

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U000262

Державний реєстраційний номер: 0110U001199

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючо-впроваджувальний.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 455-53-83 , 440-25-25

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 635.349
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological principles of formation of basic personality traits of child under school age in kindergarden

Реферат українською:

мовах дошкільного навчального закладу. Мета - теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов формування базових якостей особистості в старшому дошкільному віці в умовах дошкільного навчального закладу. Методи: теоретичні, емпіричні, статистичні. Результат - обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу. Новизна - уточнено сутність поняття "базові особистісні якості" стосовно дітей старшого дошкільного віку, вперше застосовано інтегрований підхід у формуванні базових якостей старшого дошкільника в дошкільному навчальному закладі. Ефективність - розроблено та експериментально перевірено педагогічні умови та методику формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу. Сфера упровадження - система дошкільної освіти.

Реферат англійською:

1.Об'єкт - процес формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу. Мета - теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов формування базових якостей особистості в старшому дошкільному віці в умовах дошкільного навчального закладу. Методи: теоретичні, емпіричні, статистичні. Результат - обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу. Новизна - уточнено сутність поняття "базові особистісні якості" стосовно дітей старшого дошкільного віку, вперше застосовано інтегрований підхід у формуванні базових якостей старшого дошкільника в дошкільному навчальному закладі. Ефективність - розроблено та експериментально перевірено педагогічні умови та методику формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу. Сфера упровадження - система дошкільної освіти. . 3.Object - the formation of the basic personality traits of child under school age in the conditions of preschool educational institution. Purpose- to justify theoretically and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions of formation of the basic qualities of the person of child under school age in the conditions of preschool educational institution. Methods: theoretical, empirical, statistical. Result - substantiated and experimentally tested pedagogical conditions of formation of the basic personality traits child under school age in the conditions of preschool educational institution. Novelty - explained the essence of the concept of "basic personality" in relation to preschoolers, at first an integrated approach used in the formation of the basic qualities of child under school age in preschool educational institution. Efficiency - developed and experimentally tested pedagogical conditions and method of forming the basic qualities of the person of child under school age in the conditions of preschool educational institution. Scope introduction - a system of preschool education.

Індекс УДК: 373.2.01, 37.014.6:005.6-043.83:373.2.16

Коди тематичних рубрик: 14.23.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Маршицька Вікторія В'ячеславівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Формування базових якостей старшого дошкільника у дошкільному навчальному закладі: монографія /Г. Беленька, С. Васильєва, Н. Гавриш, В. Маршицька, С. Нечай, О. Остряньська, О. Полякова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Шкляр; за заг. ред. О. Рейпольської. - Х.: Друкарня Мадрид, 2015. - 330 с. Виховуємо базові якості старшого дошкільника в умовах ДНЗ: методичний посібник /Г. Беленька, Н. Гавриш, С. Васильєва, В. Маршицька, С. Нечай, Г. Орлова, О. Остряньська, О. Полякова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Шкляр ; за заг. ред. Н.Гавриш. - Х.: Друкарня Мадрид, 2015. - 220 с. Васильєва С.А. Формування шанобливості у старших дошкільників до однолітків у дошкільному навчальному закладі /С.А.Васильєва // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. - Випуск 43. - 2015. - С. 91-96. Гавриш Н.В. Розумне виховання сучасних дошкільнят / Н.Гавриш, І.Кіндрат, О.Брежнева, О.Рейпольська / [За ред. О.Г.Брежневої. - К.: Слово, 2015. - 176 с. Маршицька В.В. Психолого-педагогічні передумови виховання самостійності дитини старшого дошкільного віку у дошкільному навчальному закладі/ В.В.Маршицька // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" - Додаток 2 до Вип.35, Том І (13): Тематичний випуск "Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання". - К.: Гнозис, 2015. -С.240 - 246. Маршицька В.В., Орлова А.В. Теоретичні основи формування креативності у дітей старшого дошкільного віку. / В.В.Маршицька, А.В.Орлова //Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. Зб.наукових праць.- Вип. 19. - Кн.1. - К.- 2015. - С.363-372. Нечай С.П. Матеріали і результати експериментальної роботи з формування міжособистісного партнерства у дітей в умовах дошкільного навчального закладу /С.П.Нечай // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : Зб. наук. праць., Вип. 19, кн. 2. - Київ - 2015. - С.52-62. Полякова О. П. Формування у старших дошкільників чуйності на основі синтезу мистецтв / О. П. Полякова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : Зб. наук. праць. - Вип. 19, книга 2. - Київ, 2015.- С. 141-151. Рагозіна В.В. Раннє дитинство у світі / Рагозіна В.В.// Вісник Інституту розвитку дитини. - Вип. 37. Серія: Філософія, педагогіка, психологія : Зб. наук. праць. - К.: Вид-во Національного педагогічного університету ім. П.Драгоманова, 2015. - С. 83-95. Шкляр Н. А. Проблема первинної соціалізації дітей молодшого дошкільного віку в сучасному науково-педагогічному просторі / Н. А. Шкляр // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: Зб. наук. праць Ін-ту проблем виховання НАПН України. Вип.19, книга 2, Київ, 2015. - 400 с. - С. 366-378.

Х. Заключение відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Васильєва С.А.

Гавриш Н. В.

Маршицька В.В.

Нечай С.П.

Орлова Г.В.

Остряньська О.А.

Полякова О.П.

Рагозіна В. В.

Шкляр Н.А.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

