Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001005

Державний реєстраційний номер: 0121U100500

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Залучення філософських, міжнаукових та конкретно наукових знань до наукового та освітнього супроводу професійної підготовки майбутніх учителів біології.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті

Назва роботи англійською:

Ensuring the quality of continuing professional education of biology teachers at the Pedagogical University

Реферат українською:

Впродовж другого етапу (01.2022-01.01.2023 рр.) залучено філософські, міжнаукові та конкретно наукові знання для наукового та освітнього супроводу професійної підготовки майбутніх учителів біології. Підготовлено докторську дисертацію Хроленко М. В. «Теорія і практика формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки»: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Освітні педагогічні науки. Дисертація пройшла успішний передзахист і планується до захисту у 2023 році. Рішенням вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол № 4 від 26 жовтня 2022 року) затверджена тема дисертації Кириєнко О.О. «Формування професійної компетентності майбутніх вчителів біології у процесі фахової підготовки»; керівник доктор педагогічних наук, доц.. Коренева І.М. Тему узгоджено у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук в Україні (протокол № 3 від 30 червня 2022 року). Зазначені дисертаційні роботи є складовими частинами комплексного дослідження кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті» (реєстраційний номер 0121U100500). Організовано та проведено І Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання» 20-21 жовтня 2022 року . Всього за 2022 рік опубліковано: 1 монографію, видану за кордоном (одноосібна), 1 навчально-методичний посібник, 15 статтей, з них 6 статтей, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, 5 – у наукових фахових видань України категорії Б, 4- у міжнародних виданнях; 15 тез доповідей. Проведено гостьову лекцію доктором педагогічних наук, кандидатом біологічних наук, професором, завідувачем кафедри теорії і методики викладання природничих ди

Реферат англійською:

During the second stage (01.01.2022-01.01.2023), philosophical, interdisciplinary and specifically scientific knowledge was involved for the scientific and educational support of the professional training of future biology teachers. M. V. Khrolenko's doctoral dissertation "Theory and practice of the formation of environmental competence of future biology teachers in the process of professional training" was prepared: 13.00.04 - theory and methodology of professional education. Educational pedagogical sciences. The dissertation has passed a successful pre-defense and is scheduled to be defended in 2023. By decision of the academic council of Glukhiv National University named after O. Dovzhenka (protocol No. 4 dated October 26, 2022) the topic of O.O. Kiriyenko's dissertation was approved. "Formation of professional competence of future biology teachers in the process of professional training"; Head Doctor of Pedagogical Sciences, Assoc. Koreneva I.M. The topic was agreed upon in the Interdepartmental Council for the Coordination of Scientific Research in Pedagogical and Psychological Sciences in Ukraine (protocol No. 3 dated June 30, 2022). These dissertations are part of a complex study of the Department of Theory and Methods of Teaching Natural Sciences of the Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University "Ensuring the Quality of Continuous Professional Education of Biology Teachers at the Pedagogical University" (registration number 0121U100500). The 1st All-Ukrainian scientific and practical internet conference "Current state, problems and prospects of the development of natural and mathematical sciences and methods of their teaching" was organized and held on October 20-21, 2022.In total, in 2022, the following were published: 1 monograph published abroad (individual), 1 teaching and methodical manual, 15 articles, of which 6

articles are indexed in the scientometric databases Scopus and Web of Science, 5 in specialized scientific publications of

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рудишин Сергій Дмитрович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Моделювання освітньо-професійної підготовки студентів.

Назва НТП англійською: D. Rudyshyn, S. ., M. Koreneva, I. ., H. Yakushko, K. ., Babenko-Zhyrnova, M. V. ., & M. Lupak, N. (2022). Simulación de formación educativa y profesional de estudiantes. Apuntes Universitarios. 12(2). https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1036 URL: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1036 URL: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036

Соціально-економічна спрямованість НТП: Сформовано критичні, допустимі, оптимакльні, творчі фактори, які впливають на розвиток професійних компетентностей студентів. Розглядаються питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Формування екологічної свідомості у майбутніх фахівців

Назва НТП англійською: Tomchuk Mykhailo, Khrolenko Maryna, Volokhata Kateryna, Bakka Yuliia, Ieresko Oleg, Kambalova Yanina. Information Technologies in the Formation of Environmental Consciousness in Future Professionals. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL. 22 No. 1. P. 331–339. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220147.pdf

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220147.pdf

Соціально-економічна спрямованість НТП: Стаття спрямована на формування вищого рівня психічного відображення природного і штучного відображення, свого внутрішнього світу, рефлексія щодо ролі і місця людини у світті

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сучасні тенденції дистанційної освіти

Назва НТП англійською: Davydov Serhii, Tutchenko Mykola, Zavistovskyi Oleg, Khrolenko Maryna, Hurkova Tetiana. Latest Trends in Distance Education.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.6.65. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220665.pdf

Соціально-економічна спрямованість НТП: Дистанційна освіта в умовах воєнного стану

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП:Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Використання синхронних та асинхронних методів навчання в педагогічній освіті в умовах COVID-19

Назва НТП англійською: Lytvyn, V., Akimova, O., Kuznetsova, H., Zenchenko, T., Stepanenko, O., & Koreneva, I. (2021). The use of synchronous and asynchronous teaching methods in pedagogical education in COVID-19 terms. International Journal of Health Sciences, 5(3), 617-629.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Scopus Q2

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.2681 Scopus Q2

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Використання методів проєктів як засобу розвитку творчого потенціалу молодших школярів України

Назва НТП англійською: Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko, Olena Lutsenko (2022) Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraineю. Routledge Education 3-13. P. 1-10

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Scopus

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004279.2022.2053182

Соціально-економічна спрямованість НТП: Проаналізовано особливості формування інновайційних навчальних програм, пов'язаних з дослідницькою діяльністю учнів початкових класів

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Підготовка майбутніх учителів біології на засадах освіти для сталого розвитку

Назва НТП англійською: Sidorovich, M., Tsurul, O. ., Romaniuk, R. ., Solona, Y. ., Kundelchuk, O. ., Koreneva,

I. ., & Blazhko, O. . (2022). Education for Sustainable Development in Training of Future Biology Teachers for Research Activity: An Applied Aspect. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 19-49.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: WoS Q2

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/565

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка майбутніх учителів біології на засадах освіти для сталого розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Особливості використання технології навчання Moodle у вищій педагогічній освіті в умовах пандемії COVID-19

Назва НТП англійською: Altukhova A., Koreneva I., Kanibolotska O., Osadchuk N., Berkeshchuk I. Peculiarities of using Moodle learning technology in higher teacher education under the COVID-19 pandemic. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P.686-692

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS (Q4, індексована у 2022 р.)

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП:https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.95

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Цифровізація та диверсифікація сучасного освітнього простору (український приклад)

Назва НТП англійською: Bohomaz O., Koreneva I., Lihus V., Kambalova Y., Shevchuk V., Tolchieva H. Digitalization and Diversification of Modern Educational Space (Ukrainian case). International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022. P.11-18.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS Q4

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.2

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Особоливості управління науковою діяльністю у вищих навчальних закладах. Активне навчання- теорія і практика

Назва НТП англійською: Gregory Lutsenko, Olena Lutsenko (2022) Features of Management of Research Activity in Higher Educational Institutions. Active Learning-Theory and Practice [monographs] / Edited by Olena Lutsenko. 2-21 (12,75 д.а.).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: монографія

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: DOI: 10.5772/intechopen.100512

Соціально-економічна спрямованість НТП: Особоливості управління науковою діяльністю у вищих навчальних закладах. Активне навчання- теорія і практика

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки

Назва НТП англійською: The problem of forming ecological competence of future biology teachers in the process of professional training: monograph

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: монографія

Галузь застосування: Освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проаналізовано теоретичні засади проблеми формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у пороцесі фахової підготовки. Розглядаються питання сучасних підходів до формування досліджуваної компетентності, сутності й структури, стану формування екокомпетентності майбутніх учителів у вітчизняній і зарубіжній практиці.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 01.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Кузьмінський А. І., Хроленко М. В. Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки: монографія. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2022. 190 с.

2. Хроленко М. В. Система формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки : монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Суми: видавничо-виробниче

підприємство «Мрія», 2022. 416 с.

3. Хроленко М. В. Принципи формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. Вип. 203 (2022). С. 164–171. URL: https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1149/1078

4. Хроленко М. В. Концепція формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 3(8). С. 281–292. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1296/1294

5. Хроленко М. В. Педагогічні умови формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2022. № 1 (115). С. 137–148.

6. Хроленко М. В. Критерії, показники й рівні сформованості екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 8(13). С. 316–327. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/67

7. Хроленко М. В. Модель педагогічної системи формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Наука і техніка сьогодні. Київ, 2022. № 7(7). С. 233– 246. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2055/2055

8. Хроленко М. В. Цілі та завдання формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2022. № 8 (10). С. 189–201. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/75/110

9. Хроленко М. В. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології: змістовий аспект. Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 9(14). С. 442–454. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/77

10. Хроленко М. В. Ефективність системи формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології: за результатами педагогічного експерименту. Наука і техніка сьогодні. Київ, 2022. № 10 (10). С. 326–338.

11. Хроленко М. В., Мегем О. М. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології засобом тренінгових технологій. Наукові інновації та передові технології. Київ, 2022. № 9 (11). С. 251–263. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/81

12. Shkuropat, A. V., Golovchenko, I. V., & Rudyshyn, S. D. (2022). STRUCTURE OF LEARNING MOTIVATION OF SENIOR STUDENTS. Pedagogical Sciences: Theory and Practice , (3), 19-26. URL: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-02.

13. Коренева І.М., Кириєнко О.О. Аналіз сучасних підходів до визначення інноваційної компетентності педагога. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 2(7) 2022. С.369-380 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-369-380

14. Коренева І.М. Діагностування когнітивного компонента фахової компетеності майбутніх учителів біології «здатність розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку в процесі професійної діяльності». Інноваційна педагогіка : наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. – Одеса, 2022. Вип.44, Т.1. С.134-142.

15. Самілик В.І., Хлонь Н.В. Досвід профорієнтаційної роботи факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика». Одеса. Випуск 46. 2022. С. 165-169.

16. Луценко Григорій, Луценко Олена (2022) Особливості дистанційної освіти в Україні під час пандемії covid-19: управлінський аспект. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», Випуск 13(25). Retrieved from https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/459

17. Koreneva I., Havryliuk, N., Lihus, V., Chorna, H., & Liulchak, S. The unity and interrelation of the educational, upbringing, and developmental functions of the learning process in the context of the COVID-19 pandemic. Revista Tempos e Espaços em Educação, 2022, №5(34), e17228. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17228

18. Olena Lutsenko, Svitlana Furtatova (2022) The Role Of The Hippocampus In Conditionally Reflective Activity And The Formation Of The Functional State Of The Crust Of The Large Hemisphere, Journal of Clinical Case Reports and Trails 1(1); DOI: 10.0810/ JCCRT.2022/0001

19. Olena Lutsenko To Study the Features of the Use of Phytotherapeutic Drug Herba Gnaphalii Uliginosi in Combination with the Main Group of Pharmacological Drugs in the Treatment of Hypertension with Concomitant Angina BOHR International Journal of Research on Cardiology and Cardiovascular Diseases 2022, Vol. 1, No. 1, pp. 1–6

20. Mamchych O., Poliakova A., Drobin A., Kravchenko O., Bodnaruk I., Vytrykhovska O., Oros I. (2022). Tasks of Modern Education in an Innovative Society. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 459-466. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.66 (http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221166.pdf)

21. Кириєнко О.О., Коренева І.М. Анатомія і морфологія рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 200 с.

22. Gregory Lutsenko, Olena Lutsenko (2022) Features of Management of Research Activity in Higher Educational Institutions. Active Learning-Theory and Practice [monographs] / Edited by Olena Lutsenko. 2-21 (12,75 д.а.). DOI: 10.5772/intechopen.100512

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д.і.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Кмець Алла Миколаїіна

Коренева Інна Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.04)

Луценко Олена Іванівна
(к. б. н.)

Полякова Анастасія Сергіївна
(к. б. н.)

Рудишин Сергій Дмитрович
(д.пед.н., 13.00.02)

Самілик Валентина Іванівна
(к. пед. н.)

Хлонь Надія Василівна
(к. пед. н.)

Хроленко Марина Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Рудишин Сергій Дмитрович

Телефон

+38 (099) 199-23-75

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

