Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0212U004296

Державний реєстраційний номер: 0108U001068

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-02-2012

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методична система навчання математики в профільній школі

Початок етапу: 01.2008

Закінчення етапу: 12.2011

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-79

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551050

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1561.61

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методична система навчання математики в профільній школі

Назва роботи англійською:

The methodical system of mathematics education in the profile school.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - теорія і практика навчання математики в профільній школі. Мета дослідження - розробити, теоретично обґрунтувати і експериментально перевірити цілі, зміст, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання математики в профільній шко Методи дослідження: теоретичні, експериментальні. Теоретичні результати (наукова новизна) - визначено принципи побудови методичної системи навчання математики в профільній школі, принципи побудови методичного апарату підручників з математики. Практичне значення - підготовлені рукописи підручників: "Математика, 11 кл." (рівень стандарту) (9,0) ; "Алгебра і початки аналізу", 10 кл." (профільний рівень) (4,0); "Алгебра і початки аналізу, 11 кл." (профільний рівень (8,0); навчальних посібників: "Елективні курси з математики 10 - 11 кл." (5,0); "Математична хрестоматія, 10 - 11 кл." (8,0); методичних посібників: "Міжпредметні зв'язки в умовах профільного навчання математики" (8,0), "Метод проектів у профільному навчанні математики" (8,0); навчальної програми з математики 10-11кл. (рівень стандарту) (1,0). Галузь використання - освіта. Впровадження забезпечить досягнення учнями визначених державним стандартом навчальних результатів, сприятиме удосконаленню методики навчання математики в профільній школі, підвищення професійної кваліфікації вчителів.

Реферат англійською:

The object of research - theory and practice of mathematics teaching in the school profile. The purpose of research - to develop a theoretically substantiated and experimentally verify the objectives, content, organizational forms, methods, techniques and tools of mathematics teaching in the school profile. Methods: theoretical, experimental. Theoretical results (scientific originality) - the guidelines for building systems methodology of teaching mathematics in profile school, principles of the methodological apparatus of textbooks in mathematics. The practical significance - prepared the text-books manuscripts: "Mathematics, 11" (standard level) (9,0); "Algebra and Elements of Analysis, 10" (profile level) (4,0); "Algebra and Elements of Analysis, 11" (profile level) (8,0); study letters: "Election mathematics cources 10-11". (5,0); "Mathematics antology, 10-11" (8,0); teachers' books: "Intersubject communications in profile mathematics teaching" (8,0); "Projects method in profile mathematics teaching" (8,0); Mathematics curiculum 10-11 (standard level) (1,0). Area of use - education. Implementation will ensure achievement of students identified by the State standard of learning outcomes, improved methods of teaching mathematics in profile school, professional development of teachers.

Індекс УДК: 373.1, 373.1:51 (075)

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Глобін О.І.

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методична система навчання математики в профільній школі

Назва НТП англійською: The methodical system of mathematics education in the profile school.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи 4 підручників. 4 посібників

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: рукописи підручників: "Математика, 10,11 кл." (рівень стандарту); "Алгебра і початки аналізу", 10,11 кл." (профільний рівень); посібників: "Елективні курси з математики 10-11 кл."; "Математична хрестоматія, 10-11 кл."; "Міжпредметні зв'язки в умовах профільного навчання математики"; "Метод проектів у профільному навчанні математики".

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.08-12.11

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Навчальні заклади НАНУ

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Математика: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / М. І. Бурда, Т. В. Колесник, Ю. І. Мальований, Н. А. Тарасенкова - К.: "Зодіак-ЕКО", 2010. - 288 с.; Бурда М.І., Вашуленко О.П. Особливості створення і використання педагогічного програмного засобу "Бібліотека електронних наочностей "Геометрія 7-9 класи" на уроках геометрії: Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини - Умань: СПД. Жовтий, 2008. - Ч. 2. - 0,5. Бурда М.І. Особливості підручника "Геометрія, 9" // Математика в школі, 2009. - №7-8. - 0,5. Бурда М.І., Глобін О.І. Особливості організації

навчання математики в 10-12 класах на профільному рівні // Вісник Черкаського університету: вип. 150: серія "Педагогічні науки". - Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, - Черкаси, 2009. - 0,5. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Про новий підручник з геометрії для 8 класу / ж. Математика в школі, № 9, 2008 р. - 0,5. Бурда М.І., Тарасенкові Н.А. Тематичне планування з геометрії для 8 класу / ж. Математика в школі, № 9, 2008 р. - 0,5. Вашуленко О.П. Елективні курси з математики у профільній школі // Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. праць. - К.: Педагогічна думка, 2010. - Вип.10. - 0,5. Вашуленко О.П. Принципи відбору змісту до навчального посібника для елективних курсів з математики у профільній школі [Текст] / О.П.Вашуленко // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол., гол. ред. В.М. Мадзігон; наук. ред. О.М. Топузов]. - К. : Пед. думка, 2011. - Вип. 11. - 800 с. - С. 301-306. Вашуленко О.П. Прокопенко Н.С. Курси за вибором в системі профільного навчання // Математична газета №11-12. - 2008.- 0,3. Глобін О.І. Використання освітніх інтернет-ресурсів у навчанні математики в профільній школі //Педагогічний дискурс: зб. Наук. праць. - Хмельницький: ХГПА, 2010. - Вип.7. - 0,5. Глобін О.І. Дистанційна підтримка навчання математики в класах різних профілів. - Рівне, 2009. - 0,6. Глобін О.І. Інтегруюча функція математики в умовах профільної диференціації навчання. Методологічний семінар. - Київ, 2008. - 0,3. Глобін О.І. Компетентісний потенціал шкільної математичної освіти // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції "Компетентісно спрямована освіта: перший досвід, порівняльні підходи, перспективи", Київ, 28 квітня 2011р. - К.: Вид-во Київського університету імені Бориса Грінченка, 2011. - с.28-33. Глобін О.І. Компетентнісний підхід у навчанні та стандарт шкільної математичної освіти [Текст] / О.І.Глобін // Математика в школі. - 2011. - №11-12. - с. 3-7. Глобін О.І. Міжпредметні зв'язки як гуманітарна складова шкільної математичної освіти. Умань, 2008. - 0,5. Глобін О.І. Міжпредметні зв'язки як засіб реалізації гуманітарної складової шкільної математичної освіти. - Кам'янець- Подільський, 2009. - 0,3. Глобін О.І. Модель побудови системи текстових задач у підручниках з математики. Проблеми сучасного підручника. - Київ, 2008. - 0,7. Глобін О.І. Модельний підхід до формування системи вправ у підручниках з математики. //Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. праць. - К.: Педагогічна думка, 2009.-Вип.9. - 0,5. Глобін О.І. Один з підходів до реалізації принципу інтегрованості у профільному навчанні математики та природничих предметів // Збірник науково-методичних праць "Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін". Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 15. - Рівне: Волинські обереги, 2010 р. - 0, 3. Глобін О.І., Лапінський В.В. Моделювання як ефективний засіб реалізації міжпредметних зв'язків у профільному навчанні математики та інформатики // Математика в школі. - 2010. - № 7-8. - 0,5. Мальований Ю.І., Ляшенко О.І. Загальна середня освіта - основна ланка безперервної освіти / Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред. В.Г. Кременя. - К.: Пед. думка, 2011. - 0,8. Мальований Ю.І. Зупинка, рівносильна рухові назад // Шлях освіти. - 2010. - № 3. - 0,4. Мацько Н.Д. Метод проектів у профільному навчанні учнів математики в 10-11 класах. //Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. праць. - К.: Педагогічна думка, 2009.-Вип.9. - 0,8. Мацько Н.Д. Проблеми сучасного підручника / Оцінювання якості шкільного підручника з математики, с.256-262. - 0,9. Мацько Н.Д. Роль підручника у формуванні ключових компетентностей засобами проектних технологій [Текст] / Н.Д.Мацько, О.В.Ситник // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол., гол. ред. В.М. Мадзігон; наук. ред. О.М. Топузов]. - К. : Пед. думка, 2011. - Вип. 11. - 800 с. - С. 89-95. Хмара Т.М. До реалізації прикладної спрямованості змісту курсу математики для різних профілів. //Проблеми сучасного підручника: Зб. наук.праць. - К.: Педагогічна думка, 2009.-Вип.9. - 0,4. Хмара Т.М. Реалізація міжпредметних зв'язків в підручниках з математики // Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. праць. - К.: Педагогічна думка, 2010. - Вип.10. - 0,5. Хмара Т.М. Світоглядний аспект стохастичної складової змісту математичної освіти [Текст] / Т.М.Хмара, Т.М.Задорожня // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол., гол. ред. В.М. Мадзігон; наук. ред. О.М. Топузов]. - К. : Пед. думка, 2011. - Вип. 11. - 800 с. - С. 295-300. Хмара Т.М. Стохастичні моделі як засіб розвитку мислення учнів // Зб. наук. праць Сумського держ. пед. ун-ту: Педагогічні науки: Теорія, історія, інноваційні технології. - Суми, 2010. - 0,5. Хмара Т.М. Тематичне планування вивчення курсу алгебри і початків аналізу (поглиблене вивчення математики). // Математика в школі. - 2009. - № 7-8.- 0,4.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Мадзігон Василь Миколайович
д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Бурда М.І.

Вашуленко О.П.

Мальований Ю.І.

Мацько Н.Д..

Хмара Т.М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

