

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U004161

Державний реєстраційний номер: 0121U108279

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-11-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти.

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти.

Назва роботи англійською:

Theory and methodology of professional competences of future pre-school educators and primary school teachers in innovative educational space.

Реферат українською:

У межах науково-дослідної роботи здійснено вивчення проблеми формування професійних компетентностей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів. У результаті аналізу сучасних наукових підходів визначено провідні тенденції розвитку педагогічної освіти, що ґрунтуються на поєднанні гуманістичних, інноваційних та цифрових орієнтирів. Узагальнено структуру професійних компетентностей педагогів, які охоплюють комунікативну, цифрову, емоційно-ціннісну, інноваційну та управлінську складові. Розроблено теоретико-методичні й організаційно-процесуальні засади підготовки педагогічних кадрів у контексті інноваційного освітнього простору. Запропоновані засади передбачають інтеграцію традиційних педагогічних методів з новітніми цифровими й інтерактивними технологіями, ігровими, музично-естетичними та хореографічними практиками. Такий підхід сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти креативності, гнучкості мислення, готовності до професійної самореалізації в умовах динамічних змін освітнього середовища. У ході роботи створено сучасне навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх вихователів і вчителів початкових класів, що включає навчальні посібники, методичні рекомендації, дидактичні матеріали та ресурси для самостійної роботи. Розроблені матеріали спрямовані на формування дослідницьких і творчих умінь, розвиток критичного мислення та соціальної відповідальності майбутніх педагогів. Результати дослідження відображено у наукових публікаціях, виступах на конференціях і програмах академічної мобільності. Отримано охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності, підготовлено грантові заявки в межах Програми ЄС «Еразмус+» (Жан Моне). Результати мають наукову й практичну цінність, сприяють оновленню педагогічної освіти та підвищенню якості підготовки фахівців.

Реферат англійською:

Within the framework of the research project, the problem of developing the professional competencies of future preschool educators and primary school teachers was examined. An analysis of contemporary scholarly approaches identified leading trends in the development of teacher education grounded in the integration of humanistic, innovative, and digital orientations. The structure of teachers' professional competencies was systematized to include communicative, digital, emotional-value, innovative, and managerial components. Theoretical-methodological and organizational-procedural foundations for training teaching personnel in the context of an innovative educational environment were developed. The proposed foundations envisage integrating traditional pedagogical methods with the latest digital and interactive technologies, as well as game-based, music-aesthetic, and choreographic practices. This approach fosters creativity, cognitive flexibility, and readiness for professional self-realization among higher-education students under the dynamic changes of the educational landscape. During the project, contemporary instructional and methodological support for training future preschool educators and primary school teachers was created, including textbooks, methodological recommendations, didactic materials, and resources for independent study. The materials are aimed at cultivating research and creative skills, developing critical thinking, and strengthening the social responsibility of prospective teachers. The research results have been disseminated through scholarly publications, conference presentations, and academic mobility programmes. Intellectual property protection certificates have been obtained for relevant

outputs, and grant applications have been prepared under the EU Erasmus+ Programme (Jean Monnet). The findings have both scholarly and practical value, contributing to the modernization of teacher education and the enhancement of the quality of profession

Індекс УДК: 373.2, 373.1, 378, 378.147:373.2/.3-051]:005.336.2-027.561:001.895

Коди тематичних рубрик: 14.23, 14.25, 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кондратюк Світлана Миколаївна

Науковий ступінь: к.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дошкільна освіта в зарубіжних країнах: теорія і практика : навчальний посібник

Назва НТП англійською: Preschool education in foreign countries: theory and practice : handbook

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчальному посібнику подано системне висвітлення основ систематичного аналізу джерельної бази освітніх систем різних країн світу з метою виявлення глобальних закономірностей і тенденцій розвитку освіти та врахування їх специфіки у вітчизняній педагогіці. Надано основи сучасного та перспективного розвитку вітчизняної дошкільної освіти на основі аналізу досягнень у зарубіжному педагогічному досвіді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Shapovalova O.V., Kondratiuk S.M., Butenko V.H., Kharkova Y.D., Parfilova S.V., Ionova I.M. Preschool education in foreign countries: theory and practice. Handbook for students of higher education institutions. Sumy: Sumy SPU named after A.S. Makarenko, 2022. 206 p. URL:

<https://repository.sspu.edu.ua/items/471a9214-2a84-4dd2-99d2-a6908e6d89e5> URL на свідоцтво:

<https://drive.google.com/file/d/10agucFMPFrU6UEXOvVhglJK9e1kM6Teq/view?usp=sharing>

Назва НТП українською: Психологія дитячої творчості : навчальний посібник

Назва НТП англійською: Psychology of Children's Creativity: A Textbook for Students of Teacher-Education Programmes

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник «Психологія дитячої творчості» створено для методичного забезпечення вибіркового навчального курсу. В посібнику в стислій формі висвітлено психологічні передумови розвитку творчості як властивої дітям дошкільного віку особливої діяльності, її функції як складової частини особистості. Відповідні знання є необхідними для педагогів, що працюють з дітьми. Посібник містить теоретичні відомості, питання та завдання для підготовки до практичних занять з дисципліни і професійного саморозвитку. Даний посібник призначено для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», а також вихователів, керівників та методистів дошкільних навчальних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Гаврило О.І., Колишкіна А.П. Психологія дитячої творчості: навчальний посібник.

Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 105 с. URL:

[https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99e04501-6004-4c57-9445-](https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99e04501-6004-4c57-9445-d9e1fff6b28f/content)

[d9e1fff6b28f/content](https://drive.google.com/file/d/13eLbpYOpkgfJNgMPbb0gtX_y-iIRb3gA/view?usp=sharing) URL на свідоцтво: https://drive.google.com/file/d/13eLbpYOpkgfJNgMPbb0gtX_y-iIRb3gA/view?usp=sharing

Назва НТП українською: Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна

ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник

Назва НТП англійською: PEDAGOGICAL PRACTICE OF BACHELOR'S DEGREE STUDENTS IN PRIMARY EDUCATION: MENTORING, PROFESSIONAL IDENTITY, DEVELOPMENT OF OWN PEDAGOGICAL TRAJECTORY

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Представлений навчально-методичний посібник «Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії» є комплексним ресурсом для підготовки студентів до проходження різних видів педагогічної практики. Метою даного посібника є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами, організаційними аспектами та методичним забезпеченням педагогічної практики в початковій школі. Посібник також висвітлює питання наставництва, формування професійної ідентичності та створення власної педагогічної траєкторії, що є ключовими елементами професійного становлення майбутніх учителів. Навчально-методичний посібник адресований здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, а також може бути корисним для викладачів, вчителів-наставників, представників адміністрації закладів освіти, які беруть участь в організації та проведенні педагогічної практики.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Білер О.С., Васько О.О., Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М. Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2024. 154 с. URL:

<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14951> URL на свідоцтво:

https://drive.google.com/file/d/1LT0Oyhz3NcdC1R2M7ZVz4IqVj_--1Efi/view?usp=sharing

Назва НТП українською: Організація самостійної художньої діяльності в закладі дошкільної освіти : навчальний посібник

Назва НТП англійською: Organization of independent artistic activity in the institution of preschool education

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник «Організація самостійної художньої діяльності в закладі дошкільної освіти» створено для методичного забезпечення вибіркового курсу. У цьому посібнику подано теоретичний матеріал щодо методики організації самостійної художньої діяльності дітей дошкільного віку. Посібник пропонує різноманітні методи і прийоми керівництва самостійною художньою діяльністю дітей дошкільного віку, яка охоплює образотворчу, конструктивно-моделювальну, художньо-мовленнєву, театралізовано-ігрову та музичну творчість дітей. Посібник рекомендовано для здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта, вихователів закладів дошкільної освіти, батьків і всіх, хто займається розвитком творчих здібностей дітей.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Бутенко В.Г., Кондратюк С.М., Шаповалова О.В. Організація самостійної художньої діяльності в закладі дошкільної освіти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.

Назва НТП українською: Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: [монографія]

Назва НТП англійською: Theory and Methodology of Preschool and Primary Education in the Contemporary Innovation Space: [Monograph]

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено результати широкого кола актуальних наукових пошуків вітчизняних фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти. У підрозділах видання розкрито педагогічні стратегії, теоретичні та методичні основи виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного й молодшого шкільного віку; визначено різноманітні психолого-педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти; схарактеризовано актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у сучасному педагогічному просторі. Видання адресовано широкому колу науковців і педагогів-практиків, що працюють у галузі дошкільної та початкової освіти, викладачам і студентам відповідних спеціальностей у закладах вищої педагогічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Теорія та методика дошкільної і початкової освіти: [монографія]

Назва НТП англійською: Theory and Methodology of Preschool and Primary Education: [Monograph]

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено результати широкого кола актуальних наукових пошуків вітчизняних фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти. У підрозділах видання розкрито педагогічні стратегії, теоретичні та методичні основи виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного й молодшого шкільного віку; визначено різноманітні психолого-педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти; схарактеризовано актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у сучасному педагогічному просторі. Видання адресовано широкому колу науковців і педагогів-практиків, що працюють у галузі дошкільної та початкової освіти, викладачам і студентам відповідних спеціальностей у закладах вищої педагогічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: [монографія]

Назва НТП англійською: Preschool and Primary Education under Reforms and Challenges: [Monograph]

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено результати широкого кола актуальних наукових пошуків вітчизняних фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти. У підрозділах видання розкрито педагогічні стратегії, теоретичні та методичні основи виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного й молодшого шкільного віку; визначено різноманітні психолого-педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти; схарактеризовано актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у сучасному педагогічному просторі. Видання адресовано широкому колу науковців і педагогів-практиків, що працюють у галузі дошкільної та початкової освіти, викладачам і студентам відповідних спеціальностей у закладах вищої педагогічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Підвищення якості вищої освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Vasko O., Bilier O., Kondratiuk S., Pavlushchenko N. Leveraging cloud technologies to create an effective educational environment for developing soft skills in future primary school teachers. CTE 2023: 11th Workshop on Cloud Technologies in Education. 2023. December 22. Kryvyi Rih. Ukraine. C. 127–146. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3679/paper19.pdf>

Zubtsova Y., Derstuganova N., Butenko V., Ponomarenko N., Gura O. Enhancing students' soft skills via blended learning methods. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 8. DOI: <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe073>

Zhumbei M, Khairulin O, Buniak N, Sapohov M, Parfilova S. Enhancing the Educational Process through AI and Gamified Learning. Metaverse Basic and Applied Research. 2025. Vol. 4. URL: <https://mr.ageditor.ar/index.php/mr/article/view/164>

Bortniuk T., Smyrnova T., Tkachenko T., Yakymenko S., Pushkar L., Desiatnyk K. Methodological Principles of Didactics Development in Educational Activity of Higher Education Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. № 2. P. 394–398. DOI: <http://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.50>

Mykolaiko V., Honcharuk V., Gudmanian A., Kharkova Y., Kovalenko S., Byedakova S. Modern Problems And Prospects Of Distance Educational Technologies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. № 9. P. 300–306. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.40>

Platnytska-Pozdnyakova I., Yablonska O., Danyliuk-Tereshchuk T., Kolenko A., Rebenok V., Parfilova S. Methodology and forms of problematic education in the foundations of higher education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Search. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special issue XXVI. P. 163–166. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120126/papers/A_29.pdf

Vasyliieva H., Pavlyuk V., Bondar G., Kharkova Y., Kharchenko T., Shchukina Y. Theoretical basis of the development of the communicative competence of a teacher in an institution of higher education. Revista Eduweb. 2022. Vol. 16 (4). P. 101–116. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.9>

Bilier O., Reshetniak V., Vasko O., Drokina A., Klanichka Y., Barda S. Innovative Learning Technologies for Future Elementary School Teachers in the Context of Neuropedagogy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14 (4). P. 66–81. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/492>

Iasechko M., Yudina S., Kharkova Y., Korotun O., Pavlushchenko N. Judgment and implementation of academic fraud practices by students of higher education. Conhecimento & Diversidade. 2023. Vol. 15. № 38. P. 95–108. DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11031>

Vasko O., Yepikhina M., Derevianko D., Fedorchuk A., Pavlenko V. The impact of information technologies on learning and education: analysis of innovative methods and strategies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14 (1-XLII). C. 225–229. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/I_38.pdf

Zakharova S., Prokopenko A., Pushkar L., Khimchuk L., Buhaiets N. Avaliação de oportunidades e perspectivas para o desenvolvimento do sistema de educação a distância nas condições dos desafios modernos. Revista Gestão & Tecnologia. 2024. Vol. 24, Is.5. P. 379–390. URL: <https://revistagt.fpl.emnuvens.com.br/get/article/view/3118/1737>

Kyrylenko N., Havrylo O., Romanyshyn R., Mykhalchenko N., Koperlos R. The impact of pedagogical innovations on the development of the educational environment in the context of modern challenges. Revista Conrado. 2025. Vol. 21. № 104. e4489. URL: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4489/3987>

Кондратюк С.М., Бутенко В.Г. Становлення полікультурної компетентності вихователя в умовах професійної діяльності в закладі дошкільної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 342–352. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/35-1.pdf>

Пушкар Л.В., Парфілова С.Л. Особливості використання театральної-ігрової діяльності як засобу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія. Вінниця, 2021. Вип. 65. С. 91–98. DOI: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-65-91-98>

Шаповалова О.В., Васько О.О., Бутенко В.Г., Білер О.С. Методологічні засади управління якістю в сучасному закладі вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2021. № 2 (106). С. 406–416. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/41.pdf>

Шаповалова О.В., Парфілова С.Л., Васько О.О. Моніторинг професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 11(16). С. 223–231. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)-223-231](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-223-231)

Білер О.С., Бутенко В.Г. Розвиток 4 К навичок у процесі підготовки майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкових класів. Наукові інновації та передові технології. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи»,

2023. № 6 (20). С. 414–422. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)-414-421](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-414-421)

Vasko O.O., Bilier O.S. Online lecture strategies for quality training of future primary school teachers. Educational Dimension. 2023. С. 1–16. URL: <https://acnsci.org/journal/index.php/ed/article/view/644>

Кондратюк С., Павлущенко Н. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів початкової школи до здійснення патріотичного виховання школярів засобами мистецтва. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. № 3 (127). С. 363–374. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Кондратюк.pdf>

Kurilova V., Cherniakova Z., Horiachok I., Shapovalova O. Pedagogical orthobiotics as a component of the professional competence of the future teacher. Pedagogical orthobiotics as a component of the professional competence of the future teacher. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2023. Випуск 1. С. 296–304. URL: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/33.pdf>

Павлущенко Н. Структура підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта до виховання патріотизму учнів нової української школи засобами мистецтва. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. № 2 (126). С. 198–210. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/павлущенко.pdf>

Пушкар Л., Лобова О., Парфілова С., Шаповалова О. Театралізована діяльність як засіб формування музичної культури майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. Випуск 2 (10). С. 45–56. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(10\).2023.290568](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(10).2023.290568)

Харькова Є., Парфілова С. Інноваційна діяльність вихователя в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. № 2 (126). С. 284–298. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/харькова.pdf>

Харькова Є.Д., Шаповалова О.В. Науково-педагогічні засади управління закладами дошкільної освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. Випуск 1 (9). С. 54–64. URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/279337>

Кондратюк С.М. Структурні компоненти професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язбережувального освітнього процесу. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. Випуск 2(12). С. 112–120. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12186253>

Butenko V. Definitive characteristics of the problem of training future educators of preschool education institutions to professional activities. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. № 3 (143). С. 13–22. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/бутенко.pdf>

Butenko V. Thesaurus of the problem of training future educators to organize innovative activities of preschool children. Освіта. Інноватика. Практика. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. Том 13. № 25. С. 26–23. URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/588>

Васько О., Білер О. Моделі та технології групової взаємодії у професійній підготовці майбутніх вчителів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. № 3 (143). С. 22–38. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/васько.pdf>

Васько О.О., Білер О.С., Петренко С.І. Інформатична освітня галузь у типових освітніх програмах початкової освіти: компаративний аналіз і методичні імплікації для підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 20. URL: <https://pedagogical->

Василенко А., Шаповалова О. Модель управлінської культури керівника як чинника формування іміджу закладу дошкільної освіти. Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (15 квітня 2025 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 245–249. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16957>

Васько О. Європейський та національний досвід застосування групових форм взаємодії у процесі методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (15 квітня 2025 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 208–212. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16957>

Шаповалова О.В., Кондратюк С.М., Павлушенко Н.М. Управління якістю в сучасному закладі вищої освіти: методологічний аспект. Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2023. С. 172–179. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/08/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.08.23.pdf>

Lobova O.V. Alla Zaitseva – researcher of the phenomenon of artistic and communicative culture of the individual in the system of higher musical and pedagogical education. Dialogue of artists of musical and pedagogical education of Ukraine. Collective monograph. Issue. 1. Europe: London. Scholars' Press, 2025. P. 210–217. URL: https://akim.uz.ua/img/події/2025/01/01/25/англ_монограф.pdf

Бутенко В.Г. Формування естетичної компетентності майбутніх вихователів в аспекті підготовки до організації фізичного виховання дітей дошкільного віку. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 177–194. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Монографія-ДПО-2021-1.pdf>

Васько О.О. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до використання інтерактивних технологій на уроках математики в початковій школі. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 194–212. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Монографія-ДПО-2021-1.pdf>

Пушкар Л. В. Модель музичної компетентності фахівців дошкільної освіти. теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: ФОП: Цьома С.П., 2021. С. 286–302. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Монографія-ДПО-2021-1.pdf>

Харькова Є.Д. Інноваційна діяльність вихователя в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 340–361. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Монографія-ДПО-2021-1.pdf>

Білер О.С. Сучасні методи формування іншомовної лексичної компетентності в практиці майбутніх вчителів початкових класів. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти: монографія / за ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 327–361. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13587>

Васько О.О. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування в молодших школярів умінь розв'язувати задачі на рух на засадах діяльнісного підходу. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти: монографія / за ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 361–388. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13587>

Харькова Є.Д. Професійна компетентність вихователя закладу дошкільної освіти в контексті вимог сьогодення. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти: монографія / за ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 486–510. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13587>

Білер О.С. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до реалізації інтегрованого навчання на засадах діяльнісного підходу засобами дидактичних бінарних проєктів. Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: монографія / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 316–346. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

Бутенко В.Г. Проєктування ігрового здоров'язбережувального середовища закладу дошкільної освіти. Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: [монографія] / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 7–36. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

Васько О.О. Застосування кейс-методу в методико-математичній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: монографія / за заг. ред. О.В. Лобова, С.М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 347–379. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

Кондратюк С.М. Професійна готовність майбутнього вчителя початкових класів до особистісно орієнтованої освіти молодших школярів. Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: монографія / за заг. редакц. Лобової О.В., Кондратюк С.М. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 379–409. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/items/e022a312-8494-4e43-b474-e417212cf29d>

Бутенко В.Г., Кондратюк С.М. Лепбук як сучасний інноваційний інструмент візуалізації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 59. С. 212–215. URL: <http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/59/45.pdf>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лянной Юрій Олегович

д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бутенко Віта Григорівна

(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Білер Оксана Славівна

(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Васько Ольга Олександрівна

(к. пед. н., доц., 13.00.09)

Гаврило Олена Іллівна

(к. б. н., доц., 03.00.21)

Колишкіна Алла Петрівна

(к. пед. н., доц., 13.00.07)

Лобова Ольга Владимировна

(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Павлущенко Наталія Миколаївна

(к. пед. н., доц., 13.00.07)

Парфілова Світлана Леонідівна

(к. пед. н., доц., 13.00.09)

Пушкар Лариса Вікторівна

(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Харькова Євдокия Дмитрівна

(к. пед. н., доц., 13.00.09)

Шаповалова Ольга Віталіївна

(к. пед. н., доц., доц., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку

Омельяненко Віталій Анатолійович

облікових документів

Телефон

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна