

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000789

Державний реєстраційний номер: 0124U000343

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-моделювальний етап.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3017.384

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Проектування змісту і методика навчання учнів 7–9 класів історії та громадянської освіти

Назва роботи англійською:

Designing the content and methodology of teaching history and civics for students in grades 7–9

Реферат українською:

У межах звітнього теоретико-моделювального етапу дослідження розроблено критерії відбору та структурування навчального матеріалу з історії, громадянської освіти та правознавства, що орієнтуються на компетентнісний, діяльнісний і особистісно орієнтований підходи. Підготовлено рукописи модельних навчальних програм з громадянської освіти для 8 класу та правознавства для 9 класу, підручників з історії України та всесвітньої історії для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Створено концепцію підручників, які сприяють формуванню / розвитку критичного мислення, патріотизму та громадянської свідомості здобувачів освіти. Запропонована методика навчання забезпечує активну діяльність учнів, набуття ними ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Апробація проміжних результатів дослідження засвідчила позитивні результати у підвищення якості шкільної історичної та громадянської освіти. Порівняння з міжнародними підходами свідчить, що результати дослідження є конкурентоспроможними: вони враховують сучасні освітні тенденції як-от інтеграція знань, активне навчання та культурно-історичний контекст. Впровадження означених розробок в освітній процес сприяє його модернізації, зміцненню суспільних цінностей, формуванню громадянської відповідальності здобувачів освіти.

Реферат англійською:

Within the framework of the theoretical and modeling stage, criteria for selecting and structuring educational materials in history, civic education, and law were developed, focusing on competency-based, activity-oriented, and learner-centered approaches. Manuscripts of model curricula for civic education for grade 8 and law for grade 9, as well as textbooks on the history of Ukraine and world history for grade 7 in general secondary education institutions, were prepared. A concept for textbooks was created to promote the development of critical thinking, patriotism, and civic consciousness among learners. The proposed teaching methodology ensures active student engagement and the acquisition of key competencies and cross-cutting skills defined by the State Standard of Basic Secondary Education. The trial implementation of interim research results demonstrated positive effects on improving the quality of school-based history and civic education. Comparisons with international approaches indicate that the research outcomes are competitive, incorporating contemporary educational trends such as knowledge integration, active learning, and consideration of cultural and historical contexts. The implementation of these developments in the educational process contributes to its modernization, the reinforcement of societal values, and the cultivation of civic responsibility among learners.

Індекс УДК: 373.1, 373.1.013, 373.5.02:[94+172.1]:37.014.3

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ремех Тетяна Олексіївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Матеріали до модельних навчальних програм: «Громадянська освіта» для 8 класу закладів загальної середньої освіти; «Правознавство» для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Рукописи підручників: «Всесвітня історія» для 7 класу закладів загальної середньої освіти (Пометун О. та ін.); «Всесвітня історія» для 7 класу закладів загальної середньої освіти (Мороз П. та ін.); «Історія України» для 7 класу закладів загальної середньої освіти.

Назва НТП англійською: Materials for Model Educational Programs: "Civic Education" for Grade 8 in General Secondary Education Institutions; "Law Studies" for Grade 9 in General Secondary Education Institutions. Manuscripts of textbooks: "World History" for Grade 7 in General Secondary Education Institutions (authors: O. Pometun et al.); "World History" for Grade 7 in General Secondary Education Institutions (authors: P. Moroz et al.); "History of Ukraine" for Grade 7 in General Secondary Education Institutions.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: модельні навчальні програми, 5 підручників, методичний посібник, методичні рекомендації

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Продукція включає рукописи модельних навчальних програм і підручників, спрямовані на модернізацію шкільної історичної та громадянської освіти відповідно до концепції Нової української школи та вимог Державного стандарту базової середньої освіти. У рукописі модельної навчальної програми «Громадянська освіта» для 8 класу визначено мету, завдання, пріоритети предмета, очікувані результати відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, зміст предмета (питання ідентичності, цінностей, демократії, соціальної активності й відповідальності громадян, медіаграмотності тощо), види навчальної діяльності, ґрунтовані на технологіях активного навчання. Сприяє формуванню в учнів громадянської ідентичності та свідомості, патріотичних почуттів, відповідальності. У рукописі модельної навчальної програми «Правознавство» для 9 класу визначено мету й завдання предмета, очікувані результати відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, зміст предмета (питання реалізації права, державного ладу України, основ галузевого законодавства тощо), види навчальної діяльності, які передбачають застосування методів активного навчання. Сприяє формуванню в учнів правової грамотності, критичного мислення, відповідальності. Рукописи підручників для 7 класу створено відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти та модельних навчальних програм з історії (авт. О. Пометун, Т. Ремех, Ю. Малієнко, П. Мороз, Г. Серова). Навчальний матеріал охоплює історію Середніх віків і сприяє формуванню дослідницьких і творчих навичок; аналізу історичних подій, процесів, постатей; розвитку історичного мислення та ключових компетентностей. Методичний апарат побудований на компетентнісному підході, що дає змогу диференціювати навчання, заохочувати дослідницьку діяльність учнів, залучати їх до інтерактивної взаємодії. Підготовлені рукописи є важливим інструментом для вчителів, адже забезпечують упровадження новітніх педагогічних підходів в освітній процес.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освітнього процесу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: апробація

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2027

Закінчення етапу:12.2027

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки: видавнича діяльність

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Пометун О., Дудар О. В., Гупан Н.М. Історія України: підручник для 7 класу закладів загальноосвітньої середньої освіти. К. : Видавничий дім «Освіта», 2024. 212 с. URL : https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/7-kl-nush/Istoriya-Ukr_7.pdf

Пометун О., Малієнко Ю., Дудар О. Всесвітня історія: підручник для 7 класу закладів загальноосвітньої середньої освіти. К.: Видавничий дім «Освіта», 2024. 224 с. URL : https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/7-kl-nush/7kl_vsesvitnia_istoriya_2024.pdf

Пометун О. І., Ремех Т.О., Серова Г. В. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта» для 8 класу закладів загальної середньої освіти. 16 с. URL : https://drive.google.com/file/d/10GfKHJ1_pwj0fkplt2B01hEo8qYn98li/view

Samoilov, O., Krupenyina, N., Mukhina, G., Bykova, V., & Remekh, T. Psychological and Pedagogical Aspects of Adaptation of Displaced Ukrainian Children to the Educational Environment of Another Country. International Electronic Journal of Elementary Education. March 2024, Volume 16, Issue 3, 391–400. DOI : <https://doi.org/10.26822/iejee.2024.339>. Retrieved from <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2209>

Ignatenko N., Savenco V., Kryskov A., Habrusieva N., Remekh T. Formation of Cognitive-Technological Competence as a Mechanism of Realisation of Rational Component in Training Undergraduate Students. Journal of Education Culture and Society. Vol. 15 No. 1 (2024). С. 247–263. ULR : <https://jec.s.pl/index.php/jecs/article/view/1659>

Кришмарел В. Ю. Нікольський Є. В. Методологічні зауваги щодо дослідження релігієзнавчої компетентності та грамотності з огляду на сучасну освітню систему України. Культурологічний альманах. №2. 2024. С. 4–11. DOI : <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.1> URL : <https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/369/345>

Пометун, О., Гупан, Н. Нові підходи до проектування компонентів підручника з історії для розвитку геопросторового мислення учнів. Проблеми сучасного підручника. 2024. Вип. 32. С. 209–226. DOI : <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-209-226> URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743756>

Пометун, О., Гупан, Н. Питання розвитку геопросторового мислення учнів у навчанні історії в Новій українській школі. Український педагогічний журнал. № 2. 2024. С. 131–139. DOI :

<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-131-139> URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742821/>

Ремех Т., Мельничук Є. Проблема розвитку толерантності до дітей з інвалідністю в закладах загальної середньої освіти. Український педагогічний журнал. 2024, №2. С. 147–158. DOI : <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-147-158> URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744056>

Гупан Н. Розвиток геопросторового мислення семикласників на уроках історії України у контексті Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез IV Всеукраїнської науково практичної інтернет конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 21 березня 2024 р. Київ : Видавничий дім «Освіта». С.138-142. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740738/>

Малієнко Ю. Б. Інтегративний мовно-літературний чинник програми з історії України 2022 як ресурс змісту історичної та громадянської галузі НУШ і профільної середньої освіти. Сучасний підручник як засіб реалізації ідей Нової української школи: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (28 березня 2024 р., м. Київ). Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 83–89.

Мороз І. В. Особливості використання інтегрованих завдань в шкільному підручнику історії. Сучасний підручник як засіб реалізації ідей Нової української школи: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (28 березня 2024 р., м. Київ). Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 94–99. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740996/>

Мороз І. В. Особливості використання інтегрованих завдань в шкільному підручнику історії. Сучасний підручник як засіб реалізації ідей Нової української школи: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (28 березня 2024 р., м. Київ). Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 94–99. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/740996/>

Мороз П. В. Особливості висвітлення повсякденного життя в шкільних підручниках історії. Сучасний підручник як засіб реалізації ідей Нової української школи: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (28 березня 2024 р., м. Київ). Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 89–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740994/>

Пометун О. Особливості запровадження активного навчання учнів історії в контексті стратегії нової української школи. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси. в освіті у науковому дискурсі : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.). Київ–Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД». С. 140–144. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742820/>

Ремех Т.О., Серова Г.В. Роль історичної освіти в становленні патріотичних цінностей та громадянської свідомості здобувачів освіти. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») : журнал. № 4(22) 2024. С. 1259–1270. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-1259-1270](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1259-1270) URL : <https://lib.iitta.gov.ua/740399/>

Рябовол Л. Т. Громадянська компетентність: підходи до визначення поняття : Конструювання компетентнісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів і науково-практичної конференції, організованих і проведених у 2023/2024 н.р. за участі відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України [Електронне видання] / відп. ред. Д. О. Пузіков. Київ : Педагогічна думка, 2024. С. 196–201. URL : <https://lib.iitta.gov>.

Рябовол Л. Т. Шкільна громадянська освіта як чинник утвердження української громадянської ідентичності учнів. Український педагогічний журнал. 2024. № 3. С. 199–206. DOI : <https://doi.org/10.32405/2411-1317->

Серова Г. В. Формування екологічної компетентності засобами підручника з історії. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез IV Всеукраїнської науково практичної інтернет конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 21 березня 2024 р. Київ : Видавничий дім «Освіта». С. 84–86. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/740638/>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Гупан Нестор Миколайович
(д.пед.н., 13.00.01)

Кришмарел Вікторія Юріївна
(к. філос. н., 09.00.11)

Малієнко Юлія Борисівна
(к. пед. н., 13.00.01, 13.00.02)

Мороз Ірина Володимирівна

Мороз Петро Володимирович
(к. пед. н., 13.00.02)

Пометун Олена Іванівна
(д.пед.н., 13.00.09)

Ремех Тетяна Олексіївна
(к. пед. н.)

Рябовол Лілія Тарасівна
(д. пед. н., 13.00.02, 13.00.02)

Серова Галина Володимирівна
(к.пед.н., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Ремех Тетяна Олексіївна

Телефон

+38 (044) 481-37-67

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

