

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0226U001244

**Державний реєстраційний номер:** 0120U104637

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 22-01-2026

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Пошуково-узагальнюючий

**Початок етапу:** 12.2020

**Закінчення етапу:** 12.2021

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444813800, 380444841096

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## **V. Відомості про замовника ДіР**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444813800, 380444841096

## **VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР**

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрямок фінансування:** 2.7 - інше

### **Джерела фінансування**

**7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)**

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Трансформація професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах Відкритого університету післядипломної освіти

### **Назва роботи англійською:**

Transformation of professional development of pedagogical and scientific-pedagogical workers in conditions of open university of postgraduate education

### **Реферат українською:**

Отримано основні наукові результати: обґрунтовано категорійно-понятійний апарат; наукові підходи та принципи професійного розвитку педагогічних (ПП) і науково-педагогічних працівників (НПП) в умовах відкритої освіти; узагальнено теоретичні засади професійного розвитку фахівців в умовах цифровізації освіти; нормативно-правові і аналітичні матеріали з проблем упровадження відкритої освіти в європейському і національному освітньому просторі; теорії і концепції освіти дорослих; методично-дидактичні аспекти формування цифрового освітнього середовища, досвід професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти (ВУПО); охарактеризовано процес моделювання розвитку soft skills та технологією їх формування в умовах відкритої освіти; сучасні успішні моделі професійного розвитку педагогів в зарубіжній практиці освіти; уточнено організаційні, психолого-педагогічні, науково-методичні чинники ефективного професійного розвитку фахівців в умовах ВУПО; сутнісні характеристики адаптивної моделі професійного розвитку керівних кадрів освіти, ПП і НПП в умовах ВУПО; наукові підходи до дослідження психологічного благополуччя ПП і НПП; визначено етапи розвитку soft-skills у НПП у процесі підвищення кваліфікації; організаційно-педагогічні умови формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах ВУПО; психологічні механізми особистісного розвитку фахівців як психологічного чинника суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій; стратегічні напрями професійного розвитку НПП в умовах відкритої освіти; розроблено методику формування готовності ПП до застосування цифрових технологій; методику дослідження динаміки психологічної безпеки освітнього середовища в умовах карантину як чинника суб'єктивного благополуччя персоналу освітніх організацій (за допомогою Google Forms); класифікацію відкритих онлайн-ресурсів для професійного розвитку ПП і НПП.

### **Реферат англійською:**

The following main scientific results were obtained: the categorical-conceptual apparatus is substantiated; scientific approaches and principles of professional development of pedagogical and scientific-pedagogical workers in conditions of open education; theoretical principles of professional development of specialists in conditions of digitization of education are summarized; regulatory and analytical materials on the problems of implementing open education in the European and national educational space; theories and concepts of adult education; methodological and didactic aspects of forming a digital educational environment, experience of professional development of specialists in the conditions of an open university of postgraduate education; the process of modeling the development of soft skills and the technology of their formation in the conditions of open education is characterized; modern successful models of professional development of teachers in foreign educational practice; the organizational, psychological-pedagogical, scientific-methodical factors of effective professional development of specialists are clarified; the essential characteristics of the adaptive model of professional development of educational management personnel, pedagogical and research-pedagogical workers in the conditions of an open university of postgraduate education; scientific approaches to the study of psychological well-being; the stages of development of soft skills in the process of professional development are defined; organizational and pedagogical conditions for the formation of a digital educational environment for the

professional development of specialists in the conditions of an open university of postgraduate education; psychological mechanisms of personal development of specialists as a psychological factor of subjective well-being of personnel of educational organizations; strategic directions of professional development in the conditions of open education.

**Індекс УДК:** 374; 377.4, 374; 377.4

**Коди тематичних рубрик:** 14.37

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Бондарчук Олена Іванівна

**Науковий ступінь:** д. психол. н.

**Наукове звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Карташова Любов Андріївна

**Науковий ступінь:** д. пед. н.

**Наукове звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Рябова Зоя Вікторівна

**Науковий ступінь:** д.пед.н.

**Наукове звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Сергеева Лариса Миколаївна

**Науковий ступінь:** д. пед. н.

**Наукове звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Сорочан Тамара Михайлівна

**Науковий ступінь:** д. пед. н.

**Наукове звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / В.Г. Кремень, М.О. Кириченко, Т.М. Сорочан та ін. Нац. акад. пед. наук України; [за заг.ред. В.Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. Бібліогр.: с. 21. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія (До 30-річчя незалежності України). КОНВІ ПРІНТ, Київ, Україна. Режим доступу <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>

**Назва НТП англійською:** National report on the state and prospects of education development in Ukraine: monograph

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Концепція, варіативні моделі, технології, науково-методичний супровід трансформації професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників у відкритому університеті післядипломної освіти

**Галузь застосування:** Освіта/ педагогіка, соціальні та поведінкові науки

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Здійснено всебічний аналіз стану і розвитку національної освіти за 30-річний період незалежності України, визначено актуальні проблеми освітньої сфери, виявлено причини їх виникнення, запропоновано науково обґрунтовані шляхи модернізації вітчизняної освіти в умовах глобалізації, європейської інтеграції, інноваційного розвитку та національної самоідентифікації.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Упровадження НТП сприятиме розвитку національної системи освіти, підвищенню якості освітньої та наукової діяльності

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 12.2020

**Закінчення етапу:** 12.2021

**Споживачі продукції:** Державні управлінці, фахівці галузей освіта/ педагогіка, соціальні, поведінкові науки; наукові, педагогічні, наук.-пед. працівники закладів вищої освіти, закладів післядипломної освіти, НАПН України

**Перспективні ринки:** Внутрішні і зовнішні споживачі освітньої і наукової продукції; НАПН України, заклади вищої освіти, заклади післядипломної освіти

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**



Видавничий дім «Освіта», 2021. 208 с.

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації напряму «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти» галузі знань: 01 «Освіта» категорії слухачів «Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів ППО з проблем впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес» / С.П. Касьян, С.В. Антощук. Київ : ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти». 2021. 29 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724966>

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації напряму «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти» галузі знань: 01 «Освіта» категорії слухачів «Керівні, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів) з проблем впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес» / С.П. Касьян, Л.Л. Ляхощка, С.В. Антощук. Київ : ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти». 2021. 29 с. UR

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації напряму «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти» галузі знань: 01 «Освіта» категорії слухачів «Керівні та педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти з проблем впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес» / С.П. Касьян, С.В. Антощук, М.Є. Андрос, Л.А. Романов. Київ: ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти». 2021. 27 с. URL : <http://lib.iit>

Розвиток та впровадження технологій дистанційного навчання в систему професійної освіти: спецкурс для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів освіти / В.О. Купрієвич. Київ, 2021. 34 с. <https://lib.iitta.gov.ua/726218/> (<http://umo.edu.ua/proghrami-speckursiv-ta-inshikh-korotkostrokovikh-form-pidvishhennja-kvalifikaciji/sk-kafedra-profesijnoji-ta-vishhoji-osviti>)

Використання економічних симулятивних технологій навчання в освітньому процесі ЗП(ПТ)О: спецкурс для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів освіти / В.Я. Паздрій. Київ, 2021. 35 с. (<http://umo.edu.ua/proghrami-speckursiv-ta-inshikh-korotkostrokovikh-form-pidvishhennja-kvalifikaciji/sk-kafedra-profesijnoji-ta-vishhoji-osviti>)

Мистецтво: робочий зошит-альбом для 4-го класу закл. заг. серед. освіти. Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М. Колотило Київ: Генеза, 2021. 64 с.

Барвик: альбом з образотворчого мистецтва для 4-го класу закл. заг. серед. Освіти Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М. Колотило Київ: Генеза, 2021. 64 с.

Технологія організації дослідно-експериментальної роботи. Частина 3. «Nullius in verba» («Нічого зі слів»): доказ через експеримент. Робочий зошит із дисципліни циклу професійної підготовки аспірантів II курсу навчального плану підготовки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»./ М.І. Скрипник Київ: ЦППО, 2021. 28 с. (електронна версія). Режим доступу: <http://umo.edu.ua/011---osvitni-pedagoghichni-nauki-dis/tekhnologhija-orghanizaciji--doslidno-eksperim>

Інновації та експериментування у навчанні. Частина 1. Освіта та інновації: від загального до конкретного. Робочий зошит із дисципліни циклу професійної підготовки аспірантів II курсу навчального плану підготовки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (перевидання). М.І. Скрипник Київ, ЦПО, 2021. 32 с. (електронна версія). Режим доступу: <http://umo.edu.ua/011---osvitni-pedagoghichni-nauki-dis/innovaciji-ta-eksperimentuvannja-u-navchanni>

Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті. Робочий зошит для викладачів закладів фахової передвищої освіти / М.І. Скрипник. Київ, ЦПО, 2021. 62 с. (електронна версія).

Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4-го класу закл. заг. серед. Освіти. Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М. Колотило Київ: Генеза, 2021. 128 с. Режим доступу: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/4-klas/10mistetstvo-4-klas/1mistetstvo-pdruchnik-ntegrovanogo-kursu-dlya-4-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti/>

Artificial Intelligence Silesian University of Technology: I. Hroznyi ISBN 978-83-66489-58-5 Publisher:  
Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o. ul. Giowackiego 35/341, 20-060 Lublin 2021. P. 122. www.wydawnictwo-  
tygiel.pl

Організація науково-методичної роботи на основі хмарних технологій, практикум, Н.П. Муранова, Л.Л.  
Ляхоцька, Л.В. Бондаренко, Н.І. Гущина, Л.Г. Кондратова Київ, Міленіум, 2021, 58 с.  
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725894>

## **Х. Заключні відомості**

### **Керівник юридичної особи**

Кириченко Микола Олексійович

### **Перелік осіб-виконавців**

Ілляхова Марина Володимирівна  
(к. філос. н., доцент)

Ільїна Тетяна Володимирівна

Андрос Мирослав Євгенійович

Антонюк Людмила Анатоліївна

Безнос Олена Антонівна

Бойченко Іван Васильович

Братко Марія Василівна

(д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06)

Волинець Наталія Петрівна

Гладкова Валентина Миколаївна

(д. пед. н., професор, 13.00.06)

Гордієнко Наталія Василівна

(к. психол. н.)

Горова Олена Олександрівна

(д. психол. н., професор, 19.00.07)

Гущина Наталія Іванівна

(к. пед. н., старший науковий співробітник, доцент)

Драгунова Віра Валентинівна

(к. пед. н., доцент, 13.00.01)

Казакова Світлана Володимирівна

(к. психол. н., доцент)

Карамушка Людмила Миколаївна

(д.психол.н., професор, 19.00.05)

Касьян Сергій Петрович

(к. пед. н., старший науковий співробітник, доцент)

Киричук Валерій Олександрович

(к. пед. н., доцент, 13.00.01)

Коврига Олена Сергіївна

(к. держ.упр., доц., 25.00.02)

Козенко Роман Володимирович

(к. держ.упр., 25.00.02)

Кондратова Людмила Григорівна

(к. пед. н., старший науковий співробітник, доцент)

Кравчинська Тетяна Сергіївна

(к. пед. н., доц., 13.00.06)

Кринична Ірина Петрівна

(д.держ.упр., доц., 25.00.01)

Купрієвич Вікторія Олександрівна

(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Ларін Станіслав Васильович

(к. держ.упр.)

Любченко Надія Василівна

(к. пед. н., доцент, 13.00.06)

Маршицька Вікторія Вячеславівна

(к.пед.н., 13.00.08)

Масол Людмила Михайлівна

(к.пед.н., с.н.с., 13.00.07)

Мирошніченко Олена Олександрівна

Москальов Максим Володимирович

(к. психол. н., доц.)

Москальова Алла Степанівна

(к. психол. н., доц., 19.00.07)

Муранова Наталія Петрівна

(д.пед.н., професор, 13.00.09)

Олійник Віктор Васильович

(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Оліфіра Лариса Миколаївна

(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Отамась Інна Григорівна

(к. і. н., доц., 27.00.02)

Паздрій Ігор Ростиславович

(к. т. н., 05.09.07)

Панченко Любов Феліксівна

(д.пед.н., професор)

Петренко Лариса Михалівна

(д. пед. н., професор, 13.00.04)

Просіна Ольга Володимирівна

(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Пушовська Людмила Прокопівна

(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Пікож Тамара Михайлівна

Пінчук Наталія Іванівна

(к. психол. н., старший науковий співробітник, доцент)

Романов Леонід Анатолійович

(к. пед. н., 13.00.04)

Романова Галина Миколаївна

(д.пед.н., професор)

Самойленко Олексій Олександрович

(д.пед.н., доцент)

