

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000818

Державний реєстраційний номер: 0122U0000301

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Завершальний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442883315, 380442883320

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1796.469

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні засади проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих

Назва роботи англійською:

Psychological basis of a virtual educational space designing for the development of adult subjectness

Реферат українською:

Підтверджено концепцію проектування віртуального освітнього простору, який забезпечує необхідні психолого-педагогічні ресурси для розвитку суб'єктності дорослих. Визначено в результаті інтернет-опитування роль і місце віртуального простору у психологічній підтримці дорослих під час війни. Узагальнено досвід використання проектувально-технологічної парадигми в кіберпсихологічних дослідженнях. Показано особливості проектування розвитку суб'єктності студентської молоді у віртуальному освітньому просторі. Створено модель ментальної травми дорослих та асоційованих зі стресом розладів під час війни на ґрунті суб'єктної парадигми в психології. З'ясовано психологічну специфіку проектування діяльностей суб'єктів освітнього процесу в різних видах дистанційного навчання; проектування розвитку суб'єктності дорослих під час групової навчально-психологічної роботи у віртуальному освітньому просторі з урахуванням контексту нинішніх безпекових умов діяльності, пов'язаних з війною; проектування розвитку суб'єктності в суб'єктному полі соціальних мереж з використанням відповідних інтелектуальних ресурсів, а також проектування розвитку професійної суб'єктності сучасного фахівця, зокрема, фахівця Сил оборони України. Набуло подальшого розвитку розроблення теоретико-методологічного апарату суб'єктної парадигми в українській психології.

Реферат англійською:

The concept of designing a virtual educational space that provides the necessary psychological and pedagogical resources for the development of adult subjectness has been confirmed. The role and place of the virtual space in the psychological support of adults during the war were identified as a result of an online survey. The experience of using the design-technology paradigm in cyberpsychological research has been generalized. The peculiarities of designing the development of student youth subjectness in the virtual educational space have been demonstrated. A model of mental trauma in adults and stress-related disorders during the war, based on the subject paradigm in psychology, has been created. The psychological specifics of designing the activities of educational process subjects in various forms of distance learning have been clarified; the design of adult subjectness development during group educational-psychological work in the virtual educational space, taking into account the current security context related to the war; the design of subjectness development in the subject field of social networks using appropriate intellectual resources; and the design of professional subjectness development for specialists, particularly specialists in the Ukrainian Defense Forces, have all been explored. Further development has been given to the creation of the theoretical and methodological framework for the subject paradigm in Ukrainian psychology.

Індекс УДК: 374; 377.4, 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.98:37

Коди тематичних рубрик: 14.37, 15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Смульсон Марина Лазарівна

Науковий ступінь: д.психол.н.

Вчене звання: професор, акад.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих в умовах післявоєнного відновлення України: Монографія

Назва НТП англійською: Designing a virtual educational space for the development of adult subjectness in the conditions of the post-war recovery of Ukraine: monograph

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Монографія

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У колективній монографії, підготовленій науковцями лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, викладено концепцію проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих, а також результати відповідного теоретико-експериментального дослідження. Проаналізовано віртуальний простір як джерело психологічної підтримки під час війни, показано специфіку відновлення суб'єктності дорослих у віртуальному просторі після травматичного стресу війни. Визначено поняття про проектування віртуального освітнього простору, схарактеризовано особливості проектування діяльностей всіх суб'єктів освітнього процесу, а також показано провідні ресурси проектної діяльності. З'ясовано психологічні особливості проектування віртуального освітнього простору розвитку професійної суб'єктності дорослих, зокрема військових, студентської молоді, а також розвитку суб'єктності дорослих у соціальних мережах, проектування групової навчально-психологічної роботи у віртуальному просторі. Упровадження монографії сприятиме розвитку суб'єктності дорослих і людей похилого віку, їх інтелектуально-творчої активності і самостійності в умовах віртуального освітнього простору, зокрема дистанційного навчання та дистанційної професійної діяльності, широко розповсюджених у зв'язку з сучасними напрямками цифровізації суспільства.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: I етап впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: науковці-психологи, практичні психологи, які працюють у галузі освіти, психологічної реабілітації, в організаціях та на підприємствах, викладачі та студенти ЗВО, студенти, аспіранти, розробники курсів, дистанційного навчання та Інтернет-ресурсів, співробітники тренінгових центрів, центрів соціальної підтримки, волонтерські групи

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих в умовах післявоєнного відновлення України : монографія / М.Л. Смульсон, П.П. Дітюк, М.М. Назар, Д.С. Мещеряков, О.В. Зінченко, Д.Ю. Старков [та ін.]; за ред. М. Л. Смульсон. Київ, 2024. 217 с. URL:

[https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742738/1/Monograph_Smulson\(Ed.\)_2024.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742738/1/Monograph_Smulson(Ed.)_2024.pdf)

Victoriia Overchuk, Maryna Smulson, Oksana Liashch, Olena Ihnatovych, Olga Kovalova, Liudmyla Smokova. Personal factors of psychological well-being in conditions of socioeconomic instability. Ad alta : journal of interdisciplinary research. Special issue no.: 12/02/XXXI (vol. 12, issue 2, special issue XXXI. SOCIAL SCIENCES). ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (online). с.167 – 172. URL:

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_29.pdf (Web of Science).

Shevchenko A., Panok V., Shevtsov A., Slyusar V., Malyi R., Yeroshenko T., Nazar M. Development of a virtual psychological assistant with artificial intelligence in the healthcare sector. Клінічна та профілактична медицина. Вип. 7 (38). Державна наукова установа «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами, 2024. DOI: [//A">https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2024.02](https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2024.02) //A (Scopus)

Overchuk V., Liashch O., Smulson M., Korniienko I., Lapshova N. Dynamics of emotional states in oncology patients depending on the stage of the disease. Oncology and Radiotherapy. 18(5), 2024. URL:

<https://www.oncologyradiotherapy.com/archive/oar-volume-18-issue-5-year-2024.html> (дата звернення: 04.12.2024). P-ISSN-1896-8961, E-ISSN 2449-9161 (Scopus).

Назар М.М. Психологічна специфіка спілкування учасників віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності. Технології розвитку інтелекту. Т. 8, № 1 (35). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. DOI: [//Б">https://doi.org/10.31108/3.2024.8.1.1](https://doi.org/10.31108/3.2024.8.1.1) // Б

Старков Д.Ю., Жилук О.А., Олійник В.М., Проценко Б.О. Дисоціація, розщеплення та компартменталізація в розладах, пов'язаних з психічною травмою. Технології розвитку інтелекту. 2024. Vol 9, No 2(36) URL:

[//Б">https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.8](https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.8) //Б

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Максименко Сергій Дмитрович

д.психол.н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Депутат Валентина Василівна

Дітюк Павло Павлович

Зінченко Олександр Володимирович

(к.психол.н., 19.00.07)

Мещеряков Дмитро Сергійович

(к. психол. н., 19.00.07)

Назар Максим Миколайович

(к. психол. н., 19.00.07)

Невмержицький Володимир Максимович

(к.психол.н., 19.00.07)

Старков Денис Юрійович

(к.психол.н., 19.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Валентина ДЕПУТАТ

Телефон

+38 (068) 308-14-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

