

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001155

Державний реєстраційний номер: 0124U000545

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Дослідження фундаментальних засад впровадження реформ у вищій освіті і науці

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542334058

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 800.000
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моделювання та прогнозування соціально-економічних наслідків реформ вищої освіти і науки у воєнний час

Назва роботи англійською:

Modeling and forecasting of socio-economic consequences of higher education and science reforms in wartime

Реферат українською:

Під час виконання НДР були одержані такі нові наукові результати: 1. Здійснено контент аналіз та мета-аналіз щодо наукового доробку у сфері реформування вищої освіти і науки та визначено основні детермінанти соціально-економічного розвитку в контексті забезпечення якості освітньої і наукової діяльності в умовах зовнішніх та внутрішніх дестабілізуючих факторів. 2. Створено методичний підхід до визначення структурних явних та латентних причинно-наслідкових зв'язків між освітньо-науковими регуляторними інтервенціями та соціально-економічним розвитком. 3. Запропоновано методику формалізованого опису існуючих проблемних вузлів впровадження освітніх і наукових реформ у світі та попередніх реформ в Україні, виявлено основні ризики їх реалізації, обумовлених війною. 4. Проведено порівняльний аналіз економіко-математичних моделей, які оцінюють вплив реформ у сфері вищої освіти і науки (за різними напрямками) на найбільш значущі детермінанти соціально-економічного розвитку. Практична значимість отриманих результатів. Результати НДР можуть бути корисними державним органам, які опікуються питанням реформування освіти і науки та забезпечення якості освітньо-наукової діяльності, освітнім організаціям, які можуть спрогнозувати результати конкретної освітньої і наукової реформи у застосуванні до своєї діяльності на основі самооцінки потенціалу. Результати НДР частково використані при виконанні двох міжнародних грантів за програмою Jean Monnet Module та міжнародного проекту «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia». Одержані результати частково впроваджені у навчальний процес, зокрема при викладанні дисциплін «Marketing Research» та «Foresight Marketing»

Реферат англійською:

During the implementation of the research project, the following scientific results were obtained: 1. A content analysis and meta-analysis of scientific achievements in reforming higher education and science were carried out, and the main determinants of socio-economic development were identified in the context of ensuring the quality of educational and scientific activities in the context of external and internal destabilizing factors. 2. A methodological approach was created to determine structural explicit and latent causal relationships between educational and scientific regulatory interventions and socio-economic development. 3. A methodology was proposed to formally describe existing problem nodes in the implementation of educational and scientific reforms in the world and previous reforms in Ukraine, and the principal risks of their implementation due to the war were identified. 4. A comparative analysis of economic and mathematical models was conducted that assess the impact of reforms in higher education and science (in different areas) on the most significant determinants of socio-economic development. Practical significance of the results obtained. The results of the research can be helpful to state bodies that deal with the issue of reforming education and science and ensuring the quality of educational and scientific activities, to educational organizations that can predict the results of a specific educational and scientific reform in application to their activities based on self-assessment of potential. The research results were partially used in implementing two international grants under the Jean Monnet Module program and the international project "Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia". The results were partially implemented in the educational process, particularly when teaching the disciplines "Marketing Research" and "Foresight Marketing"

Індекс УДК: 332.025.12;338.246.025.2, 330.3(1-773); 339.97(1-773), 338:37

Коди тематичних рубрик:06.35.21.03, 06.51.95, 06.71.45

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Артюхова Надія Олександрівна

Науковий ступінь: к. т. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичний підхід до визначення причинно-наслідкових зв'язків між освітньо-науковими регуляторними інтервенціями і соціально-економічним розвитком та методика формалізованого опису проблемних вузлів впровадження освітніх і наукових реформ у світі та попередніх реформ в Україні.

Назва НТП англійською: A methodological approach to determining the cause-and-effect relationships between educational and scientific regulatory interventions and socio-economic development and a methodology for formalizing the description of problematic nodes in the implementation of educational and scientific reforms in the world and previous reforms in Ukraine.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Результати НДР можуть бути корисними державним органам, які опікуються питанням реформування освіти і науки та забезпечення якості освітньо-наукової діяльності, освітнім організаціям, які можуть спрогнозувати результати конкретної освітньої і наукової реформи у застосуванні до своєї діяльності на основі самооцінки потенціалу

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Вперше розроблені економіко-математичні моделі, які оцінюють вплив реформ у сфері вищої освіти і науки (за різними напрямками) на найбільш значущі детермінанти соціально-економічного розвитку та модель вимірювання ключових показників ефективності реформ вищої освіти та науки, яка відображатиме їх вплив на соціально-економічний розвиток. Вдосконалено методику ідентифікації та формалізованого опису існуючих проблемних вузлів впровадження освітніх і наукових реформ у світі та попередніх реформ в Україні та виявлення основних ризиків їх реалізації у воєнний час. Отримав подальший розвиток підхід до визначення переліку соціально-економічних детермінант, що є найбільш релевантними при дослідженні наслідків освітньо-наукових реформ в умовах воєнного часу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Економічні перетворення та добробут

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2026

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: державні органи, які опікуються питанням реформування освіти і науки та забезпечення якості освітньо-наукової діяльності, освітні організації, наукові установи, громадські організації освітнього і наукового спрямування

Перспективні ринки: освіта, наука, економіка освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Okulich-Kazarin, V.; Artyukhov, A.; Skowron, Ł.; Artyukhova, N.; Wołowiec, T. Will AI Become a Threat to Higher Education Sustainability? A Study of Students' Views. *Sustainability* 2024, 16, 4596.
<https://doi.org/10.3390/su16114596>
2. Artyukhov, A., Lapidus, A., Yeremenko, O., Artyukhova, N., & Churikanova, O. (2024). An R Studio Bibliometrix Analysis of Global Research Trends of Educational Crises in 2020s. *SocioEconomic Challenges*, 8(2), 88-108.
[https://doi.org/10.61093/sec.8\(2\).88-108.2024](https://doi.org/10.61093/sec.8(2).88-108.2024)
3. Artyukhov, A., Lapidus, A., Yeremenko, O., Artyukhova, N., & Churikanova, O. (2024). Educational Resilience Through the Armed Conflicts: A Bibliometric Analysis. *Business Ethics and Leadership*, 8(2), 164-183.
[http://doi.org/10.61093/bel.8\(2\).164-183.2024](http://doi.org/10.61093/bel.8(2).164-183.2024)
4. Омеляненко, В., Підоричева, І., & Омеляненко, О. (2024). Інфраструктурна складова розвитку інтелектуального капіталу локальних спільнот. *Цифрова економіка та економічна безпека*, (1 (10)), 38-45.
<https://doi.org/10.32782/dees.10-7>
5. Omelianenko O., Artyukhova N. Project-Based Learning: Theoretical Overview and Practical Implications for Local Innovation-Based Development / *Economics & Education*, 2024, 09(01), March, p. 35-40.
<https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-6>
6. Artyukhov, A., Yeremenko, O., Artyukhova, N., Lapidus, A., Churikanova, O., & Bliumska-Danko, K. (2024). Investment Patterns in Diverse Economies: A Bibliometric Study of Global Transformations. *Financial Markets, Institutions and Risks*, 8(3), 163-186. [https://doi.org/10.61093/fmir.8\(3\).163-186.2024](https://doi.org/10.61093/fmir.8(3).163-186.2024)
7. Artyukhov, A., Yeremenko, O., Artyukhova, N., Lapidus, A., Churikanova, O., & Bliumska-Danko, K. (2024). Educational Reforms and Healthcare Competitiveness through Data-Driven Analysis. *Health Economics and Management Review*, 5(3), 92-112. <https://doi.org/10.61093/hem.2024.3-07>
8. Okulich-Kazarin, V.; Artyukhov, A.; Skowron, Ł.; Artyukhova, N.; Wołowiec, T. When Artificial Intelligence Tools Meet “Non-Violent” Learning Environments (SDG 4.3): Crossroads with Smart Education. *Sustainability* 2024, 16, 7695. <https://doi.org/10.3390/su16177695>
9. Artyukhov, A.; Wołowiec, T.; Artyukhova, N.; Bogacki, S.; Vasylieva, T. SDG 4, Academic Integrity and Artificial Intelligence: Clash or Win-Win Cooperation? *Sustainability* 2024, 16, 8483. <https://doi.org/10.3390/su16198483>
10. Опанасюк Ю.А., Григор'єв О.І. Роль технологій HR-менеджменту на формування кадрового потенціалу університетів в умовах кризи. *Ефективна економіка*, №9 (2024) (електронне видання).
11. Artyukhova N., Vorontsova A., Artyukhov A., Yehorova Y., Vasić S., Rubanov P. and Vasylieva T. (2024). Analysis of trends in the structure of higher education market of European countries. *Knowledge and Performance Management*, 8(2), 91-108. doi:10.21511/kpm.08(2).2024.08
12. Омеляненко О.М. Безпека та резильєнтність розвитку громад в умовах постмодерну (архетипна методологія). *Наукові перспективи: журнал*. 2024. No 5(47). С. 210-227. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-24-37](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-24-37)

13. Омеляненко О., Омеляненко В. Роль університетів у розбудові інноваційної інфраструктури на національному та регіональному рівнях. Освіта в Україні: євроінтеграційний вектор: колективна монографія / Під заг. ред. Оксани Боряк. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 182-196.
14. Омеляненко В.А., Омеляненко О.М. Науково-методичний підхід до аналізу ефективності інноваційної політики в контексті сталого розвитку і конкурентоздатності промисловості. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем: колективна монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 584-593.
15. Науковий твір «UT – QC – QA testing model for system "reform regulator – stakeholders of educational activity"» - рішення № 7258 від 08.10.2024 р.
16. Науковий твір «Model of development and implementation of educational reforms: AGILE approach» - рішення № 7259 від 08.10.2024 р.
17. Науковий твір «Model of development and implementation of scientific reforms: AGILE approach» - свідоцтво № 130968 від 29.10.2024 р.
18. Науковий твір «UT – QC – QA testing model for system "reform regulator – stakeholders of scientific activity"» - свідоцтво № 131968 від 09.12.2024 р.
19. Artyukhov A.E., Artyukhova N.O., Krmela J. Technology and Knowledge Transfer for Nanotechnology Industry / The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2024). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 21–24 August 2024, Uzhhorod. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: 2024. – P. 114.
20. Artyukhov A.E., Artyukhova N.O., Krmela J. Ensuring the Quality of Education in Nanotechnologies and Nanomaterials / The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2024). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 21–24 August 2024, Uzhhorod. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: 2024. – P. 124.
21. Artyukhov A.E., Artyukhova N.O., Krmela J. Knowledge Marketing and Management in Nanotechnologies and Nanomaterials / The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2024). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 21–24 August 2024, Uzhhorod. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: 2024. – P. 125.
22. Omelianenko O., Omelyanenko V., Kudrina O., Lytvynenko S., Voronenko V. and Rudenko N. Digital Infrastructure Business Model: Innovation Ecosystem Framework. 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2024, pp. 973-976. <https://doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569769>
23. Volk, I., Artyukhov, A., Artyukhova, N., Dluhopolskyi, O., Dluhopolska T., Kuznyetsova, A. Model of Immersive Educational Instruments of Behavioral Analysis and Management in Distributed Educational Teams. 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 848-853, <https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712486>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Карпуша Василь Данилович

к. ф.-м. н.

Перелік осіб-виконавців

Єременко Ольга Олексіївна

Артюхов Артем Євгенович

(д. е. н., к. т. н.)

Артюхова Надія Олександрівна

(к. т. н.)

Барвінок Вероніка Юріївна

Билбас Роман Ігорович

Волк Юрій Юрійович

(к. ф.-м. н.)

Воронцова Анна Сергіївна

(к. е. н.)

Головач Тетяна Віталіївна

Григор'єв Олег Ігорович

Заєць Нікіта Максимович

Омельяненко Олена Миколаївна

(д.філософ, 051)

Онопрієнко Катерина Володимирівна

Петрушенко Ярослав Ігорович

Позовна Ірина Вікторівна

(к. е. н., 08.00.08)

Самодай Катерина Станіславівна

(д.філософ)

Степанов Віталій Валерійович

(к. філол. н.)

Тихонов Богдан Валерійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Сорокоумова О.П.

Телефон

+38 (096) 419-18-28

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

