Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U001051

Державний реєстраційний номер: 0121U110532

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380505642390

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації:

Телефон: 380505642390

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - Власна ініціатива (якщо ДіР виконується з власної ініціативи за кошти виконавця або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - Фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - Власні кошти – кошти підприємства, установи, організації, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій

Назва роботи англійською:

Development of methods of dual education of future bachelors of professional education in the field of digital technologies

Реферат українською:

Дослідження присвячене осмисленню та практичному впровадженню дуальної освіти у підготовці майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій. Його актуальність зумовлена одночасно викликами цифрової трансформації, воєнного стану та потребами повоєнного відновлення України, що вимагають фахівців нового типу – інженерів і педагогів в одній професійній особі. У межах роботи здійснено системний аналіз сучасного стану дуальної освіти в Україні та за кордоном і сформульовано концепцію інтеграції інженерної та педагогічної складових на засадах єдності змістового і процесуального аспектів. Обґрунтовано цілі дуального навчання для спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» та розроблено систему дуальних компетентностей, що відображає бінарну природу професійної діяльності випускника. Приділено увагу створенню цифрової інфраструктури підготовки: впроваджено LMS-платформи, хмарні сервіси, віртуальні лабораторії та інструменти командної роботи, що забезпечують безперервність і практичну спрямованість навчання навіть в умовах релокації закладів вищої освіти. Теоретично обґрунтовано та апробовано методи синхронізації академічного і виробничого середовищ, зокрема проєктне навчання, цифрове мікровикладання, дидактичну проєкцію Agile-методологій і метод подвійної рефлексії. Обгрунтовано використання концепції «функціональної дуальності» здобувача, педагогічна модель цифрової репрезентації результатів навчання та впровадження мультисуб'єктного оцінювання на основі цифрового сліду. Практичні результати підтверджують ефективність запропонованих підходів: зафіксовано зростання якості підготовки та високий рівень працевлаштування випускників дуальних програм. Дослідження формує цілісну теоретико-методичну основу дуальної підготовки фахівців у галузі цифрових технологій, адаптовану до українських реалій. Запропоновані результати мають не лише наукову, а й прикладну цінність, оскільки сприяють подоланню розриву між теорією і практикою.

Реферат англійською:

The work includes a systematic analysis of the current state of dual education in Ukraine and abroad and formulates a concept for integrating engineering and pedagogical components based on the unity of content and process aspects. The objectives of dual education for the specialty “Vocational Education (Digital Technologies)” were substantiated, and a system of dual competencies was developed that reflects the binary nature of the graduate's professional activity. Attention has been paid to the creation of a digital training infrastructure: LMS platforms, cloud services, virtual laboratories, and teamwork tools have been introduced to ensure the continuity and practical orientation of training even in the context of the relocation of higher education institutions. Methods for synchronizing academic and industrial environments have been theoretically substantiated and tested, in particular project-based learning, digital microteaching, the didactic projection of Agile methodologies, and the double reflection method. The use of the concept of “functional duality” of the applicant, the pedagogical model of digital representation of learning outcomes, and the implementation of multi-subject assessment based on digital footprints have been substantiated. Practical results confirm the effectiveness of the proposed approaches: an increase in the quality of training and a high level of employment of graduates of dual programs have been recorded. The study forms a comprehensive theoretical and methodological basis for the dual training of specialists in the field of digital technologies, adapted to Ukrainian realities. The proposed results have not only

scientific but also practical value, as they contribute to bridging the gap between theory and practice.

Індекс УДК: 378, 378.147.091.33-027.22-021.64

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Антоненко Олександр Володимирович

Науковий ступінь: к. т. н.

Вчене звання: доцент

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій : колективна монографія (подано до друку)

Назва НТП англійською: Development of dual training methods for future bachelor's degree holders in vocational education in the field of digital technologies: collective monograph (submitted for printing)

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Визначення сучасного стану та тенденцій розвитку професійної підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій, теоретичне обґрунтування та розробка узагальненої моделі дуального змісту навчання, формування системи дуальних професійних компетентностей, що відображають бінарну природу діяльності фахівця, розроблення методики дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Дуальна підготовка фахівців спеціальності А5.39 є стратегічно важливою для повоєнного відновлення України та цифрової трансформації країни. Синхронізація навчання з реальними бізнес-процесами IT-індустрії дозволяє здобувачам опановувати актуальні технології безпосередньо на робочих місцях, що знижує витрати підприємств на перепідготовку та забезпечує неперервність освіти для релокованих ЗВО в умовах воєнних загроз. Такий підхід забезпечує комплексний розвиток як фахових, так і соціальних компетентностей, безперервність підготовки кадрів, збереження потенціалу переміщених ЗВО.)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Pavlenko M., Pavlenko L. Formation of communication and teamwork skills of future IT-specialists using project technology. Journal of Physics : Conference Series. – 2021, Vol. 1840. – №1. – P. 012031.

2. Lavrik V., Alieksieieva H., Bardus I., Shchetynina O., Object-oriented Representation of Mechanical Systems for the Automated Design, 2021 International Conference on Intelligent Technologies (CONIT), 2021, pp. 1-10, doi: 10.1109/CONIT51480.2021.9498445. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114867251&origin=resultslist

3. Alieksieieva, H., Petukhova, L., Nesterenko, M., Petryk, K., & Bernátová, R. (2023). Quasi-professional educational environment in the professional training of future teachers. Turkish Online Journal of Distance Education, 24(2), 19-31. (0,9) https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/76597/1078800

4. Nagay I., Khalabuzar O., Alieksieieva H., Antonenko O., Ovsiannikov O. Peculiarities of the Formation of Students' Business Communication Skills within the Distance Learning. Education Research International. Vol. 2023, 1-8.

5. Pavlenko, L. V., & Pavlenko, M. P. (2024). Using native virtualization technologies for teaching IP telephony to future IT specialists. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 23-34). 0,8 др .ар.

6. Pavlenko, L. V., Pavlenko, M. P., & Khomenko, V. H. (2024). Teaching statistics to future programmers using real data sets and R programming language. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 102-117).

7. Hanna Alieksieieva, Nataliia Kravchenko, Larysa Horbatiuk, Tetyana Nestorenko, Viktoriia Zhyhir, Antonina Kalinichenko and Yana Glazova (2025). Digital transformation of relocated higher education institutions in Ukraine under martial law. Problems and Perspectives in Management, 23(2-si), 71-85. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.06

8. Lavrik V., Bohdanov I., Alieksieieva H., Antonenko O., Ovsyannikov O. Formalization of the mathematical model for the calculation of elastomer mechanics problems based on the open modeling language. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. №2/7 (134), 2025, С.23-32. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326219

9. Alieksieieva, H., Shchetynina, O., Kravchenko, N., Horbatiuk, L., & Mezhuyev, V. Trello as a Tool for the Development of Lifelong Learning Skills of Senior Students. Postmodern Openings. 13(2), 143-167.

10. Alieksieieva, H., Kramarenko, A., Stepaniuk, K., Bogdanov, I., & Kempińska, U. The educational component "Teaching methodology of social and health-care educational sector" under quarantine restrictions. Amazonia Investiga. 11(49), 259-266.

11. Alieksieieva, H., Shchetynina, O., &Nyshcheta, V. (2023). The realities of postmodern internationalization: The experience of the Ukrainian vocational education. Amazonia Investiga, 12(63), 42-52.

12. Бардус І. О., Заволока Є. Е. Особливості підготовки майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до колективної професійної діяльності. Actual trends of modern scientific research. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 296-298.

13. Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Zhyhir V., Chernieha O. Distance Technologies of the Creative Abilities Development as the Component of the Process of Formation Soft Skills, Current Overview on Science and Technology Research, editor prof. Hamdy M Afefy, London, B P International, 2022. Vol. 8, Chapter 2. P. 18–39.

14. Alieksieieva Hanna, Kurilo Olga, Kryvylova Olena. Strengthening the Human Resources Potential of the Food Industry in the Context of Professional Creativity. World Research Society International Conference (16th – 17th July 2022). Puerto Plata, Dominican Republic: Institute for Technology and Research (ITRESERCH), 2022. 49-56. ISBN: 978-93-90150-32-8

15. Alieksieieva, H., Shchetynina, O., Kravchenko, N., Horbatiuk, L., & Mezhuyev, V. Trello as a Tool for the Development of Lifelong Learning Skills of Senior Students. Postmodern Openings. 13(2), 143-167.

16. Pavlenko, L.; Pavlenko, M.; Khomenko, V. and Mezhuyev, V. (2022). Application of R Programming Language in Learning Statistics. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 62-72. DOI: 10.5220/0010928500003364

17. Alieksieieva H.N., Kravchenko N.V., Chupryna A.P., Smolina I.S. USE OF VR AND AR TECHNOLOGIES IN EDUCATION. Proceedings of the International Conference «Modern Trends In The Development Of Science And Technology». (February 1-2, 2023, Batumi, Georgia). LIU. 2023. pp. 28-34.

18. Alieksieieva H.N., Horbatiuk L.V., Ovsiannikov O.S., Antonenko O.V. USING INTERACTIVE LEARNING TOOLS: ONLINE PADLET. Proceedings of the International Conference «Modern Trends in the Development of Science and Technology». (February 1-2, 2023, Batumi, Georgia). LIU. 2023. pp. 34-39.

19. Antonenko A.O., Alieksieieva H.N., Smolina I.S. "VR та AR технології в освітньому процесі: практичний аспект". Proceedings of the International Conference «RECENT ADVANCES IN SCIENCE» (February 15-16, 2023, BOSTON, USA). LIU. 2023. pp. 12-18.

20. Antonenko A.O., Alieksieieva H.N., Smolina I.S. VR and AR Technologies in the Educational Process: A Practical Aspect. Proceedings of the International Conference «SCIENTIFIC DISCUSSIONS: WORLD ISSUES» (March 1-2, 2023, Lisbon, Portugal). LIU. 2023. pp. 15-21.

21. Alieksieieva H.N., Shcherbakov E., J.I.Cortez, Chupryna A.P. Features of the Use of ICT for Performing Online Testing in the Modern Educational Process. Proceedings of the International Conference «Modern Trends in the Development of Science and Technology» (April 3-4, 2023, Johannesburg, SouthAfrica.). LIU. 2023. P.12-17.

22. Алєксєєва Г.М., Хоменко В.В. Стратегії організації дистанційного навчання під час воєнного стану. International scientific-practical conference “Current issues of science, education and society: theory and practice”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 20, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 7-9.

23. Hanna Alieksieieva, Viktoriia Zhygyr, Irina Nagay, Oleksandr Antonenko and Oleksandr Ovsyannikov. Global Partnership in Education as an Enhancement of University Prestige and Economic Impact. Am J Biomed Sci & Res. 2023 20(4) AJBSR.MS.ID.002742, DOI: 10.34297/AJBSR.2023.20.002742.

24. Alieksieieva H. Formation of readiness for the use of digital technologies in future qualified computer workers with hearing impairments. Forum for Education Studies 2023; 1(1): 280. 1-17. https://doi.org/10.59400/fes.v1i1.280.

25. Pavlenko, M., Pavlenko, L., & Pavlenko, Y. (2024). Enhancing ICT curriculum for a master's degree programme in professional education and computer technologies in Ukraine. Collection of scientific papers «□□ГО□», (February 2, 2024; Oxford, UK), 347-348.

26. Taras Lutsiuk-Hanna Alieksieieva Development of stem skills and national identity through 3d modeling in educational programs. Forum for Education Studies, Singapur, 2023; 1(1): 280. 1-17.

27. Алєксєєва Г.М., Горбатюк Л.В. Інтеграція Telegram-ботів у професійну підготовку як шлях до інтерактивного та індивідуалізованого навчання. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom 12: Wyzwania i możliwości nauki i edukacji w kontekście aktualnych trendów [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Przemyśl – Mikołajów: Poswit, 5-13.

28. Алєксєєва Г.М., Кравченко Н.В., Хатько А.В. Технологічні інновації у розробці психологічних тестів з використанням цифрових технологій. International scientific-practical conference “Current issues of science, education and technology in modern conditions”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 6-8. https://www.economics.in.ua/2024/03/12-03-2024.html

29. Альошин В.В., Алєксєєва Г.М., Горбатюк Л.В. Цифровий потенціал: створення психологічних тестів у цифрову епоху. International scientific-practical conference “Current issues of science, education and technology in modern conditions”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 8-10. https://www.economics.in.ua/2024/03/12-03-2024.html

30. Павленко, М. П. (2024, November). Аналіз існуючих підходів до класифікації текстів з використанням глибоких нейронних мереж. In The 12th International scientific and practical conference “Prospective directions of modern science and education in the world”(November 19–22, 2024) Rotterdam, Netherlands. International Science Group. 2024. 420 p. (pp. 43-45).

31. Пугач А.С., Алєксєєва Г.М., Хатько А.В. Роль інформаційних технологій у вдосконаленні системи професійної освіти. International scientific-practical conference “Current state and prospects for the development of science, education and technology”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 48-50.

32. Сидоренко О., Алєксєєва Г.М., Смоліна І.С. Еволюція соціальних мереж у професійній освіті від віртуальних спільнот до реального впливу. International scientific-practical conference “Current state and prospects for the development of science, education and technology”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 50-52. https://www.economics.in.ua/2024/04/27-2024.html

33. Смирський К.В., Алєксєєва Г.М., Горбатюк Л.В. Практичне використання MICROSOFT WORD у філологічній діяльності - аналіз та поради професійної освіти. International scientific-practical conference “Current state and prospects for the development of science, education and technology”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 53-55. https://www.economics.in.ua/2024/04/27-2024.html

34. Lutsiuk, T., & Alieksieieva, H. (2025). Development of stem skills and national identity through 3D modeling in educational programs. Forum for Education Studies, 3(1), 1545. https://doi.org/10.59400/fes1545

35. Osadchyi, V., Pavlenko, M., Pavlenko, L., Sysoiev, O., & Kruglyk, V. (2025). The impact of artificial intelligence on the development of predictive competence in modern specialists. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology, 1(29), 167–178. https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-15

36. Теорія та методика використання комп’ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів : монографія / [Г. М. Алєксєєва, О. В. Антоненко, І. О. Бардус та ін.] ; за заг. ред. І. О. Бардус. - Бердянськ : БДПУ, 2021. - 344 с.

37. Shchetynina, O., Horbatiuk, L., Alieksieieva, H. & Kravchenko, N. Implementation of the kanban methodology in the teaching of web technologies for senior students. MODERN TECHNOLOGIES FOR SOLVING ACTUAL SOCIETY'S PROBLEMS. Katowice School of Technology. Monograph. Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. 171-180. (1.22. Implementation of the kanban methodology in the teaching of web technologies for senior students. ISBN 978-83-965554-4-1. https://doi.org/10.54264/M016.

38. Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Zhyhir V., Chernieha O. Distance Technologies of the Creative Abilities Development as the Component of the Process of Formation Soft Skills, Current Overview on Science and Technology Research, editor prof. Hamdy M Afefy, London, B P International, 2022. Vol. 8, Chapter 2. P. 18–39.

39. Khalabuzar Oksana. Interactive Methods and IT within Teachers’ Development: monograph / Oksana Khalabuzar, Zhyhir Victoria, Alieksieieva Hanna. LAP. 2022. 260 p.

40. Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Zhyhir V., Chernieha O. Distance Technologies of the Creative Abilities Development as the Component of the Process of Formation Soft Skills. Current Overview on Science and Technology Research, editor prof. Hamdy M Afefy, London, B P International, 2022. Vol. 8, Chapter 2. P. 18–39.

41. Hanna Alieksieieva A new educational environment formation in the conditions of digitalization of society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 50. Publishing House of University of Technology, 2022. 191-203.

42. Onyshchenko Serhii, Zhyhir Victoriia, Antonenko Oleksandr. Training of specialists in modeling, programming and control of mechatronic complexes / S. Onyshchenko, V. Zhyhir, O. Antonenko // Development of scientific and educational system : European vector – 2024 : collective monograph. (Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 2). - Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2023. - P. 54–73. URL : https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/4312

43. Алєксєєва Г.М., Горбатюк Л.В. Інтеграція Telegram-ботів у професійну підготовку як шлях до інтерактивного та індивідуалізованого навчання. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom 12: Wyzwania i możliwości nauki i edukacji w kontekście aktualnych trendów [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Przemyśl – Mikołajów: Poswit, 5-13.

44. Жигірь В.І., Кривильова О.А., Горбатюк Л.В. Підготовка мобільних, конкурентоспроможних кваліфікованих робітників в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: колективна монографія / за заг. ред. С.В. Онищенка. Одеса : Олді+, 2024. С. 61–87.

45. Кваліфікаційна робота: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) / В. Г. Хоменко, Н. В. Кравченко, Л. В. Горбатюк, М. П. Павленко, О. С. Овсянніков. 2-ге вид., перероб. і доп. Бердянськ: БДПУ, 2021. – 66 с.

46. Павленко Л., Павленко М., Хоменко С. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж. Навч. посіб. – Бердянськ: БДПУ, 2021. 130 с.

47. Хоменко В. Г., Кравченко Н. В., Павленко Л. В. Кваліфікаційна робота: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) / Укл.: Віталій Хоменко, Наталія Кравченко, Лілія Павленко. 2-ге вид., перероб. і доп. Бердянськ: БДПУ, 2021. – 95 с.

48. Жигірь В., Горбатюк Л., Забєліна Ю. Професійна підготовка майбутніх мобільних кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти як наукова проблема. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 227–238.

49. Alieksieieva G., Kravchenko N., Kuzminska O., Horbatiuk L. Experience in using distance learning systems at universities of Ukraine and Mexico. [Досвід використання систем дистанційного навчання в університетах України та Мексики]. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С.11-27.

50. G. M. Alieksieieva, T. P. Nestorenko, O. M. Novak, Y. O. Saienko. Visualization technologies for material development in professional training of future specialists. /Технології візуалізації для розробки матеріалів у професіийній підготовці майбутніх фахівців./ Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Комун. закл. "Харків. гуманіт.-пед. акад." Харків. обл. ради. – Харків: Основа, 2021, Вип. 48, С.91-101.

51. G. M. Alieksieieva, L. V. Horbatiuk, N. V. Kravchenko, B. M. Kindzer. Organization of students' research work in the conditions of providing professional orientation of the educational process. / Організація науково-дослідницької роботи студентів в умовах забезпечення професійної орієнтації навчального процесу/. Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Комун. закл. "Харків. гуманіт.-пед. акад." Харків. обл. ради. – Харків: Основа, 2021, Вип. 48

52. Hanna Alieksieieva, Oksana Zhukova, Olena Fonariuk, Yaroslava Shvedova. Visualization technologies in the teaching professional disciplines' process [Технології візуалізації в процесі викладання технічних дисциплін].

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С.190-201.

53. Жигірь Вікторія, Горбатюк Лариса, Забєліна Юлія. Професійна підготовка майбутніх мобільних кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти як наукова проблема. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 227-238.

54. Павленко Л.В., Павленко М.П. Використання дистанційних технологій навчання в сучасних умовах. Педагогічні науки: теорія та практика, (4), 2021 23 с.

55. Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Zhyhir V., Chernieha O. Distance Technologies of the Creative Abilities Development as the Component of the Process of Formation Soft Skills, Current Overview on Science and Technology Research, editor prof. Hamdy M Afefy, London, B P International, 2022. Vol. 8, Chapter 2. P. 18–39.

56. Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Chupryna G., Smolina I. Application of the group discussion method in the teaching of informatics disciplines in professional education institutions. Застосування методу групової дискусії при викладанні інформатичних дисциплін у закладах професійної освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 177-188.

57. Alieksieieva, H., Kramarenko, A., Stepaniuk, K., Bogdanov, I., & Kempińska, U. The educational component “Teaching methodology of social and health-care educational sector” under quarantine restrictions. Amazonia Investiga. 11(49), 259-266.

58. Pavlenko, L.; Pavlenko, M.; Khomenko, V. and Mezhuyev, V. (2022). Application of R Programming Language in Learning Statistics. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 62-72. DOI: 10.5220/0010928500003364

59. БАБИЧ, П., & ALEKSIEJEVA, H. (2022). Особливості навчання осіб з вадами слуху в інклюзивному освітньому середовищі професійно-технічних закладів освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(1), 47–55. https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.6

60. Павленко Л., Павленко М.. Підходи до вдосконалення змісту дисципліни «Цифрові технології в професійній діяльності» в умовах вимушеного дистанційного навчання. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University Series Pedagogical sciences. Вип. 1, № 2. С. 311–324. DOI:10.31494/2412-9208-2022-1-2-311-324.

61. Кравченко Н., Алєксєєва Г., Горбатюк Л., Хоменко С. Організація виховної роботи закладу освіти під час карантину засобами інформаційно-комп’ютерних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 177-188.

62. Алєксєєва Г.М., Остенда А., Кравченко Н.В., Антоненко О.В., Овсянніков О.С Ефективна таргетована реклама: маркетинг сучасності для освітнього сектору. Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Комун. закл. "Харків. гуманіт.-пед. акад." Харків. обл. ради. Харків: Основа, 2024, Вип. 53, С.6-16. ISSN 2074-8167 https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-53-01

63. Alieksieieva, H., Ostenda, A., Shchetynina, O., Antonenko, O., &Ovsyannikov, O. (2023). Applying the Group Discussion Method in Vocational Educational Institutions on the Example of Computer Subjects. Scientific Notes of the Pedagogical Department. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків. No.51, Ч1, С.121-133.

64. Alieksieieva, H., Petukhova, L., Nesterenko, M., Petryk, K., & Bernátová, R. (2023). Quasi-professional educational environment in the professional training of future teachers. Turkish Online Journal of Distance Education, 24(2), 19-31.

65. Alieksieieva, H., Shchetynina, O., &Nyshcheta, V. (2023). The realities of postmodern internationalization: The experience of the Ukrainian vocational education. Amazonia Investiga, 12(63), 42–52.

66. Дмитренко Д. М., Алєксєєва Г. М., Хоменко С. В. Bitbucket як рішення для організації командної роботи над ІТ проектом. Journal «ScienceRise: PedagogicalEducation», №2(53)2023, 14-19.

67. Антоненко А.О, Алєксєєва Г.М., Антоненко О.В., Овсянніков О.С. Регулювання авторського права у кіберпросторі на основі соціальних мереж при викладанні комп'ютерних дисциплін. // Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2023. – №5(213)травень 2023 С.143-149.

68. Nagay I., Khalabuzar O., Alieksieieva H., Antonenko O., Ovsiannikov O. Peculiarities of the Formation of Students' Business Communication Skills within the Distance Learning. Education Research International. Vol. 2023, 1-8.

69. Кім Артур, Алєксєєва Ганна, Хоменко Віталій, Несторенко Олександр, Матвійчук-Юдіна Олена. Інтеграція штучного інтелекту в процес онлайн навчання // Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2023. – 9 (217) September 2023 С.97-104.

70. Alieksieieva Hanna, Khomenko Vitaliy, Khomenko Victor. The role of artificial intelligence in enhancing online learning. Роль штучного інтелекту у вдосконаленні онлайн навчання. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідний інституту економіки та інновацій. Одеса. 2023. №63.Том 2. С.172-175.

71. Алєксєєва Г.М., Антоненко О.В., Хоменко В.В., Хоменко В.Г., Хоменко С.В. Принципи, методи організації та безкоштовні онлайн сервіси при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану в закладі освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3. Бердянськ : БДПУ, 2023. С. 225-236.

72. Алєксєєва Г., Горбатюк Л., Кісенко Н. ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНУ ОСВІТУ. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), 137–146.

73. Алєксєєва Г., Хоменко В., Хоменко С., Науменко А. Архітектура ігрового світу та принципи імерсивного дизайну рівнів. Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2024. – 2 (222) лютий. С.37-42.

74. Алєксєєва Г.М., Jose Italo Cortez, Горбатюк Л.В., Кравченко Н.В., Мошкова Н.В. Гейміфікація як один із трендів сучасної освіти. Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2024. №4 (224) квітень. С. 82-87. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300147.

75. Алєксєєва Г.М., Черезова І.О., Федорик В.В., Лаврик В.В. Інтеграція цифрових інструментів для емпіричного дослідження впливу толерантності до невизначеності на життєстійкість особистості в умовах війни. Журнал «Перспективи та інновації науки»(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 8(42), 2024. С. 648-662. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-648-662

76. Алєксєєва Г.М., Щетиніна О.С. Конструктивний діалог в інтернеті та розвиток навичок критичного мислення і відповідального висловлювання думок. Journal «ScienceRise: PedagogicalEducation», No. 2 (59) (2024), 14-19. DOI: 10.15587/2519-4984.2023.297299

77. Алєксєєва, Г., Горбатюк, Л., & Кісенко, Н. (2024). Інтеграція інформаційних технологій у сучасну освіту. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), 137–146. https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.18889

78. Дмитренко Д., Бєлова-Олейник Ю., Алєксєєва Г. Професійна підготовка майбутніх молодших бакалаврів до рішення задач роботи автоматичних систем керування. Наукові записки Бердянського державного

педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип. 1. 2024. С.146–159. https://journals.bdpu.in.ua/index.php/ped/article/view/281

79. Інна Сіріньок, Алєксєєва Г., Хоменко В., Хоменко С. Підходи до проблемного навчання інформатики в професійній освіті. Молодь і ринок: Науково-педагогічний журнал. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 11 (231) листопад 2024. С.87-96.

80. Круглік В., Осадчий В., Павленко Л., Симоненко С. Формування відкритого освітнього середовища з використанням технологій штучного інтелекту: аналіз та класифікація. Educological discourse. 2024. Вип. 45(2). DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.2.1.

81. Алєксєєва Г.М., Пірковець С.М. Формування Soft Skills у майбутніх бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) як науково-педагогічна проблема. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, (14). С. 1-21. https://doi.org/10.5281/zenodo.14955799

82. Алєксєєва Г., Кулікова Г., Антоненко О., Овсянніков О., Горбатюк Л. Використання мультимедійних технологій у викладанні стретчингу для здобувачів вищої та професійної освіти в умовах дістанційної освіти. Молодь і ринок. №2(234) лютий 2025. С.62-71. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.320786

83. Алєксєєва Г., Тихонова Л., Антоненко О., Овсянніков О. Компетентнісний підхід у професійній освіті та інтеграція практико орієнтованих задач для розвитку сучасної особистості. Нова педагогічна думка. Рівне : РОІППО, 2025. №1 (121). С. 81-88. https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-121-1-81-88

84. Алєксєєва, Г. М., Горбатюк , Л. В., & Кравченко, Н. В. Педагогічні засади розроблення методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти у галузі цифрових технологій. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, (16), С. 1-25. https://doi.org/10.5281/zenodo.15564725.

85. Алєксєєва, Г. М., & Пірковець, С. М. (2025). Структура м'яких навичок у майбутніх бакалаврів цифрових технологій . Педагогічна Академія: наукові записки, (18). DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.15564088

86. Алєксєєва, Г. М., Горбатюк , Л. В. Цифрова репрезентація результатів навчання як елемент дуальної моделі у професійній освіті. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, (19). С. 1-17. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15863643

87. Алєксєєва, Г. М., Щетиніна О.С. Персоналізоване навчання у професійній ІТ-освіті через інтерактивні цифрові ресурси та Open Source-платформи. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 8(16) 2025. С.16-30. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-15-29

88. Алєксєєва Г.М., Хоменко В.В., Хоменко С.В. Використання ШІ для аналізу студентських програмних рішень: оцінка якості, доброчесності та навчальних стратегій. Суспільство та національні інтереси, Серія (Педагогіка). 2025. № 9(17) 2025. С. 54-68. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-54-67

89. Алєксєєва, Г. М., & Пірковець, С. М. (2025). Особливості розвитку м'яких навичок бакалаврів з професійної освіти (цифрових технологій) у фаховій підготовці. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). С. 1-19. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17086583

90. Алєксєєва, Г. М., Горбатюк, Л. В., Овсянніков, О. С., & Антоненко, О. В. (2025). Скрінкасти як інноваційний інструмент професійної та дуальної підготовки здобувачів освіти у галузі інженерної та комп'ютерно-графічної підготовки. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1461

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Богданов Ігор Тимофійович
д. пед. н., професор, 13.00.02

Перелік осіб-виконавців

Алєксєєва Ганна Миколаївна
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Горбатюк Лариса Василівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Овсянніков Олександр Сергійович
(к. пед. н., доцент, 13.00.10)

Павленко Лілія Василівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Павленко Максим Петрович
(к.пед.н., доц., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Назімова Катерина Андріївна

Телефон

+380993207615

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна