

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001126

Державний реєстраційний номер: 0123U100476

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Аналітико-синтетичний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672214

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1670.400

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід

Назва роботи англійською:

Information and analytical support for the digital transformation of education and pedagogy: domestic and foreign experience

Реферат українською:

Проміжний звіт про прикладне наукове дослідження: 21 с. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід (аналітико-синтетичний етап, 01.01.2024–31.12.2024). М. Л. Ростока. Київ. 2024. Об'єкт: науково-документний масив з актуальних питань цифрової трансформації освіти і педагогіки в Україні та зарубіжних країнах. Предмет: теоретико-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії. Мета : визначення теоретичних і методичних засад здійснення інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки, вивчення та поширення вітчизняного і зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в освіті. Здійснено аналітико-синтетичне опрацювання первинних документів та схарактеризовано основні аспекти, подані у них. Проаналізовано і систематизовано вітчизняний і зарубіжний досвід цифрової трансформації освіти і педагогіки. Визначено пріоритетні напрями цифрової трансформації освіти і педагогіки у контексті реалізації Національної стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні 2021–2030, Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 р., Концепції розвитку Stem-освіти–2027, ЗУ України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 р.», Указу Президента України «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти». Поповнено е-ресурс ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Проведено апробацію та впроваджено результати дослідження на 35 заходах та розміщено в ЕБ НАПН України. Підготовлено науковий звіт: опубліковано 53 наукові праці:- ресурси – 9; збірники матеріалів заходів – 3; довідники – 2; статті – 14, з них 8 – в наукових фахових виданнях кат. «Б», 6 – ЗМІ; тези – 25.

Реферат англійською:

Report on applied scientific research: 21 p. Information and analytical support for the digital transformation of education and pedagogy: domestic and foreign experience (01.01–31.12.2023). M. Rostoka. Kyiv. 2023. The object: a scientific and documentary array on current issues of digital transformation of education and pedagogy in Ukraine and foreign countries. The subject: theoretical and methodological principles of informational and analytical support of the digital transformation of education in the conditions of war and recovery of Ukraine after the Russian aggression. The purpose: the theoretical and methodological foundations of the implementation of information and analytical support for the digital transformation of education, the study and dissemination of domestic and foreign experience in the use of digital technologies in education. The analytical and synthetic processing of primary documents was carried out and the main aspects presented in them were characterised. The analyses and systematises domestic and foreign experience of digital transformation of education. The priority areas of digital transformation of education in the context of the implementation of the National Strategy for the Development of Artificial Intelligence in Ukraine 2021–2030, the National Strategy for the Development of Inclusive Education until 2029, the Concept for the Development of Stem Education 2027, the Law of Ukraine 'On the Basic Principles (Strategy) of the State Environmental Policy of Ukraine for the Period until 2030', the Decree of the President of Ukraine 'On Priority Measures for the Development of Vocational Education' are identified. The e-resource of the V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine has been updated. The results of the study were tested and

implemented at 35 events and posted in the Electronic Library of the NAES of Ukraine. A scientific report was prepared: 53 scientific papers were published.

Індекс УДК: 37:002, 37:002:004

Коди тематичних рубрик: 14.01.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ростока Марина Львівна

Науковий ступінь: к.пед.н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: 1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. Вип. 19. 121 с.
<https://doi.org/1010.33407/lib.NAES.741210>

Назва НТП англійською: 1. Analytical Herald in the Sphere of Education and Science : Reference Bulletin / Sci. Ed. M.L. Rostoka; NAES of Ukraine, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine. Vinnytsia : TVORY, 2024. Issue 19. 121 p. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741210>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Аналітичні матеріали, Довідкове електронне видання у відкритому доступі

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» як електронне наукове видання ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського є складовою системи інформаційно-аналітичного забезпечення наук про освіту, педагогіку й психологію. Зміст рубрик випуску 19 (2024), що підготовлено на виконання планових завдань наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової освіти і педагогіки; вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025) має інноваційний формат: «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду» та сприяє оперативному отриманню користувачем логічно структурованої наукової інформації з проблематики сучасних наукових досліджень із питань національної освіти, педагогіки, психології, зокрема, у вигляді реферативних та аналітичних оглядів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг досягнень освіти, науки та призначений для використання в науково-дослідній роботі науковців освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України, Заклади освіти України, Науково-дослідні інституції

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / наук. ред. М.Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. Вип. 20. 111 с. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743046>

Назва НТП англійською: 2. Analytical Herald in the Sphere of Education and Science : Reference Bulletin / Sci. Ed. M.L. Rostoka; NAES of Ukraine, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine. Vinnytsia : TVORY, 2024. Issue 20. 111 p. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743046>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Аналітичні матеріали, Довідкове електронне видання у відкритому доступі

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» як електронне наукове видання ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського є складовою системи інформаційно-аналітичного забезпечення наук про освіту, педагогіку й психологію. Зміст рубрик випуску 20 (2024), що підготовлено на виконання планових завдань наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової освіти і педагогіки; вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025) має інноваційний формат: «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду» та сприяє оперативному отриманню користувачем логічно структурованої наукової інформації з проблематики сучасних наукових досліджень із питань національної освіти, педагогіки, психології, зокрема, у вигляді реферативних та аналітичних оглядів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг досягнень освіти, науки та призначений для використання в науково-дослідній роботі науковців освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 11.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України, Заклади освіти України, Науково-дослідні інституції

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 3. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 1, 2024 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект): [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 39 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Monitoring_the_media_2024-1.pdf

Назва НТП англійською: 3. Information and analytical review of the media on digitalisation and digital transformation of education (part 1, 2024). Analytical reviews of the media on digitalisation and digital transformation of education (information project): [Electronic resource] / compiled by. T. Godetska ; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine: [official website]. Kyiv, 2024. 39 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Monitoring_the_media_2024-1.pdf

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформ-проект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ»

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У першій частині інформаційно-аналітичного огляду, який містить структуровані дані (огляди), представлено інформаційні матеріали щодо цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які оприлюднено засобами масової інформації України в першому кварталі 2024 року. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є частиною електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформ-проект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг досягнень освіти, науки та

призначений для використання в науково-дослідній роботі науковців освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 04.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, Науково-дослідні інституції, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 4. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 2, 2024 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект) : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 26 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/Monitoring_the_media_2024-2-1.pdf

Назва НТП англійською: 4. Information and analytical review of the media on digitalisation and digital transformation of education (part 2, 2024). Analytical reviews of the media on digitalisation and digital transformation of education (information project): [Electronic resource] / compiled by. T. Godetska ; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine: [official website]. Kyiv, 2024. 26 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/Monitoring_the_media_2024-2-1.pdf

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформ-проект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ»

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У другій частині інформаційно-аналітичного огляду, що містить структуровані дані (огляди), представлено інформаційні матеріали з цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які

оприлюднено засобами масової інформації України. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є частиною електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформпроект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг досягнень освіти, науки та призначений для використання в науково-дослідній роботі науковців освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, Науково-дослідні інституції, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 5. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 3, 2024 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект) : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [офіц. сайт]. Київ, 2024. 24 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Monitoring-ZMI_2024_vol_03_2024.pdf

Назва НТП англійською: 5. Information and analytical review of the media on digitalisation and digital transformation of education (part 3, 2024). Analytical reviews of the media on digitalisation and digital transformation of education (information project): [Electronic resource] / compiled by. T. Godetska ; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine: [official website]. Kyiv, 2024. 24 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформ-проект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ»

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У третій частині інформаційно-аналітичного огляду, що містить зарубіжний структуровані дані, представлено інформаційні матеріали з цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які оприлюднено засобами масової інформації України. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є складником електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформпроект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг досягнень освіти, науки та призначений для використання в науково-дослідній роботі науковців освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 11.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, Науково-дослідні інституції, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 6. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 1 півріч. 2024 р. / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. кер. дослідження М. Л. Росток, уклад. Т. В. Симоненко; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741778/>

Назва НТП англійською: 6. Pedagogical science of Ukraine: bibliometric audit. 1st half of 2024 / sci. ed. L.D. Berezhivska, head of sci. research M.L. Rostoka, compiled by. T. Symonenko; NAES of Ukraine; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine [official website]. Kyiv, 2024. 28 p. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741778/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Бібліометрика ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського»

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Бібліометричний аудит педагогічної науки України здійснюється з 2017 р. в контексті досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського та на виконання планового наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025 рр.). Мета аудиту – отримання консолідованих бібліометричних даних про стан педагогічної науки в Україні як джерельної бази для її експертного оцінювання та підтримки розвитку. Методологічна база аудиту – Лейденський маніфест для наукометрії (2014), в якому наголошено на наданні пріоритету експертному висновку, що має базуватися на аналізі широкого спектра відкритих бібліометричних показників. Джерельна база аудиту – інформаційно-аналітична система «Бібліометрика української науки». Система «Бібліометрика української науки» призначена для надання суспільству цілісної картини стану українського наукового середовища. У 1 півріччі 2024 р. система містить бібліометричні показники 57929 науковців, галузь «Педагогіка» представлено 7213 науковцями, з них НАПН – 831. За звітний квартал систему поповнено профілями 234 науковця. У Scopus кількість профілів педагогів – 715, НАПН – 82. У Web of Science кількість профілів педагогів – 401, НАПН – 67.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг аналітичної та бібліографічної інформації щодо досягнень освіти, науки та призначений для використання в науковій сфері освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для наукових бібліотек та інших інформаційних установ, для

науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, дослідників

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади вищої освіти України, Науково-дослідні інституції, Наукові бібліотеки, Споживачі наукометричної та бібліометричної продукції

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 7. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 2 півріч. 2024 р. / наук. ред. Л.Д. Березівська, наук. кер. дослідження М.Л. Росток, уклад. Т.В. Симоненко; НАПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742971>

Назва НТП англійською: 7. Pedagogical science of Ukraine: bibliometric audit. 2nd half of 2024 / sci. ed. L.D. Berezivska, head of sci. research M.L. Rostoka, compiled by. T. Symonenko; NAES of Ukraine; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine [official website]. Kyiv, 2024. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742971>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Бібліометрика ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського»

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Бібліометричний аудит педагогічної науки України здійснюється з 2017 р. в контексті досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського та на виконання планового наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр.). Мета аудиту – отримання консолідованих бібліометричних даних про стан педагогічної науки в Україні як джерельної бази для її експертного оцінювання та підтримки розвитку. Методологічна база аудиту – Лейденський маніфест для наукометрії (2014), в якому наголошено на наданні пріоритету експертному висновку, що має базуватися на аналізі широкого спектра відкритих бібліометричних показників. Джерельна база аудиту – інформаційно-аналітична система «Бібліометрика української науки». Система «Бібліометрика української науки» призначена для надання суспільству цілісної картини стану українського наукового середовища. У 2 півріччі, Станом на жовтень 2024 р. система містить бібліометричні показники 58240 науковців, галузь «Педагогіка» представляє 7231 науковців, з них НАПН – 835. За звітний квартал систему поповнено профілями 311 науковців. У Scopus кількість профілів педагогів – 739, НАПН – 83. У Web of Science кількість профілів педагогів – 520, НАПН – 67.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-

комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг аналітичної та бібліографічної інформації щодо досягнень освіти, науки та призначений для використання в науковій сфері освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 11.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для наукових бібліотек та інших інформаційних установ, для науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, дослідників

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади вищої освіти України, Науково-дослідні інституції, Споживачі наукометричної та бібліометричної продукції

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 8. Лайфхаки для педагогів в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Ю. Кравченко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 9 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/739055/>

Назва НТП англійською: 8. Life Hacks for Teachers Under Martial Law: an information and analytical review / compiled by. J. Kravchenko. Education and Science in Wartime (online project). Virtual Reading Room of the Educator of the V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine [official website]. 9 c. <https://lib.iitta.gov.ua/739055/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина» на порталі ДНПБ у відкритому доступі.

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У період воєнного стану українським педагогам доводиться долати нові складні виклики та працювати в екстремальних умовах. Українські освітяни постійно перебувають у тонусі, що, звісно, надзвичайно виснажує. Адже вони не тільки забезпечують якісне надання знань, а й ще несуть велике емоційне навантаження через відповідальність за життя кожного свого здобувача освіти чи вихованця. Запропоновано інформаційно-аналітичний огляд матеріалів, які містять корисні й дієві лайфхаки для освітян в умовах воєнного стану: як залишатися в ресурсі, тренувати психологічну стійкість та знаходити час

для відновлення, як впевнено користуватися інструментами онлайн-навчання та використовувати актуальні методи навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг аналітичної та бібліографічної інформації щодо досягнень освіти, науки та призначений для використання в науковій сфері освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України, Громадянське середовище в умовах воєнного стану

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 9. Цифрові засоби цивільного захисту в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Ю. Кравченко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 11 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/741118/>

Назва НТП англійською: 9. Digital Means of Civil Protection Under Martial Law: an information and analytical review / compiled by. J. Kravchenko. Education and Science in Wartime (online project). Virtual Reading Room of the Educator of the V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine [official website] Kyiv, 2024. 11 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/741118/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина" на порталі ДНПБ у відкритому доступі.

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Запропоновано інформаційно-аналітичний огляд цифрових засобів цивільного захисту в умовах воєнного стану: онлайн-курси, посібники, онлайн-матеріали. Подано рекомендації, практичні поради, чіткий порядок дій у надзвичайних ситуаціях: куди йти під час повітряної тривоги, що робити, виявивши міну, як вижити під обстрілами, як реагувати на хімічну або радіаційну загрозу, як надавати домедичну допомогу потерпілим тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг аналітичної та бібліографічної інформації щодо досягнень освіти, науки та призначений для використання в науковій сфері освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 05.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, Науково-дослідні інституції, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України, Громадянське середовище в умовах воєнного стану

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 10. Штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти / уклад. Ю. А. Кравченко, Т. В. Симоненко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 14 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742563/>

Назва НТП англійською: 10. Artificial Intelligence in the System of Information and Analytical Support of Digital Transformation of Education / ed. J. Kravchenko, T. Symonenko. Education and Science in Wartime (online project). Virtual Reading Room of the Educator of the V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine [official website]. Kyiv, 2024. 14 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742563/>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина» на порталі ДНПБ у відкритому доступі.

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Електронний ресурс «Штучний інтелект в системі інформаційноаналітичного супроводу цифрової трансформації освіти» підготовлений на виконання наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» з метою ознайомлення освітян з онлайн-матеріалами, які будуть корисними при опануванні інструментарію штучного інтелекту та детальнішому ознайомленні з можливостями його застосування в освітньому процесі. Штучний інтелект (ШІ) – це автоматизований процес, який дозволяє комп'ютерному програмному забезпеченню аналізувати, розуміти, вивчати та приймати рішення на основі великого обсягу даних. Використання ШІ в освіті відкриває нові можливості та виклики для здобувачів, педагогів та всього освітнього процесу. Пропонуємо інформаційно-аналітичний огляд використання штучного інтелекту в освіті: онлайн-матеріали з методології та інструментарію штучного інтелекту, посібники, методичні рекомендації та онлайн-курси.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг аналітичної та бібліографічної інформації щодо досягнень освіти, науки та призначений для використання в науковій сфері освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України, Громадянське середовище в умовах воєнного стану

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: 11. Цифрові тренди STEM-освіти у системі професійної педагогіки (аналітичний огляд) / уклад. Ю. А. Кравченко, Т. В. Симоненко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 14 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742945>

Назва НТП англійською: 11. Digital Trends of STEM Education in the System of Professional Pedagogy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, На вебпорталі ДНПБ, складник е-ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина" на порталі ДНПБ у відкритому доступі.

Галузь застосування: Освіта, Педагогіка, Психологія. Дослідження у галузі гуманітарних і суспільних наук, наукова діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Електронний ресурс «Цифрові тренди Stem-освіти в системі професійної педагогіки (аналітичний огляд)» підготовлено на виконання наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025) з метою ознайомлення з онлайн-матеріалами, в яких розкрито суть і поняття Stem-підходу, визначено основні напрями розвитку Stem-освіти в Україні й принципи, якими керується освітня методика та її переваги. Інформаційно-аналітичні матеріали (аналітичний огляд) з навчально-методичного забезпечення впровадження Stem-підходу та перелік онлайн-курсів з підвищення кваліфікації в галузі Stem-освіти є актуальними та корисними для педагогічних працівників закладів освіти, методистів, бібліотекарів, науковців і для всіх, хто цікавиться цифрової трансформацією освіти і педагогіки у контексті феномену Stem.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє введенню в науковий обіг аналітичної та бібліографічної інформації щодо досягнень освіти, науки та призначений для використання в науковій сфері освітянської галузі України

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: У стадії впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Призначено для бібліотек та інших інформаційних установ, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти

Перспективні ринки: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Заклади освіти України, ІППО, Національні, державні, облас. та провідні книгозбірні мережі освіт. б-к МОН та НАПН України, Громадянське середовище в умовах воєнного стану

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

IX. Бібліографічний опис

1. Бондаренко Т., Ростока М. Цифровий компас науковця: пошук істини у віртуальних екосистемах. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка, 2024. Вип. 18(35). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-18\(35\)-20](https://doi.org/10.33296/2707-0255-18(35)-20)
2. Годецька Т. Штучний інтелект як ефективна технологія інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти. Науково-педагогічні студії. 2024. Вип. 8. С. 200–216. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-200-216>
3. Годецька Т. І. Термінополе інклюзивної освіти в її нормативно-правовому забезпеченні. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2024. Т. 1, Вип. 3(110). С. 28–34. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2024-110-3-28-34>
4. Гуралюк А. Г., Годецька Т. І., Симоненко Т. В. Інструменти цифрової трансформації як засіб створення і функціонування інформаційних освітніх середовищ. Імідж сучасного педагога. 2024. Вип. 6(219). С. 10–15. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-6\(219\)-10-15](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-6(219)-10-15)
5. Ростока М., Кравченко Ю. Феномен штучного інтелекту в системі інформаційно аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки. Науково-педагогічні студії. 2024. Вип. 8. С. 283–300. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-283-300>
6. Ростока М. Л. та ін. Українська система підготовки військових психологів: періодизація через призму історіографії / Я. В. Пилипчук, М. Л. Ростока, І. Е. Коваленко. Вісник аграрної історії. Вип. 47. 2024. DOI: <https://doi.org/10.31392/VAN-2024.47-48.27>
7. Ростока М. Л. Методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки і освіти сьогодення. Імідж сучасного педагога. 2024. Вип. 2(215). С. 24–33. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2\(215\)-24-33](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-24-33).
8. Ростока М. Л. Теоретико-методологічні засади психології лояльності науково-педагогічних працівників: вплив цифрової трансформації освіти. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Вип. 1(54). С. 184–188. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.184-188>.
9. Бондаренко Т. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. вебпортал]. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 18.11.2024)
10. Годецька Т., Пилипчук Я. Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології». Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. вебпортал]. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39483> ; <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741180> (дата звернення: 05.06.2024).
11. Годецька Т. І., Пономаренко Л. О. Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства». Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38788>; <https://lib.iitta.gov.ua/740280/> (дата звернення: 05.06.2024).
12. Кравченко Ю. А. Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: [офіц. вебпортал]. Київ, 2024. URL : <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38370> ; <https://lib.iitta.gov.ua/740279/> (дата

звернення: 21.05.2024)

13. Ростока М. Л. Впровадження наукового доробку ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України на ICL2024: Інженерна освіта на майбутнє для глобальної відповідальності. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: [офіц. вебпортал]. Київ, 2024. URL : <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=40957> (дата звернення: 21.09.2024)
14. Симоненко Т. В., Гуралюк А. Г., Вараксіна Н. В. Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. вебпортал]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38910> (дата звернення: 21.05.2024)
15. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. Вип. 19. 121 с. <https://doi.org/1010.33407/lib.NAES.741210>
16. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. Вип. 20. 111 с. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743046>
17. Бондаренко Т. С. Міжнародні комунікації у системі трансферу знань: досвід проектно-грантової діяльності у сфері освіти. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 34–38. <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40083>
18. Годецька Т. І. Штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти: елементи адаптивного впровадження. Адаптивні процеси в освіті: зб. матер. (тез доповідей) 3-го Міжнар. наук. форуму (07–08.02.2024 р., Київ-Харків-Запоріжжя). С. 204–208 [272 с.]. <https://lib.iitta.gov.ua/740214/>
19. Гуралюк А. Г. Інформаційноаналітична діяльність бібліотеки в сучасних умовах. Адаптивні процеси в освіті: зб. матеріалів (тез доп.) 3-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ, 2024. С. 214–216 [272 с.]. URL: https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/ФОРУМ_тези_2024-1.pdf
20. Кравченко Ю. А. Штучний інтелект у сфері інформаційного супроводу професійної освіти. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : зб. матеріалів міжнар. наук. конференції (Київ, 1–2 берез. 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд. А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ: УкрІНТЕІ, 2024. С. 123–125. [600 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740835/>
21. Ростока М. Адаптивне середовище інформаційноаналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології (досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського). Адаптивні процеси в освіті: зб. матеріалів (тез доп.) 3-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ: ЮСТОН, 2024. С. 194–199 [272 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739813/>
22. Ростока М. Л. Штучний інтелект у системі інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки наукових кадрів. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024): зб. матеріалів міжнар. наук. конф., м. Київ, 1–2 берез. 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд. А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ, 2024. С. 241–243. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739815/>
23. Ростока М. Л. Термінологічний кластер інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: зб. матеріалів 2й Міжнар. наук.-практ. конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих вчених. 17–18 квіт. 2024р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. С. 55–59. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740448/>
24. Ростока М.Л. Цифрові інструменти інформаційно-аналітичного супроводу підготовки наукових і педагогічних кадрів. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали

звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 78–79.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743325>

25. Симоненко Т. В. Інтеграція бібліометричних інструментів у дослідженні педагогіки. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 82–83. [120 с.].

26. Guraliuk A. Information and Analytical Activities of the Modern Library. Forum-SOIS, 2024: The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education: collection of materials (scientific papers, abstracts) of the 6th Inter. Sci. and Practical WEBforum / edited by M. L., Rostoka, T. S. Bondarenko, G. S. Cherevychnyi ; focus.-comp. M. L. Rostoka. Vinnytsia : Nilan-Ltd, 2024. Issue 5. P. 195–198 [389 p].

<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>

27. Симоненко Т. В. Цифрові бібліотечні сервіси у забезпеченні системної освітньої аналітики. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) бго міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 26–29 берез. 2024 р.) / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : ТВОРИ, 2024. Вип. 5. С. 220–221 [389 с.]. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>

28. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід: найістотніші результати аналітико-синтетичного етапу наукового дослідження. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 74–77.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743323>

29. Ростока М. Л. Дослідницький доробок відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 39–47.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741671/>

30. Ростока М. Трансдисциплінарна методологія інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця: «Нілан-ЛТД», 2024. Вип. 5. С. 15–20. <https://lib.iitta.gov.ua/741208>

31. Бондаренко Т. С. Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу впровадження інтелектуальних і хмарних технологій в освітній процес закладів вищої освіти. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 79–81.

32. Годецька Т. І. Застосування штучного інтелекту в інформаційно-аналітичних дослідженнях. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) бго міжнар. наук.-практ. WEBфоруму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 35–40.

33. Годецька Т. І. Аналітико-синтетичні розвідки супроводу цифрової трансформації освіти український і зарубіжний досвід. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 83–84.

34. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу; редкол.: М.Л.Ростока (голова), Я.В.Пилипчук, Т.С.Бондаренко, Т.В.Симоненко, Т.І.Годецька, Ю.А.Кравченко; літ. ред. Н.М.Василенко, бібліогр. О.В.Углова. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 92.
<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741308>
35. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ.о WEB-форуму / за наук. ред.: М.Л.Ростоки, Т.С.Бондаренко, Г.С.Черевичного; упоряд. М.Л.Ростока; літ. ред. Ю.А.Кравченко, Н.М.Василенко, бібліогр. О.В.Углова] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, УІПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. 389 с. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>
36. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 109 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743799/>
37. Бондаренко Т. С. Відкриті освітні курси як ефективний інструмент у сучасному цифровому просторі викладача. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. М.Л.Ростоки, Т.С.Бондаренко, Г.С.Черевичний; упоряд. М.Л.Ростока; літ. ред.: Ю.А.Кравченко, Н.М.Василенко, бібліогр. О.В.Углова. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>
38. Годецька Т. І. Технології De-Visu як інструмент інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 13–17. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742311/>
39. Гуралюк А. Г. Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 52–54. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 52–54.
<https://lib.iitta.gov.ua/742702/>
40. Гуралюк А. Г. Цифрова трансформація освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 81–82. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/7363>
41. Кравченко Ю. А. Основні напрями цифрової трансформації професійної освіти у контексті зарубіжної співпраці. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. М.Л.Ростоки, Т.С.Бондаренко, Г.С.Черевичний; упоряд. М.Л.Ростока; літ. ред.: Ю.А.Кравченко, Н.М.Василенко, бібліогр. О.В.Углова. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С.48–52. <https://lib.iitta.gov.ua/741262/>
42. Кравченко Ю. А. Ключові аспекти цифрової трансформації професійної освіти. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 18–20. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741726/>
43. Кравченко Ю. А. Ключові аспекти інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації професійної освіти і педагогіки. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: :

матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд.2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 85–86. <https://lib.iitta.gov.ua/742947>

44. Ростока М.Л. Науково-інформаційний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: ефект нетворкінгу. Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя: зб. матеріалів звітної наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2023 р., м. Київ, 25 берез. 2024 р. Київ: ТОВ «Талком», 2024. С. 154–156 [193 с.] <https://lib.iitta.gov.ua/740445/>

45. Лайфхаки для педагогів в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Ю. Кравченко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт] / Київ, 2024. 9 с. <https://lib.iitta.gov.ua/739055/>

46. Цифрові засоби цивільного захисту в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Ю. Кравченко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт] Київ, 2024. 11 с. <https://lib.iitta.gov.ua/741118/>

47. Штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти / уклад. Ю. А. Кравченко, Т. В. Симоненко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 14 с. <https://lib.iitta.gov.ua/742563/>

48. Цифрові тренди STEM-освіти у системі професійної педагогіки (аналітичний огляд) / уклад. Ю. А. Кравченко, Т. В. Симоненко. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 14 с. <https://lib.iitta.gov.ua/742945>

49. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 1 півріччя 2024 р. / наук. ред. Л. Д. Березівська, кер. наук. дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; НАПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/741778/>

50. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 2 півріччя 2024 р. / наук. ред. Л. Д. Березівська, кер. наук. дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; НАПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/742971>

51. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 1, 2024 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект): [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 39 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Monitoring_the_media_2024-1.pdf

52. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 2, 2024 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект) : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 26 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/Monitoring_the_media_2024-2-1.pdf; <https://lib.iitta.gov.ua/741994/>

53. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 3, 2024 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект) : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: [офіц. сайт]. Київ, 2024. 24 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Monitoring-ZMI_2024_vol_03_2024.pdf ; <https://lib.iitta.gov.ua/743735/>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитрівна
д.пед.н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Бондаренко Тетяна Сергіївна
(д.пед.н., 13.00.04)

Годецька Тетяна Іванівна

Гуралюк Андрій Георгійович
(к. пед. н., 13.00.06)

Кравченко Юлія Анатоліївна

Ростока Марина Львівна
(к. пед. н., 13.00.04, 011, 053, 121)

Симоненко Тетяна Василівна
(к. соц.ком., 27.00.03)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ростока Марина Львівна

Телефон

+38 (096) 768-47-07

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

