

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000575

Державний реєстраційний номер: 0123U100697

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Експериментально-практичний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1578.100

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності

Назва роботи англійською:

Formation of life success of high school students in post-war reality

Реферат українською:

Метою експериментально-практичного етапу дослідження «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» було: обґрунтування структури матричної моделі формування життєвої успішності особистості та розроблення алгоритму її адаптації до умов і ресурсів закладу освіти. Спираючись на результати констатувального зрізу розроблено матричну модель формування життєвої успішності учнів старших класів, яка складається із чотирьох блоків: методологічно-цільовий (цільові орієнтири, методологічні підходи, принципи), організаційно-суб'єктний (організаційно-педагогічні умови, режими трансляції виховних впливів, структурно-організаційні концентри, суб'єкти виховного процесу), змістовно-технологічний (змістові концентри, форми, методи, засоби, прийоми, механізми виховної взаємодії; організаційні, середовищні та особистісні ресурси), діагностувально-результативний (діагностика і моніторинг, рівні сформованості життєвої успішності, очікувані результати). По кожному з них запропоновано орієнтири для наукового пошуку і передбачено простір для творчого самовираження закладу освіти; обґрунтовано підходи (модельний, системний), запропоновано алгоритм (SWOT-аналіз виховної діяльності закладу освіти, визначення змістових і структурних концентрів, проектування) і методики (залучення експертів, планування, проектування, створення разових коаліцій, рефреймінгу, синергії, адвокації) адаптації матричної моделі формування життєвої успішності учнів старших класів до умов і ресурсів експериментального закладу освіти; розроблено методику експериментально-практичного (формувального) етапу наукового дослідження, окреслено її змістово-діяльнісні вектори; окреслено ресурсний потенціал формування життєвої успішності учнів (середовищний, організаційний, особистісний); забезпечено консультативно-методичну підтримку в осучасненні інструментально-методичного забезпечення формування життєвої успішності старшокласників.

Реферат англійською:

The purpose of the experimental and practical stage of the study "Formation of life success of senior school pupils in the conditions of post-war reality" was: to substantiate the structure of the matrix model of the formation of life success of the individual and to develop an algorithm for its adaptation to the conditions and resources of the educational institution. Based on the results of the ascertaining section, a matrix model of the formation of life success of senior school pupils was developed, which consists of four blocks: methodological-targeted (target guidelines, methodological approaches, principles), organizational-subjective (organizational-pedagogical conditions, modes of transmission of educational influences, structural-organizational centers, subjects of the educational process), content-technological (content centers, forms, methods, means, techniques, mechanisms of educational interaction; organizational, environmental and personal resources), diagnostic-resultative (diagnostics and monitoring, levels of formation of life success, expected results). For each of them, guidelines for scientific research are proposed and space for creative self-expression of the educational institution is provided; approaches (model, systemic) are substantiated, an algorithm (SWOT analysis of the educational activity of the educational institution, determination of content and structural centers, design) and methods (involvement of experts, planning, design, creation of one-time coalitions, reframing, synergy, advocacy) is proposed for adapting the matrix model of the formation of life success of senior school pupils to the conditions and resources of the experimental educational institution; a methodology for the experimental-practical (formative) stage of scientific research is developed, its content and activity vectors are outlined; the resource potential of the formation of life

success of pupils is outlined (environmental, organizational, personal).

Індекс УДК: 373.1.02, 316.728[057.87:373.5]:[713:355.01]

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кириченко Валентина Іванівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: старший науковий співробітник

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності

Назва НТП англійською: Formation of life success of senior school pupils in the conditions of post-war reality

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Метою експериментально-практичного етапу дослідження «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» було: обґрунтування структури матричної моделі формування життєвої успішності особистості та розроблення алгоритму її адаптації до умов і ресурсів закладу освіти. Спираючись на результати констатувального зрізу розроблено матричну модель формування життєвої успішності учнів старших класів, яка складається із чотирьох блоків: методологічно-цільовий (цільові орієнтири, методологічні підходи, принципи), організаційно-суб'єктний (організаційно-педагогічні умови, режими трансляції виховних впливів, структурно-організаційні центри, суб'єкти виховного процесу), змістовно-технологічний (змістові центри, форми, методи, засоби, прийоми, механізми виховної взаємодії; організаційні, середовищні та особистісні ресурси), діагностувально-результативний (діагностика і моніторинг, рівні сформованості життєвої успішності, очікувані результати).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджується

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Necherda V., Bezruk K., Petrochko Zh., Kyrychenko V., Denysiuk O. Formation of Socially Successful Personality of Adolescent Pupils by Means of Gamification. *International Journal of Research in E-learning*. Poland, Katowice: University of Silesia Press, 2024. Vol. 10 (1). P. 1–21. DOI: 10.31261/IJREL.2024.10.1.04
2. Гунько С. О., Лях Т. Л., Вайнола Р. Х., Лехолетова М. М. Features of Providing Social Services in Rural Communities. *Society, integration, education*. 2024. Vol. 1. P. 652–664. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49455/>
3. Лях В. В., Вайнола Р. Х., Лехолетова М. М. Technological Principles of Social Projecting in the Civil Society Organizations' Activities in Ukraine. *Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2024. P. 724–735. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49041/>
4. Кириченко В. І., Салій П. С. Теоретико-дефініційний аналіз досліджень життєвого оптимізму старшокласників. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка і психологія*. 2024. № 4. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-4-01-01>
5. Кириченко В. І., Єжова О. О., Масол В. В. Ціннісне ставлення стар-шокласників до здоров'я: аналіз результатів опитування. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. 2024. Вип. 8 (181). С.109–116. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8\(181\).21](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).21)
6. Кириченко В. І., Єжова О. О. Актуальний стан сформованості жит-тетворчих здібностей учнів старших класів. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць*. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України, 2024. Вип. 28. Кн. 1. С. 177–189. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2024-28-1-177-189>
7. Безрук К. О. Інформаційно-ресурсний хаб закладу освіти: модель формування життєвої успішності старшокласників. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць*. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України, 2024. Вип. 28. Кн. 1. С. 17–28. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2024-28-1-17-28>
8. Нечерда В. Б. Програма розвитку асертивності учнів старших класів у контексті формування життєвої успішності. *Освіта. Інноватика. Практика*. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2024. Т. 12. № 4. С. 17–22. DOI: 10.31110/2616-650X-vol12i4-003
9. Нечерда В. Б. Студія арттерапевтичних практик у контексті формування життєвої успішності старшокласників. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць*. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України, 2024. Вип. 28. Кн. 2. С. 81–94. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2024-28-2-81-94>
10. Вайнола Р. Х., Красницька О. В. Публічний виступ: від аналізу ораторських дій до оцінювання ефективності промови. *Педагогічна Академія: наукові записки. Теорія і практика навчання*. 2024. № 10. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/361>
11. Necherda V. B. Art therapeutic technologies in the formation successful personality of a pupil of senior classes. *ScientificWorldJournal*. Bulgaria, Svishtov: Tsenov Academy of Economics, 2024. Iss. 24. Part 4. P. 58–63. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-24-00-086
12. Кириченко В. І. Сприяння формуванню життєвої успішності учнів засобами спортивного права. *Спортивне право України: теоретичні і практичні проблеми формування галузі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (05 червня 2024 р.)*. С. 108–113.
13. Кириченко В. І. Комплексний підхід у формуванні життєстійкості учнів в умовах змішаного навчання. *Здоров'ясприятливе та безпечне середо-вище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції: матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 24–25 жовтня 2024 р.)*. С. 96–97.

14. Безрук К. О., Ковальчук Г. С. Програма підвищення кваліфікації «Як користуватись ресурсом Canva» як ресурс формування життєвої успішності здобувачів освіти. Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 05 грудня 2024 р.). Київ: Інститут проблем виховання НАПН України, 2024. С. 25–28.

Безрук К. О. Комунікативне лідерство як інструмент формування життєвої успішності в педагогічному супроводі самореалізації обдарованих учнів. Обдаровані діти – скарб нації!: матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 23–29 жовтня 2024 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 114–118.

. Єжова О. О. Засоби збереження здоров'я старшокласників в умовах онлайн-навчання. Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 05 грудня 2024 р.). Київ: Інститут проблем виховання НАПН України, 2024. С. 72–76.

. Necherda V. B. Development of pupil's assertiveness as a psychological and pedagogical problem. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачево, 15 березня 2024 р.). Мукачево: Вид-во МДУ, 2024. С. 203–205.

Necherda V. B. Effective technologies of development of assertiveness of pupils of senior classes. Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної е-конференції з міжнародною участю «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» (м. Рівне, 15-16 травня 2024 р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 3–6.

Вайнола Р. Х. Інноваційність та технологічність як принципи сучасної соціальної роботи. Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті соціально-педагогічної підтримки та супроводу дітей та молоді: матеріали III Всеукраїнського круглого столу. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С.72–76.

Окушко Т.К. Ціннісне ставлення старшокласників до збереження здоров'я та безпечної поведінки в умовах війни // Пріоритетні напрями розвитку науки, освіти, технологій та інноваційної діяльності в Україні: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 квітня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С.8-11.

Окушко Т.К. Ціннісне ставлення старшокласників до здоров'я як ресурс життєвої успішності //Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2023 рік. Вип. 12. С.

Сисоева С. О., Вайнола Р. Х., Михайличенко М. В. Міждисциплінарний тезаурус дослідження освітніх та виховних проблем на пограниччі України: наукове видання. Київ: ЦП Компринт, 2024. 63 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д.психол.н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Єжова Ольга Олександрівна
(д.пед.н., 13.00.07)

Безрук Катерина Олександрівні

Вайноле Ренате Хейтіївна
(д.пед.н.)

Нечерда Валерія Борисівна
(к.пед.н., 13.00.07)

Окушко Тетяна Костянтинівна
(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кириченко В. І.

Телефон

+38 (095) 898-03-37

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

