# Облікова картка ДіР

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0225U000784

**Державний реєстраційний номер:** 0123U100164

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 19-01-2025

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 2

**Назва етапу:** Експериментальний.

**Початок етапу:** 01.2024

**Закінчення етапу:** 12.2024

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141221

**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380442119700, 380442262514

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444813700

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрям фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

**7713 - кошти держбюджету**

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6551030

| |
|---|
| **Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):** 1874.998 |

## VII. Відомості про ДіР

### Назва роботи українською:

Технологія створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії

### Назва роботи англійською:

The technology of educational foreign language communicative environment formation in the process of teaching foreign languages to students of a gymnasium in grades 7–9.

### Реферат українською:

Обґрунтовано та інтерпретовано функції контролю якості сформованості МІКК учнів 7–9 класів відповідно до змісту модельних навчальних програм; визначено функції оцінювання навчальних досягнень з іноземної мови здобувачів освіти; розроблено мовленнєві ситуації відповідно до тематики спілкування учнів 7–9 класів, визначеної модельною навчальною програмою, та фрагменти уроків англійською та німецькою мовами, апробовано їх зміст у шкільній практиці; підсистему засобів формування в учнів 7–9 класів механізмів іншомовного аудіювання; виокремлено і схарактеризовано критерії оцінювання міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів гімназії: ціннісний (ставлення учнів до навчання іноземної мови, розуміння її ролі в житті сучасної людини, прагнення самовдосконалюватися в навчанні іноземної мови); знаннєвий (характеризує рівень здобутих учнями знань іноземної мови, зокрема словниковий запас, оволодіння граматичними конструкціями, соціокультурними відомостями тощо; діяльнісний (реалізація всіх видів мовленнєвої діяльності – аудіювання, читання, говоріння, письмо; здатність до навчальної взаємодії в парах і групах; здатність до дослідження та експериментування тощо); рефлексійний (здатність аналізувати власну навчальну діяльність, а також діяльність інших осіб, здійснювати об'єктивне самооцінювання і взаємооцінювання; визначати оптимальні шляхи і способи вдосконалення навчальних результатів); схарактеризовано організацію самооцінювання і взаємооцінювання на уроках іноземних мов у 7–9 класах; підготовлено методичні рекомендації для вчителів іноземних мов.

### Реферат англійською:

The functions of quality control of the formation of intercultural foreign language communicative competence of students of grades 7–9 in accordance with the content of model educational programs are substantiated and interpreted; the functions of evaluating educational achievements in a foreign language of students of education are defined; speech situations were developed in accordance with the topic of communication of students of grades 7–9, determined by the model curriculum, and fragments of lessons in English and German, their content was tested in school practice; a subsystem of means of forming foreign language listening mechanisms in students of grades 7–9; the criteria for evaluating the intercultural foreign language communicative competence of high school students are singled out and characterized: valuable (students' attitude to learning a foreign language, understanding its role in the life of a modern person, striving for self-improvement in learning a foreign language); cognitive (characterizes the level of knowledge acquired by students of a foreign language, in particular vocabulary, mastery of grammatical constructions, sociocultural information, etc.); activity (implementation of all types of speech activity - listening, reading, speaking, writing; ability for educational interaction in pairs and groups; ability to research and experimentation etc.); self-evaluation and mutual evaluation; to determine the optimal ways and methods of improving educational results); the organization of self-evaluation and mutual evaluation in foreign language classes has been prepared; methodical recommendations have been prepared for foreign language teachers.

**Індекс УДК:** 373.1, 373.1.02:372.8, 373.3.016:811

**Коди тематичних рубрик:** 14.25, 14.25.09

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Горошкін Ігор Олександрович

**Науковий ступінь:** к. пед. н.

**Вчене звання:**

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

**Назва НТП українською:** Методичні рекомендації «Технологія формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 7–9 класів: ситуаційний підхід»; рукописи розділів методичного посібника «Дидактичні засади створення освітнього іншомовного комунікативного середовища у процесі навчання іноземних мов учнів 7–9 класів гімназії».

**Назва НТП англійською:** Methodological recommendations “Technology of formation of intercultural foreign language communicative competence of students of grades 7–9: situational approach”; manuscripts of chapters of the methodological manual “Didactic principles of creating an educational foreign language communicative environment in the process of teaching foreign languages □□to students of grades 7–9 of gymnasium”.

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** рукописи: методичного посібника, навчального посібника, методичних рекомендацій

**Галузь застосування:** освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Методичні рекомендації для вчителів, які навчають іноземних мов учнів 7–9 класів закладів загальної середньої освіти, визначають сутність і окреслюють основні тенденції розвитку технології формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 7–9 класів. Автори презентують дидактичні та методичні концепти, що актуальні для змісту професійної діяльності вчителів іноземних мов, які працюють в гімназійних класах. Зміст методичних рекомендацій спрямовує роботу вчителів на виконання вимог чинних навчальних програм з іноземних мов, пропонує відповідні методи, форми і види навчальної діяльності, презентує приклади засобів навчання, співзвучні з ідеями Нової української школи та основними положеннями європейських стандартів, що дає змогу методично доцільно організовувати навчання, спрямоване на успішне формування в учнів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності.2. У виданні опубліковано методичні рекомендації фахівців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового навчального року. Розглянуто інноваційні зміни в організації освітнього процесу у зв’язку із реформою загальної середньої освіти «Нова українська школа» та умовами воєнного стану. Надані практичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі нових модельних навчальних програм і підручників, а також презентовано напрацювання та методичні розробки науковців із актуальних питань освітньої практики. Для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення ефективності навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 01.2025

**Закінчення етапу:** 12.2027

**Споживачі продукції:** Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти, центри професійного розвитку педагогів.

**Перспективні ринки:** Україна

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## IX. Бібліографічний опис


Редько. В. Г., Печенізька С. С., Горошкін І. О., Пасічник О. С., Довбищенко Ф. В., Яковчук М. В.. Технологія формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 7–9 класів: ситуаційний підхід: методичні рекомендації для вчителів іноземних мов / за заг. ред. Редька В. Г. [Електронне видання]. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. – 47 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743697/

Pasichnyk O., Redko V., Pasichnyk O., Shkoliar N. Reconsidering Intercultural Component of Foreign Language Learning in the Result of Russia-Ukraine War (Ukrainian Perspective). Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2024. 16(1), p. 71-92 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741957/ https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/812

Горошкін І. О. До проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів гімназій у компетентнісному вимірі. Проблеми сучасного підручника. Київ, 2024. №32. с. 66-82 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742279/ https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-66-82

Горошкін І. О. Самооцінювання і взаємооцінювання в процесі навчання іноземних мов. Проблеми сучасного підручника. Київ, 2024. №33

Довбищенко Ф.В. Переваги використання автентичних аудіодокументів під час аудіювання з французької мови учнів 7–9 класів гімназії. Електронний журнал «Вісник науки та освіти». Київ, 2024.

Пасічник, О. С., Пасічник, О. О. Підходи до конструювання змісту навчальних програм з іноземних мов в Україні (1991–2025 рр.). Проблеми сучасного підручника. Київ, 2024. №32. с. 185–197 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742284/ https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-185-197

Пасічник О.С. Дидактико-методичні засади формування механізмів діалогічного мовлення в учнів 7–9 класів гімназій. Проблеми сучасного підручника. Київ, 2024. №33.

Печенізька С.С. Медіація як сучасна навчальна стратегія формування в учнів закладів загальної середньої освіти іншомовної соціокультурної компетентності. Проблеми сучасного підручника. Київ, 2024. №32. с. 198–208 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742280/ https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-198-208

Редько В.Г. Урок іноземної мови як мікромодель системи навчання іншомовного спілкування в умовах освітнього іншомовного комунікативного середовища гімназії. Український педагогічний журнал. Київ, 2024. №1. с. 141–150 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740705/ https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-141-150

Редько В. Г. Феномен готовності учнів гімназії до компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування. Проблеми сучасного підручника, Київ, 2024. №32. с. 235–247 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742277/ https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-235-247

Яковчук М.В. Мовленнєві ситуації як інструмент формування ключових компетентностей учнів 7-8 класів гімназій у процесі навчання іноземних мов. Проблеми сучасного підручника, Київ, 2024. №32. с. 315–326 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742281/ https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-315-326

## X. Заключні відомості

**Керівник юридичної особи**

Топузов Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.09

**Перелік осіб-виконавців**

Горошкін Ігор Олександрович
(к. пед. н.)

Довбищенко Федор Володимирович
(д.філософ)

Пасічник Олександр Сергійович
(к. пед. н., 13.00.01)

Печенізька Світлана Сергіївна
(к. філол. н.)

Редько Валерій Григорович
(д.пед.н., 13.00.01)

Яковчук Михайло Володимирович

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

Горошкін Ігор Олександрович

**Телефон**

+38 (044) 481-37-51

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**

