

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U002340

Державний реєстраційний номер: 0110U002109

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-03-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичні та методичні засади розробки науково-педагогічного супроводу обдарованої особистості

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 01.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні та методичні засади розробки науково-педагогічного супроводу обдарованої особистості

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical foundations of the development of scientific and pedagogical accompaniment of the gifted personality

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: розвиток творчої обдарованої особистості. Предмет дослідження: теоретико-методологічні та організаційно-методичні засади психолого-педагогічного супроводу творчої обдарованої молоді у процесі навчання. Мета дослідження: обґрунтування та впровадження у сучасний освітній простір моделей розвитку креативності обдарованих здобувачів та педагогів-. Методи дослідження: теоретичні: аналіз наукових праць, нормативних документів, вивчення практичного досвіду; синтез, інтерпретування, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, педагогічне моделювання (абстрагування, аналогія, прогнозування); емпіричні: опитування, бесіди, спостереження, самооцінювання, експертне оцінювання, аналіз продуктів діяльності; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний та контрольний етапи); математичної статистики. Результати та їх новизна: розроблено й реалізовано модель STEM-закладу освіти; систематизовано та апробовано креативні технології, розроблено нові моделі професійної підготовки педагогів. Результати висвітлено у 5 монографіях, 7 статтях, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus, 35 фахових публікаціях (серед них 12 статей англійською мовою), 6 статтях апробаційного характеру, 7 статтях у зарубіжних виданнях, 5 кваліфікаційних роботах (3 роботи на здобуття наукового ступеня доктора наук, 1 робота – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 1 робота – на здобуття наукового ступеня доктора філософії). Характеристика результатів дослідження: теоретично обґрунтовані, експериментально перевірені, мають практичний характер. Значущість та практичне застосування дослідження: матеріали НДР можна використовувати як підґрунтя для подальших наукових розвідок у сфері розвитку обдарованості, креативності; для розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Реферат англійською:

Object of research: development of creative gifted personality. Subject of research: theoretical-methodological and organizational-methodical principles of psychological and pedagogical support of creative gifted youth in the learning process. Purpose of research: substantiation and implementation of models of creativity development of gifted applicants and teachers in the modern educational space. Research methods: theoretical: analysis of scientific works, regulatory documents, study of practical experience; synthesis, interpretation, comparison, classification, systematization, generalization, pedagogical modeling (abstraction, analogy, forecasting); empirical: surveys, interviews, observations, self-assessment, expert evaluation, analysis of activity products; pedagogical experiment (confirmatory, formative and control stages); mathematical statistics. Results and their novelty: a model of a STEM educational institution was developed and implemented; creative technologies were systematized and tested, new models of professional training of teachers were developed. The results are covered in 5 monographs, 7 articles included in the Web of Science and Scopus scientometric databases, 35 professional publications (including 12 articles in English), 6 articles of an approbatory nature, 7 articles in foreign publications, 5 qualification works (3 works for the degree of Doctor of Sciences, 1 work for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences, 1 work for the degree of Doctor of Philosophy). Characteristics of the research results: theoretically grounded, experimentally verified, of a practical nature. Significance and practical application of the study: Research materials can be used as a basis for further scientific explorations in the field of giftedness and creativity development; for the development of educational and methodological support for academic disciplines,

and for conducting advanced training courses for teaching staff.

Індекс УДК: 378, УДК 378.371

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Антонова Олена Євгеніївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розроблено та впроваджено нові моделі професійної підготовки педагогів у системі неперервної освіти відповідно до цілей сталого розвитку; розроблено й реалізовано модель STEM-закладу освіти; апробовано технології підготовки педагогів в умовах НУШ.

Назва НТП англійською: New models of professional training of teachers in the system of continuing education in accordance with the goals of sustainable development have been developed and implemented; a model of a STEM educational institution has been developed and implemented; technologies for training teachers in the conditions of the National University of Science and Technology have been tested.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: Освітні, педагогічні науки. Матеріали дослідження доцільно використовувати: у процесі професійної підготовки викладачів вищої школи; у системі післядипломної педагогічної освіти для створення дистанційних курсів, розроблення програм підвищення кваліфікації для різних категорій педагогічних працівників, проведення науково-методичних семінарів, тренінгів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Здійснено комплекс досліджень з проблеми розвитку креативності особистості, в межах якого визначено сутність і структуру креативності, спроектовано модель професійно-творчого розвитку особистості педагога-дослідника в умовах діяльності науково-педагогічної школи, досліджено розвиток креативності вихованців у закладах позашкільної освіти України засобами STEM-технологій, визначено умови розвитку креативності школярів у системі загальної середньої освіти України і зіставлено з польською. Досліджено теоретико-методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації в професійній діяльності, яке пов'язане з необхідністю формування у НПП соціальних компетентностей, до яких належить уміння самоорганізації, з метою адаптації до умов життя впродовж попередніх років (карантин, дистанційна та змішана форми навчання) та в нинішніх умовах (війна в країні). Дослідження дало змогу виявити проблеми і потреби педагогів, розробити відповідний інструментарій, педагогічні засоби, практичні посібники для використання в освітньому процесі. Розроблено наукові засади професійної підготовки вчителів біології до профільного навчання учнів: охарактеризовано структуру спеціалізованої профільно зорієнтованої компетентності, критерії, показники, рівні сформованості; експериментально доведено ефективність методичної системи неперервної професійної підготовки вчителів біології до профільного навчання учнів. Реалізовано модель Хабу освітніх інновацій «SATTELITE» як елементу освітнього середовища ЗВО для надання високоякісної освіти для сталого розвитку регіону, модернізації внутрішнього сектору освіти регіону, розвитку формальної та неформальної освіти, формуванню громадянської активності; проведено майстер-класи «Освітні платформи та цифрові застосунки: розвиток предметно-методичної та цифрової компетентності», практикум «Цифрова компетентність викладача університету».

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиток освіти, підготовка майбутнього вчителя, професійно-творчий розвиток особистості

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 01.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Антонова О.Є., Дубасенюк О.А., Бірук Н.П. Серця, віддані педагогіці: монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 150 с. <http://eprints.zu.edu.ua/30439/>
2. Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 325.С.
3. Мирончук Н.М. Контекстна підготовка майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності: теорія і практика: монографія. Житомир: Вид. О.О.Євенок, 2020. 400 с. <http://eprints.zu.edu.ua/32439/>
4. Романюк Р.К. Підготовка вчителя біології профільної школи: теорія і практика: монографія / Р.К.Романюк. – Видавець ПП "Євро-Волинь", Житомир, 2021. – 424 с. <http://eprints.zu.edu.ua/32712/>
5. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2024. 366 с.
6. Мирончук Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб самоорганізації суб'єктів освітнього процесу. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т.75, №1. С. 202-211. (DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2537>) (Web of Science (ESCI)).
7. Romaniuk R., Antonova O., Sorochynska O., Tsurul O., Sidorovich M. The essence and mechanisms of environmental competence formation in students of natural science departments E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280. DOI номер: 10.1051/e3sconf/202128009004 https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_09004/e3sconf_icsf2021_09004.html
8. Gvozdi S., Romaniuk R., Genkal S., Shorobura I., Stakhiv V., Pienov V. Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences / BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, №2. P. 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341>
9. Sidorovich M., Tsurul O., Romaniuk R., Solona Y., Kundelchuk O., Koreneva I., Blazhko O. Education for Sustainable Development in Training of Future Biology Teachers for Research Activity: An Applied Aspect / REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA. 2022. Vol. 14, № 2. P. 19-49. DOI номер: 10.18662/rrem/14.2/565 <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4304>

10. Romaniuk R., Fonariuk O., Pavliuchenko O., Shevchuk S., Yermoshyna T., Povidaichyk M. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. *Postmodern Openings*. 2022. Vol. 13(1). P. 313-329. DOI номер: 10.18662/po/13.1/398 <https://doi.org/10.18662/po/13.1/398>
11. Antonova O., Pavlenko V., Myronchuk N., Kovalchuk V., Biruk N. Formation of Professional Competence of a Specialist in a Globalized World: Contemporary Problems and Prospects. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special issue XXXIII. P.105-110. <https://doi.org/10.33543/130133105110> (Scopus)
12. Antonova Olena, Myronchuk Nataliia, Pavlenko Vita, Kovalchuk Valentyna, Korniiichuk Mykhailo. Modern Technologies and their Impact on Educational Transformations in Preparing a Creative Specialist. *Nanotechnology Perceptions*. 2024. Vol. 20. No.S1. P. 473-491. <https://doi.org/10.62441/nano-ntp.v20iS1.37> (Scopus)
13. Антонова О. Використання сервісів Google в процесі організації гурткової роботи з інформатики з обдарованими учнями / О. Антонова, С. Постова // Нові технології навчання. – 2019. – Вип. 92. – С. 7-14.
14. Antonova O. Ye. The implementation of the creative thinking development technology of high school pupils in the extracurricular activities: results of the pedagogical experiment / O. Ye. Antonova, S. A. Postova, S. L. Yatsenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 3 (98). – С. 78-89.
15. Антонова О. Є. Використання цифрових технологій в освітньому середовищі закладу вищої освіти / О. Є. Антонова, Л. Л. Фамілярська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. Серія Освітні, педагогічні науки. – 2019. – Спецвипуск : Нові педагогічні підходи в STEAM освіті. – С. 10-22.
16. Антонова О. Є. Особливості підготовки креативного фахівця: досвід закладів вищої освіти України / О. Є. Антонова // Проблеми освіти. – Вінниця, 2019. – Вип. 91. – С. 11-15.
17. Адаптивне освітнє веб-середовище для забезпечення діяльності опорних закладів освіти депресивного регіону (Житомирщини) в умовах оптимізації освітньої мережі / О. Антонова, Н. Бірук, О. Власенко, В. Павленко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 4 (107). – С. 60-69.
18. Бірук Н. П. Наукові та авторські школи в українській педагогічній науці / Н. П. Бірук // Інноваційна педагогіка. – 2019. – Вип. 14, т. 2. – С. 13-17.
19. Бірук Н. П. Проблема співвідношення понять „наукова” та „дослідницька” діяльність // Нові технології навчання : зб. наук. пр. / ДНУ«Інститут модернізації змісту освіти». – Київ, 2020. – Вип. 94. – С. 32-37
20. Бірук Н. П. Зарубіжний досвід організації та діяльності наукових шкіл (на прикладі Польщі та Білорусі) / Н. П. Бірук // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 18. – С. 127-135
21. Павленко В. В. Розвиток креативності учнів початкової школи засобами образотворчого мистецтва / В. В. Павленко // Проблеми освіти. – Вінниця, 2019. – Вип. 92. – С. 106-111.
22. Pavlenko V. V. Development of creativity of an individual: foreign experience / V. V. Pavlenko // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. – 2020. – Vol. 4 (103). – P. 69-76.
23. Pavlenko V. V. Creative approach to establishing the developmental educational environment of new ukrainian school / V. V. Pavlenko // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. – 2020. – Vol. 3 (102). – p. 5-14
24. Павленко В. Художня освіта учнів у початковій школі Польщі / В. Павленко // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 18. – С. 120-126
25. Pavlenko V. Textbook as a means of creativity development of a student / V. Pavlenko // Українська полоністика. – 2021. – Вип. 19. – С. 126-133.
26. Мирончук Н. М. Методика використання вправ і завдань для формування дослідницьких організаційних умінь учнів. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. №6(6). С. 170-183.

27. Мирончук Н. М., Бірук Н.П. Розвиток організаційних умінь учнів у процесі проектно-технологічної діяльності на уроках «Технологій». Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. №5 (33). С. 752-763. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5\(33\)-752-763](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33)-752-763).
28. Мирончук Н. М. Педагогічні інструменти розвитку організаційних умінь і здібностей учнів. Перспективи та інновації науки». (Серія «Педагогіка»). 2024. №2 (36). С. 330-341. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2\(36\)-330-341](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-330-341)
29. Мирончук Н. Критерії відбору дослідницьких навчальних завдань для формування організаційних умінь учнів. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems. 2023. №70. С. 114-122. <https://doi.org/10.31652/>
30. Мирончук Н. М. Методика проведення навчального практикуму для учнів з планування наукового дослідження. Вісник науки та освіти. 2023. №10 (16). С. 724-736. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-724-736](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-724-736)
31. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування професійної компетентності майбутніх учителів на засадах професійно орієнтованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 1(7). С. 414-425. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1\(7\)-414-425](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)-414-425)
32. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2023. №1 (19). С. 267-277. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-267-277](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-267-277)
33. Myronchuk N. M. Theoretical and Methodological Basis of Forming the Organizational Skills of the Scientific Lyceums Students. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 94-111. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.4\(111\).2022.94-110](https://doi.org/10.35433/pedagogy.4(111).2022.94-110)
34. Myronchuk N.M. Formation of Future Teachers' Organizational Research Skills: Current Status and Challenges. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 3 (110). P. 171-183. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(110\).2022.171-183](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(110).2022.171-183)
35. Myronchuk N. M., Antonova O. Ye., Polishchuk N. M., Kovalchuk V. A. Psychological and pedagogical factors for maintaining the professional health of educators under quarantine restrictions. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences, 2021. Vol. 4 (107). P. 14-23. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/>
36. Myronchuk N. M., Yatsenko S. L. Organizational and methodological aspects of context self-organization training of future teachers in professional activity. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 4 (103) С. 43-50. DOI 10.35433/pedagogy.4(103).2020.43-50
37. Мирончук Н.М. Проектування організаційно-педагогічних умов контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2020, № 71, Т.2, с. 162-167. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.30>
38. Мельниченко Р. К. Тренінг як форма інтерактивної педагогічної технології та його роль у підготовці вчителя біології та основ здоров'я / Р. К. Мельниченко, Н. М. Поліщук // Проблеми освіти : зб. наук. пр. - 2019. - Вип. 92. - С. 63-67.
39. Постова С. А. Аналіз сформованості інформаційного та операційно-діяльнісного критеріїв готовності майбутніх учителів інформатики до розвитку творчого мислення старшокласників у позанавчальній діяльності: результати педагогічного експерименту / С. А. Постова // Інноваційна педагогіка. - 2019. - Вип. 11 (2). - С. 138-143.
40. Shubina, O. P., 2020. Peculiarities of transformation of out-of-school education in Ukraine in the conditions of a pandemic. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences, Vol. 4 (104), p. 5-14.

41. Шубіна, О. П., 2021. Використання STEM-технологій для формування креативності вихованців закладів позашкільної освіти. Українська полоністика, № 19, с. 186–193.
42. Шубіна, О. П., 2022. Потенціал закладів позашкільної освіти у формуванні креативності дітей та молоді. Інноваційна педагогіка, вип. 50. Том 1, с. 41–44.
43. Шубіна, О. П., 2023. Модель STEM-закладу позашкільної освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності. Наука і техніка сьогодні, вип. № 7(21), с. 495–505.
44. Плужник А. В., Романюк С. К., Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26–36. DOI номер: doi <https://doi.org/10.32782/nSEr/2024-2.04> Посилання: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797>
45. Romaniuk R. K., Yurchuk Ye. S., Konstantynenko L. A., Korevo N. I. Methodological principles of organizing the work of the school biology selective. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 118–141. DOI номер: 10.35433/pedagogy.4(111).2022.118–141 Посилання <http://eprints.zu.edu.ua/36687/1/111-118-141.pdf>
46. Sokoliuk L. Yo. Pre-professional training of pupils in the educational environment of the lyceum / L. Yo. Sokoliuk, R. K. Romaniuk, S. Yu. Shevchuk // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. – 2022. – Vol. 1 (108). – P. 27– 45. DOI номер: 10.35433/pedagogy.1(108).2022.27–45 Посилання: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252994>
47. Romaniuk R. K. The use of QR-codes in professional training of students of environmental and educational industries / R. K. Romaniuk, L. A. Konstantynenko, L. A. Vasilieva // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. – 2021. –Vol. 4 (107). – P. 70–77. DOI номер: 10.35433/pedagogy.4(107).2021.70–77 Посилання: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252994>
48. Романюк Р. К. Формування готовності майбутніх учителів біології і географії до впровадження дистанційного та змішаного навчання / Р. К. Романюк, Р. П. Власенко, В. А. Яковлева, В. С. Костюк // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 30 (1). – С. 129 – 137. Посилання: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/28.pdf
49. Antonova O. Development of creativity of the future primary school teacher in the process of Professional training // Edukacja zawodowa i ustawiczna. – 2021. – № 6. – Pp. 221–237.
50. Myronchuk Nataliia. Formation of Students' Organizational Research Skills in the Process of Studying Natural Disciplines. Ekologia i racjonalne zarządzanie przyrodą: edukacja, nauka i praktyka [Zasób elektroniczny]: materiały z międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża – Żytomierz, 15.11.2023 r. / Pod redakcją naukową Zoia Sharlovych, Janisz Lisowski, Ruslana Romaniuk. Część 2. Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023. С. 83–86. (Екологія та раціональне природокористування: освіта, наука
51. Мирончук Н. Розвиток професійної компетентності педагога в контексті ціложиттєвого навчання. Międzynarodowa współpraca oświatowa jak przykład rozwoju zawodowego mistrzostwa fachowców: materiały z Międzynarodowego Seminarium NaukowoPedagogicznego, Łomża, 23.06.2022r. / Redakcja naukowa Ireneusz Żuchowski, Zoia Sharlovych Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2022. S. 57–59. https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFzs9BjEkLTgIY1BSe0N_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjlyBV4RBDY
52. Myronchuk Nataliia. Formation of self-organization competence in professional activity of future teachers in the context of educational changes and innovations. Zeszyty Naukowe. Nr. 86. 2022. S. 33–43. <https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/86-2-2022/> <https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/download/Bezpieczenstwo-ZN-86-2-2022.pdf>
53. Мирончук Н.М., 2020. Дослідження рівня сформованості регулятивно-вольового компонента компетентності самоорганізації майбутніх викладачів вищої школи у професійній діяльності. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (89), Issue: 221, 2020 Feb., с. 11–14. Режим доступу:

54. Шубіна, О. П., 2021. Науково-технічна творчість – дієвий засіб реалізації STEM-освіти. В: Педагогіка та психологія в сучасному світі: мистецтво навчати та навчатися: матеріали науково-практичної конференції, Влоцлавек, 26-27 лютого 2021. Влоцлавек, Польща, с. 227–229.
55. Шубіна, О. П., 2022. Креативність як важлива здатність успішної особистості. В: Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Орхус (Данія), 7 вересня 2022 р. Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», с.332–335.
56. Антонова О. Є. Технології розвитку обдарованості особистості : курс лекцій. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 126 с.
57. Методика навчання біології (профільна середня освіта): робочий зошит для організації лабораторних занять та самостійної роботи над курсом / Уклад.: Р. К. Романюк. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. 39 с.
58. Антонова О. Є. Психолого - педагогічний супровід обдарованої особистості учня / О. Є. Антонова // Школа становлення відповідального громадянина : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. Л. В. Корінна ; за заг. ред. С. В. Кириленко, О. І. Кіян, І. Н. Євтушенко. – Київ; Житомир; Чернівці, 2020. – С. 55-68.
59. Антонова О. Є. Інтернет-портал «Популярна астрономія» як засіб стимулювання пізнавальної активності учнівської молоді / Олена Антонова, Ірина Дячук, Світлана Постова // Музейна педагогіка в науковій освіті : зб. тез доп. учасників II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 листоп. 2020 р. – Київ, 2020. – С. 126-130.
60. Бірук Н.П., 2020. Підготовка магістрів педагогічних спеціальностей до роботи з обдарованими дітьми. Креативність особистості як фактор інноваційного розвитку суспільства: зб. наук. праць / за ред. доц. В.В. Павленко. Житомир: ФО-П Левковець Н.М., с. 16-20.
61. Шубіна, О. П., 2022. Використання STEM-технологій в освітньому процесі закладів освіти. В: Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: міжнародна науково-практична конференція, м.Полтава, 9 вересня 2022 р. Полтава: ЦФЕНД, с. 25–27.
62. Шубіна, О. П., 2022. Порівняльний аналіз понять творчість та креативність. В: Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: міжнародна науково-практична конференція. Полтава: ЦФЕНД, ст. 34-36.
63. Шубіна, О.П., 2023. Позашкілля як простір для втілення ідей STEMосвіти. В: Вербицький, В. В., ред. Освітній фактор, №1 (5), с. 39–41.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Киричук Галина Євгеніївна

д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Бірук Наталія Петрівна

(к. пед. н.)

Мирончук Наталія Миколаївна

(д.пед.н., 13.00.04)

Павленко Віта Віталіївна

(к. пед. н., 13.00.01)

Постова Світлана Анатоліївна

(к. пед. н., 13.00.04)

Романюк Руслана Костянтинівна

(д.пед.н.)

Шубіна Олена Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Бірук Наталія Петрівна

Телефон

+38 (096) 982-13-54

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

