Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U002145

Державний реєстраційний номер: 0120U103904

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Обґрунтувати теоретико-методологічні підходи до проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи

Початок етапу: 09.2020

Закінчення етапу: 09.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

Назва роботи англійською:

Training future primary school teachers for forming primary school pupils' key and subject competencies

Реферат українською:

Розроблено методику навчання української мови в 3 класі в умовах НУШ; створено (у співавторстві) навчально-методичний комплект з української мови: підручник, зошит з української мови і розвитку мовлення, електронний методичний посібник. Проведено аналіз психолого-педагогічних і лінгвістичних досліджень у формуванні комунікативної компетентності магістрів початкової освіти; уточнено поняття: - комунікативної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти в умовах інтернет-спілкування; - «природознавча компетентність учня початкової школи». Обґрунтовано умови, шляхи та способи удосконалення реалізації екологічного виховання учнів початкових класів; перевірено ефективність використання сучасних форм, методів, прийомів і засобів підготовки майбутніх учителів до забезпечення освітнього процесу з «Я досліджую світ». Розкрито теоретичні засади розвитку критичного мислення особистості; визначено психолого-педагогічні умови розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах НУШ; обґрунтовано методику розвитку в учнів початкових класів пізнавального інтересу до рідного слова, розроблено мовленнєві вправи для формування в учнів уміння правильно використовувати засоби мови відповідно до умов спілкування. Обґрунтовано концепцію формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти в умовах міжкультурної комунікації; розроблено й теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови, модель педагогічної системи підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності під час професійної підготовки; удосконалено зміст, форми, методи та засоби. Створено розділи навчально-методичного посібника з ілюстративно-текстовим змістом «Основи образотворчої грамоти» для початкової школи.

Реферат англійською:

To substantiate the theoretical and methodological approaches to the problem of training future primary school teachers for the formation of key and subject competencies of primary school students. The method of teaching the Ukrainian language in the 3rd grade in the conditions of the National Academy of Sciences was developed; created (in co-authorship) a teaching-methodical kit on the Ukrainian language: a textbook, a notebook on the Ukrainian language and speech development, an electronic methodical guide. The analysis of psychological-pedagogical and linguistic research in the formation of communicative competence of masters of primary education was carried out; the concept has been clarified: - communicative competence of future masters of primary education in the conditions of Internet communication; - "science competence of a primary school student". The conditions, ways and methods of improving the implementation of environmental education of elementary school students are substantiated; the effectiveness of the use of modern forms, methods, techniques and means of training future teachers to ensure the educational process with "I explore the world" was verified. The theoretical foundations of the development of critical thinking of an individual are revealed; the psychological and pedagogical conditions for the development of critical thinking of junior high school students in the conditions of the NUS were determined; the method of developing cognitive interest in the native language among elementary school students is substantiated, speech exercises are developed for the formation of students' ability to use the means of language correctly in accordance with the conditions of communication. The concept of formation of foreign language communicative competence of future primary school teachers in the conditions of

intercultural communication is substantiated; organizational and pedagogical conditions, a model of training future primary school teachers.

Індекс УДК: 378(091)

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Собко Валентина Олексіївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Українська мова та читання, підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), частина 1.

Назва НТП англійською: Ukrainian language and reading, a textbook for the 3rd grade of general secondary education institutions (in 2 parts), part 1.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Застосовуватиметься в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти (початкова) та закладів вищої освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: В підручникові подано методику навчання української мови в 3 класі в умовах Нової української школи, розроблену авторським колективом у складі Вашуленка М.С., Васильківської Н. А., Дубовик С. Г.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Покращення якості освіти учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти та професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2020

Закінчення етапу: 09.2021

Споживачі продукції: учні та вчителі початкових класів, здобувачі вищої освіти та викладачі закладів вищої освіти

Перспективні ринки: освітні установи, заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Мозуль І.В. Предметна природознавча компетентність як особистісне утворення молодшого школяра Сучасні інноваційні та інформаційні технології розвитку суспільства : Moderninnovativeandinformationtechnologies : монографія. KatowiceSchoolofTechnology, 2020.С. 166–175.

2. Пінчук І. О. Іншомовна комунікативна компетентність учителя початкової школи: теорія та методика: монографія / за наук. ред. Л. Я. Бірюк. Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2020. 330 с.

1. Вашуленко М.С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г. Українська мова та читання, підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), частина 1. К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. 160 с.

1. М.С.Вашуленко, Н.А. Васильківська. Робочий зошит з української мови + уроки із розвитку зв'язного мовлення (у 2-х частинах) Ч.1. К . : Видавничий дім «Освіта», 2020. 64 с.

2. М.С.Вашуленко, Н.А. Васильківська. Робочий зошит з української мови + уроки із розвитку зв'язного мовлення (у 2-х частинах) Ч.2. К . : Видавничий дім «Освіта», 2020. 64 с.

3. М.С.Вашуленко, Н.А. Васильківська. У світі рідного слова, Зошит із розвитку мовлення, 3 клас: навч. посіб. К. : Видавничий дім "Освіта", 2020. 48 с.

4. Організація освітнього процесу в початковій школі: Загальні методичні рекомендації щодо навчання української мови в 3 класі / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. Харків: Вид-во "Ранок", 2020. С. 33– 41.

5. Навчання української мови в 3 класі / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. К. : Видавничий дім "Освіта", 2020. 160 с.

6. Пінчук І. О. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи: навчальна програма дисципліни за вибором студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Суми: Видавництво Вінніченко М. Д. 2020. 92 с.

7. Англо-український словник освітньої лексики / укладачі І. О. Пінчук, Л. Я. Бірюк. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 268 с.

8. Грона Н. В., Вишник О. О. Методика навчання грамоти : методичні рекомендації з методики викладання української мови. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 119 с.

Статті. 1. Бадер В.І. Модернізація фахової підготовки вчителя початкової школи: формування комунікативної компетентності в контексті посилення емоційного складника. Вісник Черкаського університету. Сер. Педагогічні науки. 2019. Вип. 4. С. 83–88.

2. Бадер В.І. Формування емоційної компетентності майбутніх учителів початкової школи при вивченні лінгвістичних дисциплін. Вісник Черкаського університету. Сер. Педагогічні науки. 2020. Вип. 3. С. 33–39.

3. Вашуленко М., Дубовик С. Формування в учнів початкових класів дослідницьких умінь на матеріалі програмового курсу української мови. Початкова школа. 2020. № 3. С. 11–16.

4. Вашуленко М., Дубовик С. Формування в учнів початкових класів дослідницьких умінь на матеріалі програмового курсу української мови. Початкова школа.2020. № 4. С. 18–23.

5. Вашуленко М., Васильківська Н., Дубовик С. Орієнтовне календарне планування уроків української мови. Початкова школа. 2020. № 8. С. 15–18.

6. Мозуль І.В. Роль і значення самостійної роботи учнів початкової школи на уроках природознавства. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. В.72. Т.2. К: НПУ, 2020. С. 35-40.

7. Мозуль І.В. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес на уроках природознавства в початковій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І .Франка. В. № 27. 2020. С. 254-259

8. Мозуль І.В. Інтеграція музики і природознавства в початкових класах. Учитель початкової школи. 2020. С.10-13.

9. Собко В.О. До проблеми розвитку критичного мислення учнів молодшого шкільного віку в Україні. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць., 2020. № 1 (42). С. 130–139.

10. Собко В. О. Мова єдина у кожного з нас, будем вивчати її повсякчас. Учитель початкової школи. 2020. № 7 – 8. С.4 – 8.

11. Ігнатенко Г., Ігнатенко О. Методичні засади активізації пізнавальної діяльності майбутніх педагогів під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.В. Барановської. К.: НАУ, 2020. 209 с. С.81–85

12. Пінчук І. О. Удосконалення змісту іншомовної освіти як умова формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Випуск 21. Том 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 48–53.

13. Пінчук І. О. Моделювання методичної системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник Глухівського національногопедагогічного університетуіменіОлександра Довженка: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 1 (42). Глухів: Вид-во ГНПУім. О. Довженка, 2020. С. 121–130.

14. Пінчук І. О. Історико-педагогічний аналіз формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник Черкаського національного університету імені Багдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». № 1. Черкаси: Вид-во Черкаського національного університету, 2020. С. 50–56.

15. Пінчук І. О. Визначення складників методичної системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Випуск 68. Том 2. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2020. С. 101–106.

16. Пінчук І. О. Практико зорієнтоване інтерактивне освітнє середовище як умова формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72. Том 2. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 109–113.

17. Pinchuk I.Analysis of the current state of forming intending primary school teachers' foreign language communicative competence in the process ofprofessional training. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Випуск 1(100). Житомир: Вид-о Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2020. С. 61–71.

18. Пінчук І. О. Самостійна робота студентів як один зі складників формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Випуск 69. Том 3. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2020. С. 79–84.

19. Пінчук І. О. Організаційно-методичні умови реалізації системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітня аналітика України. Київ. 2020. С. 67–81.

20. Пінчук І. О. Методика формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. праць / Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Г. І. Сотська. Вип. 21. Київ, Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С. 168–178.

21. Пінчук І. О. Концепція формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Витоки педагогічної майстерності.№ 25. Полтава. 2020. С. 185-200.

22. Пінчук І. О. Організація педагогічного експерименту з формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Молодь і ринок. №3-4 (182-183). Дрогобич. 2020. С. 127–134.

23. Пінчук І. О. Аналіз моніторингу результативності застосування системи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів.Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». № 3. Черкаси: Вид-во Черкаського національного університету. 2020. С. 110–113.

24. Pashko A. O., Pinchuk I. O. Intellectual Methods of EstimationofIntending Primary School Teachers' Foreign Language Communicative Competence. IEEE International Conferenceon Advanced Trendsin Information Theory (ATIT). Kyiv, Ukraine, 2019. pp. 439–444.

Статті в періодичних виданнях інших держав: 1. PinchukI.EducationalMeansofFormingForeignLanguageCommunicativeCompetenceof Intending Primary School Teachers. Annalid'Italia. №6. Volume 3. 2020. Florence, Italy. P. 21–24.

2. Pinchuk I. Applying the Integrative Approach in the Process of Forming Future Primary School Teachers' Foreign Language Communicative Competence. World Science. №3 (55). Volume 3. March, 2020. Warsaw, Poland: RS Global. P.11-16.

3. Пінчук І. О. Аналіз законодавчої бази України з формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. ModernScientificResearchers. Issue 11. Part 1. March, 2020. Minsk. Belarus. P. 93-97.

4. Пінчук І. О. Навчально-методичний супровід формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. SWorldJournal. IssueIV. Part4. May, 2020. Bolgaria. P. 55–59.

5. Пінчук І. О. Дисципліна за вибором як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Annalid'Italia. № 10. Volume3. 2020. Florence, Italy. P. 58–66.

6. Пінчук І. О. Принципи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Colloquiumjournal. № 20 (72). 2020. Warszawa. Poland. 28–31.

7. Hreb, M., Chumak V., Vyshnyk O.,Hreb V. Speech Competence of Primary School Students : Cognitive Approach Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(2), P. 165–174. За посиланням. WEB OF SCIENCE http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/issue/view/45 (співавтор) Cognitive Approach Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(2), P. 165–174.

8. V Borysov, A Lytvynov, N Braginets, A Petryshchev, S Artemev, B Tsymbal, A Poliakov, V Bratishko, V Kuzmenko, O Kholodiuk. Features of the phase and structural transformations in the processing of industrial waste from the production of high-alloyed steels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 3/10 (105) 2020. c.48-54.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Курок Олександр Іванович
к.пед.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Ігнатенко Олександр Володимирович
(к. пед. н.)

Бадер Валентина Іванівна
(д.пед.н., 13.00.02)

Вашуленко Микола Самійлович
(д.пед.н., 13.00.02)

Вишник Ольга Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Зенченко Тетяна Федорівна
(к. пед. н.)

Литвинов Андрій Сергійович
(к. пед. н., 13.00.04)

Мозуль Ірина Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Непомняща Галина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.09)

ПІнчук Ірина Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів Собко

Телефон +38 (066) 685-17-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності