

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U003397

Державний реєстраційний номер: 0123U101985

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-04-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі

Назва роботи англійською:

Improving the quality of higher pedagogical foreign language education as a result of reflection in the educational process

Реферат українською:

Актуальність даної теми полягає в тому, що рефлексія дозволяє надати нового виміру освітньому процесу, акцентуючи увагу на переваги, а не на недоліки. Предмет дослідження – організація рефлексії в освітньому процесі з підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури до професійної діяльності. Метою дослідження є розкриття поняття рефлексії та окреслення методів і прийомів навчання здобувачів вищої іншомовної педагогічної освіти зворотного зв'язку на заняттях з фахових дисциплін, висвітлення доцільності використання сучасних методів і способів активізації освітньої діяльності здобувачів та доведення їх ефективності в забезпеченні рефлексії в освітньому процесі вищої школи. Наукова новизна дослідження: вперше зроблено спробу комплексного розгляду теоретичних і практичних аспектів функціональних особливостей рефлексії, вивчено умови та методи активізації навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів іноземних мов і літератури засобами використання рефлексії в процесі їх підготовки до професійної діяльності. Теоретична значущість дослідження полягає в узагальненні наукових даних про необхідність і результативність рефлексії в освітньому процесі з підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури до професійної діяльності з метою підвищення якості освітніх послуг. Практична цінність дослідження: оновлені форми лекційних і практичних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контролю за результатами їх освітньої діяльності з включенням завдань, спрямованих на реалізацію рефлексії в освітньому процесі, розроблені навчальні матеріали допоможуть покращити якість підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури до професійної діяльності, підвищити в здобувачів рівень професійної компетентності.

Реферат англійською:

The relevance of this topic lies in the fact that reflection allows you to give a new dimension to the educational process, emphasizing the advantages, not the disadvantages. The subject of the study is the organization of reflection in the educational process of preparing future teachers of foreign languages and literature for professional activity. The purpose of the study is to reveal the concept of reflection and outline the methods and techniques of teaching students of higher foreign language pedagogical education feedback in classes on professional disciplines, highlighting the expediency of using modern methods and methods of activating the educational activities of students and proving their effectiveness in ensuring reflection in the educational process of a higher school. Scientific novelty of the study: for the first time, an attempt was made to comprehensively examine the theoretical and practical aspects of the functional features of reflection; the conditions and methods of activating the educational and cognitive activity of future teachers of foreign languages and literature through the use of reflection in the process of their preparation for professional activity were studied. The theoretical significance of the study consists in the generalization of scientific data on the need and effectiveness of reflection in the educational process of preparing future teachers of foreign languages and literature for professional activity with the aim of improving the quality of educational services. The practical value of the research: updated forms of lecture and practical classes, individual work of students of higher education, control over the results of their educational activities with the inclusion of tasks aimed at the implementation of reflection in the educational process, the developed educational materials will help to improve the quality of training of future teachers of foreign languages and literature for professional activities, to i

Індекс УДК:378, 378.014.6

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Матюха Галина Василівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія / Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, Ю.А. Надольська та ін. Мелітополь: МДПУ, 2022. 147 с.

Назва НТП англійською: Improving the quality of higher pedagogical foreign language education as a result of reflection in the educational process»: monograph / T.V. Konovalenko, G.V. Matyukha, Yu.A.Nadolska etc. Melitopol: MSPU, 2022. 147p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Науково-методична документація

Галузь застосування: Освіта, Філологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія презентує колективну роботу викладачів кафедри методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького в руслі загальнокафедральної тематики. Статті підпорядковані проблемі пошуку підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі. Праця може бути використана спеціалістами-мовознавцями, учителями, студентами-філологами при підготовці до навчального курсу з основної іноземної мови та теоретичних дисциплін з основної іноземної мови.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: заклади вищої педагогічної освіти, заклади середньої освіти, курси з вивчення англійської мови для дорослих

Перспективні ринки: ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

- 1.Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві : Монографія / за ред. Н. Акулової, Т. Коноваленко. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2021. 128 с. ISBN 978-617-7882-06-9.
2. Підвищення якості вищої педагогічної іншомовної освіти як результат рефлексії в освітньому процесі: монографія / Т.В. Коноваленко, Г.В. Матюха, Ю.А. Надольська та ін. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2022. 147 с. ISBN 978- 966- 2489-95-8.
3. Матюха Г.В., Гостіщева Н.О., Харченко Т.І. Реалізація рефлексивного навчання англійської мови // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 1 (26)2021- С. 22-28.
4. Konovalenko T., Nadolska Y. Development of future foreign language teachers' information literacy and digital skills in Ukrainian context // E3S Web of Conferences, EDP Sciences. Volume 166, P. 10009, 2020. Scopus <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610009>.
- 5.Баранцова І.О. Methodological Guidelines of Dialogization of Cultural and Educational Practices // Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences. ISSN: 2198-2600 (electronic version). Journal. no. 40647. p. 4-12. Web of Science <https://doi.org/10.1007/s40647-019-00275-1>.
- 6.Коноваленко Т. В., Максимов О.С. Модернізація методичної складової фахової підготовки вчителя в педагогічному ЗВО // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 2, ч. 1. С. 78-86.
7. Bondar, N.; Konovalenko, T.;Riznitskii, I. Development of Future Foreign Language Teachers' Soft Skills by Means of ICT in Ukrainian Universities // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 425-433. DOI: 10.5220/0010932400003364 (2022) Scopus
8. Maslova, A., Koval, O., Kotliarova, V., Tkach, M., & Nadolska, Yu. On the Way to Successful Learning and Teaching: Constructive Feedback // Journal of Higher Education Theory and Practice. Велика Британія22(6). 2022. P. 113-122. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.523>. Scopus
9. Гончарова О.А., Маслова А.В. Фідбек у системі освіти: проблеми та перспективи // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 83. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 42-46.Україна
10. Подпльота С.В. Переваги студентського тьюторства у провідних закладах вищої освіти // Проблеми освіти: збірник наукових праць. Вип. №2, 2022.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Фалько Наталя Миколаївна

к. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Баранцова Ірина Олександрівна

(к. пед. н.)

Гончарова Ольга Анатоліївна

Коноваленко Тетяна Василівна

(к.пед.н., 13.00.04)

Маслова Аліна Вікторівна

(13.00.09)

Матюха Галина Василівна

(к. пед. н.)

Надольська Юлія Анатоліївна

(к. пед. н.)

Подпльота Світлана Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Григор'єва Я. В.

Телефон

+38 (068) 790-01-71

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

