Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000171

Державний реєстраційний номер: 0117U000814

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Мови світу: Порівняльний аналіз англійської та східнослов'янських мов у мовознавчих і методичних цілях

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Мови світу: Порівняльний аналіз англійської та східнослов'янських мов у мовознавчих і методичних цілях

Назва роботи англійською:

Languages of the world: Comparative analysis of English and Eastern Slavonic languages with linguistic and methodological aims

Реферат українською:

Об'єкт: системна організація англійської мови і східнослов'янських мов і її вплив на дискурсивну організацію і комунікацію досліджуваними мовами, методи навчання англійської мови для носіїв східнослов'янських мов. Мета: встановлення структурних і комунікативних особливостей англійської мови і східнослов'янських мов в синхронії і діахронії, розробка прийомів і методів навчання англійської мови для носіїв східнослов'янських мов. Методи: евристичний, феноменологічний, порівняльно-історичний, порівняльно-типологічний, експериментальний, інтертекстуального і інтермедіального аналізу, спостереження тощо. Результати дослідження: 4 монографії; 1 автореф. докт. дис.; 2 автореф. канд. дис.; 7 навч.-метод. посібників; 9 метод. рекоменд.; 91 стаття і тези. Одна з монографій опублікована за кордоном у видавництві Bloomsbury Academic і спряє поширенню інформації про Україну в світі. Ступінь впровадження: Видані навчальні матеріали спрямовані на розвиток розмовного мовлення, комунікативної компетентності, граматичних і фонетичних навичок студентів і молодших школярів. Всі навчальні матеріали використовуються у навчальному процесі і роблять помітний внесок у підвищення ефективності навчання. Так, знахідки у мовознавчому напрямку складають частини курсів стилістики, комунікативної граматики, теоретичної фонетики, загального мовзнавства і порівняльної типології, методики викладання англійської мови в середній школі і методики навчання англійської мови різних цільових категорій, онлайн навчання тощо. Висновки: Теоретичні умовисновки, зафіксовані в публікаціях викладачів кафедри, успішно знаходять свою практичну реалізацію в навчально-викладацькій діяльності. Ключові слова: англійська мова, східнослов'янські мови, порівняння, мова і мовлення, комунікація, система, дискурс, прийоми і методи навчання англійської мови.

Реферат англійською:

Object: systemic organization of English and East Slavic languages and its influence on the discursive organization and communication in the studied languages, methods of teaching English for speakers of East Slavic languages. Purpose: establishing the structural and communicative features of English and East Slavic languages in synchrony and diachrony, developing techniques and methods of teaching English for speakers of East Slavic languages. Methods: heuristic, phenomenological, comparative-historical, comparative-typological, experimental, intertextual and intermedial analysis, of observation, etc. Research results: 4 monographs; 1 autoref. of Dr. dissertation; 2 autoref. of Ph.D. dissertation; 7 educational-method. manuals; 9 method. recommendations; 91 articles and abstracts. One of the monographs was published abroad by the Bloomsbury Academic publishing house and will help spread information about Ukraine in the world. Degree of implementation: The published educational materials are aimed at the development of speech, communicative competence, grammatical and phonetic skills of students and junior high school students. All educational materials are used in the educational process and make a significant contribution to increasing the effectiveness of education. Thus, findings in the linguistic domain are part of courses in Stylistics, Communicative Grammar, Theoretical Phonetics, General Linguistics and Comparative Typology, Methods of Teaching English in High School and Methods of Teaching English for Various Target Categories, Online Learning, etc. Conclusions: The theoretical assumptions recorded in the publications of the department lecturers successfully find their practical implementation in teaching and learning activities. Keywords: English language, East Slavic languages, comparison, language and speech, communication, system, discourse, techniques and methods of teaching English.

Індекс УДК:811.1/.8, 811.1'362

Коди тематичних рубрик: 16.41

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сазонова Ярослава Юріївна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Мови світу: Порівняльний аналіз англійської та східнослов'янських мов у мовознавчих і методичних цілях

Назва НТП англійською: Languages of the world: Comparative analysis of English and Eastern Slavonic languages with linguistic and methodological aims

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: 85 Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У ході роботи над кафедральною темою практичними надбаннями кафедри стали 4 одноосібні й колективні монографії авторів Невської Ю. В., Сазонової Я.Ю., Чухно О. А.; 1 автореферат докторської дисертації (Сазонова Я. Ю.), 2 автореферати кандидатських дисертацій (Невська Ю. В., Чухно О. А.); 7 навчально-методичних посібників (Борисов В. А., Невська Ю. В., Перлова В. В., Сазонова Я. Ю.), 9 методичних рекомендацій (Перлова В. В., Сазонова Я. Ю., Ситнікова В. К., Смєлова С. В., Шухова О. О., Чухно О. А.), 91 стаття і тези. Окремим досягненням стало перевидання доповненого й виправленого видання навчально-методичного посібника з граматики англійської мови для студентів 1 курсу мовних ВНЗ, а також видання продовження курсу для студентів 2 курсу. Важливим практичним утіленням наукових розробок стали також навчально-методичні посібники зі стилістики англійської мови для студентів ВНЗ і з розвитку українського мовознавства для широкого кола студентів-філологів. У ході роботи над кафедральною темою викладачами було опубліковано статті і тези, об'єднані між собою лінгвістичними проблемами і проблемами викладання іноземної мови. Певна кількість робіт опубліковано в наукових збірниках, які індексуються в наукометричних базах України і світу, таких як Cite Factor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Google Scholar, Index Copernicus, The Journals Impact Factor (JIF), Universal Impact Factor, Web of Science та ін. Результати наукових досліджень, проведених в межах кафедральної теми, інтенсивно впроваджуються в навчальний процес у безпосередній роботі зі студентами під час викладання практичних і теоретичних дисциплін. Н. М. Одегова і В. В. Перлова приймають участь у міжнародному проекті, започаткованому Міністерством освіти і науки України спільно з Британською Радою «Вчитель нового покоління», мета якого – створення нового навчального плану для університетської дисципліни «Методика викладання англійської мови в середній школі», який відповідає сучасним європейським стандартам.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Формування національної самосвідомості, розвиток критичного мислення

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Список опублікованих монографій за 2017 – 2021 рр.

1. НевськаЮ. В. Дискурсиви в епістолярії М. Куліша: комунікативно-прагматичний вимір / Ю. В. Невська. – Харків: Харківське історико-філологічне товариство, 2019. – 229 с.

2. Сазонова Я. Ю. Феномен страху в текстах жахів української й англомовної літератур: лінгвопрагматичні аспекти / Я. Ю. Сазонова. – Харків: ХІФТ, 2018. – 344 с.

3. Sazonova Ya. Yu. Fighting Fear with humour: the linguistic-pragmatic aspects / Ya. Yu. Sazonova // Language of Conflict. Discourses of the Ukrainian Crisis / Ed. N. Knoblock. – Bloomsbury Academic, 2020. – P. 233-252.

4. Chukhno O. A. Techniques of Developing Trainee Teachers' Pronunciation Skills in Distance Education / O. A. Chukhno // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том V: Динаміка наукових та освітніх досліджень в умовах пандемії [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. – С. 299-306

Список авторефератів докторських дисертацій за 2017 – 2021 рр.

1. Сазонова Я. Ю. Феномен страху в текстах жахів: теорія референції та смислотворення. Автореф. дис. … доктора філол. наук: 10.02.15, 10.02.01. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. – 31 с.

Список авторефератів кандидатських дисертацій за 2017 – 2021 рр.

1. Невська Ю. В. Дискурсиви в організації й авторизації епістолярного дискурсу: типологійно-прагматичний аспект (на матеріалі епістолярію М. Куліша). Автореф. дис. … канд. філол. наук: 10.02.01. Харків, 2018. – 18 с.

2. Чухно О. А. Методика формування фонетичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької. Автореф. дис. … канд. педаг. наук: 13.00.02. Київ, 2019. – 22 с.

Список опублікованих навчально-методичних посібників за 2017 – 2021 рр.

1. Красовицька Л. Є., Борисов В. А. A Manual of English Stylistics: навчальний посібник зі стилістики англійської мови для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка / Л. Є. Красовицька, В. А. Борисов. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. – 117 с.

2. Маленко О. О., Борисов В. А. Українське мовознавство як науковий дискурс: історія, теорія, практика / О. О. Маленко, В. А. Борисов. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – 164 с.

3. Невська Ю. В., Сазонова Я. Ю., Тучина Н.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. (Student's Book) / Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.

4. Невська Ю. В., Сазонова Я. Ю., Тучина Н.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2 (Student's Book) / Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова. –. Харків: Фоліо, 2021. – 285 с.

5. Перлова В. В. Англійська швидко. 2000 слів на кожен день / В. В. Перлова. – Фоліо, 2020. – 190 с.

Список опублікованих методичних рекомендацій за 2017 – 2021 рр.

1. Омельяненко О. В., Ситнікова В. К. Emphasis. Inversion. Методичні рекомендації з курсу практичної граматики англійської мови для студентів ІІІ курсу факультету іноземної філології / О. В. Омельяненко, В. К. Ситнікова. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. – 71с.

2. Омельяненко О.В., Ситнікова В.К. The Passive Voice. Методичні рекомендації з курсу практичної граматики англійської мови для студентів І курсу факультету іноземної філології / О. В. Омельяненко, В. К. Ситнікова. –Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. – 56с.

3. Перлова В. В., Тучина Н. В., Чухно О. А. Методичні рекомендації та завдання з курсу методики навчання англійської мови для студентів 3-го курсу факультету іноземної філології (Частина 2) / В. В. Перлова, Н. В. Тучина, О. А. Чухно. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – 103 с.

4. Ситнікова В. К. Conditionals. Wishes. Методичні рекомендації з курсу практичної граматики англійської мови для студентів, які вивчають англійську мову на рівні А1-В1 / В. К. Ситнікова. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – 47 с.

5. Смєлова С. В. The Suppositional Mood and Subjunctive I in Complex Sentences. Методичні рекомендації з курсу практичної граматики англійської мови для студентів факультету іноземної філології / С. В. Смєлова. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – 78 с.

6. Смєлова С.В., Шухова О.О. MODAL VERBS Методичні рекомендації з курсу практичної граматики англійської мови для студентів мовних спеціальностей. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. – 127 с

7. Тучина Н. В., Каминін І. М., Князь Г. О., Подуфалова Т. В., Сазонова Я. Ю. Методичні рекомендації з написання випускної кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки, кваліфікація Філолог. Перекладач / Н. В. Тучина … та ін. – ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. – 28 с.

8. Чухно О. А. Методичні рекомендації з навчання вимови англійської мови студентів І курсу спеціальності 014 Середня освіта (Німецька мова і література). English Pronunciation for University Students / О. А. Чухно. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. – 120 с.

9. Чухно О. А. Методичні рекомендації з курсу практичної фонетики англійської мови для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Transcription Master / О. А. Чухно. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. – 53 с.

Список опублікованих статей і тез за 2017 – 2021 рр.

1. Бацевич Ф. С., Сазонова Я. Ю. Актуальні проблеми сучасної лінгвонаратології / С. Бацевич, Я. Ю. Сазонова // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – 2020. – Вип.72. – С.273-281.

2. Борисов В. А. Англо-французька мовна взаємодія у формуванні національних терміносистем освіти / В. А. Борисов // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – 2020. – Вип. 187. – С.314-318.

3. Борисов В. А. Державні тенденції у французькій освіті та їхній вплив на галузеву метамову / В. А. Борисов // Лінгвістичні дослідження: Зб. наук. праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – 2019. – Вип. – С.513-12.

4. Борисов В. А. Лексико-семантичні властивості терміна: до питання стандартизації термінологічної номенклатури у французькому освітньому дискурсі / В. А. Борисов // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Том 31 (70). – № 2. – Ч. 1. – С.153-157.

5. Борисов В. А. Метафора в освітньому дискурсі / В. А. Борисов // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – 2021. – Вип. 54. – Ч. ІІ. – С.13-22.

6. Борисов В. А. Наукова роль давніх граматик у формуванні національного мовознавчого дискурсу / В. А. Борисов // Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного

педагогічного універ- ситету імені Г. С. Сковороди. – 2018. – Вип. 5. – С.62-66.

7. Борисов В. А. Особливості гіперо-гіпонімічних відношеннь у терміносистемі української галузі освіти / В. А. Борисов // Матеріали X Оломоуцького симпозіуму україністів Середньої і Східної Європи. – 2020. – С.27-30.

8. Борисов В. А. Розвиток національного мовознавчого дискурсу I пол. XX ст.: ретроспективний погляд / В. А. Борисов // Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – 2017. – Вип. 4. – С.93-97.

9. Борисов В. А. Системна організація термінів управління в галузі освіти / В. А. Борисов // Закарпатські філологічні студії. – 2019.– Випуск 12. – С.15-19.

10. Борисов В. А. Сучасні тенденції творення фахових термінів освітнього дискурсу / В. А. Борисов // Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект». НУЦЗУ. – 2021. – С.75-76.

11. Борисов В. А. Теоретико-дискурсивні засади сучасної лінгвістики: актуальні напрями дослідження мови / В. А. Борисов // Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. –2019. – Вип. 6. – С.81-85.

12. Борисов В. А. Термінолексика галузі освіти в комунікативно-прагматичному аспекті / В. А. Борисов //Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. – 2021. –Т. 32 (71). – № 4. – Ч. 1. – С.1-6.

13. Борисов В. А. Термінологія і професійна лексика в метамові фахової комунікації / В. А. Борисов // Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26–27 березня 2021 року. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2021. – С.64-67.

14. Борисов В. А. Термінологія у світоглядно-гносеологічному аспекті: від давнини до сучасних парадигм / В. А. Борисов // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи». НЮУ імені Ярослава Мудрого. – 2021. С.12-15.

15. Борисов В. А. Специфіка структурного моделювання термінів сучасної української освіти / В. А. Борисов // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 30. – Том 2. – С.75-79.

16. Борисов В. А., Князь Г. О. Факультет іноземної філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди: історія і сучасність / В. А. Борисов, Г. О. Князь // Новий колегіум. – 2019. – № 4. – С.116-118.

17. Крапівник Г, Тучина Н., Башкір О., Борисов В., Гончар О., Плахтєєва В. Modelling the Process of Reflection in Pre-Service Teacher Education / Г. Крапівник, ... В. А. Борисов та ін. // Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională. – 2021. – Volume 13. – Issue 3. С.116-133.

18. Лавриненко О. С. (Лазарева О. С.) Рецепція біблійного тексту в поетичній творчості В.Ф. Ходасевича / О. С. Лавриненко// Мова і культура. – Випуск 21. (191) Художня література в контексті культури. – Т.2. – №20. – С.108-114.

19. Лазарева О. С. Ефективні методи та прийоми дистанційного навчання англійської мови учнів з особливими освітніми потребами / О. С. Лазарева // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. Харків: ХНУБА. – 2020. – С. 302-305.

20. Лазарева О. С. Лінгвопрагматичний аналіз промов TED talks / О. С. Лазарева // Ключові проблеми сучасного викладання іноземних мов у немовних ВНЗ, НФаУ. – 2020. – С.34-38.

21. Лазарева О. С. Методи формування комунікативної компетентності дітей з аутизмом на заняттях англійської мови за допомогою відеоматеріалів / О. С. Лазарева // The world of science and innovation. – London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2021. – P. 417-425.

22. Лазарева О. С. Типові помилки в мовленні студентів-бакалаврів філологічних спеціальностей / О. С. Лазарева // Інноваційні технології навчання іноземній мові здобувачів вищої освіти у немовних вищих навчальних закладах, НФаУ. – 2019. – С.51-57.

23. Лавриненко О. С. (Лазарева О. С.) Рецепція біблійного тексту в поетичній творчості В.Ф. Ходасевича / О. С. Лавриненко// Мова і культура. – Випуск 21. (191) Художня література в контексті культури. – Т.2. – №20. – С.108-114.

24. Лазарева О. С. Художня концепція світу та руйнівна саморефлексія у творчості М. Еміса / О. С. Лазарева // Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти. ХНПУ, 18 травня 2022. – С.124-127.

25. НевськапЮ. Маніфестація категорії евіденційності в епістолярії М. Куліша / Ю. Невська // Ucrainica X. Současná Ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury: Sborník vпdeckých článků z mezinárodní konference «X Olomoucké sympozium ukrajinistů střední a východní Evropy» (Olomouc, 9-10.09.2020). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – P.97-101.

26. Невська Ю. Світ любіть відкрито ніжними серцями…» (рецензія на поетичну збірку А. М. Поповського «У роздумах плинного часу…». Дніпро: Ліра, 2020. 184 с.) / Ю. Невська // Культура слова. – 2021. – Вип. 1 (94). – С.225–230.

27. Невська Ю. В. Вербалізація емпатії в листуванні М. Куліша з І. Дніпровським / Ю. Невська // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць Хмельницького національного університету. – 2019. – Вип. 16. – С.132-136.

28. Невська Ю. В. Дискурсиви на позначення авторства в епістолах М. Куліша / Ю. Невська // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – 2018. – № 48. – С.183-187.

29. Невська Ю. В. Мовленнєвий акт згоди / незгоди у дискурсі онлайн-коментарів (на матеріалі статті Дж. Монбіо «Covid lies cost lives») / Ю. Невська // Нова філологія. Збірник наукових праць. – 2021. – № 81. С.32-37.

30. Невська Ю. В. Типологія дискурсивів у епістолярному дискурсі / Ю. Невська // Мова і культура. – 2018. Вип. 21. – Том 2 (191). – С.153-157.

31. Невська Ю. В., Сазонова Я. Ю., Крапівник Г. О. Академічна доброчесність серед здобувачів освіти на факультеті іноземної філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди: стан проблеми й шляхи досягнення / Ю. Невська, Я. Сазонова // Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 25.01 – 05.03.2021). Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна

32. Невська Ю. Епістолярний дискурс як віддзеркалення мовної особистості / Ю. Невська // Science and Education a New Dimension. – Philology. – 2017. – V(39). – Issue 143. – С.45 – 49.

33. Невська Ю., Губа О. Провідні комунікативні стратегії наукового дискурсу: стратегія переконання / Ю. Невська, О. Губа // Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 18 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – С. 174-177.

34. Одегова Н. М. Promoting Communicative Language Use in the English Classroom by Adapting Materials / Н. М. Одегова // Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: матеріали міжнародної наукової конференції, 25-26 травня 2017 р., м. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2. – С.74-78.

35. Перлова В. В. Принципи розвитку соціолінгвістичної і прагматичної компетентностей студентів в іноземній мові / В. В. Перлова // Researchgate. Код доступу: https://www.researchgate.net/publication/345999290_Principles_of_development_of_learners'_sociolinguistic_and_

36. Перлова В. В., Голуб Н. М. Етичні та теоретико-практичні аспекти питання підготовки вчителів початкової школи до роботи з дітьми зі стійкими труднощами в навчанні рідної та іноземної мови / В. В. Перлова, Н. М. Голуб // Збірник статей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи», Полтава: Вид-во «Астрая», 2018. – С.65-71.

37. Перлова В. В., Голуб Н. М. Передумови та показники готовності дитини до вивчення рідної та іноземної мов у початковій школі / В. В. Перлова, Н. М. Голуб // Гірська школа українських Карпат. – 2017. – №16. – С.76-80.

38. Сазонова Я. Ю. Актуалізація комунікативного смислу «страх-вічне кохання» в українських текстах дискурсу жахів / Я. Ю. Сазонова // Uniwersytet Zielonogórski, Studia słowiańskie Język, kultura i literatura. – 2018. – P.229-238.

39. Сазонова Я. Ю. Pragmatic potential of the pronoun it in texts of horror discourse / Я. Ю. Сазонова // Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса. – 2017. – Вип 34. – С.135-140.

40. Сазонова Я. Ю. World creating predicates in the possible world of horror discourse / Я. Ю. Сазонова // Язык и межкультурные коммуникации. Материалы VI Международной научной конференции (Вильнюс-Минск, 17-20 мая 2017 г.). – С. 189–193.

41. Сазонова Я. Ю. Актуалізація відтінку «страх-благоговіння» комунікативного смислу «страх» в англомовних текстах жахів / Я. Ю. Сазонова // Лінгвістичні дослідження. – 2017. – №46. – С. 161–168.

42. Сазонова Я. Ю. Актуалізація комунікативного смислу «страх» в англомовних й україномовних текстах (на матеріалі оповідань про привидів) / Я. Ю. Сазонова // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. – 2017. – №12. – С. 217–223.

43. Сазонова Я. Ю. Варіації комунікативного смислу «страх» у текстах про зомбі в англомовній та українській лінгвокультурах / Я. Ю. Сазонова // Записки з українського мовознавства. Opera in Linguistica Ukrainiana : зб. наук. пр. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ПолиПринт, 2017. – Вип. 24. – Т. 2. – С. 204–215.

44. Сазонова Я. Ю. Дискурс жахів і текст жахів: спроба теоретичного виокремлення / Я. Ю. Сазонова // Лінгвістичні дослідження. – 2020. – №52. – С.194-205.

45. Сазонова Я. Ю. Історико-культурна зумовленість референції суб'єктів-джерел страху в українському дискурсі жахів / Я. Ю. Сазонова // Славістичні студії. Етнолінгвістика і міжкультурна комунікація. – 2018. – №5. – С. 133–145.

46. Сазонова Я. Ю. Прагматика номінації суб'єктів-джерел страху при текстотворенні в дискурсі жахів (на матеріалі англомовних текстів із джерелом страху гулем) / Я. Ю. Сазонова // International research and practice conference «Modern philology: relevant issues and prospects of research». Conference proceedings, Lublin Maria Curie-Sklodowska University, Люблін, Польща, 2017. – С. 107–110.

47. Сазонова Я. Ю. Прагматика суб'єкт-суб'єктних відношень в україномовних та англомовних текстах жахів / Я. Ю. Сазонова // Мовознавство. – 2017. – №6. – С. 54–62.

48. Сазонова Я. Ю. Прагматичний потенціал неозначеного займенника ЩОСЬ/SOMETHING в англо- й українськомовних текстах дискурсу жахів / Я. Ю. Сазонова // Sborník příspěvků z mezinárodní konference IX. Olomoucké symposium ukrajinistů střední a východní Evropy. Univerzita Palackeho, Оломоуць, Чехія, 2018. – С. 118–122.

49. Сазонова Я. Ю. Семантика привативності як відображення суспільно-політичних реалій сучасної України / Я. Ю. Сазонова // Мовні і концептуальні картини світу. – 2021. – Вип. 3 (70). – С. 101-116.

50. Сазонова Я. Ю. Філософські засади текстотворення й текстосприйняття дискурсу жахів / Я. Ю. Сазонова // Мова і культура. – 2017. – № 20. – ІІ (187). – С. 53–61

51. Сазонова Я. Ю. Феномен страху в парадигмі лінгвістичних досліджень / Я. Ю. Сазонова // Лінгвістичні дослідження. – 2018. – №47 . – С.143–149.

52. Сазонова Я. Ю., Гонтова Т. В. Омовлення аксіологічного дистанціювання в текстах ЗМІ на політично чутливу тематику / Я. Ю. Сазонова, Т. В. Гонтова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. – 2021. – Вип. 1(29). – С. 35-39.

53. Скоробогатова О. О, Панаріна І. М. Лирика Бориса Херсонского по-украински: перевод автора / О. О. Скоробогатова, І. М. Панаріна // Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі: індивід і соціальний контекст. Тези Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – 2020. – С.83-84.

54. Тучина Н., Борисов В., Подгурська І., Купіна І., Борисенко Н. Developing Learner Autonomy via Choosing a Person's Educational Pathway Н. Тучина, В. Борисов та ін. // Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională. – 2020. – Volume 12. – Issue 1. – P.209-225.

55. Чухно О. А. Experimental Work on Teaching Future Teachers Second Foreign Language Pronunciation / О. А. Чухно // Наука і освіта: науково-практичний журнал. Педагогіка і психологія. – 2017. – № 12. – С.112-119.

56. Чухно О. А. Формування м'яких навичок майбутніх учителів під час навчання англійської вимови / О. А. Чухно // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Вип. 66. – С.93-99.

57. Чухно О. А. Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх учителів англійської вимови після німецької / О. А. Чухно // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 31. – С.93-105.

58. Чухно О. А. Модель формування професійної фонетичної компетентності в другій іноземній мові / О. А. Чухно // Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми іноземної філології та освітній соціокультурний процес»: (8-9 грудня 2017.). Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2017. – С. 282-285.

59. Чухно О. А. Підсистема вправ для формування професійної фонетичної компетентності в англійській мові після німецької / О. А. Чухно // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка : науковий журнал. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 4 (90). – С.145-154.

60. Чухно О. А. Послідовність уведення звуків у процесі навчання майбутніх учителів англійської мови після німецької / О. А. Чухно // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 30. С.166-177.

61. Чухно О. А. Прийоми формування навичок поєднаної вимови у процесі навчання майбутніх учителів англійської мови після німецької / О. А. Чухно // Збірник матеріалів Круглого столу «Сучасні тенденції фонетичних досліджень» (12 травня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. – С.170-174.

62. Чухно О. А. Типові ознаки фонетичної інтерференції німецької мови в англійському мовленні майбутніх учителів / О. А. Чухно // Матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми філології і професійної філології фахівців у полікультурному просторі» (м. Одеса, 15-16 травня 2017 р.) / Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, Харків: Право, 2017. – С. 87-89.

63. Чухно О. А. Вправи для формування професійних умінь у процесі навчання майбутніх учителів англійської вимови після німецької / О. А. Чухно // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов». Ніжин. Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. – С.100-102.

64. Чухно О. А. Особливості процесу врахування першої іноземної мови у навчанні майбутніх учителів вимови другої іноземної / О. А. Чухно // Матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ» (28 квітня 2017 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – С.193-195.

65. Чухно О. А., Латишева А. В. Реалізація принципів навчання англійської вимови майбутніх учителів у змішаних групах / О. А. Чухно, А. В. Латишева // Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 13 трав. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків, 2021. – С.107-109.

66. Чухно О. А., Риженко М. В. Етапи формування слухо-вимовних навичок майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання / О. А. Чухно, М. В. Риженко // The world of science and innovation : the 4 th International scientific and practical conference, London, November 11-13, 2020. London : Cognum Publishing House, 2020. – С. 912–916.

67. Шухова О. О. Поширеність порядку слів різних типів у сучасній українській розмовній мові (на матеріалі простих двоскладних речень) / О. О. Шухова // Закарпатські філологічні студії. – 2021. – Випуск 17. – Том 1. – С. 67-72.

68. Шухова О. О. Квантитативні характеристики порядку слів у сучасних українських наукових текстах (на матеріалі простих двоскладних речень) / О. О. Шухова // Science and Education. A New Dimension. – 2017. – V (38). – Issue 138. – С. 65-68.

69. Шухова О. О. Квантитативні характеристики порядку слів у сучасній українській діловій мові (на матеріалі односкладних дієслівних речень) / О. О. Шухова // Лінгвістика. Лінгвокультурологія : збірник [Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах України] / За заг. ред. проф. Ю.О. Шепеля. Дніпро : Роял Принт, 2018. – Т.12. – Ч.1. – С. 313 – 322.

70. Шухова О. О. Квантитативні характеристики порядку слів у сучасній українській діловій мові (на матеріалі простих двоскладних речень) / О. О. Шухова // Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Філологічні науки. – 2019. – № 1. – С. 92-98.

71. Шухова О. О. Квантитативні характеристики порядку слів у сучасній українській розмовній мові (на матеріалі односкладних дієслівних речень) / О. О. Шухова // Лінгвістичні дослідження. – 2020. – № 52. – С. 115-123.

72. Шухова О. О. Квантитативні характеристики порядку слів у текстах сучасної української наукової літератури (на матеріалі односкладних речень) / О. О. Шухова // Східні слов'яни: Історія, мова, культура, переклад. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції (18-19 квітня 2017 року, м. Кам'янське). Дніпро, Видавець Біла К.О., 2017. – С. 24-31.

73. Шухова О. О. Квантитативні характеристики порядку слів у художніх прозових текстах сучасних українських авторів (на матеріалі односкладних речень) / О. О. Шухова // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – 2017. – Випуск 154. – С. 749-752.

74. Chukhno O. A. Developing Trainee Teachers' Speech Production Skills with the Use of TED Talks / O. Chukhno //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. – Вип. 61. – С.74-84.

75. Kniaz H., Chukhno O. English Trainee Teachers' Perspective on Soft Skills Development in Ukraine / H. Kniaz, O. Chukhno // Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL. – 2021. – (7). – P.299-313.

76. Levchenko N., Liamprekht O, Povar M, Chukhno O. Adoption of Western Four-Sense Biblical Hermeneutics by Ukrainian Baroque Literature / N. Levchenko, … O. Chukhno // Amazonia Investiga. – 2020. – Vol. 9. – Is. 31. – P.178-184.

77. Odehova N. Teaching Reflective Writing as Part of EFL Teacher Training / N. Odehova // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2018. – Issue 69 (165). – P.28-31.

78. Odehova N., Nevska Y., Perlova V. The effectiveness of cooperative learning in developing grammar skills / N. Odehova, Y. Nevska, V. Perlova // Advanced Education. – 2022. – Isue 9(20). – P. 25–34.

79. Perlova V. V. Improving Students' Phonetic Memory Using Rhythm / V. V. Perlova // Researchgate, 14 серпня 2017. – С.1-9. Код доступу: https://www.researchgate.net/publication/319103718_

80. Perlova V. V. Methodological Principles of Teaching English Phonology in Listening / V. V. Perlova // Лінгвістичні студії. – 2019. – Вип.37. – С.112-116.

81. Perlova V. V. Problems of Defining Causes of Phonetic Mistakes and Errors in English as a Foreign language / V. V. Perlova // Journal of Applied Languages and Linguistics. – 2018. – 1(1). – P.17-23.

82. Perlova V. V. Teaching Pragmatics to Foreign Language Learners through Analysis of Communicative Mismatches / V. V. Perlova // Мова і культура. – 2018. – Вип. 20. – Том 4 (189). – С.312-316.

83. Perlova V. V. Techniques of making materials more contexts appropriate / V. V. Perlova // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Проблеми та перспективи навчання іноземних мов у ЗВО», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2019. – С.96-100.

84. Perlova V. V. Using Spelling Activities for Overcoming Dysgraphia in English as the Foreign Language / V. V. Perlova // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 19 жовтня 2017 р. – Х.: НУЦЗУ, 2017. □ С.120-123.

85. Sazonova Ya. Yu. Linguistic-pragmatic means of filling-in ontological lacunas in blog texts of post-Maidan Ukraine / Ya. Yu. Sazonova // CADAAD Journal. – 2019. – Volume 11 (2) Код доступу: https://www.lancaster.ac.uk/fass/journals/cadaad/volume-11-2-2019/ С.41-65

86. Sazonova Ya.Yu. Pragmatic potential of the exophoric use of personal pronouns in texts on political issues / Ya. Yu. Sazonova // Лінгвістичні студії, 2021. – Вип.41. – С. 225-244.

87. Sazonova Ya.Yu. Pragmatic potential of the nomination of the subject-source of fear (a monstrosity) in texts of horror discourse / Ya. Yu. Sazonova // Linguistic, Education and Intercultural Research, Conference Programme, Abstracts. – Vilnius University, 12-13 October, 2017. – P.86.

88. Sazonova Ya.Yu. Pragmatic potential of the nomination of the subject-source of fear (a monstrosity) in texts of horror discourse / Ya. Yu. Sazonova // Verbum. – 2017. – №8. – С. 20–28.

89. Skorobohatova O. O., Panarina I. M. On one of the means of representing the irreal in the poem «Demons» by A.S. Pushkin / O. O. Skorobohatova, I. M. Panarina // Актуальні питання філологічних наук: наукові дискусії: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 24–25 вересня 2021 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. – С.23-26.

90. Skorobohatova O. O., Panarina I. M. Review of the monograph by O. V. Chernetsova «Discourse variation of word cognitive semantics: the experience of integral research (based on verbal predicates казаться, показаться, deverbative кажимость, parenthesis кажется)» / O. O. Skorobohatova, I. M. Panarina // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. – 2019. – Випуск 43. – Том 1. – С.166 – 168.

91. Tuchyna N. V., Perlova V. V., Chukhno O. A. English Trainee Teachers' Perspective on Synchronous and Asynchronous Language Teaching / N. V. Tuchyna, V. V. Perlova, O. A. Chukhno // Вісник Житомирського

державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 2 (105). – С.88-97.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бойчук Юрій Дмитрович
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Сазонова Ярослава Юріївна
(д. філол. н., 10.02.01)

Чухно Олена Анатоліївна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Чухно О.А.

Телефон

+38 (067) 934-00-08

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

