

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U002923

Державний реєстраційний номер: 0115U005465

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-12-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Архітектурно-планувальні основи формуванні нових типів навчально-виховних комплексів "Дитячий садок - початкова школа"" та "Архітектурно-планувальна організація університетів транспорту (на прикладі вищих навчальних закладів авіаційного профілю)"

Початок етапу: 09.2015

Закінчення етапу: 05.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 044-241-55-80

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження: просп. Повітрофлотський, 31, м. Київ, Київська обл., 03680, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442454690

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні основи архітектури будівель та споруд

Назва роботи англійською:

Theoretical foundations of the architecture of buildings and structures

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – будинки навчальних закладів. Предмет дослідження – архітектурно – планувальна організація будинків навчально-виховних комплексів "Дитячий садок – початкова школа" та вищих навчальних закладів. Методи дослідження. Навчальні заклади розглядаються як ієрархічно підпорядкована система гнучких інтегрованих навчальних комплексів, в яких об'єднуються елементи системи – заклади різних рівнів освіти. Для узагальнення досвіду та вивчення тенденцій формування навчальних закладів використано метод історичного аналізу, при виявленні педагогічних передумов застосовано метод якісного та кількісного аналізу стану та динаміки розвитку системи освіти, аналізу інноваційної освітньої діяльності, для вирішення окремих питань типології навчальних закладів були використані методи статистичного та порівняльного аналізу, натурних обстежень, для формування пропозицій щодо архітектурно-планувальної структури закладів освіти в застосовано метод експериментального проектування. Наукова новизна: уперше системно розглянуті архітектурно-планувальні рішення нових типів навчально-виховних комплексів, в яких об'єднуються дитячі садки та початкові школи; дослідження функціонально-планувальна структура навчально-виховних комплексів (склад, площі та функціональний зв'язок приміщень); удосконалено прийоми об'ємно-планувальних рішень навчально виховних закладів; запропоновано принципові просторові моделі навчально-виховних комплексів з гнучкою планувальною структурою. Отримані в даному дослідженні теоретичні та прикладні результати універсальні і можуть бути використані для практичного застосування.

Реферат англійською:

The object of research is the buildings of educational institutions. The subject of research is the architectural and planning organization of the homes of the educational complexes "Kindergarten – Elementary School" and higher educational establishments. Research methods. Educational institutions are considered as a hierarchically subordinated system of flexible integrated educational complexes, which combine elements of the system – institutions of different levels of education. The method of historical analysis was used to generalize the experience and study the tendencies of the formation of educational institutions, when the pedagogical preconditions were found, the method of qualitative and quantitative analysis of the state and dynamics of the educational system development, the analysis of innovative educational activity, and the methods of statistical and comparative analysis were used for solving certain issues of the typology of educational institutions. , in-depth surveys, for the formulation of proposals for the architectural and planning structure of educational institutions in the met from experimental designing. New science: the first systematic review of architectural and planning solutions of new types of educational complexes, which combine kindergartens and elementary schools; The functional and planning structure of the educational- educational complexes (warehouse, area and functional connection of premises); techniques of 3D-planning decisions are improved educationally educational institutions; Principal spatial models of educational institutions are offered complexes with flexible planning structure. The theoretical and applied results obtained in this study are universal and can be used for practical application.

Індекс УДК: 621.039:061.2/.4, 727.1

Коди тематичних рубрик: 58.01.11

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Ковальський Леонід Миколайович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теоретичні основи архітектури будівель та споруд

Назва НТП англійською: Theoretical foundations of the architecture of buildings and structures

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Архітектура будівель та споруд

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. Уперше системно розглянуті архітектурно-планувальні рішення нових типів навчально-виховних комплексів (НВК), в яких об'єднуються дитячі садки та початкові школи, дослідження функціонально-планувальна структура НВК, удосконалено прийоми їх об'ємно-планувальних рішень, запропоновано принципові просторові моделі НВК. 2. Проведено аналіз історичного розвитку вищих навчальних закладів в Україні, в тому числі транспортних університетів. Визначено принципи оптимізації функціонально-планувального і територіального розвитку вищих навчальних закладів в структурі міста. Розроблено пропозиції щодо архітектурно-планувальних та об'ємно-просторових рішень навчальних корпусів та інших структурних елементів вищих навчальних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: з 2015

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: фахівці у сфері архітектурно-проектувальній та містобудівній сфері

Перспективні ринки: України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Будинки і споруди. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів: ДБН В.2.2-4-97. - [Чинні від 1998-01-01]. - Офіц. вид.- К.: Укрархбудінформ: Держбуд України, 1997. - 24 с. - (Державні будівельні норми України). 2.

Будинки та споруди навчальних закладів. ДБН В.2.2-3-97. - [Чинні від 1997-01-01]. - Офіц. вид.- К.: України, 1997. - 39 с. - (Державні будівельні норми України). 3. Гомон О. О. Сучасні тенденції розвитку дитячих дошкільних закладів та загальноосвітніх шкіл - К.: КНУБА, 2012. - №31. - С. 157-162. 4. Гомон О. О. Функціональні основи навчально-виховних комплексів "Дитячий садок - початкова школа". - К.: КНУБА, 2013. - №32. - С. 358-364. 5. Гомон О. О. Гнучкість в архітектурі навчально-виховних комплексів "Дитячий садок - початкова школа". - К.: КНУБА, 2013. - №34. - С. 427-431. 6. Гомон О.О. Принципи розташування навчально-виховних комплексів в житловій забудові. - К.: КНУБА, 2013. - №50. - С. 113-117. 7. Гомон О. О. Функціонально-планувальні рішення навчально-виховного комплексу "Дитячий садок - початкова школа". - К.: КНУБА, 2014. - №36. - С. 396-402. 8. Гомон О.О. Методика проектування навчально-виховних комплексів на основі уніфікованих блок-модулів. - К.: КНУБА. - 2017. - №48. - С. 9. Гомон О. А. Особенности объемно-планировочных решений учебно-воспитательного комплекса "Детский сад - начальная школа". - М.: АМІТ - 2014. РИНЦ №3(28) [Электронный ресурс] <http://marhi.ru/AMIT/2014/3kvart14/gomon/abstract.php> 10. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу: ДСанПіН 5.5.2.008-01. - К.: Міністерство охорони здоров'я України, 2001. - (затверджено постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 N 63). - Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2407>. 11. Єжов В.И., Єжзов С.В., Єжов Д.В. Архитектура общественных зданий и комплексов. - К. : ВИСТКА, 2006. - 380с. 12. Ковальська Г.Л. Соціально-економічні та містобудівні основи підвищення поверховості забудови навчальних закладів / Г. Л. Ковальська // Досвід та перспективи розвитку міст України. -К.: Діпромісто, 2009. - Випуск 16. 13. Ковальська Г.Л. Архітектурне проектування навчальних закладів. Навчальний посібник. - К. :КНУБА, Основа, 2010. - 152с. 14. Ковальський Л.М. Проблеми розвитку архітектури навчально-виховних будівель: дис. доктора архітектури: 18.00.02 / Ковальський Леонід Миколайович; КНУБА. -К., 1996. -339 с. 15. Ковальський Л. М. Архітектура вищих навчальних закладів. Університети 3-го тисячоліття / Ковальський Л. М., Ковальська Г. Л.; під загальною редакцією докт. арх. , проф. Л.М. Ковальського. -К.: Основа, 2011. - 256 с. 16. Ковальський Л.М., Лях В.М., Дмитренко А.Ю., Ковальська Г.Л. Типологія громадських будинків і споруд. Навчальний посібник (для студ. вищ. навч. закл.) / Ковальський Л.М., Лях В.М. , Дмитренко А.Ю., Ковальська Г.Л. під загальною редакцією док. арх., проф. Л.М. Ковальського, канд. арх. , доц. В.М. Ляха. -К.: Основа, 2012. - 272с.

Х. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Куліков Петро Мусійович

Перелік осіб-виконавців

Гомон О.О.

Ковальський Л.М.

Кравченко І.Л.

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

