

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U001347

Державний реєстраційний номер: 0116U001466

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Пошуково-експериментальний

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 4406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 974.405
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моніторинг якості педагогічної освіти

Назва роботи англійською:

Monitoring the quality of teacher education

Реферат українською:

Розроблено поняттєво-категорійну основу теорії моніторингу якості педагогічної освіти. Розроблено схему етапів теоретико-методологічного сходження до якості педагогічної освіти та обґрунтовано на її основі складники якості професійно-педагогічної підготовки у методологічному та теоретичному вимірах. Спроектовано стратегію розвитку педагогічної освіти в Україні (структура стратегії – 11 концептів різної функціональної спрямованості, що містять цілісну сукупність зорієнтованих у майбутнє ідей, принципів, механізмів, цілей і завдань оновлення педагогічної освітньої галузі). За результатами експерименту з метою здійснення моніторингу якості педагогічної освіти розроблено і впроваджено: навчальну програму "Режисура педагогічної дії"; тренінги для викладачів педагогічних освітніх закладів "Внутрішня і зовнішня педагогічні техніки", "Культура і техніка мовлення вчителя"; методики діагностики, виявлення і поширення педагогічного досвіду вчителів; проведено вісім виїзних семінарів з учителями міських і сільських шкіл з проблем моніторингу якості педагогічної майстерності в контексті реалізації Концепції "Нова українська школа".

Реферат англійською:

The concept-categorical basis of the theory of monitoring the quality of pedagogical education has been developed. The scheme of the stages of theoretical and methodological ascent to the quality of pedagogical education is developed and the components of the quality of vocational and pedagogical training in methodological and theoretical dimensions are substantiated on its basis. A strategy for the development of pedagogical education in Ukraine was drafted (strategy structure – 11 concepts of different functional orientations containing the integral set of future oriented ideas, principles, mechanisms, goals and tasks of updating the educational branch). According to the results of the experiment, in order to monitor the quality of pedagogical education, the following curriculum has been developed and implemented: the curriculum "Direction of pedagogical action"; trainings for teachers of pedagogical educational institutions "Internal and external pedagogical techniques", "Culture and technology of speech of the teacher"; methods of diagnostics, identification and distribution of pedagogical experience of teachers; Eight outreach seminars were held with teachers of urban and rural schools on monitoring the quality of pedagogical skills in the context of the implementation of the Concept "New Ukrainian School".

Індекс УДК: 37, 37.014.6-047.36

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лаврінєнко Олександр Андрійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Моніторинг якості педагогічної освіти

Назва НТП англійською: Monitoring the quality of teacher education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Педагогічна

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукопис навчального посібника "Якість педагогічної освіти України: тенденції і перспективи" (8,0 др. арк.); рукопис навчального посібника "Педагогічний досвід: моніторинг та перспективи формування" (8,0 др. арк.); рукопис навчального посібника "Моніторингові технології в педагогічній освіті" (8,0 др. арк.); рукопис методичних рекомендацій "Методичні рекомендації з моніторингу якості педагогічної освіти бакалаврів у вищих навчальних закладах" (3,0 др. арк.); рукопис "Методичні рекомендації з моніторингу якості підготовки магістрів педагогічного профілю" (2,0 др. арк.); рукопис навчальної програми "Моніторинг якості педагогічної практики майбутніх учителів" (2,0 др. арк.); рукопис навчальної програми "Технології моніторингу педагогічної майстерності вчителя" (2,0 др. арк.)

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -----

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: викладачі, вчителі, студенти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Кучерявий О.Г. Ціннісно-сміслові ядра концептуальної моделі педагогічної освіти Івана Зязюна / О.Г.

Кучерявий // Естетика і етика педагогічної дії: Зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН

України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – 2018. – Вип. 18. – С. 22-30; Лавріненко О.А. Духовно-педагогічні ремінісценції проторенесансного руху "DEVOTIO MODERNA" у формуванні ціннісно-сміслового універсуму педагогічної системи ордену єзуїтів / Олександр Лавріненко // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Вип. 68. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 98-104; Biletska H., Krasyllyukova H., Mironova N., Nazarko I. Formation of natural scientific competence in future teachers of physical education // Journal of physical education and sport, 2018, 18 Supplement issue 2, pp.- С. 1143-1149.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

Перелік осіб-виконавців

Бондарчук О.І.

Красильнікова Г.В.

Кучерявий О.Г.

Лавріненко О.А.

Роговець Т.І.

Солдатенко М.М.

Тринус О.В.

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

