

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001456

Державний реєстраційний номер: 0122U000230

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментально-узагальнювальний. Експериментально перевірити розроблені форми і методи реалізації програмних результатів навчання у закладах середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування. Узагальнити одержані результати у формі науково-методичних засад реалізації змісту середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444831467, 380444812727, 380672327850

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2698.572

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення реалізації змісту спеціалізованої освіти наукового спрямування

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support for the implementation of the content of specialized education in the scientific field

Реферат українською:

У процесі дослідження насамперед потрібно було науково обґрунтувати доцільність виокремлення у Стандарті спеціалізованої освіти наукового спрямування здібності та уміння технічного, організаційного, операційного, практичного та комунікативного характеру як компоненти змісту освіти обдарованих учнів, які навчаються в наукових ліцеях та ліцеях-інтернатах. З цією метою було проведено опитування педагогів закладів освіти для обдарованих, результати якого довели, що перелічені здібності та уміння мають складати узагальнене ядро змісту спеціалізованої освіти наукового спрямування. З іншого боку, на основі вивчення наукових джерел потрібно було показати, що акцентовані здібності та уміння відповідають світовим орієнтирам освітньої політики загалом і навчання обдарованих зокрема. Після цього постала проблема виокремити структурні компоненти у кожному блоці зазначених здібностей та умінь. З цією метою було проведено аналіз відповідних наукових джерел, в результаті якого кожний тип здібностей та умінь було відповідним чином структуровано. Структуровані типи здібностей та умінь було запропоновано для розгляду педагогами закладів освіти для обдарованих, фахівцями, які працюють у галузі особистісної психології. Як наслідок, для подальшої роботи було відібрані компоненти для кожного типу здібностей та умінь, які отримали вищі рейтинги у порівнянні з іншими. Далі постало завдання обґрунтувати критерії, яких потрібно дотримуватися у відборі навчальних завдань і вправ для ефективного розвитку відібраних здібностей та умінь в освітньому процесі наукових ліцеїв чи ліцеїв-інтернатів. З цією метою проводився аналіз наукових джерел, здійснювалося опитування вчителів, психологів, педагогів. За результатами аналізу наукових джерел та зазначеного опитування відбирались ті критерії, які орієнтували б розробників навчальних завдань і вправ не тільки на розвиток певної здібності чи формування відповідного уміння, а й на вплив зазначених завдання чи вправи на конструкти, суміжні з виокремленими

Реферат англійською:

In the research process, first of all, it was necessary to scientifically substantiate the expediency of distinguishing in the Standard of specialized education of the scientific direction the abilities and skills of a technical, organizational, operational, practical and communicative nature as components of the content of the education of gifted students studying in scientific lyceums and boarding lyceums. For this purpose, a survey of teachers of educational institutions for the gifted was conducted, the results of which proved that the listed abilities and skills should make up the generalized core of the content of specialized scientific education. On the other hand, based on the study of scientific sources, it was necessary to show that the emphasized abilities and skills correspond to the world guidelines of educational policy in general and the education of the gifted in particular. After that, the problem arose to separate the structural components in each block of the specified abilities and skills. For this purpose, an analysis of relevant scientific sources was carried out, as a result of which each type of abilities and skills was structured accordingly. Structured types of abilities and skills were proposed for consideration by teachers of gifted education institutions, specialists working in the field of personal psychology. As a result, components for each type of abilities and skills that received higher ratings compared to others were selected for further work. Next, the task arose to substantiate the criteria that must be followed in the selection of educational tasks and exercises for the effective development of the selected abilities and skills in the educational process of scientific lyceums or boarding lyceums. For this purpose, an analysis of scientific sources was carried out, a survey

of teachers, psychologists, and pedagogues was carried out. According to the results of the analysis of scientific sources and the mentioned survey, those

Індекс УДК: 373.1.013, 373,1013, 371,1

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Волощук Іван Степанович

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Організаційні форми інтеграції навчальної та наукової складових середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування з урахуванням компенсації освітніх втрат учнів в умовах воєнного стану

Назва НТП англійською: Organizational forms of integration of educational and scientific components of secondary specialized education of a scientific direction, taking into account the compensation of educational losses of students in the conditions of martial law

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях розкрито нормативно-правові й теоретико-технологічні засади інтеграції навчальної та наукової складових спеціалізованої освіти наукового спрямування як засадничого організаційного принципу створення і надання освітньої послуги із здобуття цього виду спеціалізованої освіти, схарактеризовано 50 видів організаційних форм інтеграції, об'єднаних у 10 груп, та надано практичні поради щодо їх планування й здійснення з використанням технології проектної діяльності. Для керівників та педагогічних працівників наукових ліцеїв, науковців та всіх, хто опікується розбудовою спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Науково-методичні засади реалізації змісту середньої спеціалізованої

освіти наукового спрямування

Назва НТП англійською: Scientific and methodological principles of the implementation of the content of secondary specialized education in the scientific direction

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику розкрито структуру і зміст технічних, організаційних, операційних, практичних та комунікативних здібностей та умінь, а також запропоновано методи розвитку та формування зазначених здібностей та умінь в освітньому процесі наукових ліцеїв. Значна увага приділяється новітнім трактуванням суті інтелекту та методичним підходам до його розвитку як необхідної умови реалізації змісту середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування. Для керівників та педагогічних працівників наукових ліцеїв, науковців та всіх, хто опікується розбудовою спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Осадчий І. Г. Організаційні форми інтеграції навчальної та наукової складових середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування з урахуванням компенсації освітніх втрат учнів в умовах воєнного стану : методичні рекомендації / І. Г. Осадчий ; Ін-т обдарованої дитини НАПН України. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2024. – 104 с.

Науково-методичні засади реалізації змісту середньої спеціалізованої освітньо-наукової спрямування:
методичний посібник / І. С. Волощук, Л. О. Калмикова, В. В. Мелешко, Н. М. Мирончук, П. О. Тадеєв, М. І.
Тадеєва, О. С. Шуленок ; Ін-т обдарованої дитини НАПН України. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2024. – 458
с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Гальченко Максим Сергійович
д. філ. н., 09.00.03

Перелік осіб-виконавців

Калмикова Лариса Олександрівна

Мелешко Віра Василівна

(к.пед.н., 13.00.01)

Мирончук Наталія Миколаївна

Осадчий Іван Григорович

(д.пед.н., 13.00.01)

Павленко Анастасія Станіславівна

(ст.лаборант)

Піддячний Микола Іванович

Тадеєв Петро Олександрович

(д.пед.н., 13.00.01)

Тадеєва Марія Іванівна

(д.пед.н., 13.00.01)

Топал Олександр Євгенійович

Шуленок Олександр Сергійович

Яременко Лілія Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Іващенко Анастасія Олексіївна

Телефон

+38 (066) 449-83-27

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

