

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001488

Державний реєстраційний номер: 0120U002093

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Аналітико-інформаційний

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул.Берлінського, 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444403548

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2932.840

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Педагогічна наука та освіта в особах, документах, бібліографії

Назва роботи англійською:

Pedagogical science and education in persons, documents, bibliography

Реферат українською:

На другому, аналітико-інформаційному, етапі дослідження типологізовано документи про реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991-2017) (концептуального характеру (закони, доктрини, концепції, програми, стратегії, аналітичні матеріали); державні стандарти загальної середньої освіти; концепції моделювання змісту освітніх галузей загальної середньої освіти), упорядковано та схарактеризовано їх; одержано знання про особливості дібраних матеріалів (автори, час, обставини, мета створення, фактична цінність, достовірність, репрезентативність, вплив епохи); аргументовано, що вони відображають інтеграційні, міждисциплінарні системно-структурні процеси в організації навчальної інформації; частково впорядковано бібліографічну інформацію про міжнародні та всеукраїнські педагогічні читання (1993-2020), присвячені аналізу творчої спадщини видатного українського педагога В. О. Сухомлинського; українські дитячі періодичні видання 20-х - 40-х рр. XX ст. і рідкісні педагогічні видання німецькою мовою другої пол. XIX ст. - поч. XX ст. із фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; узагальнено біографічну та бібліографічну інформацію (1009 описів) про академіка О. В. Сухомлинську; уточнено методику джерелознавчого аналізу та синтезу; набули подальшого розвитку теоретико-методологічні підходи до здійснення джерелознавчих розвідок як невіддільної частини історико-педагогічних студій; розроблено та впроваджено Концепцію віртуального читального залу Фонду Василя Сухомлинського з метою цілісного представлення розвитку сухомлиністики в освітньо-науковому просторі України та світу.

Реферат англійською:

At the second, analytical and informational stage of the study, documents on reforming the content of general secondary education in Ukraine (1991-2017) (of a conceptual nature (laws, doctrines, concepts, programs, strategies, analytical materials) were topologized; state standards of general secondary education, concepts of content modeling educational branches of general secondary education) were ordered and characterized; the knowledge about the peculiarities of the selected materials was obtained (authors, time, circumstances, purpose of creation, actual value, reliability, representativeness, influence of the epoch); their reflection of the integration, interdisciplinary systemic and structural processes of organizing educational information was reasoned; bibliographic information on international and all-Ukrainian pedagogical readings (1993-2020) dedicated to the analysis of the creative heritage of the outstanding Ukrainian educator V. O. Sukhomlynskyi was partially ordered; Ukrainian children's periodicals of the 20s - 40s of the XX-th century and rare pedagogical publications in German of the second half of the XIX-th century - beginning of the XX-th century from the fund of V. O. Sukhomlynskyi SSPL of Ukraine were partially ordered; biographical and bibliographic information (1009 descriptions) about academician O.V. Sukhomlynska was generalized; the methodology of source analysis and synthesis was specified; theoretical and methodological approaches to the implementation of source studies as an inseparable part of historical and pedagogical studies were developed further; the Concept of the virtual reading room of Vasyl Sukhomlynskyi Foundation was developed and implemented with the aim of a holistic presentation of the development of Sukhomlynskyi studies in the educational and scientific space of Ukraine and the world.

Індекс УДК: 37, 37:930.2:016

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Березівська Лариса Дмитрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: С.Н.С.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Академік Ольга Василівна Сухомлинська

Назва НТП англійською: Academician Olga Vasylivna Sukhomlynska

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: біобібліографічний покажчик

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У біобібліографічному покажчику із серії «Академіки НАПН України» висвітлено науковий доробок О. В. Сухомлинської – доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України, заслуженого діяча науки і техніки України. У ньому представлено: монографії, підручники, навчально-методичні посібники, довідкові видання, статті вченої в довідкових виданнях, збірниках наукових праць і періодичних виданнях, а також публікації про її науково-педагогічну та громадську діяльність. Видання адресовано педагогічним і науково-педагогічним працівникам, здобувачам освіти та всім, хто цікавиться питаннями історії освіти й педагогічної думки, теорією та методикою виховання, сухомлиністикою.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяє поширенню відомостей як про науково-педагогічну та громадську діяльність О. В. Сухомлинської, так і загалом про розвиток української історії педагогіки, освіти та виховання.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Березівська Л. Д. Ушинський, Костянтин Дмитрович. Велика українська енциклопедія : електрон. версія. URL: https://vue.gov.ua/Ушинський,_Костянтин_Дмитрович
2. Сторінки електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу «Видатні педагоги України та світу»: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/>
3. Березівська Л. Д., Лобановська І. Г., Пономаренко Л. О., Тарнавська С. В., Хемчян І. І. Інформаційно-бібліотечне забезпечення освіти // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / НАПН України ; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М. Топузов (заст. голови) та ін. ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ, 2021. Розд. 17. С. 150–156. (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>
4. Академік Ольга Василівна Сухомлинська : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Березівська Л. Д., Страйгородська Л. І., Деревянко Т. М., Павленко Т. С. ; наук. ред. і авт. вступ. ст. «Ольга Василівна Сухомлинська: біографічний нарис», с. 10–28, Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Страйгородська Л. І. ; літ. ред. Деревянко Т. М. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 211 с. ; вип. 32. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Sukhomlynska_O_V-2021.pdf
5. Валерій Юхимович Биков : до 75-річчя від дня народж. : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання ; упоряд.: Пономаренко Л. О., Страйгородська Л. І., Тарнавська С. В., Яцишин А. В. ; наук. ред. Пінчук О. П. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; літ. ред. Василенко Н. М. Вінниця : ТВОРИ, 2021. 115 с. (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 31). URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/Bukov_2021.pdf
6. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]; 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021
7. Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 19 трав. 2021 р., Київ / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021. 72 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/Conceptual_and_terminological_apparatus_2021.pdf
8. Березівська Л. Д. Реформування змісту загальної середньої освіти в незалежній Україні в напрямі національної самоідентифікації (1991–2002 роки): історико-джерелознавчий аспект. Інновац. педагогіка. 2021. Вип. 33, т. 2. С. 9–15. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-2.1>
9. Березівська Л. Д., Закатнов Д. О., Страйгородська Л. І., Тарнавська С. В. Діяльність ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в умовах пандемії COVID-19: виклики, проблеми та шляхи їх вирішення. Наук.-пед. студії. 2021. Вип. 5. С. 120–135. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-120-135>
10. Василенко С. Б. Творча спадщина Оксани Петрівни Рудницької як джерело новаційних ідей сучасної педагогічної освіти. Інновац. педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 18–22. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.2>
11. Гавриленко Т. Л. Модернізація змісту початкової освіти у контексті розроблення освітніх стандартів в Україні (1996–2001). Освітній дискурс : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2021. Вип. 30. С. 46–59. DOI: [10.33930/ed.2019.5007.30\(1\)-5](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.30(1)-5)

12. Гавриленко Т. Л. Організація освітнього процесу в початковій школі у період реформування загальної середньої освіти в Україні (1954–1964). Вісн. Нац. ун-ту «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 12. С. 294–301. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4769517>
13. Гавриленко Т. Л. Соціальний захист школярів в Україні: ретроспективний аналіз. Освітній дискурс : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2021. Вип. 32. С. 53–62. DOI: [http://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.32\(4\)-6](http://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.32(4)-6)
14. Дяченко Л. М. Оригінальні німецькомовні видання як джерело знань про розвиток педагогічної науки в Німеччині в кінці XIX ст. – на початку XX ст. Наук.-пед. студії. 2021. Вип. 5. С. 22–30. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-22-30>
14. Дяченко Л. М. Оригінальні німецькомовні видання як джерело знань про розвиток педагогічної науки в Німеччині в кінці XIX ст. – на початку XX ст. Наук.-пед. студії. 2021. Вип. 5. С. 22–30. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-22-30>
15. Дяченко Л. М. Нормативно-правова база забезпечення професійної підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти у ФРН. Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. Вінниця, 2021. Вип. 67. С. 134–140. DOI: 10.31652/2415-7872-2021-67-134-140. URL: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192/212>
16. Міхно О. П. Віртуальна «музична скринька» Василя Сухомлинського: від змісту до форми. Інноватика у вихованні. 2021. Вип. 14. С. 90–99. URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/415/346>
17. Павленко Т. С. Репрезентація спадщини педагога-реформатора Селестена Френе в електронному ресурсі «Видатні педагоги України та світу». Наук.-пед. студії. 2021. Вип. 5. С. 185–193. DOI: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/250408>
18. Сухомлинська Л. В. Відображення світу живого у підручниковій літературі початку XX століття (дореволюційний і ранньореволюційний період). Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 14. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2021. 355 с. С. 258–269 URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/19/19>
19. Сухомлинська О. В. Голоси історії: Василь Сухомлинський в оцінці Метью Ліпмана. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи / НАПН України, Ін-т обдар. дитини. Київ, 2021. Вип. 1. С. 41–46. DOI: [http://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(26\)-41-46](http://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(26)-41-46)
20. Сухомлинська О. В. Праці сучасних українських науковців у вимірі сухомлиністики. Нова пед. думка. 2021. № 2. С. 3–11. DOI: <http://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-106-2-3-11>
21. Хопта С. М., Демида Є. Ф. Персоналії зарубіжних реформаторів кінця XIX – початку XX століття електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу» як джерело досвіду освітніх перетворень. Інновац. педагогіка. 2021. Вип. 34, т. 1. С. 23–30. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/34-1.4>
22. Сухомлинська О. В. Українсько-польські педагогічні впливи в історичному вимірі: випадок В. Сухомлинського : (новий коментар до вже розглядуваної теми). Ponad podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej = Beyond division. Shared perspectives and aspirations in Polish-Ukrainian scientific cooperation: monografia / Szczecinek ; Dąbrowa Górnicza, 2021. S. 83–99. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727638/1/Ponad%20podzia%C5%82ami%20C%20%281%29%20%281%29.pdf>
23. Suchomlińska O. Wasył Suchomliński jako reprezentant ukraińsko-polskich więzi pedagogicznych. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. 2021. T. 2, nr 39. S. 77–87. DOI: 10.5604/01.3001.0014.9224. URL: <http://zn.pwsz.legnica.edu.pl/resources/html/article/details?id=216396>
24. Berezivska L. D. Reforming the content of general secondary education in independent Ukraine (1991–2017): historiography and sources of the study. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2021. Vol. 9, iss. 245. P. 13–16. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2021-245IX96-02>

25. Koliada N., Kravchenko O., Berezivska L., Sysoiev O., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. Human Interaction, Emerging Technologies and Future Systems V: Proc. of the 5th Intern. Virtual Conf. on Human Interaction and Emerging Technologies, IHET 2021, Aug. 27–29, 2021 and the 6th IHET: Future Systems (IHET-FS 2021), Oct. 28–30, 2021, France / Cham, 2021. P. 1235–1241. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85540-6_158
26. Березівська Л. Д. Діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського щодо розвитку сухомлиністики в освітньо-науковому просторі: досвід і перспективи : наук. доп. на засід. Президії НАПН України 7 квіт. 2021 р. Вісник Нац. акад. пед. наук України. 2021. Т. 3, № 1. DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-2-5>
27. Березівська Л. Д. Міжнародна віртуальна конференція «Освіта та громадянське суспільство: очікування, рекомендації, примирення»: науково-дослідницьке співробітництво. Вісник Нац. акад. пед. наук України. 2021. Т. 3, № 2. DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-4-1>
28. Гавриленко Т. Л. VI Всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи». Вісник Нац. акад. пед. наук України. 2021. Т. 3, № 2. DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-4>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитрівна

д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Березівська Лариса Дмитрівна
(д. пед. н.)

Василенко Світлана Борисівна

Гавриленко Тетяна Леонідівна
(д. пед. н., 13.00.01)

Демида Євгенія Федорівна

Деревянко Тетяна Михайлівна

Дурдас Алла Петрівна
(д.філософ)

Дяченко Людмила Миколаївна
(к.пед.н., 13.00.04)

Мушка Іван Васильович

Міхно Олександр Петрович
(д. пед. н., 13.00.02)

Павленко Тетяна Степанівна

Середа Христина Володимирівна

Сухомлинська Леся Віталіївна

Сухомлинська Ольга Василівна
(д. пед. н.)

Тарнавська Сніжана Вікторівна
(к. і. н.)

Чала Наталія Володимирівна

Якобчук Надія Олександрівна
(к. і. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Середа Х. В.

Телефон

+38 (068) 364-25-76

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

