

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U001165

Державний реєстраційний номер: 0111U0000082

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнення результатів НДР та підготовка довідкових матеріалів і методичних посібників

Початок етапу: 01.2011

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 252-70-11

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2926.5

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological providing of activity of psychological service and psychological-medical-pedagogical consultations of educational system

Реферат українською:

Звіт про НДР: 39 с., 67 публікацій. Об'єкт дослідження – діяльність психологічної служби системи освіти України. Головною метою НДР є розробка та практична апробація інноваційних моделей організації та методичного забезпечення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти. Методи дослідження – теоретичний аналіз проблеми та психологічний аналіз статистичних даних. Основні наукові результати згідно з Технічним завданням і Перспективним тематичним планом на 2011-2013 р.: 1. Підготовка до видання трьох рукописів посібників для практичних психологів, соціальних педагогів і консультантів ПМПК системи освіти (назви орієнтовні): "Організація та науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і ПМПК" – 14 д.а.; "Діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій в умовах інтеграції дітей з особливими освітніми потребами" – 7 д.а.; "Інноваційні моделі підвищення кваліфікації працівників психологічної служби і консультантів ПМПК" – 5 д.а. 2. Підготовка до друку і видання трьох методичних рекомендацій з окремих аспектів діяльності практичних психологів і консультантів ПМПК – 3 д.а. кожна. 3. Видання двох збірників кращого досвіду: діяльності працівників психологічної служби – 3 д.а.; діяльності ПМПК – 3 д.а. 4. Видання трьох збірників інформаційно-аналітичних і довідкових матеріалів: "Психологічна служба і ПМПК системи освіти (за результатами навчального року)" 2011, 2012 роки – по 2 д.а. кожен, 2013 р. – 6,5 д.а. 5. Статті, тези конференцій. 6. Проекти нормативних документів. Соціальний ефект упровадження результатів НДР: впровадження результатів НДР за звітний період сприятиме: 1. оптимізації управління психологічною службою системи освіти України та психолого-медико-педагогічних консультацій; 2. підвищенню ефективності планування діяльності практичних психологів, соціальних педагогів та фахівців психолого-медико-педагогічних консультацій; 3. покращенню організаційних та функціональних аспектів практичної діяльності фахівців психолого-медико-педагогічних консультацій, практичних психологів, соціальних педагогів із застосуванням кращого досвіду. Ключові слова: діяльність психологічної служби системи освіти України Умови одержання звіту: за договором. м. Київ, вул. Горького, б. 180, УкрІНТЕІ.

Реферат англійською:

Report on research : 39 p. , 67 publications. The object of study – activities of the psychological service of education in Ukraine. The main aim of research is the development and practical testing of innovative models and methodological support of psychological services and psycho-medico –pedagogical consultation of education system. Research Methods – Theoretical analysis and psychological analysis of statistic data. Main scientific achievements under terms of reference and thematic perspective plan for 2011-2013 were : 1. Preparation for publication of three manuscripts of scientific books for psychologists , social workers and counselors of PMPC of education system , " Organization and Guidance for psychological services and activities PMPC " – 14 p.s. , " Activity of psychological-medical –pedagogical consultation in the integration of children with special educational needs " – 7 p.s., " Innovative models of training for the psychological services and consultants PMPC " – 5 p.s. 2. Preparation for printing and publication of three guidance on specific aspects of psychologists and counselors PMPC – 3 p.s. each. 3. The publication of two collections of best practices : Psychological Service of employees – 3 p.s. ; activities PMPC – 3 p.s. 4. The publication of three collections of information- analytical and reference materials , "

Psychological Service and PMPC education system (based on the year) " 2011 to 2012 - 2 p.s. each, 2013 - 6.5 p.s. 5. Articles and abstracts of conferences. 6. Orders . Social impact of implementation of research results : the introduction of research results for the reporting period will: 1. optimize the management of psychiatric services of the education system in Ukraine and psychological-medical -pedagogical counseling; 2. to make more efficient planning of psychologists , social workers and specialists psychological-medical- pedagogical advice; 3. improving organizational and functional aspects of practice of specialists of psychological-medical- pedagogical consultation , psychologists, social workers using best practices . Keywords : activities of psychological service of educational system Ukraine Terms of the report: the contract. Kyiv, str. Gorky , b. 180 UkrISTEI .

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панок Віталій Григорович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: - Науково-методичний посібник "Інноваційні моделі підвищення кваліфікації працівників психологічної служби і консультантів ПМПК" (2013 р.) - Довідник "Психологічна служба та психолого-медико-педагогічні консультації системи освіти України (показники розвитку за підсумками 2011-2012 навчального року) - Посібник "Діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій в умовах інтеграції дітей з особливими освітніми потребами" (2011 р.)

Назва НТП англійською: - Methodological manual "Innovative models of training for psychological services and PMPC consultants" (2013) - Handbook "Psychological Service and psycho-medical-pedagogical counseling of education system of Ukraine the indicators of dynamics of 2011-2012 academic year" - "The activity of psycho-medical-pedagogical counseling in the integration of children with special educational needs" (2011)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Науково-методичний посібник

Галузь застосування: Напрямок 15. Практична психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. Науково-методичні посібники презентують сучасне бачення професійного розвитку фахівців психологічної служби та ПМПК системи освіти, в якому важлива роль відводиться самому спеціалісту. Представлені теоретико-методологічні підходи до проблем підвищення кваліфікації, а також кращі інноваційні практики організації міжкурсової підготовки фахівців психологічної служби системи освіти України: практичних психологів, соціальних педагогів та консультантів ПМПК. 2. Представлені таблиці демонструють ріст чисельності практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів; свідчать про освітній і кваліфікаційний рівень; показують роботу працівників психологічної служби з дітьми, батьками та педагогами. 3. Упровадження посібників в практику також сприятиме удосконаленню експертної психолого-педагогічної оцінки труднощів психічного розвитку дітей, консультативно-роз'яснювальній роботі з їхніми батьками та педагогами щодо вибору адекватних педагогічних стратегій, засобів і особливостей корекційно-розвитково

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013 рік

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, консультанти ПМПК системи освіти

Перспективні ринки: Україна, ближнє зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Навчальна продукція Методичний посібник 1. Збірник кращого досвіду діяльності ПМПК : метод. посіб. / за наук. ред. І. І. Цушка. - К. : Ніка-Центр, 2012. - 104 с. - ISBN 978-966-521-106-8 Науково-виробнича продукція Посібники 1. Збірник кращого досвіду діяльності працівників психологічної служби: практич. посіб. / за наук. ред. В. Г. Панка, І. І. Цушка. - К. : Ніка-Центр, 2011. - 164 с. - ISBN 978-966-521-575-3 2. Діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій в умовах інтеграції дітей з особливими освітніми потребами : посібник [Електрон.дані] / А. Г. Обухівська, Т. Д. Ілляшенко, Т. В. Жук. - К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. - 140 с. - ISBN 978-617-7118-06-9 3. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації працівників психологічної служби і консультантів ПМПК : посібник / авт. кол. за ред. Панка В. Г., Гаркавенко З. О. - Електрон. дані. - Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. - 219 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. - ISBN 978-617-7118-01-4 4. Організація та науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і ПМПК : посібник / за наук. ред. В. Г. Панка та І. І. Цушка. - Електрон. дані. - Київ : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. - 90 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. - ISBN 978-617-7118-04-5 Методичні рекомендації 1. Формування здорового способу життя в учнівській і студентській молоді: методичні рекомендації / за наук. ред. І. І. Цушка. - К. : Ніка-Центр, 2011. - 168 с. - ISBN 978-966-521-580-8 2. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В. Г. Панка - Електрон. дані. - Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. - 100 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. - ISBN 978-617-7118-05-2; 3. Обухівська А. Г. Методичні рекомендації з окремих аспектів діяльності практичних психологів і консультантів ПМПК / А. Г. Обухівська, Т. Д. Ілляшенко, Л. Є. Андрусішина. - Електрон. дані. - Київ : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. - 56 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. - ISBN 978-617-7118-00-7. Довідкова продукція Довідник 1. Психологічна служба і ПМПК системи освіти : (за результатами 2010-2011 навчального року) / [Лунченко Н. В., Обухівська А. Г., Панок В. Г. та ін.]. - К. : Ніка-Центр, 2011. - 62 с. ISBN 978-966-521-592-5 2. Психологічна служба і ПМПК системи освіти : (за результатами 2011-2012 навчального року) / [Березіна Н. О., Лунченко Н. В., Обухівська А. Г. та ін.]. - К. : Ніка-Центр, 2012. - 62 с. ISBN 978-966-521-132-0 3. Психологічна служба і ПМПК системи освіти : (за результатами 2012-2013 навчального року) / [Березіна Н. О., Лунченко Н. В., Обухівська А. Г. та ін.]. - К. : Ніка-Центр, 2013. - 60 с. - ISBN 978-966-521-139-3. Статті 1. Гобод І. Ю. Теоретичні та методичні засади роботи практичного психолога з педагогічним колективом загальноосвітнього навчального закладу / І. Ю. Гобод // Психолог. - 2011 - №48 - С. 4 - 7; 2. Тінякова А. І. Методика непараметричного дослідження індексу об'єму комунікації учнівського колективу / А. І. Тінякова // 36. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. - 2011. - Т. XIII, част.1. - С. 390 - 400; 3. Тінякова А. І. Методика непараметричного соціометричного дослідження емоційної експансивності малої групи / А. І. Тінякова // 36. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. - 2011. - Т. XIII, Ч. 3. - К., 2011. - С. 397 - 405; 4. Тінякова А. І. Соціально-психологічні критерії ефективності групової навчальної діяльності / А. І. Тінякова // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : 36. наук. праць / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. - Миколаїв : МДУ ім. В. О. Сухомлинського, 2011. - Т. 2, вип. 6. - С. 268 - 266. - (Серія "Психологічні науки"); 5. Ілляшенко Т. Д. Яка вона - інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній школі / Т. Д. Ілляшенко // Початкова школа. - 2011. - № 5. - С. 47 - 50; 6. Ілляшенко Т. Д. Чому дитина втрачає інтерес до навчання / Т. Д. Ілляшенко // Початкова школа. - 2011. - № 11. - С. 43 - 45; 7. Гаркавенко З. О. Робота з батьками в контексті компетентнісного підходу / З. О. Гаркавенко // Директор школи. - 2011. - № 36. - С. 5 - 8; 8. Сосновенко Н. В.

Згуртованість педагогічного колективу навчального закладу – запорука його успішної діяльності / Н. В. Сосновенко / Практика управління дошкільним закладом // за ред. Омеляненко Н. В. – К. : Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку (МЦФЕР), 2011. – № 4 – С. 24-32; 9. Ірхін Ю. Б. Психосемантичні засади довірливості у шахрайстві як елемент делінквентного поводження особистості / Ю. Б. Ірхін // Проблеми сучасної психології : Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 8. – С. 388 – 397; 10. Панок В. Г. Роль, місце і специфіка практичної психології у системі психологічної практики / В. Г. Панок // Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. праць / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. – 2011. – Т. 2., Вип. 6. – С. 234 – 239 – (Серія "Психологічні науки"); 11. Панок В. Г. Теоретико-методологічні засади розвитку практичної психології в Україні / В. Г. Панок // Проблеми загальної та педагогічної психології : Зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – 2011. – Т. XIII, част. 1. – С. 309 – 318 – (Серія "Психологічні науки"); 12. Жук Т. В. Реабілітація дітей з помірною розумовою відсталістю / Т. В. Жук // Психолог. – 2012. – № 9. – С. 41 – 51; 13. Ілляшенко Т. Д. Діти з девіантною поведінкою у психолого-медико-педагогічній консультації / Т. Д. Ілляшенко // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Кам'янець-Подільський : Медобори, 2012. – Вип. ІХХ, част. 2. – С. 291 – 298. – (Серія "Соціально-педагогічна"); 14. Ілляшенко Т. Д. Розвивати і навчати дитину вчасно / Тамара Ілляшенко // Початкова школа. – 2012. – № 5. – С. 46 – 48; 15. Ілляшенко Т. Д. Проблема розладів поведінки дітей у роботі психолого-медико-педагогічної консультації / Т. Д. Ілляшенко // Психолог. – 2012. – № 24. – С. 40 – 44; 16. Сосновенко Н. Психологічна готовність дитини до навчання в школі / Наталія Сосновенко // Заступник директора школи. – 2012. – № 3. – С. 8 – 14; 17. Сосновенко Н. В. Конфлікти у педагогічному колективі загальноосвітнього навчального закладу / Н. В. Сосновенко // Заступник директора школи. – № 12. – 2012. – С. 55 – 67; 18. Гобод І. Попередження насильства серед дітей та учнівської молоді / Ірина Гобод // Психологічна служба школи. – 2012. – № 1. – С. 48; 19. Гобод І. Психологічне консультування педагогів / Ірина Гобод // Психолог. – 2012. – № 7 (487). – С. 4 – 8; 20. Гобод І. Робота із запобігання насильству в загальноосвітньому навчальному закладі / Ірина Гобод // Заступник директора школи. – 2012. – № 10. – С. 36; 21. Панок В. Г. Проблема періодизації розвитку психологічної служби системи освіти в Україні / В. Г. Панок // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. праць / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. – Т. 2., Вип. 8. – С. 202 – 207. – (Серія "Психологічні науки"); 22. Луценко Ю. Організаційно-функціональні засади діяльності соціального педагога / Ю. Луценко // Освітні моделі та технології роботи соціального педагога: методичний посібник / [Гайдар М. В., Іванова І. В., Козак Н. Г., та ін.] ; за ред. Я. В. Сухенко. – Полтава : ПОІППО, 2012. – С. 6 – 14; 23. Андрусишина Л. Є. Корекція структури мисленнєвої діяльності у дітей із загальним недорозвитком мовлення / Л. Є. Андрусишина // Український логопедичний вісник : зб. наук. праць / Ін-т спец. Педагогіки НАПН України. – К., 2012. – Вип. 3. – С. 17 – 21; 24. Обухівська А. Г. Інклюзивна освіта: соціально-психологічний супровід "особливої" дитини. Віртуальний круглий стіл клубу "Читацька рада" / Антоніна Обухівська, Тетяна Гулевич, Ольга Хмелевська-Токарева [та ін.] // Психолог дошкілля. – 2012. – № 3 (32). – С. 4 – 8; 25. Обухівська А. Г. Актуальное интервью. Комментарий. (по поводу интервью доктора Лауры Диббл "Дневная программа терапии и обучения для детей с тяжелыми эмоциональными нарушениями") / А. Г. Обухівська // НЕЙРONEVS. – 2012. – № 2 – С.11 – 12; 26. Обухівська А. Г. Батьки та діти / А. Г. Обухівська // Володимир Азін, Юля Найда, Антоніна Обухівська, Євгенія Павлова – [Книга 2]. – К. : Дитячий культурно-просвітницький центр, Адопшунсцентрум, 2012. – С. 18 – 20; 27. Обухівська А. Г. Нові нормативно-правові засади в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій / А. Г. Обухівська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : Зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – № 21. – С. 395 – 399. – (Серія 19 "Корекційна педагогіка та спеціальна психологія"); 28. Ірхін Ю. Б. Вплив засобів масової інформації на імідж міліції та правосвідомість громадян / Кадровий вісник. – 2012. – № 1 (3). – С. 113 – 125; 29. Ірхін Ю. Б. Проблеми формування соціально-психологічного іміджу міліції України / Ю. Б. Ірхін //

Філософські, методологічні та психологічні проблеми права : Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 листопада 2012 року). – К. : Національна академія внутрішніх справ, 2012. – С. 83 – 84; 30. Тинякова А. И. Трехфакторная модель развития малой группы / А. И. Тинякова // Психологічні перспективи : Актуальні проблеми психології малих, середніх та великих груп. – 2012. – Т. 1. Особистість і мала група. – С. 167-174; 31. Панок В. Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В. Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 1 – 16; 32. Панок В. Г. До розуміння сутності поняття психологічної практики у прикладній психології // В. Г. Панок // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – 2013. – Вип. 114. – С. 151-156. – (Серія: Психологічні науки); 33. Панок В. Г. Етика та відповідальність у професійній діяльності практичного психолога / В. Г. Панок // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 2, лютий. – С.4 – 9; 34. Панок В. Г. Професійне становлення практичних психологів: досвід і перспективи / В. Г. Панок // Психологія і суспільство. – 2013. – № 3 (53). – С. 135-141; 35. Панок В. Г. Проблема визначення центральної категорії у прикладній психології / В. Г. Панок // Наук. вісник Чернівецького університету : Зб. наук. праць. – 2013. – Вип. 656. – С. 126 – 135. – (Серія "Педагогіка та психологія"); 36. Панок В. Г. Проблема дослідження розвитку прикладної психології в Україні / В. Г. Панок / Наук. вісник Чернівецького університету : Зб. наук. праць. – 2013. – Вип. 674. – С. 106 – 115. – (Серія "Педагогіка та психологія"); 37. Гобод І. Проблема насильства в умовах навчального закладу / Ірина Гобод // Практичний психолог: Школа. – 2013. – №№ 7, 9. – С. 54 – 57; С. 49 –54; 38. Гобод І. Профілактика правопорушень і злочинності в загальноосвітньому навчальному закладі / І. Гобод / Заступник директора школи. – 2013. – № 12. – С. 67 – 71; 39. Гобод І. Відвідування практичним психологом методичних об'єднань учителів-"предметників" / Ірина Гобод // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 10. – С. 61; 40. Ілляшенко Т. Д. Як допомогти дитині з гіперактивним розладом / Тамара Ілляшенко // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 44 – 46; 41. Ілляшенко Т. Д. Що означає підготувати дитину з гіперактивним розладом до шкільного навчання. / Тамара Ілляшенко // Психолог дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 4 – 7; 42. Ілляшенко Т. Д. Діти з поведінковими відхиленнями: співпраця практичного психолога та ПМПК / Тамара Ілляшенко // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 10. – С. 47 – 54; 43. Лунченко Н. В. Психологічна служба системи освіти України: специфіка діяльності та особливості її вивчення / Н. В. Лунченко // Практичний психолог: Дитячий садок. – 2013. – № 6. – С. 8 – 11; 44. Лунченко Н. В. Керівник психологічної служби: особистісний вимір / Н. В. Лунченко // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 6. – С. 12 – 17; 45. Луценко І. В. Психологічний супровід процесу адаптації першокласника / І. В. Луценко // Практика управління закладом освіти. – 2013. – № 5. – С. 11 – 18; 46. Луценко І. В. Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами умовах інклюзивного навчання / І. В. Луценко // Практика управління закладом освіти. – 2013. – № 10. – С. 4 – 15; 47. Сосновенко Н. Соціально-психологічний клімат педагогічного колективу / Наталія Сосновенко // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 4. – С. 29 – 37; 48. Сосновенко Н. Графік роботи практичного психолога / Наталія Сосновенко // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 4. – С. 62 – 63; 49. Сосновенко Н. Налагодження ефективної співпраці педагогічного колективу з батьками / Наталія Сосновенко // Заступник директора школи. – 2013. – № 11 – С. 58 – 69; 50. Сосновенко Н. Вікові обмеження щодо проходження атестації. Склад атестаційної комісії. / Наталія Сосновенко // Практичний психолог: Школа. – 2013. – № 10. – С. 62 – 63; 51. Панок В. Г. Організаційні принципи діяльності психологічної служби системи освіти // Організаційно-функціональні моделі діяльності психологічної служби системи освіти та психолого-медико-педагогічних консультацій : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Донецьк, 19-21 жовтня 2011 р.) / Уклад. І. В. Іванова. – Донецьк : Ноулідж, 2011. – С. 10 – 19; 52. Жук Т. В. Форми інтеграції у суспільство дітей з помірною розмовною відсталістю / Т. В. Жук // Мультидисциплінарний підхід як методологічна основа інклюзивного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 20-21 листопада 2012 р.) / уклад. С. І. Васильковська, В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – С. 63 – 71; 53. Ілляшенко Т. Д. Інклюзивна освіта і перспективи подолання невстигання учнів у загальноосвітньої школі / Т. Д. Ілляшенко // Мультидисциплінарний підхід як методологічна основа інклюзивного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 20-

21 листопада 2012 р.) / уклад. С. І. Васильковська, В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – С. 53 –62; 54. Панок В. Г. Інклюзивна освіта та завдання діяльності психологічної служби / В. Г. Панок // Мультидисциплінарний підхід як методологічна основа інклюзивного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 20-21 листопада 2012 р.) / уклад. С. І. Васильковська, В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – С. 14 – 23; 55. Луценко Ю. А. Психологічний і соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти / Ю. А. Луценко // Мультидисциплінарний підхід як методологічна основа інклюзивного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 20-21 листопада 2012 р.) / уклад. С. І. Васильковська, В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – С. 24 –30; 56. Андрусишина Л. Є. Диференційна психологічна діагностика загального недорозвинення мовлення у дітей / Л. Є. Андрусишина // Мультидисциплінарний підхід як методологічна основа інклюзивного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 20-21 листопада 2012 р.) / уклад. С. І. Васильковська, В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. – Дніпропетровськ : Свідлер А.Л., 2012. – С. 41 –52. Тези доповідей: 1. Луценко Ю. Роль практичного психолога і соціального педагога у розбудові безпечного освітнього середовища / Ю. Луценко // Актуальні питання організації роботи щодо захисту прав дітей : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Л. :ЛОІППО, 2012. – С. 39 – 40; 2. Рыбалка В. В. Психолого-педагогическая помощь одаренной учащейся молодежи в развитии качеств творческой личности / В. В. Рыбалка // Психолого-педагогический супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах : збірник Матеріалів І Міжнародного симпозіуму практичних психологів позашкільних навчальних закладів (м. Київ, 1-3 березня 2012 р.). / Упоряд. С. Г.Мартова, О. М.Крот. – К. : РВЦ КПДЮ, 2012. – С. 27 –31; 3. Лунченко Н. Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж дітей трудових мігрантів у системі освіти / Н. Лунченко // Актуальні питання організації роботи щодо захисту прав дітей : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів : ЛОІППО, 2012. – С. 37 – 38; 4. Гаркавенко З. О. Робота психологічної служби ВНЗ із викладачами / З. О. Гаркавенко // Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах [Текст] : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 травня 2012 року). – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2012. – 260 с – С. 46 – 48; 5. Острова В. Д. Моніторинг розвитку психологічної служби ВНЗ III-IV рівня акредитації у 2010-2011 роках / В. Д. Острова // Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах [Текст] : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 травня 2012 року). – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2012. – С. 175 – 176; 6. Луценко Ю. А. Організаційно-психологічні особливості діяльності психолога, соціального педагога в умовах навчального закладу / Ю. А.Луценко // Соціально-психологічні виміри професійної майстерності особистості в умовах глобалізованого світу (м. Тернопіль, 16-17 травня 2013 р.). : Тези доповідей міжнародної наук.-практ. конф. / Психологія і суспільство. – Тернопіль, 2013. – Спецвипуск. – С. 59 – 62; 7. Панок В. Г. Професійне становлення практичних психологів / В. Г. Панок // Соціально-психологічні виміри професійної майстерності особистості в умовах глобалізованого світу (м. Тернопіль, 16-17 травня 2013 р.). : Тези доповідей міжнародної наук.-практ. конф. / Психологія і суспільство. – Тернопіль, 2013. – Спецвипуск. – С. 37-38; 8. Ткачук І. І. Психолого-педагогічні аспекти забезпечення професійного самовизначення учнів старших класів в умовах суспільно-гуманітарного напрямку профільного навчання / І. І. Ткачук // Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах : Тези науково-практичного семінару. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2013. – С. 85 – 87; 9. Ткачук І. І. Педагогічні засоби забезпечення професійного самовизначення старшокласників в умовах суспільно-гуманітарного напрямку профільного навчання / І. І. Ткачук // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матеріали звіт. наук.-практ. конф. // Ін-ту проблем виховання НАПН України [За ред. О. В. Сухомлинської, І. Д. Бега, Г. П. Пустовіта, О. В. Мельника ; літ. ред. І. П. Білоцерківець]. – Івано-Франківськ : НАІР, 2013. – Вип. 3. – С. 272 – 275.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович

Перелік осіб-виконавців

Лунченко Надія Вікторівна

Мельник Арина Андріївна

Обухівська Антоніна Григорівна

Острова Вікторія Дмитрівна

Панок Віталій Григорович

Цушко Іван Іванович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

