Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001307

Державний реєстраційний номер: 0121U111941

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розробка економіко-математичних моделей для визначення суттєвого впливу факторів на ефективність використання фінансових ресурсів та проведення аналізу особливостей здобуття якісної освіти у ЗЗСО.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код за ЄДРПОУ: 39817791

Місцезнаходження: вул. Володимира Винниченка, буд. 5, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444869870

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Оцінювання ефективності використання ресурсного забезпечення в контексті надання якісних послуг для здобуття загальної середньої освіти

Назва роботи англійською:

Evaluation of efficiency of using resource provision in the context of providing quality services to obtain general secondary education

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є ефективність використання фінансових ресурсів для забезпечення надання якісної загальної середньої освіти в Україні. Предметом дослідження є економіко-математичні моделі для визначення суттєвого впливу факторів на ефективність використання фінансових ресурсів у сфері загальної середньої освіти. На другому етапі виконання робіт досліджено та проаналізовано особливості здобуття якісної освіти у закладах загальної середньої освіти крізь призму освітніх показників; розроблено інформаційне та методологічне забезпечення для оцінювання фінансового потенціалу регіонів; визначено параметри та індикатори для оцінювання ефективності функціонування фінансової системи регіону; розроблено математичні моделі для аналізу ефективності розподілу та використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників; проведено регіональний аналіз використання коштів освітньої субвенції та місцевих бюджетів, спрямованих на оплату праці педагогічних працівників у 2021 р. тощо.

Реферат англійською:

The object of the study is the effectiveness of the use of financial resources to ensure the provision of quality general secondary education in Ukraine. The subject of the research is economic and mathematical models for determining the significant influence of factors on the efficiency of the use of financial resources in the field of general secondary education. At the second stage of the work, the peculiarities of obtaining quality education in institutions of general secondary education were investigated and analyzed through the prism of educational indicators; information and methodological support for assessing the financial potential of regions has been developed; parameters and indicators for evaluating the effectiveness of the functioning of the financial system of the region are determined; mathematical models were developed for the analysis of the efficiency of the distribution and use of educational subvention funds for the remuneration of pedagogical workers; a regional analysis of the use of educational subvention funds and local budgets aimed at paying teachers' wages in 2021was carried out.

Індекс УДК: 61:377.5

Коди тематичних рубрик: 76.75.33.19

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гапон Валентина Василівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розробка економіко-математичних моделей для визначення суттєвого впливу факторів на ефективність використання фінансових ресурсів та проведення аналізу особливостей здобуття якісної освіти у ЗЗСО

Назва НТП англійською: Development of economic and mathematical models for determining the substantial influence of factors on the efficiency of using financial resources and conducting an analysis of the features of achieving quality education in the general secondary education institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У роботі досліджено та проаналізовано особливості здобуття якісної освіти у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) крізь призму освітніх показників; розроблено інформаційне та методологічне забезпечення для оцінювання фінансового потенціалу регіонів; визначено параметри та індикатори для оцінювання ефективності функціонування фінансової системи регіону (на прикладі територіальних громад у Львівській області); розроблено математичні моделі для аналізу ефективності розподілу та використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників; проведено регіональний аналіз використання коштів освітньої субвенції та місцевих бюджетів, спрямованих на оплату праці педагогічних працівників у 2021 р. Здійснено збір та опрацювання інформації щодо використання коштів освітньої субвенції за 2021 р. Практична цінність отриманих результатів полягає в тому, що проведені розрахунки аналітичних показників уможливлюють оцінювання рівня середньої місячної заробітної плати педагогічних працівників у сфері загальної середньої освіти, проведення порівняльного аналізу щодо середньорічних витрат на одного учня та навантаження на одного вчителя.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: МОН, широкий загал громадськості

Перспективні ринки: Ринок України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Londar S., Gapon V., Lytvynchuk A., Tereshchenko H., Londar L. School Education Financing in the Context of Decentralization: Cases of Ukraine. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14 No. 3. P. 101–125. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/600.

2. Гапон В. В. Моделювання системи оцінювання ефективності загальної середньої освіти. Освітня аналітика України. 2018. № 1. С. 82–93. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2018/12/82_93_Gapon.pdf.

3. Гапон В. В., Шараєвська М. І., Цоколенко Є. П. Аналіз результатів експериментальних розрахунків освітніх індикаторів для оцінювання стану загальної середньої освіти. Освітня аналітика України. 2019. № 1. С. 88–98. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/1_2019.pdf.

4. Гапон В. Чимбай Л. Оцінювання точності розробленого прогнозу контингенту учнів у денних закладах загальної середньої освіти. Освітня аналітика України. 2022. № 2 (18). С. 72 87. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-2-72-87.

5. Гапон В., Шараєвська М., Дерепа Т. Профільне навчання як чинник надання якісної повної загальної середньої освіти. Освітня аналітика України. 2022. № 3 (19). С. 57–74. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-3-57-74.

6. Гапон В., Шараєвська М., Дерепа Т. Статистичне оцінювання якості діяльності вітчизняних закладів загальної середньої освіти із застосуванням досвіду європейських держав. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 67–83. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-67-83.

7. Гапон В., Барабаш О., Читаєва К. Вплив євроінтеграційних процесів на перспективи реформування фінансової системи в сфері загальної середньої освіти України. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 98–117. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-98-117.

8. Чимбай Л., Попкова Л. Проблеми матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні. Освітня аналітика України. 2022. № 3 (19). С. 75–93. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-3-75-93.

9. Чимбай Л., Попкова Л., Ханюк Т. Роль інтернаціоналізації вищої освіти на шляху до Європейського простору. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 31–48. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-31-48.

10. Гапон В., Шараєвська М., Дерепа Т. Регіональний аналіз невикористаних залишків коштів освітньої субвенції в умовах воєнного стану в Україні». Тези наукової на IV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти». ДНУ «ІОА», 2022. С. 127–131.

11. Гапон В., Барабаш О., Читаєва К. Аналіз виконання бюджетних програм у сфері вищої освіти в умовах збройної агресії рф в Україні. Тези наукової на IV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти». ДНУ «ІОА», 2022. С. 115–119.

12. Чимбай Л., Попкова Л., Ханюк Т. Особливості вступу до закладів вищої освіти в умовах збройної агресії російської федерації проти України. Тези наукової на IV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти».

ДНУ «ІОА», 2022. С. 95–99.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Лондар Сергій Леонідович
д.е.н., 08.03.02

Перелік осіб-виконавців

Барабаш Олена Анатоліївна

Гапон Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Дерепа Тетяна Степанівна

Ханюк Тетяна Олексіївна

Читаєва Катерина Геннадіївна

Шараєвська Марія Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Пронь Н.Б.

Телефон +38 (096) 626-10-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

