

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U000347

Державний реєстраційний номер: 0123U105116

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Перший початковий теоретичний, результат

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах

Назва роботи англійською:

Social and psychological support of the formation of specialists in crisis and post-crisis conditions

Реферат українською:

Перелік ключових слів: професійне становлення, професіоналізація, професійна підготовка, первинна професіоналізація, вторинна професіоналізація, фахівці, соціономічна сфера, ціннісно-мотиваційна сфера, когнітивно-афективна, конативно-рефлексивна сфера. Предмет дослідження – соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах; Об'єкт дослідження – становлення особистості фахівців; Мета наукового дослідження: теоретично обґрунтувати та емпірично перевірити систему соціально-психологічних особливостей, показників та умов соціально-психологічного супроводу становлення фахівців в кризових та посткризових умовах Перший етап передбачав вивчення й теоретичний аналіз основних наукових підходів до проблеми становлення особистості; теоретично обґрунтовано і уточнено мету, завдання, етапи дослідження; висвітлено результати дослідження першого етапу під час доповідей на семінарах кафедри, наукових конференціях (у т. числі з публікацією тез – 70), доповідей на «круглих столах», написання наукових фахових публікацій (32) та керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти тощо. Обґрунтовано критерії становлення особистості фахівців у ціннісно-мотиваційній, когнітивно-афективній та конативно-рефлексивній сферах, адже на професійне становлення фахівця впливають різні чинники: суб'єктивні, об'єктивні та об'єктивно-суб'єктивні. Становлення фахівця стає запорукою його успішної професійної діяльності, допомагає адаптуватися до змін у соціальному середовищі, спрямовує на суспільну справу, визначає особистісні, соціальні та професійні перспективи, а також розвиває альтруїзм, відповідальність, культуру та емпатію, сприяє самореалізації фахівців у соціономічній сфері.

Реферат англійською:

Keywords: professional development, professionalization, professional training, primary professionalization, secondary professionalization, specialists, socionomic sphere, value-motivational sphere, cognitive-affective sphere, conative-reflective sphere. The purpose of the research is to theoretically substantiate and empirically verify a system of socio-psychological characteristics, indicators, and conditions of social and psychological support for specialists' development in crisis and post-crisis conditions. At the first stage of the research, a theoretical analysis of the main scientific approaches to the problem of personality and professional development was conducted. The purpose, objectives, and stages of the study were clarified and substantiated. The results of this stage were presented at department seminars, scientific conferences, and round tables, including the publication of abstracts (70) and scientific professional publications (32). In addition, the research results were implemented in the educational process through supervision of research activities of higher education students at the bachelor's, master's, and doctoral levels. The criteria for specialists' development were substantiated within the value-motivational, cognitive-affective, and conative-reflective spheres. It was determined that professional development is influenced by a combination of subjective, objective, and objective-subjective factors. The development of specialists is a key prerequisite for effective professional activity, successful adaptation to changes in the social environment, and orientation toward socially significant activities. It contributes to the formation of personal, social, and professional perspectives, as well as to the development of altruism, responsibility, professional culture, and empathy, ensuring specialists' self-realization in the socionomic sphere.

Індекс УДК: 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.91

Коди тематичних рубрик:15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Балахтар Валентина Візіторівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection:

Назва НТП англійською: Articles in journals indexed in the Web of Science Core Collection:

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статтях представлено результати теоретичних та емпіричних досліджень у сфері соціально-психологічного супроводу, професійного розвитку, психічного здоров'я та освіти в кризових і посткризових умовах. Публікації забезпечують поширення результатів дослідження в міжнародній науковій спільноті та сприяють розвитку доказових підходів у соціономічній сфері

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection)

Вплив НТП на довкілля: не передбачає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Статті у наукових фахових виданнях

Назва НТП англійською: Articles in peer-reviewed scholarly journals

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічна продукція представлена у вигляді наукових статей, опублікованих у фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, що рецензуються та індексуються у наукометричних і фахових базах даних. У публікаціях висвітлено результати теоретичних і емпіричних досліджень, присвячених проблемам психологічного та психолого-педагогічного супроводу особистості, професійного становлення і розвитку фахівців, психологічного благополуччя, життєстійкості, копінг-поведінки, саморегуляції, емоційного інтелекту, мотивації професійної діяльності, а також особливостям освіти й підготовки фахівців у кризових та посткризових умовах, зокрема в умовах воєнного стану. Отримані результати мають наукову новизну та практичну значущість, можуть бути використані в науково-дослідній діяльності, освітньому процесі закладів вищої освіти, системі післядипломної освіти та у практичній діяльності фахівців соціальної, освітньої й психологічної сфер.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: Науково-технічна продукція не передбачає здійснення виробничої діяльності, використання природних ресурсів або технічних процесів, що можуть мати негативний вплив на довкілля. Реалізація та поширення результатів дослідження не створює екологічних ризиків і не має негативного впливу на стан навколишнього природного середовища

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальні посібники

Назва НТП англійською: Educational Manuals

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Психологія; педагогіка; психологічне консультування та психотерапія; підготовка і підвищення кваліфікації фахівців; післядипломна освіта; психологічний супровід професійної діяльності у сфері «людина – людина».

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт являє собою комплекс навчально-методичних матеріалів, розроблених на основі концепції екологічної психологічної фасилітації (Ecological Psychological Facilitation, ECPF). Продукт інтегрує сучасні психологічні та педагогічні підходи, фасилітаційні практики й елементи використання цифрових та інтелектуальних інструментів для підтримки рефлексії, оцінювання та проектування індивідуальних освітніх і професійних траєкторій фахівців. Матеріали призначені для використання у формальній, неформальній та післядипломній освіті.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: Науково-технічний продукт не чинить негативного впливу на довкілля. Його створення та використання не пов'язані з промисловим виробництвом, застосуванням шкідливих речовин, утворенням відходів або викидів у навколишнє середовище. НТП сприяє сталому розвитку через розвиток освітніх і гуманітарних практик.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Тези за результатами участі у науково-практичних конференціях

Назва НТП англійською: Conference abstracts based on the results of participation in scientific and practical conferences

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт являє собою сукупність наукових результатів, отриманих у процесі участі в національних та міжнародних науково-практичних конференціях, що відображені у тезах доповідей і матеріалах конференцій. НТП охоплює результати теоретичних та емпіричних досліджень у галузі психології та педагогіки, зокрема проблеми психологічного благополуччя, професійного становлення, емоційного інтелекту, креативності, асертивності, резильєнтності, соціально-психологічної адаптації, психологічної безпеки, професійної етики, комунікації та психологічної підтримки особистості в умовах соціальних криз і воєнного стану. Отримані результати відображають сучасні наукові підходи до аналізу психологічних процесів і станів у різних вікових та професійних групах, а також практичні аспекти психологічного супроводу, підготовки та підвищення кваліфікації фахівців. Матеріали НТП можуть бути використані як науково-методична основа для освітньої, дослідницької, консультативної та практичної діяльності у сфері психології, педагогіки, соціальної роботи, управління та охорони психічного здоров'я. НТП має міждисциплінарний характер і спрямований на розвиток наукового знання, удосконалення професійної підготовки фахівців та впровадження науково обґрунтованих підходів у практику психологічної та освітньої діяльності

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: Науково-технічний продукт не має негативного впливу на довкілля. Його створення та використання не пов'язані з виробничими процесами, застосуванням матеріальних ресурсів, утворенням відходів або викидів у навколишнє природне середовище. НТП реалізується в інтелектуальній та інформаційній формі.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

- Ovdiienko, I., Brukhovetska, O., Chausova, T., Verbytska, L., Inzhyievska, L., Gorova, O. (2024). Psychological Support of Internally Displaced Persons in Ukraine and Emigrants Abroad: Challenges of Wartime. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 84, 190–205, DOI: 10.33788/rcis.84.13
- Shevtsova, O., Tiahur, L., Tsyhaniuk, L., Kachurynets, S., & Bodnaruk, I. (2024). The role of art education in personality development. *Revista Amazonia Investiga*
- Lushyn, P.V. & Sukhenko, Y.V. (2024). Transforming education: navigating the human-AI ecosystem in psychological training and beyond. In: 5rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF).
- . Balakhtar, V., Bondarchuk, O., & Kazakova, S. (2024). Career crafting literature meta-review. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024ss0741. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0741>
- Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. (2024). Coping with stressfull situations using coping strategies and their impact on mental health. *Multidisciplinary Reviews*, 7, 2024spe034. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe034>
- Oleksandra Pinchuk, Nataliia I. Pinchuk, Olena I. Bondarchuk, Valentyna V. Balakhtar, Kateryna S. Pavlenok. (2023). USING E-LEARNING TO PREVENT INFORMATIONAL STRESS OF EMPLOYEES WORKING REMOTELY. *Information Technologies and Learning Tools*, 2023, Vol 98, №6, 177-189. DOI: 10.33407/itlt.v98i6.4689
- Voitenko E., Zazymko O., Myronets S., Lapchenko I., Hutsol K. Social support as a mediator in the relationship between the leadership style and professional well-being. *Revista Gestão & Tecnologia*. 2024. 24(4), 114–137. URL: <https://revistagt.fpl.emnuvens.com.br/get/article/view/2892>
- Балахтар В., Труба Т. Емпатія як складова професійної компетентності диспетчера служби екстреної (швидкої) медичної допомоги. *Вісник післядипломної освіти*. 2024. Вип. 30(59) Серія «Соціальні та поведінкові науки», С.14–28 (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281)
- Балахтар В., Брюховецька О.В., Пінчук Н.І. Коучингові технології у розвитку Я-концепції дорослих осіб, які переживають самотність, Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць. 2023. №3(62), Т. 2, С. 38–51 Северодонецьк : Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-62-3-2-38-51>
- Балахтар В., Подзюбан Т. Психологічні особливості життестійкості людей з інвалідністю у складних життєвих обставинах. *Вісник післядипломної освіти*. 2024. Вип. 29(58) Серія «Соціальні та поведінкові науки», 10–31. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041п1858п2024п29\(58\)](https://doi.org/10.58442/3041п1858п2024п29(58))
- Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. Coping with stressfull situations using coping strategies and their impact on mental health. *Multidisciplinary Reviews*, 2024. 7, <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe034>
- Брюховецька О.В. Психологічні особливості переживання самотності в юнацькому віці. *Вісник післядипломної освіти*. Вип. 25(54) Серія «Соціальні та поведінкові науки»; Серія «Управління та адміністрування» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25\(54\)-44-55](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2023-25(54)-44-55)
- Брюховецька О., Балахтар В., Чаусова Т. Особистісний потенціал як чинник професіоналізму педагогічних працівників. *Вісник післядипломної освіти*. 2023. Вип. 26(55) Серія «Соціальні та поведінкові науки», 44–61. DOI [https://doi.org/10.58442/2522п9931п2023п26\(55\)п44п61](https://doi.org/10.58442/2522п9931п2023п26(55)п44п61)
- Брюховецька О.В., Чаусов І.А. Визначення і зміст поняття «soft-skills» майбутніх фахівців. *Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць*. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» / НАПН України ДЗВО «Унпг менедж. освіти»; голов. ред. І. Дунаєв; редкол.: Л. Антонова [та

ін.]. Київ: Юстон, 2024. Вип. 28(57). 292 с. (психологічні 053, економічні 051, державне управління 281. Категорія «Б»). С. 136-153. DOI [https://doi.org/10.58442/2522п9931п2024п28\(57\)п136п153](https://doi.org/10.58442/2522п9931п2024п28(57)п136п153)

Бондарчук О.І., Брюховецька О.В., Карамушка Л.М., Пінчук Н.І. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану (XIII Міжнародна науково-практична конференція, 22 травня 2024 р.). Вісник національної академії педагогічних наук України. № 6(1) 2024 р.: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/13>
<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/464/535> <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6134>

Брюховецька О.В. Поняття життєстійкості особистості підлітка в сучасних умовах воєнного стану в Україні. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» / НАПН України ДЗВО «Унпг менедж. освіти»; голов. ред. І. Дунаєв; редкол.: Л. Антонова [та ін.]. Київ: Юстон, 2024. Вип. 29(58). 186 с. (психологічні 053, економічні 051, державне управління 281. Категорія «Б»). С. 62-79. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29\(58\)-62-79](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58)-62-79)

Тягур Л.М., Бергхауер-Олас Е. Л. Професійна мотивація майбутнього психолога під час війни. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 4(38) 2024. С. 1069-1084 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-1069-1084](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-1069-1084)

Лушин, П., & Сухенко, Я. Школа екофасилітації як модель інтенсивного навчання психологів в умовах суспільних трансформацій і війни в Україні. У В. Г. Панок (Ред.), Професійна підготовка психологів в Україні: стратегічні завдання: матеріали всеукраїнського круглого столу 23 квітня 2024 року (с. 72-77). УНМЦ практичної психології і соціальної роботи. https://lib.iitta.gov.ua/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf

Цибух, Л., Гусєв, А., & Бадюл, Л. Проблеми онлайн навчання майбутніх психологів та способи їх подолання. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, 2024. (1(62), 25-30. <https://doi.org/10.32689/maup.psych.2024.1.4>

Войтенко О., Зазимко О. Вплив соціально-демографічних чинників на професійне благополуччя академічних працівників. Журнал соціальної та практичної психології. 2024. 3. С. 7-12.

Зазимко О., Шиловська О. Семантичний простір молоді як чинник формування життєвої компетентності в умовах війни. Технології розвитку інтелекту. 2024. Т.8, 2(36).

Овдієнко І. М. Теоретичні аспекти дослідження проблеми негативних психічних станів особистості. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Вип. 21. С. 187-194.

Овдієнко І. М. Вплив негативних психічних станів на функціонування та діяльність особистості: психодіагностичний аспект. Психологічний часопис, 2024. Вип. 10, №3 (83). С. 43-58.

Волошина Ю. Особистісне зростання як чинник психологічного благополуччя фахівців харчової промисловості. Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Соціальні та поведінкові науки», 2024. Випуск 28 (57), 44-64. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-44-64](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-44-64)

Назарук О. Самоефективність як чинник успішності в професійній діяльності фахівців служби відновлення та розвитку інфраструктури Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Соціальні та поведінкові науки», 2024. Випуск 27 (56), 43-59. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». DOI [https://doi.org/10.58442/2522п9931п2024п27\(56\)п43п59](https://doi.org/10.58442/2522п9931п2024п27(56)п43п59)

Сірак-Кондратьєва О. Психологічні особливості розвитку резильєнтності особистості бізнесмена. Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Соціальні та поведінкові науки», 2024. Випуск 28 (57), 44-64. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». [https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-82-97](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-82-97)

Попович, Я. О. (2024). Особливості психологічних умов та чинників копінг-поведінки постраждалих від домашнього насильства жінок. Габітус, 62, 168-172. <https://doi.org/10.32782/2663-5208>

- Попович Я. О. (2024). Результати ефективності впливу корекційної програми на постраждалих від домашнього насильства жінок. Психологічні студії, 2, 100-107.
<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.2.14>
- Попович Я. О., Максименко, С. Д. (Ред.). (2024). Психологічний супровід та корекція копінг-стратегій постраждалих від домашнього насильства жінок. Психологічний часопис, 10(3), 19-29.
<https://doi.org/10.31108/1.2024.10.3.2>
- Тесленко М.М., Тесленко І.В. Емоційний інтелект у структурі саморегуляції студентів-психологів. Наукові записки. Серія: Психологія. Випуск 1(3). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.155-163
- Степаненко Н.П. Феноменологія, структурно-динамічні та функціональні особливості саморегуляції. Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування» № 28(57) 2024. С.98-112
- Лозова О., Василяшко І. Інноваційний розвиток закладів загальної середньої освіти в умовах впровадження STEM-освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2024. Вип. 1 (100). С. 82-100
- Лозова О. Теоретико-методологічні підходи до професійної діяльності вчителів у контексті STEM-освіти. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2024 Вип. 70. С. 20-34. URL:
<https://doi.org/10.34142/23129387.2024.70.02>
- Лозова О. Психолого-педагогічний аналіз змісту та особливостей впровадження STEM-освіти у закладах загальної середньої освіти. Габітус. 2024. Вип. 61. С. 128-132.
- Завалевський Ю., Лозова О., Василяшко І., Черноморець В.. Професійний розвиток вчителів у контексті STEM-освіти як актуальна психолого-педагогічна проблема. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2024. Вип. 2 (101). С. 147-160.
- Лозова О., Василяшко І. Організаційні та методичні засади розвитку STEM-освіти. STEM-освіта : теорія та практика : збірник науково-методичних матеріалів [Електронний ресурс] /уклад.: О. В. Лозова, І. П. Василяшко / за заг. ред. Ю. І. Завалевського. К.: Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 51-64.
- Неграш О. І. Емпіричне дослідження причин схильності до відтермінування завдань у майбутніх психологів. Наукові перспективи. 2024. № 8(50). С. 900-912. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8\(50\)-900-912](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-900-912)
- Неграш О. І. Психологічні детермінанти прокрастинації: роль перфекціонізму у схильності до відкладання завдань. Перспективи та інновації науки. 2024. № 11(45). С. 1481-1491.
- Yefimova A. Adaptation of Ukrainians to forced migration: a study of psychosocial models and factors. Amazonia Investiga, 2024. 13(81), 130-141. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.10>
- Пуліч О.А. Проблематика соціальної компетентності в теорії і практиці психологічної науки. Габітус, Вип.58, 2024. С.184-188
- Пуліч О.А. Соціальна компетентність як складник професійно-психологічного портрета лікаря. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.141-146. DOI <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.21>
- Лушин, П.В., Сухенко, Я.В. Екологічна психологічна фасилітація – ЕСРП: практика психологічної, педагогічної допомоги та штучний інтелект: навчальний посібник. Астрая
- Лушин, П. В., Сухенко, Я. В. (2024). 100 запитань для оцінювання та проектування індивідуальних траєкторій психолога-консультанта в його навчальній та професійній діяльності: екологічна психологічна фасилітація. (2-ге вид.) [Набір карток]. Астрая.
- Брюховецька О.В. Особливості культури спілкування психолога з педагогічним колективом закладу вищої освіти. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-

практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 244-252.

Горенко Н., Брюховецька О. Психологічні особливості емоційного інтелекту вчителя нової української школи в залежності від стилю педагогічної діяльності. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 300-304.

Діхтяр Л., Брюховецька О. Психологічні умови готовності молоді до створення сім'ї. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 309-314.

Косюк В., Брюховецька О. Психологічні особливості мотивації професійної діяльності майбутніх психологів. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ).. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 335-341.

Кирюха А., Брюховецька О. Особливості розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 347-354.

Руденко Д., Брюховецька О. Розвиток емпатії як чинник емоційного інтелекту у здобувачів вищої психологічної освіти. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 406-413.

Сімонова Г., Брюховецька О. Психологічні особливості розвитку креативності молодших школярів. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 419-423.

Холкін В., Брюховецька О. Дошлюбні уявлення про сімейне життя, як чинник виникнення подружніх конфліктів. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ).. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 444-449.

Щегельський М., Брюховецька О. Розвиток творчих здібностей як чинник професійного становлення здобувачів вищої освіти. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ).. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 444-449.

Єфімова А., Брюховецька О. Соціально-психологічна адаптація українців до умов вимушеної міграції. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 612-616.

Клесман О., Брюховецька О. Актуальність дослідження рівня психологічної безпеки як чинника залученості персоналу до роботи в ІТ сфері. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 616-619.

Chausov I.A., Bryukhovetska O. Harmonizing soft and hard skills: a holistic approach to enhancing educational curricula and professional development. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 713-717.

Брюховецька О.В. Попередження агресії у засуджених. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 11-14. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

- Гриценко М., Брюховецька О. Психологічна готовність менеджерів організацій до ділової комунікації. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 21-25. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Деревянко І., Брюховецька О. Розподіл подружніх ролей в молодій сім'ї як фактор задоволеності шлюбом. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 26-29. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Кирюха А., Брюховецька О. Особливості розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 43-47. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Поліщук А., Брюховецька О. Психологічні особливості формування професійної етики менеджера організації. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 82-85. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Шуліка А., Брюховецька О. Підготовка майбутніх медичних сестер до ефективного професійного спілкування. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 123-127. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Клесман О., Брюховецька О. Розгляд раціогуманістичного підходу в організаційній психології через призму власних досліджень з проблеми залученості до роботи. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 144-147. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Тузіченко Н., Брюховецька О. Психологічні особливості підготовки керівників комерційних організацій до управлінської діяльності. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 233-237. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Балахтар В.В. Психологічна підтримка освітян в умовах воєнного стану V Міжнародній науковій онлайн-конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення». Виступ на пленарному засіданні 20 листопада 2024 року (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка)
- Балахтар В.В. Напрями соціально-психологічного супроводу професійного становлення: зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук.-практ. конф. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.) Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том I. 229 с. С.25-29
- Семенов А.М., Балахтар В.В. Особливості використання дихальної гімнастики та масажу як засобів регуляції енергопотенціалу в процесі підготовки фахівців у закладах вищої освіти. Матеріали XIII Міжнародної наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» (22.05.2024).
- Бородова К.В., Гусев А.І. Психолого-педагогічні умови формування стресостійкості у дітей молодшого шкільного віку (6-12 років) в умовах військового часу. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 15-20. URL:

<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Неграш О.І. Прокрастинація як психологічна проблема серед студентської молоді. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 79-81. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Шеремет К., Гусев А.І. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій особистості у складних життєвих обставинах. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 118-122. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Петров О.В. Чинники психологічних криз у подружніх пар під час війни. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 165-170. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Сухенко П.В. Комплаєнс у стоматологічній практиці: індивідуальні, соціальні, синергетичні та екофасилітативні виміри. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 177-181. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Шарон Максимов Д. Модель трансформації травмівних переживань дитини методом хібукі-терапії. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 181-190. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Волошина Ю.І. Психологічні особливості саморозвитку працівників харчової промисловості. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 248 с. С. 207-209. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Єфімова А. Соціально-психологічна адаптація українців до умов вимушеної міграції. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 612-616. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Клесман О. Актуальність дослідження рівня психологічної безпеки як чинника залученості персоналу до роботи в іт сфері. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 616-619. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Неграш О. Дослідження самореалізації майбутніх психологів в умовах прокрастинації під час глобалізаційних змін. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 663-667. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Попович Я. Авторський опитувальник «Стиль виховання у праатьківській сім'ї» у дослідженні копінг-поведінки постраждалих від домашнього насильства жінок. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 679-683. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Погорелий І. Професійно-психологічні чинники відчуття самотності у військовослужбовців/ветеранів військової служби. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 699-703. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Chausov I.A. Harmonizing soft and hard skills: a holistic approach to enhancing educational curricula and professional development. Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2024. 717 с. С. 713-717. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

. Зазимко О.В., Шиловська О.М. Дистанційна освіта: виклики та адаптація в умовах війни. Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 жовтня – 15 листопада 2024 р.). URL: <https://www.newlearning.org.ua/content/opublikovano-tezy-ii-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-internet-konferenciyi>

Зазимко О.В., Потьомкін В.О. Сучасний стан досліджень та актуальні питання мотивації навчання персоналу підприємств у кризових умовах. Психологія особистості фахівця в умовах воєнного часу та поствоєнної реабілітації : збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2024 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. С. 2.

Тягур Л.М., Тягур В.М. Екосистемний підхід до психологічної підтримки в освітньому середовищі. Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення психологічної підтримки та адаптації українців у повоєнний період» (21-22 листопада 2024 року, Київ).

Кулаєва Т.В. Психологічні характеристики переживання самотності дорослою особистістю під час війни: фокус уваги для фахівців. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану». (22 травня 2024 року у м. Київ, на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти»).

Волошина Ю. Психологічні засади професійного становлення фахівців харчової промисловості. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том I. 229 с. С.80-83

Попович Я. О. Формування у учасників освітнього процесу нульової толерантності до домашнього насильства. Аспект самоставлення. Адаптивні процеси в освіті, Матеріали III Міжнародного наукового форуму. Київ, Харків, Спокан, Флорида. 2024

Кондратьєв А.В. Психологічні особливості розвитку здатності внутрішньо переміщених осіб відстоювати свою точку зору. International scientific and practical conference «Innovative Education: Problems and Prospects of Scientific Research» (December 4-6, 2024) Stuttgart, Germany. International Scientific Unity, 2024. 364 p [c326-327]

Кондратьєв А. Відповідальність як складова асертивності XXI International scientific and practical conference «Scientific Achievements and Innovations as a Way to Success» (May 1-3, 2024) Vilnius, Lithuania. International Scientific Unity, 2024. 236 p ст. [216-218].

Кондратьєв А. Асертивність як вид комунікації внутрішньо переміщених осіб дорослого віку. Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : збірник матеріалів I Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (24-26 квітня 2024 року, м.Чернівці) / за заг. ред. І.І. Бойчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 550 с. [316-320].

Сірак-Кондратьєва О. Модель колеса резилієнтності підприємця XXI International scientific and practical conference «Scientific Achievements and Innovations as a Way to Success» (May 1-3, 2024) Vilnius, Lithuania. International Scientific Unity, 2024. 236 p ст. [210-213].

Сірак-Кондратьєва О. Проблеми комунікації представників бізнесу в культурному світовому просторі. Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : збірник матеріалів I Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (24-26 квітня 2024 року, м.Чернівці) / за заг. ред. І.І. Бойчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 550 с. [С.339-344]

Назарук О. Самоефективність як чинник професіоналізації працівників служби відновлення та розвитку інфраструктури. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук.практ. конф. (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том

Тесленко М.М., Тесленко І.В. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності дружин учасників бойових дій. Перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 березня 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. 59 с.[С.48-50]

Степаненко Н.П. Сенси як системотвірний елемент особистісної ресурсності психолога в перехідних ситуаціях розвитку XIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», Київ, 2024 р.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743249/1/>

Степаненко Н.П. Оптимізм як складова особистісної ресурсності психолога : Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди (PDDign2023) у змішаному форматі: матеріали IV науковопрактичної конференції / наук. ред. М.О. Кириченко, І.Г. Отамась, Т.М. Сорочан. Київ: НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2024– с. 157-158.

Степаненко Н. П. Розвиток усвідомленості психолога як механізм саморегуляції в умовах війни Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 30-31 травня 2024 р. Полтава : Астроя, 2024. 216 с.[С.153-156]

Лозова О. Психолого-педагогічні засади діяльності педагога в умовах STEM-освіти. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. Том I. С. 222 - 224.

Лозова О.В. Психолого-педагогічні проблеми розвитку STEM-освіти в умовах сьогодення. Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2024. С. 439 - 442.

Лозова О. Психологічні особливості особистісно-професійного розвитку вчителя у контексті STEM-освіти. XXIV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. Т. 1 (м. Київ, 02-05 квітня 2024 р.) / [ред. кол.: Н.І. Мельник, А.М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ. 2024. С. 341-342.

Лозова О. Діяльнісний підхід у реалізації завдань STEM-освіти. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 4 квітня 2024 року) / Ред. колегія: Л. Котлова, Л. Бутузова, С. Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соціально-психологічний факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка. 2024. С. 208 – 211.

Лозова О. Формування креативності засобами STEM-освіти. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 26 квітня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. С. 191 – 194.

Лозова О. Поширення інноваційного педагогічного досвіду впровадження STEM-освіти як актуальна проблема. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 15-16 травня 2024 року). Харків. 2024. С. 373 - 376. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13625099>

Лозова О., Василяшко І. Ресурси для професійного розвитку педагогічних працівників у контексті STEM-освіти. Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення: збірник наукових статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 24 квітня 2024 р.) / за ред. Т.К.

Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», 2024. С. 27-31.

Лозова О.В. Психолого-педагогічні виклики для освітян в умовах розвитку STEM-освіти. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 561-564.

Лозова О.В. Компетентнісний підхід до педагогічної діяльності в контексті STEM-освіти. ХНПУ. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика». зб. матеріалів XXIX Міжнар. наук.-практич. конф. (23-24 травня 2024 року, м. Харків). ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2024. С. 30-34.

Лозова О.В. Психолого-педагогічна взаємодія у реалізації завдань STEM-освіти ХНПУ. Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі: Матеріали наук.-практ. інтернет конференції, 16 травня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за ред. І. Дорожко, Ю. Ходикіної, О. Малихіної (електронне видання). Х.: ХНПУ. 2024. С. 52-53.

Лозова О. Особистісна готовність вчителів до впровадження STEM-освіти як запорука успішної професійної діяльності. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану : матеріали XIII міжнар. науковопракт. Конференції. Київ : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2024. С. 137-139.

Лозова О.В., Василяшко І.П. Перспективи розвитку STEM-освіти в закладах освіти України. : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 11 листопада 2024 року). Запоріжжя : ЗОІППО, Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. № 3(58). 2024. С. 1-4

Зікеєв Д. Є. Метакомунікація менеджерів міжнародних компаній як системна властивість: підходи до визначення та вимірювання. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану : матеріали XIII міжнар. науковопракт. (22 травня 2024 р., м. Київ) Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С. 198-202.

Сухенко, П. В. Комплаєнс у стоматологічній практиці: індивідуальні, соціальні, синергетичні та екофасилітативні виміри. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану : матеріали XIII міжнар. науковопракт. Київ: ДЗВО «УМО», 2024. С.163-167.

Неграш О. І. Дослідження самореалізації майбутніх психологів в умовах прокрастинації під час глобалізаційних змін. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м.Київ) Наука і молодь в 2024: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін.2024 р. Київ, 2024.

Швець О. О. Психологічні чинники мотиваційно-сислової кризи майбутніх психологів у сучасних умовах. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану : матеріали XIII міжнар. науковопракт. Конференції. Київ : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2024. С. 176-178.

Єфімова А.Г. Професійний стрес та його наслідки. The 12th International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (February 5-7, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2024.. С. 735-741 <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv>

Єфімова А.Г. Моделі соціально-психологічної адаптації українців до вимушеної міграції. Збірка тез «Recent Trends in Science: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference», May 16-17, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P.68-70

Єфімова Анна. Соціально-психологічна адаптація українців до умов вимушеної міграції. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2024 р., м.Київ) Наука і молодь в 2024: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін. 2024. С 612 -616

Сухенко Я.В. Диверсифікація форматів навчальної діяльності як умова реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами психологічної освіти. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану : матеріали XIII міжнар. науковоопракт. Київ: ДЗВО «УМО». 2024. С. 94-97.

Сухенко Я.В. Системна динаміка емпатії в освітньому середовищі професійної підготовки психолога. Психологічні предиктори соціального розвитку особистості в сучасних умовах освітнього середовища: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю 21 листопада 2024 року. Київ: НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 2024. С. 94-97.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович
д.філософ

Перелік осіб-виконавців

Єфімова Анна Григорівна
(д.філософ, 053)

Алексеева Світлана Іванівна
(н.с)

Балахтар Валентина Візиторівна
(д. психол. н., професор, 19.00.05)

Бачеріков Олександр Вікторович
(053)

Башлик Андрій Володимирович
(053)

Брюховецька Олександра Вікторівна
(д. психол. н., професор, 19.00.10)

Беліков Вадим Дмитрович
(053)

Виноградова Анастасія Віталіївна
(053)

Волошина Юлія Іванівна
(053)

Горбульова Валерія Русланівна
(053)

Гусев Андрій Ігоревич
(к. психол. н., доц., 19.00.01)

Довгань Денис Володимирович
(053)

ЗІКЄЄВ Дмитро Євгенійович
(053)

Зазимко Оксана Володимирівна
(к.психол.н., доц., 19.00.07)

КОНДРАТЬЄВ Анатолій Віталійович
(053)

Клесман Ольга Валеріївна

Ковальов Андрій Юрійович
(053)

Кулаєва Тетяна Валеріївна

Лозова Оксана Володимирівна
(053)

Москальов Максим Володимирович
(к. психол. н., доц.)

Назарук Олександр Вікторович
(053)

Неграш Олена Іванівна
(053)

Попович Ярослава Олександрівна
(053)

Пуліч Олег Анатолійович
(053)

СІРАК-КОНДРАТЬЄВА Оксана Миколаївна
(053)

Семікоз Віктор Олександрович
(053)

Степаненко Наталія Петрівна
(053)

Сухенко Поліна Вадимівна
(053)

Сухенко Яна Валеріївна
(к.психол.н., доц., 19.00.07)

Тесленко Інна Віталіївна
(053)

Тягур Любомира Миронівна

Чаусов Іван Анатолійович
(053)

Чаусова Тетяна Володимирівна
(к. психол. н., доц., 19.00.07)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

Бурлаєнко Тетяна Іванівна

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна