

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000306

Державний реєстраційний номер: 0122U200307

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Імплементувати модель вертикальної та горизонтальної інтеграції освітнього процесу з використанням симуляційних технологій та віртуального клінічного моделювання для викладання базових медичних дисциплін та базових клінічних дисциплін. Провести дослідження зміни якісних критеріїв успішності здобувачів з цих дисциплін.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Одеський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010801

Місцезнаходження: Валіховський провулок, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487233324, 380487233567, 380487178905

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Одеський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010801

Місцезнаходження: Валіховський провулок, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487233324, 380487233567, 380487178905

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 30.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

643. Дослідження впливу віртуального моделювання та симуляції, як механізмів набуття професійної компетентності, на якість освіти та ступінь кваліфікації фахівців охорони здоров'я з метою забезпечення безпеки пацієнтів та корекції методів освітніх технологій в вищій додипломній, післядипломній та освіті протягом життя

Назва роботи англійською:

Research on the impact of virtual modeling and simulation as mechanisms of professional competence on the quality of education and qualifications of health professionals in order to ensure patient safety and correct methods of educational technology in higher undergraduate, postgraduate and lifelong learning.

Реферат українською:

The object of the study was students and cadets. The following methods were used: simulation (simulation of clinical tasks), virtual (training on virtual platforms), pedagogical (briefing and debriefing), statistical. The paper examines the influence of virtual modeling and simulation on the quality of education and the degree of qualification of education seekers. Based on the "Simulated Patient" model, it was established that the use of simulation models improves the time students complete certain tasks. The role of psychological approaches in the development of the speed of acquiring practical skills and making specific decisions in urgent situations has been established. It was determined that the regular passing of simulation scenarios (especially relevant for emergency ultrasound), both for specialists from specific medical nosologies, and for paramedic specialists from military and tactical medicine, improves not only the results of time, but also the assessment of the mastery of specific practical skills.

Реферат англійською:

The object of the study was students and cadets. The following methods were used: simulation (simulation of clinical tasks), virtual (training on virtual platforms), pedagogical (briefing and debriefing), statistical. The paper examines the influence of virtual modeling and simulation on the quality of education and the degree of qualification of education seekers. Based on the "Simulated Patient" model, it was established that the use of simulation models improves the time students complete certain tasks. The role of psychological approaches in the development of the speed of acquiring practical skills and making specific decisions in urgent situations has been established. It was determined that the regular passing of simulation scenarios (especially relevant for emergency ultrasound), both for specialists from specific medical nosologies, and for paramedic specialists from military and tactical medicine, improves not only the results of time, but also the assessment of the mastery of specific practical skills.

Індекс УДК: 61:37; 615.1:37, 378.661:378.146/.147:371.69

Коди тематичних рубрик: 76.75.33

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рогачевський Олександр Петрович

Науковий ступінь: к. мед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дослідження впливу віртуального моделювання та симуляції, як механізмів набуття професійної компетентності, на якість освіти та ступінь кваліфікації фахівців охорони здоров'я з метою забезпечення безпеки пацієнтів та корекції методів освітніх технологій в вищій додипломній, післядипломній та освіті протягом життя

Назва НТП англійською: Research on the impact of virtual modeling and simulation as mechanisms of professional competence on the quality of education and qualifications of health professionals in order to ensure patient safety and correct methods of educational technology in higher undergraduate, postgraduate and lifelong learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: медицина

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: The object of the study was students and cadets. The following methods were used: simulation (simulation of clinical tasks), virtual (training on virtual platforms), pedagogical (briefing and debriefing), statistical. The paper examines the influence of virtual modeling and simulation on the quality of education and the degree of qualification of education seekers. Based on the "Simulated Patient" model, it was established that the use of simulation models improves the time students complete certain tasks. The role of psychological approaches in the development of the speed of acquiring practical skills and making specific decisions in urgent situations has been established. It was determined that the regular passing of simulation scenarios (especially relevant for emergency ultrasound), both for specialists from specific medical nosologies, and for paramedic specialists from military and tactical medicine, improves not only the results of time, but also the assessment of the mastery of specific practical skills.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Симуляційне навчання. Сонографія в невідкладних станах: eFAST-протокол : навч. посіб. / О. П. Рогачевський, М. П. Первак, В. І. Онищенко та ін. ; за ред. проф. В. Г. Марічереда. – Одеса : Олді+, 2023. – 122 с. ISBN 978-966-289-740-1
2. Simulated patient : a textbook / O. P. Rogachevskyi, M. P. Pervak, O. S. Yehorenko et al. ; ed. by professor Valeriia Marichereda. – Odesa : Oldi+, 2023. – 100 с. ISBN 978-966-289-679-4
3. Рогачевський О.П., Онищенко В.І., Єгоренко О.С., Первак М.П., Караконстантин Д.Ф., Добровольський А.Л., Черемних Г.І., Белозерцева-Баранова Ю.Є. (2023) ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ HYBRIDLAV В ПРОВЕДЕННІ ТРЕНІНГІВ З ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ/ Перспективи та інновації науки Серія «Педагогіка», Випуск № 4(22) 2023 548 С. С 255-267 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4\(22\)-255-267](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-255-267)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Запорожан Валерій Миколайович

д.мед.н., 14.01.01

Перелік осіб-виконавців

Єгоренко Ольга Сергіївна

Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна

Гладчук Василь Ігорович

(к.мед.н.)

Караконстантин Дмитро Федорович

Онищенко В'ячеслав Ігорович

Первак Михайло Павлович

(к.мед.н.)

Петровський Юрій Юрійович

(к.мед.н.)

Рогачевський Олександр Петрович

(д. е. н., к.мед.н.)

Тріщенко Світлана Григорівна

Черемних Геннадій Іванович

Шевченко Ігор Михайлович

(к.мед.н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Криштальова Надія Миколаївна

Телефон

+38 (097) 587-58-71

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

