Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U104770

Державний реєстраційний номер: 0115U004523

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності

Початок етапу: 07.2015

Закінчення етапу: 07.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380362267865, 380362263715

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380362267865

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності

Назва роботи англійською:

Improving the training of future teachers to use information and communication technologies in professional activity

Реферат українською:

Досліджено особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності майбутніх педагогів; визначено шляхи вдосконалення умінь використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності; виділено рівні готовності до їх застосування: початковий, середній, достатній, високий; проведено аналіз освітніх програм, за якими здійснюється підготовка майбутніх педагогів; встановлено причини початкового та середнього рівнів сформованості рівня володіння ІКТ вчителями. Розроблено та реалізовано модель розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів у процесі впровадження комплексу організаційно-педагогічних умов: оновлення змісту освіти через розробку інтегрованих планів, програм, спецкурсів, навчальних матеріалів для професійної підготовки вчителів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; формування потреби в ІКТ через організацію діяльності вчителів в інформаційному освітньому середовищі та інтенсивне використання засобів комунікації з метою цілеспрямованого навчання, взаємодії; забезпечення управління розвитком рівня володіння ІКТ на основі впровадження сучасних технологій навчання, організаційних форм навчання та освітніх послуг; формування здатності вчителів до функціонального навчання через застосування різноманітних електронних освітніх ресурсів, комп'ютерних програм, сучасних програмних комплексів для підтримки навчання, які вимагають відбору необхідної інформації та їх цілеспрямованого використання і подачі; організація самостійної роботи вчителів з використанням інноваційних технологій. Рівень підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності визначався за допомогою діагностичного інструментарію: педагогічні спостереження, бесіди з викладачами і вчителями, анкетування, тестування; аналіз досвіду роботи щодо основних положень дослідження, експертні оцінки, статистичний аналіз результатів дослідження.

Реферат англійською:

Peculiarities of application of information and communication technologies in professional activity of future teachers are investigated; identified ways to improve the ability to use information and communication technologies in professional activities; levels of readiness for their application are allocated: initial, average, sufficient, high; the analysis of educational programs on which training of future teachers is carried out is carried out; the reasons of the initial and middle levels of formation of the level of ICT mastery by teachers are established. A model for the development of ICT competence of teachers in the process of implementing a set of organizational and pedagogical conditions has been developed and implemented: updating the content of education through the development of integrated plans, programs, special courses, training materials for teacher training using ICT; formation of the need for ICT through the organization of teachers' activities in the information educational environment and intensive use of means of communication for the purpose of purposeful learning, interaction; ensuring the management of the development of the level of ICT mastery on the basis of the introduction of modern learning technologies, organizational forms of learning and educational services; formation of teachers' ability to functional learning through the use of various electronic educational resources, computer programs, modern software packages to support learning, which require the selection of necessary information and their purposeful use and presentation; organization of independent work of teachers with the use of innovative

technologies. The level of future teachers for the use of ICT in professional activities was determined using diagnostic tools: pedagogical observations, conversations with teachers, questionnaires, testing; analysis of work experience on the main provisions of the study, expert assessments, statistical analysis of research results.

Індекс УДК: 378, [378.147:004]:373.5.001.3-051

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Войтович Ігор Станіславович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Віртуальний музей обчислювальної техніки

Назва НТП англійською: Virtual museum of computer technology

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програмні продукти

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Віртуальний музей висвітлює: • історичні передумови створення обчислювальної техніки; • історію розвитку обчислювальної техніки, перших ЕОМ, поколінь ЕОМ та персональних комп'ютерів; • внесок відомих вчених та інженерів у створення та вдосконалення електронно-обчислювальних машин; • хронологічну таблицю розвитку засобів інформатики та обчислювальної техніки.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інформування зацікавлених осіб (учнів, студентів, учителів, викладачів) щодо вкладу вчених України в розвиток сучасної обчислювальної техніки

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 07.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки: заклади освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Poliukhovych N.V. The Experimental Research in Problem of Information and Communication Competency Formation for Future Teachers of Economics in Process of Professional Preparation. Modernization of Content of Higher Nature and Technical Education in Conditions of Internationationalisation: monograph. – K.: University of Educational Management, 2015. – P. 27-31.

Шроль Т. С. Пакети математичних програм у професійній підготовці майбутніх учителів математики : навч.-метод. посіб. / Т.С. Шроль. – Рівне: Дока центр, 2017. – 270 с.

Музичук К.П. Технології та методика створення дистанційних освітніх курсів. Практикум: Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 014.09 «Середня освіта. Інформатика» / К.П. Музичук. – Рівне: РДГУ, 2017. – 118 с.

Остапчук Н. О. Підготовка майбутніх педагогів до особистісного типу спілкування: досвід, реалії, перспективи: монографія / Н. О. Остапчук. – Рівне: Волинські обереги, 2018. – 224 с.

Комп'ютерні технології в освіті і науці: навчальний посібник / Войтович І.С., Сергієнко В.П., Чичкан Ю.С. - К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018 – 124 с.

Matviichuk Liudmyla, Hnedko Nataliia Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; pp. 495. /Information and communication technologies as tools for improving students' motivation to learning, pp.51-60)

Matviichuk Liudmyla, Hnedko Nataliia Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019; pp.515. Theoretical basis for the formation of future teachers' skills in using cloud technologies in their professional activities. pp.23-29

Гнедко Н. М., Шліхта Г. О. Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності за допомогою хмарних технологій у закладах вищої освіти. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С.67-80.

Павлова Н.С. Дистанційний курс «Методика навчання інформатики» як засіб професійної підготовки майбутніх учителів. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності : монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. Луцьк, 2020. С. 182 –193

Полюхович Н.В., Остапчук Н.О. Використання GOOGLE CLASSROOM для організації уроків інформатики. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності : монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. – С. 194-204.

Шроль Т.С.Змішане навчання як основа формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С.136-160.

Войтович І. С., Малежик П. М., Пономаренко В. В. Підвищення мотивації майбутніх фахівців з інформаційних технологій до вивчення фахових дисциплін . Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. 277 с., С. 81-95

Петренко С. В. Навчальний потенціал мультимедійного програмного забезпечення у викладанні іноземної мови. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського держ. гуманітарного ун-ту. Вип. 11 (54). – Рівне : РДГУ, 2015. – С. 37–41.

Петренко С. В., Пустовіт Г. П. Формування ІКТ-компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи засобами системи Delphi. Інформаційні технології в освіті. – 2015. – № 24. – С. 7–19.

Петренко С. В. Особливості формування ІКТ-компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Випуск CXXVIII (128). – (Серія : Пед. науки). С. 115-123.

Остапчук Н.О., Полюхович Н.В. Структура та складові предметної компетентності учнів початкових класів при вивченні інформатики. Нова педагогічна думка. Науково – методичний журнал. / РОІППО.– Рівне : Гедеон-Прінт, 2015. – №4 (84). – С. 118–122.

Войтович И.С., Гнедко Н.М. Использование виртуальных презентаций в учебном процессе. Вестник Костанайского педагогического института. Научно-методический журнал «ҚМПИ Жаршысы». – Костанай: КГПИ, 2015. №3. – С. 47-55.

Полюхович Н.В. Забезпечення професійної мобільності майбутніх учителів економіки. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти зб. наук. праць / за ред. Л.Л. Товажнянського, О.Г. Романовського. – Вип. 42 (46). – Харків НТУ "ХПІ", 2015. – С. 352-361.

Гнедко Н.М. Використання віртуального навчально-контролюючого комплексу в освітньому процесі. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 13 (56). – Рівне: РДГУ, 2016. – С. 117 - 119.

Остапчук Н.О., Полюхович Н. В. Формування мотивації майбутніх учителів економіки до вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету.– Рівне : РДГУ, 2016. – Вип. 13 (56). Частина ІІ. – С. 75–79.

Остапчук Н.О. Реалізація компетентнісного підходу до навчання інформатики в початковій школі. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.– Одеса : ПНПУ ім. Ушинського, 2016. – №.4 (CXXXXV). Педагогіка. – С. 170–176.

Павлова Н.С., Шроль Т.С. Підготовка студентів до використання мультимедіа в фаховій діяльності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 43 / Редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С.414 – 419.

Павлова Н.С., Романюк А.А. Компетентнісно-орієнтовані завдання у професійній підготовці вчителів інформатики початкової школи. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки // Зб. наук.пр. – Випуск 135. Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т.Г.Шевченка. – Чернігів : Вид-во ЧДПУ. – 2016. – С. 120-123.

Шидловський А.І. Змістовно-організаційні особливості технології формування професійної компетентності майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 3 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 318-325.

Шидловський А.І. Роль комп'ютерно орієнтованого середовища у становленні професійної компетентності майбутніх вчителів фізико-технологічного профілю. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 4 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 356-363.

Петренко С. В. Використання хмарних сервісів G SUITE (GOOGLE APPS) у навчально-виховному процесі. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 4 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С.211-220.

Гнедко Н.М. Технології віртуальної та доповненої реальності в освітньому середовищі вищого навчального закладу. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету, 2017. – С.53-59.

Павлова Н., Гнедко Н. Професійна компетентність як складова конкурентоздатного на ринку праці вчителя інформатики. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Т. Степанової. – №2 (57), травень 2017. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - С. 357-361.

Шроль Т. Особливості трансформації ролі суб'єктів освітнього процесу при переході від традиційної до змішаної моделі навчання [Електронний ресурс]. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information

Technology. – 2017. – Том. 5. – № 2. – С.43–47.

Skyba Y., Shrol T. Comparative Analysis Of Training Standards For Future Teachers To Use Of ICT In Their Professional Activity In Ukraine And Abroad [Electronics resource]. International Journal of New Economics and Social Sciences. – 2016. – № 2 (4). – P. 337–346. Access of mode: http://www.ijoness.esy.es/myfiles/arhiv_journals/2_2016_267_358.pdf

Петренко С.В. Інформаційно-цифрова компетентність учня у контексті формування нової української школи (Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 6 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін.) – Рівне : РДГУ, 2017. – С.130–141.

Петренко С.В. Оптимізація й аналіз результатів використання LMS Moodle у системі змішаного навчання в університеті. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 61, № 5 (2017). – С. 140–150.

Петренко С.В. Інноваційні технології у викладанні навчальних курсів з ІКТ //Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон 2016. Випуск LXXIV. – Том 3. – С.191–196.

Петренко С.В. Treating of the concept «ICT competitiveness of the pedagogue» by foreign and Ukrainian scientists: comparative analysis // Трактування поняття «ІКТ-Компетентність педагога» зарубіжними та українськими ученими: порівняльний аналіз) (Порівняльно-педагогічні студії. –2017. № 2 (32). – С. 17–23

Войтович І.С., Трофименко Ю.С. Особливості використання Google Classroom для організації дистанційного навчання студентів. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць / Редрада. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – № 20 (27). – С. 39 – 43.

Малежик П.М., Войтович І.С. Аналіз змістових підходів до підготовки фахівців з комп'ютерних наук. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2018. – С. 142 – 146.

Гнедко Н.М. Використання хмарних технологій для організації навчального процесу у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. – Випуск 4. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. – С.25-34.

Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вчителів інформатики у процесі професійної підготовки. Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал. – Рівне: РОІППО. – 2018. - №3 (95). – С.50-55.

Остапчук Н., Матвійчук Л. Електронні навчальні видання як засіб освітньої діяльності студентів. Нова педагогічна думка. Науково - методичний журнал. - Рівне : РОІППО, 2018. - № (93). - С. 59-62.

Павлова Н.С., Музичук К.П. Практика використання елементів дистанційного навчання у підготовці вчителів інформатики. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2018. – Вип. 1(15). – С.269- 275

Шидловський А.І. Формування інформаційної культури педагогів за допомогою технічних гіпермедійних можливостей. Нова педагогічна думка Науково-методичний журнал. – Рівне: РОІППО. – 2018. - №2 (94). – С. 63-66.

Гнедко Н.М. Модель підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності за допомогою хмарних технологій у закладах вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск 61, Т.2. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. – С.33-38.

Остапчук Н., Крайчук О. Використання можливостей хмарних сервісів у процесі навчання студентів у закладах вищої освіти. Нова педагогічна думка. Науково – методичний журнал. Рівне : РОІППО, 2019. –№ 1 (93). – С. 45–48.

Павлова Н.С. Науково-дослідницька діяльність студентів як компонент фахової підготовки майбутніх учителів інформатики. Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи. К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип 1(22). С. 13-20.

Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Упровадження міждисциплінарної інтеграції у процесі підготовки компетентних учителів інформатики. Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО. 2019. №1 (97). С. 131-135.

Петренко С. В. Аспекти професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи в закладах вищої освіти Фінляндії: формування інформаційно-комунікаційної компетентності. Інноватика у вихованні. 2019. Вип. 10. С. 213-220.

Павлова Н.С., Музичук К.П. Компетентнісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 30. Том 4. С. 169-176.

Павлова Н. С. Методична підготовка майбутніх учителів інформатики як сучасна педагогічна проблема. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. № 22 (29). С. 83-91.

Павлова Н.С.Методична складова професійної підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах закладу вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Серія Педагогічні науки. 2020. Вип. 4 . С. 62–66

Павлова Н.С.Професійна підготовка вчителів інформатики у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи 2020. Випуск № 75. С.154-15.

Павлова Н.С. Формування готовності майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності. Вісник національного авіаційного університету. серія: педагогіка. Психологія. 2020. №2 (17). С. 102–116.

Остапчук Н.О. Полюхович Н.В. Використання GOOGLE CLASSROOM для організації уроків інформатики: структура віртуального класу. Нова педагогічна думка. Науково – методичний журнал №1 (101). 2020. С. 27–32.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Постоловський Руслан Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Войтович Ігор Станіславович
(д. пед. н., 13.00.02)

Гнедко Наталя Михайлівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Крутова Наталія Іванівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Музичук Катерина Петрівна
(к. т. н., 01.02.04)

Остапчук Наталія Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Павлова Наталія Степанівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Петренко Сергій Вікторович
(к. пед. н., 13.00.10)

Полюхович Наталія Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Шидловський Андрій Іванович

Шліхта Ганна Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Шроль Тетяна Степанівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів Войтович І.С.

Телефон +38 (097) 817-79-23

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

