Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001885

Державний реєстраційний номер: 0122U200828

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення країни

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, буд. 9, м. Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 390442866804

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3297.981

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Політика та механізми забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах України в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення країни

Назва роботи англійською:

Policy and mechanisms for ensuring effectiveness of educational activities in Ukrainian universities in the context of European integration and under martial law and post-war revival of the country

Реферат українською:

Визначено та теоретично обґрунтувано політику та механізми забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення країни на основі аналізу провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду. Визначено закономірності щодо забезпечення ефективності освітньої діяльності в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України, сформульовані гіпотези щодо розвитку вищої освіти в аспекті забезпечення ефективності освітньої діяльності, виявлено тенденції щодо політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України, уперше обґрунтовано поняття «публічно-громадське управління університетом в контексті забезпечення ефективності освітньої діяльності».

Реферат англійською:

The policy and mechanisms for ensuring the educational activities effectiveness in universities in the context of European integration and under the martial law and post-war recovery of the country were defined and theoretically substantiated based on the analysis of leading national and foreign experience. The patterns regarding ensuring the educational activities effectiveness in the context of European integration and under the martial law and post-war recovery of Ukraine have been determined, formulated hypotheses regarding the higher education development in the aspect of ensuring the educational activities effectiveness, the trends regarding policies and mechanisms for ensuring the universities educational activities effectiveness in the context of European integration and under the martial law and post-war reconstruction of Ukraine were revealed, for the first time, the concept of "public governance of the university in the context of ensuring the educational activities effectiveness" is substantiated.

Індекс УДК: 378, 378.014.6:355271+338.246.8(477)

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Таланова Жаннета Василівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Статті. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення України: препринт (аналітичні матеріали)

Назва НТП англійською: Articles. Analysis of leading national and foreign experience on ensuring the educational activities effectiveness in universities in the context of European integration and under the martial law and post-war recovery of Ukraine: preprint (analytical materials)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, Статті

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Статті (49). Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення України: препринт (аналітичні матеріали) / О. Бородієнко, Ю. Вітренко, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. 151 с. Розділи препринту відображають результати аналізу та узагальнення зарубіжного та вітчизняного досвіду щодо політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті інтернаціоналізації, розвитку освітніх програм і реалізації освітнього процесу, нормативно-правового регулювання ефективності освітньої діяльності в умовах університетської автономії, публічно-громадського управління університетом, цифровізації освітньої діяльності, оцінювання якості викладання та навчання, вимірювання якості освітньої діяльності університетів та економічної ефективності вироблення й надання послуг у межах освітньої діяльності, а також рекомендації з запровадження результатів у контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення України.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах України на основі прозорих механізмів.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах в контексті євроінтеграції та в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення України: препринт (аналітичні матеріали) / О. Бородієнко, Ю. Вітренко, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2022. 151 с. https://ihed.org.ua/publications/

Borodiyenko O. Precarity and higher education in Ukraine: how Ukrainian universities operate during the Russian-Ukrainian war. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine, 2022. P. 712-719. https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernresearch-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/

Borodiyenko O., Zlenko A., Malykhina Y., Kim K., Diachkova N. Socio-economic prerequisites of strategic development of educational institutions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. №1(42). С. 464-473. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3673

Debych M. Impact of internationalization on higher education efficiency Impact of internationalization on higher education efficiency. SWorld Journal. 2022. Part 5, No11. P. 75-82. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-11-05-071

Guzhva A., Shevchenko Z., Debych M., Kudrina T., Dudchenko V. The discourse of ethical principles of interaction with artificial intelligence as a condition for sustainable development of society. AIP Conference Proceedings 2656, 020028. 2022. https://doi.org/10.1063/5.0106367

Kremen V. H., Hrynevych L. M., Lugovyi V. I., & Talanova Z. V. Quality of Education and Innovation-Driven Development: the New Ukrainian School Reform in the Context of Global Trends. Science and Innovation, 18(1), 29–43. 2022. https://doi.org/10.15407/scine18.01.029

Lugovyi, V., Slyusarenko, O. & Talanova, Zh. (2022). Two Dimensions of the Bologna Process: The Problem of Quality in Each of Them. Education: Modern Discourses, 5, c. 255-264.

Palamarchuk O. Evaluation of quality of learning and teaching in higher education (literature review). Modern Engineering and Innovative Technologies. 2022. №19, V. 3, P. 40-45 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-03/meit19-03

Palamarchuk O. Quality of teaching and learning: student assessment. The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06, 2022, Tokyo, Japan. P.535-538.

Slyusarenko O., Talanova Zh., Debych M., Levkulych V., Shchegliuk D. Personal Development as a Key Criterion for Higher Education Quality. Wisdom. 2022. Special Issue 3(4). https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.894

Tryma K., Slyusarenko O., Shuplat A., Dubrova O., Popova Yu. (2022). Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, No. 9, 521-526.Retrieved from http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209067

Zinchenko V., Lakusha N., Bulvinska O., Vorona V. and Polishchuk O. Informational technologies as an integrative component of the sustainable development goals and global cooperation strategy in research activities of

education systems. AIP. – № 2656, 020027 (2022). https://doi.org/10.1063/5.0106366, https://aip.scitation.org/doi/10.1063/5.0106366

Zagirnyak M., Lugovyi V., Talanova Zh., and Zagirniak D. (2022). The Challenge of Optimization of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Regional, Institutional & Level Aspects. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005694. https://ieeexplore.ieee.org/document/10005694

Бородієнко О. Громадсько-публічне управління університетами: досвід країн ЄС. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. Випуск 205. С.18-27. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1256

Бородієнко О. Сучасний стан розвитку громадсько-публічного управління університетами України. Молодь і ринок. 2022. № 6/204. С. 96-112. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/265722

Вітренко Ю. М. План відновлення сфери вищої освіти України як інструмент управління в умовах воєнного стану. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання). Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/materiali-komunikatsijnih-zahodiv/2022-2/

Вітренко Ю.М., Ворона В.О., Дебич М.А. Сфера вищої освіти як складова Плану відновлення України. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2022. Том 4, № 2. https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4211

Дебич М. Політика забезпечення ефективності освітньої діяльності у контексті інтернаціоналізації: досвід Великої Британії. Інноваційна педагогіка. 2022. Т. 2, № 48. С. 195–198. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.39

Драч І., Бородієнко О., Петроє О. Інновації в управлінні університетами як передумова розвитку конкурентоздатної економіки україни в поствоєнний період. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. №3(44). С. 200–207. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3773.

Кремень, В. Г., Луговий, В. І., Саух, П. Ю., & Таланова, Ж. В. (2022). Мережа державних закладів вищої освіти України: Аналітичний огляд конкурентоспроможності. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4(1). https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4122

Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. (2022) Париж-стратегія & Пекін-стратегія розвитку університетського лідерства у 2003-2021 роках: досвід для України // Шляхи розвитку закладів вищої освіти в новій соціальній реальності: монографія / П. М. Куліков, М. З. Згуровський, В. І. Луговий та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 244 с. С. 40-50.

Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2022). Концентрація та комунікація в моделі і стратегії розвитку університетів-лідерів. International Scientific Journal of Universities and Leadership, 13, с. 5-25. https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-5-25

Паламарчук О. Оцінювання якості викладання і навчання у вищій освіті (європейський досвід). Інноваційна педагогіка. 2022. № 46. С. 207-211 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/46/zmist.pdf

Слюсаренко О. Вимірювання якості освітньої діяльності університетів: український досвід. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «педагогічні науки», № 2, 2022. С. 12-20. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/337

Слюсаренко О. Когерентність науки та освіти в діапазоні від інструментального потенціалу до проблемних факторів функціонування. Modern problems in science. Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. P. 544-550. https://isg-konf.com/modern-problems-in-science-two/

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Драч Ірина Іванівна
д. пед. н., 13.00.06

Перелік осіб-виконавців

Бородієнко Олександра Володимирівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Ворона Вікторія Олексіївна
(к.пед.н.)

Вітренко Юрій Миколайович
(к.е.н., 08.00.03)

Дебич Марія Андріївна
(д.пед.н.)

Паламарчук Ольга Федорівна
(к.пед.н.)

Слюсаренко Олена Миколаївна
(д.пед.н.)

Таланова Жаннета Василівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів Шипко О.М.

Телефон +38 (044) 286-68-04

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

