Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003650

Державний реєстраційний номер: 0125U002215

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-07-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Публічне управління освітньою сферою в умовах післявоєнного відновлення України

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 06.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Усик Віра Іванівна

Код за ЄДРПОУ: 3074710228

Місцезнаходження: вул. Михайла Донця, 2-Б, кв.234, м. Київ, 03061, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380958986296

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Управління справами Апарату Верховної Ради України

Код за ЄДРПОУ: 20064120

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 5, м. Київ, 01008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Верховна Рада України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442552856

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 0111010

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 181.680

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Публічне управління освітньою сферою в умовах післявоєнного відновлення України

Назва роботи англійською:

Educational sphere public management in the conditions of the post-war recovery of Ukraine

Реферат українською:

Звіт про НТР: 50 с., 6 рис., 8 табл., 1 додаток, 54 джерел. Об'єкт дослідження – система публічного управління освітою в Україні в умовах післявоєнного відновлення. Мета роботи – ідентифікація необхідних напрямків змін в системі публічного управління освітою в післявоєнний період. Методи дослідження – опитування, експертне оцінювання, порівняльний аналіз, аналіз нормативно-правової бази, контент-аналіз, кейс-стаді. У роботі виокремлено 4 ключові вектори модернізації: 1) впровадження аналізу вигід і витрат як стандарту обґрунтованого прийняття рішень; 2) цифрову трансформацію освіти як системний процес, що потребує довіри, координації та інвестицій; 3) використання поведінкових підходів до прийняття рішень у сфері освіти в умовах криз; 4) посилення ролі університетів у відновленні через третю місію та цифрову інноваційність. Робота має прикладну значимість, оскільки дозволяє сформувати практичні рекомендації для центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, ЗВО, а також НУО, що працюють у сфері освіти. Результати можуть бути використані при формуванні післявоєнної освітньої стратегії України, розробці цифрової політики в освіті, а також при перегляді ролі університетів у регіональному розвитку. Результати роботи опубліковано в 2 наукових виданнях, в т.ч в тих, що індексованих в наукометричних базах даних Web of Science. Ключові слова: публічна політика, цифрова трансформація, аналіз вигід і витрат, післявоєнне відновлення, інституціоналізація, система освіти, третя місія університету, публічне управління освітою.

Реферат англійською:

R&D Report: 50 pages, 6 figures, 8 tables, 1 appendix, 54 references. Object of the study – the system of public governance of education in Ukraine in the context of post-war recovery. Purpose of the work – to identify the necessary directions for reforming the public governance system of education during the post-war period. Research methods – surveys, expert evaluations, comparative analysis, regulatory analysis, content analysis, case studies. The study highlights four key vectors of modernization: Implementation of cost-benefit analysis as a standard for evidence-based decision-making; Digital transformation of education as a systemic process requiring trust, coordination, and investment; Application of behavioral approaches to educational decision-making in times of crisis; Strengthening the role of universities in recovery through their third mission and digital innovation. The work has applied relevance, as it provides practical recommendations for central executive authorities, local self-government bodies, higher education institutions, and NGOs working in the field of education. The results can be used to inform Ukraine's post-war educational strategy, shape digital education policy, and reassess the role of universities in regional development. The findings have been published in two academic journals, including those indexed in Web of Science. Keywords: public policy, digital transformation, cost-benefit analysis, post-war recovery, institutionalization, education system, third mission of universities, public governance of education.

Індекс УДК: 61:378, 378

Коди тематичних рубрик: 76.75.33.05, 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Усик Віра Іванівна

Науковий ступінь: д.е.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Публічне управління освітньою сферою в умовах післявоєнного відновлення України

Назва НТП англійською: Educational sphere public management in the conditions of the post-war recovery of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: наукові статті

Галузь застосування: Результати можуть бути використані при формуванні післявоєнної освітньої стратегії України, розробці цифрової політики в освіті, запровадженні нових форматів публічної участі, а також при перегляді ролі університетів у регіональному розвитку.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Ідентифікація необхідних напрямків змін в системі публічного управління освітою в післявоєнний період

Соціально-економічна спрямованість НТП: Ідентифікація необхідних напрямків змін в системі публічного управління освітою в післявоєнний період

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: опубліковано 2 статті

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 06.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Radionova, I., Usyk, V., & Fareniuk, Y. (2024). Behavioral insights in education: Intellectual data analysis for management. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 11(4), 709–720. https://doi.org/10.15549/jeecar.v11i4.1573 (Accessed 10 July 2025).

Усик, В. (2025). ТРЕТЯ МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ВІЙНИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 35–43. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-35-43

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Брік Тимофій Дмитрович
д.філософ

Перелік осіб-виконавців

Усик Віра Іванівна
(д.е.н., 08.00.03)

Відповідальний за підготовку облікових документів Усик Віра Іванівна

Телефон +38 (095) 898-62-96

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

