Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U002061

Державний реєстраційний номер: 0120U103904

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 5

Назва етапу: Підготувати колективну монографію з проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 09.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

Назва роботи англійською:

Training future primary school teachers for forming primary school pupils' key and subject competencies

Реферат українською:

У межах дослідження здійснено аналіз нормативно-правових документів у сфері початкової та вищої освіти, матеріалів Міністерства освіти і науки України, вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних джерел, а також публікацій у фахових наукових виданнях. Проведено аналіз особливостей підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей, зокрема в умовах дистанційного та змішаного навчання, зумовленого дією воєнного стану, педагогічної практики здобувачів вищої освіти; проаналізовано стан досліджуваної проблеми за результатами опитування педагогів і апробації сучасних методик навчання. Дослідження має комплексний характер і спрямоване на науково-теоретичне та методичне обґрунтування системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів відповідно до ідей Нової української школи, вимог цифровізації освіти та сучасних суспільних викликів. Уточнено методичні засади компетентнісної підготовки майбутніх педагогів, обґрунтовано доцільність інтеграції освітніх галузей у початковій школі, розвитку ключових та предметних компетентностей учнів початкових класів, акцентовано увагу на використанні цифрових освітніх ресурсів у сучасному освітньому процесі. Результати дослідження позитивно вплинули на освітній процес у закладах загальної середньої освіти, оскільки розроблені методичні матеріали, підручники, посібники та електронні ресурси використовуються вчителями початкової школи в реальній педагогічній практиці. Це сприяє впровадженню сучасних інтерактивних методів навчання, розвитку логічного мислення, мовленнєвої активності, критичного мислення та здатності учнів застосовувати знання в життєвих ситуаціях.

Реферат англійською:

Within the framework of the study, the analysis of regulatory documents in the field of primary and higher education, materials of the Ministry of Education and Science of Ukraine, domestic and foreign psychological and pedagogical sources, as well as publications in professional scientific publications was carried out. An analysis of the peculiarities of preparing future primary school teachers for the formation of key and subject competencies in junior schoolchildren, in particular in the conditions of distance and blended learning due to martial law, pedagogical practice of higher education applicants; The state of the problem under study is analyzed according to the results of a survey of teachers and approbation of modern teaching methods. The study is comprehensive in nature and is aimed at scientific, theoretical and methodological substantiation of the system of professional training of future primary school teachers in accordance with the ideas of the New Ukrainian School, the requirements of digitalization of education and modern social challenges. The methodological foundations of the competence training of future teachers have been clarified, the expediency of integrating educational fields in primary school, the development of key and subject competencies of primary school students has been substantiated, and attention has been focused on the use of digital educational resources in the modern educational process. The results of the study had a positive impact on the educational process in general secondary education institutions, since the developed methodological materials, textbooks, manuals and electronic resources are used by primary school teachers in real pedagogical practice. This contributes to the introduction of modern interactive teaching methods, the development of logical thinking, speech activity, critical thinking and the ability of students to apply knowledge in life situations.

Індекс УДК: 378(091)

Коди тематичних рубрик:14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Собко Валентина Олексіївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Вашуленко М. С. Українська мова та читання: навч. пос. для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах).

Назва НТП англійською: Vashulenko M. S. Ukrainian language and reading: teaching. pos. for the 2nd grade of general secondary education institutions (in 6 parts).

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчальному посібнику М. С. Вашуленка «Українська мова та читання: навч. пос. для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-х частинах). Ч. 1-6» (співавтори О. В. Вашуленко, С. Г. Дубовик) розкрито системний курс поглиблення мовленнєвих і читацьких компетентностей другокласників у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Автори аналізують послідовне ускладнення звуко-буквеного аналізу, читання розповідних текстів, зв'язного мовлення та письма через диференційовані вправи, визначають роль посібника у розвитку комунікативної, читацької, інформаційної та громадянської компетентностей, окреслюють ефективні методи синтетичного читання, граматичного аналізу, творчих завдань та усної практики. У посібнику акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції літератури з мовою, поступовому розвитку техніки читання, рефлексії текстів як провідних умовах формування функціональної мовленнєвої грамотності другокласників. Матеріали можуть бути використані у практиці педагогічної діяльності вчителів початкових класів та в методичній підготовці студентів педагогічних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив посібника М. С. Вашуленка полягає в науково-методичному забезпеченні другого етапу початкової мовної освіти, зокрема у системному розвитку читацьких і мовленнєвих компетентностей другокласників. Запропоновані підходи та дидактичні матеріали сприяють підвищенню техніки читання, збагаченню словникового запасу, формуванню зв'язного мовлення та аналітичних умінь роботи з текстом. Матеріали посібника мають практичну цінність для реалізації Державного стандарту початкової освіти, удосконалення уроків української мови та читання та інтеграції компетентнісного підходу в навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню мовної освіти з ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток читацької культури учнів та профілактику труднощів у засвоєнні граматики й письма.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції: здобувачі початкової та вищої освіти

Перспективні ринки: заклади загальної середньої та вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Решетняк В. Ф., Шакотько В Теорія і практика навчання і виховання з основами управління в початковій школі: посібник.

Назва НТП англійською: Reshetnyak V. F., Shakotko V. V. Theory and Practice of Teaching and Education with the Basics of Management in Primary School: A Manual.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику розкрито комплексну систему теоретичних засад і практичних технологій організації освітньо-виховного процесу в початковій ланці у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Автори аналізують інтеграцію дидактики, виховання та менеджменту, визначають роль системного підходу у формуванні ключових компетентностей учнів, окреслюють ефективні методи планування уроків, виховних заходів, адміністративного супроводу класу (мотиваційні стратегії, моніторинг прогресу, командна взаємодія). У посібнику акцентовано увагу на практичному синтезі теорії з педагогічною майстерністю, профілактиці конфліктів та оцінці комплексних результатів як провідних умовах успішного функціонування початкової школи. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів та в практиці адміністративно-господарської діяльності закладів загальної середньої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив посібника В. Ф. Решетняка та В. В. Шакотька полягає в науково-практичному забезпеченні комплексної підготовки вчителів початкової школи до поєднання дидактичних, виховних та управлінських функцій. Запропоновані моделі та технології сприяють підвищенню ефективності освітнього процесу, розвитку лідерських якостей педагогів, оптимізації класоведення та досягненню комплексних результатів навчання й виховання. Матеріали посібника мають практичну цінність для вдосконалення змісту педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти, формування управлінських компетентностей студентів та впровадження системних технологій в освітній процес початкової школи. Їх використання сприяє узгодженню теорії з практикою відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та концепції Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток професійної майстерності вчителів і якості освітнього середовища.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Зенченко Т.Ф., Собко В.О., Вишник О.О. Литвинов А.С. Мозуль І.В., Непомняща Г.І., Решетняк В.Ф. Практикоорієнтована методична підготовка вчителів початкових класів: традиції, досвід, інновації. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія

Назва НТП англійською: Zenchenko T.F., Sobko V.O., Vyshnyk O.O., Lytvynov A.S., Mozul I.V., Nepomnyashcha G.I., Reshetnyak V.F. Practice-oriented methodical training of primary school teachers: traditions, experience, innovations. Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University: 150 Years of Development: Monograph

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії Т. Ф. Зенченко, В. О. Собко, О. О. Вишник, А. С. Литвинова, І. В. Мозуль, Г. І. Непомнящої, В. Ф. Решетняка «Практико-орієнтована методична підготовка вчителів початкових класів: традиції, досвід, інновації. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку» розкрито історико-теоретико-методичні основи формування методичної компетентності педагогів у контексті еволюції національної педагогічної освіти. Автори аналізують традиційні підходи (дидактичні системи XIX ст.), сучасний досвід (практичні семінари, виробничу практику) та інновації (цифрові симуляції, STEAM-методики), визначають роль ГНПУ ім. О. Довженка у підготовці 150-річної спадщини, окреслюють ефективні форми організації методичної роботи (педагогічні лабораторії, майстер-класи, рефлексійні практики). У монографії акцентовано увагу на практико-орієнтованому характері підготовки, інтеграції традицій з інноваціями, регіональним досвідом Сумщини як провідних умовах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, характеризуються сучасні методики формування ключових і предметних компетентностей учнів початкових класів. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці студентів педагогічних університетів та в удосконаленні системи післядипломної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії полягає в науково-методичному синтезі традицій і перспектив практикоорієнтованої підготовки вчителів початкових класів, зокрема через історичний досвід

Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Запропоновані моделі, кейси та рекомендації сприяють підвищенню якості методичної майстерності, розвитку практичних умінь планування уроків, інноваційного мислення та адаптивності до сучасних освітніх викликів. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення програм практичної підготовки студентів та впровадження регіональних традицій в освітній процес. Їх використання сприяє узгодженню методичної освіти з вимогами Державного стандарту вищої освіти, концепцією Нової української школи та ювілейними традиціями Глухівської педагогічної школи, забезпечуючи сталий розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів щодо підготовки до формування ключових і предметних компетентностей учнів початкових класів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Тетяна Зенченко. Підготовка майбутніх вчителів початкових шкіл у умовах дистанційного навчання: психологічна стабільність і комунікація. Сучасні тенденції педагогічної освіти: інформаційно-комунікаційні технології. Монографія

Назва НТП англійською: Tetiana Zenchenko. Training of future primary school teachers in distance learning conditions: psychological stability and communication. Modern trends in pedagogical education: information and communication technologiesc. Monograph

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розкрито теоретико-психологічні основи підготовки майбутніх учителів початкових класів у дистанційних умовах з акцентом на психологічну стійкість та комунікацію. Авторка аналізує вплив онлайн-навчання на психоемоційний стан студентів, визначає роль психологічної стійкості у формуванні професійних компетентностей, окреслює ефективні методи комунікативних стратегій (синхронні/асинхронні формати, віртуальні симуляції, емпатійне фасилітування). У монографії акцентовано

увагу на діяльнісному характері дистанційної взаємодії, розвитку стресостійкості, цифрової комунікації та рефлексії як провідних умовах успішної адаптації педагогів до гібридних освітніх середовищ. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці студентів педагогічних закладів та в практиці психолого-педагогічного супроводу дистанційного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії Т. Ф. Зенченко полягає в науково-психологічному забезпеченні дистанційної підготовки вчителів початкових класів, зокрема у формуванні психологічної стійкості та ефективної комунікації в онлайн-середовищі. Запропоновані моделі та стратегії сприяють підвищенню якості адаптації студентів до цифрових викликів, розвитку емоційного інтелекту, комунікативних умінь та мотивації до професійного зростання. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення психологічної підготовки викладачів та впровадження ІКТ у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню дистанційної освіти з вимогами Державного стандарту вищої освіти, концепцією Нової української школи та сучасними трендами цифровізації, забезпечуючи сталий розвиток психологічної готовності педагогів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Мозуль І. В. Шляхи та способи активізації навчальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Collective monograph «Development of scientific and educational system: European vector –2025». Monograph 3.

Назва НТП англійською: Mozul I. V. Ways and Ways of Activating the Educational Activity of Junior Schoolchildren in the Lessons "I Explore the World". Monograph 3

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У розділі колективної монографії «Шляхи та способи активізації навчальної діяльності

молодших школярів на уроках “Я досліджую світ”» І. В. Мозуль висвітлено теоретико-методичні засади активізації навчальної діяльності здобувачів початкової освіти в межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Авторка здійснює аналіз сучасних підходів до організації освітнього процесу в початковій школі, окреслює педагогічні умови підвищення пізнавальної активності молодших школярів, обґрунтовує доцільність використання інтерактивних, дослідницьких, проєктних і проблемно-пошукових методів навчання. У публікації подано практичні приклади організації навчальної діяльності учнів, спрямовані на формування ключових і предметних компетентностей, розвиток допитливості, самостійності та мотивації до навчання відповідно до ідей Нової української школи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Публікація має вагомий освітній вплив на практику початкової освіти та професійну підготовку майбутніх учителів початкових класів. Запропоновані в роботі шляхи й способи активізації навчальної діяльності можуть бути безпосередньо використані вчителями під час викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», сприяючи підвищенню якості навчання, залученню учнів до активної пізнавальної діяльності та формуванню в них ключових компетентностей. Матеріали публікації мають прикладне значення для закладів вищої педагогічної освіти, оскільки можуть бути використані в освітніх програмах, навчальних дисциплінах методичного спрямування, у процесі педагогічної практики та підготовки студентів до реалізації компетентнісного й інтегрованого навчання. Робота також сприяє поширенню європейського досвіду та сучасних освітніх ідей, збагачує науково-методичний інструментарій педагогів і підтримує реалізацію концептуальних засад Нової української школи в сучасному освітньому просторі.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Вашуленко М. С. Українська мова та читання: навч. пос. для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах). Ч. 1-6 / М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко. С. Г. Дубовик. К. : Видавничий дім «Освіта», 2024.

2. Решетняк В. Ф., Шакотько В. В. Теорія і практика навчання і виховання з основами управління в початковій школі: посібник. Кременчук : видавництво “НОВАБУК”, 2025. 504 с.

3. Зенченко Т.Ф., Собко В.О., Вишник О.О. Литвинов А.С. Мозуль І.В., Непомняща Г.І., Решетняк В.Ф. Практикоорієнтована методична підготовка вчителів початкових класів: традиції, досвід, інновації. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. 626 с.

4. Tetiana Zenchenko. Training of future primary school teachers in distance learning conditions: psychological stability and communication. Modern trends in pedagogical education: information and communication technologiesc. Monograph / Edited by Tetiana Zenchenko. 2024. Pp. 107-143. URL: https://nnipp.gnpu.edu.ua/naukova-diialnist/zbirnyk-naukovykh-prats/modern-trends-in-pedagogical-education-information-and-communication-technologies.html

5. Мозуль І. В. Шляхи та способи активізації навчальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Collective monograph «Development of scientific and educational system: European vector –2025». Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 3. Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o., Nová Dubnica, Slovak Republic, 2025. pp. 245. P. 106–130. URL: https://dspace.bdpu.org.ua/items/ab867ab3-3e3a-4b44-978e-df9e25d2bfbf/full.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
к.пед.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Вишник Ольга Олександрівна
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Зенченко Тетяна Федорівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Кухарчук Ірина Олексіївна
(к. пед. н., доцент)

Литвинов Андрій Сергійович
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Мозуль Ірина Вікторівна
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Непомняща Галина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Решетняк Віктор Федорович
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Наталія М'ягкоступ

Телефон

0667845249

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна