Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U003950

Державний реєстраційний номер: 0116U005226

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-09-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Технологічний підхід у підготовці майбутнього викладача".

Початок етапу: 04.2016

Закінчення етапу: 04.2018

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512) 37-88-28

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512378815

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

"Технологічний підхід у підготовці майбутнього викладача".

Назва роботи англійською:

"The technological approach in the preparation of the future teacher".

Реферат українською:

Аналіз існуючої освітньої практики виявив недостатньо цілеспрямовану й системну роботу з формування технологічної компетентності майбутніх викладачів. Обґрунтовано, що основними шляхами формування технологічної компетентності майбутнього викладача є: зміна пріоритетів при визначенні концепції фахової та психолого-педагогічної підготовки у магістратурі сучасного університету у контексті її технологізації; збагачення мети, завдань, змісту та структури викладання навчальних дисциплін загально-педагогічного та методичного спрямування теоретичними ідеями та практичними засобами реалізації технологічного підходу; визначення сучасних педагогічних технологій, які підвищують якість підготовки майбутнього викладача та активне їх використання у практичній підготовці магістрів; розробка методичних рекомендацій з використання сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі. Експериментально доведено, що обґрунтовані шляхи спроможніні ефективно впливати на формування компонентів технологічної компетентності майбутнього викладача. Результати дослідження мають значення для створення методичних рекомендацій, спрямованих на підвищення ефективності магістерської підготовки. Виділені показники, шляхи та засоби підготовки дозволять цілеспрямовано керувати цим процесом на етапі магістратури, а також сприятимуть професійному самовдосконаленню майбутнього викладача.

Реферат англійською:

The analysis of existing educational practice revealed a lack of purposeful and systematic work on the formation of technological competence of future teachers. It is substantiated that the main ways of forming the technological competence of the future teacher are: change of priorities in determining the concept of professional and psychological and pedagogical training in the magistracy of modern university in the context of its technology; enrichment of the purpose, tasks, content and structure of the teaching of general-pedagogical and methodical directions of teaching disciplines with theoretical ideas and practical means of implementing the technological approach; definition of modern pedagogical technologies that improve the quality of the future teacher training and their active use in practical training of masters; development of methodical recommendations on the use of modern pedagogical technologies in the educational process. It has been experimentally proved that substantiated ways of being able to effectively influence the formation of components of the technological competence of the future teacher. The results of the study are important for the development of methodological recommendations aimed at improving the effectiveness of master's training. Allocated indicators, ways and means of preparation will allow purposeful management of this process at the magistracy stage, as well as promote the professional self-improvement of the future teacher.

Індекс УДК: 378, 378.147

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Середа Ірина Валеріївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рекомендації з формування технологічної компетентності майбутнього викладача.

Назва НТП англійською: Recommendations for the formation of technological competence of the future teacher.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: К 73.20.1

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичні рекомендації з формування технологічної компетентності майбутнього викладача на основі запропонованих шляхів: зміни пріоритетів при визначенні концепції фахової та психолого-педагогічної підготовки у магістратурі в контексті її технологізації; збагачення мети, завдань, змісту та структури викладання навчальних дисциплін загально-педагогічного та методичного спрямування теоретичними ідеями та практичними засобами реалізації технологічного підходу; визначення сучасних педагогічних технологій, які підвищують якість підготовки майбутнього викладача та активне їх використання у практичній підготовці магістрів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Педагогічні працівники України.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографії 1. Середа І.В. Сучасний стан формування технологічної культури майбутнього викладача з позицій компетентнісного підходу (розділ 2.1 кол. монографії) / Формування технологічної культури майбутнього викладача: монографія / О.М.Пєхота, І.В.Середа, Н.О.Прасол та ін.; за наук.ред. О.М.Пєхоти. - Миколаїв : Іліон, 2016. - 314 с. - (Серія "Педагогічна освіта - XXI"). - С.71-88. (0,8 д.а.) 2. Середа І.В. Критерії та рівні технологічної культури майбутнього викладача (розділ 2.2 кол. монографії) / Формування технологічної культури майбутнього викладача: монографія / О.М.Пєхота, І.В.Середа, Н.О.Прасол та ін.; за наук.ред. О.М.Пєхоти. - Миколаїв : Іліон, 2016. - 314 с. - (Серія "Педагогічна освіта - XXI"). - С.88-98. (0,4 д.а.) 3. Середа І.В. Підготовка магістрів корекційної освіти в контексті технологічного підходу (розділ 2.3 кол. монографії) / Психолого-педагогічні та технологічні основи диференційованої логодіагностики та логокорекції: монографія / Н.В.Савінова, Н.В.Стельмах, І.В.Середа та ін. - Миколаїв : Іліон, 2017. - 270 с. - С.141-159. (0,8 д.а.) 4. Середа І.В. Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ (розділ 2.5 кол. монографії) / Психолого-педагогічні та технологічні основи диференційованої логодіагностики та логокорекції: монографія / Н.В.Савінова, Н.В.Стельмах, І.В.Середа та ін. - Миколаїв : Іліон, 2017. - 270 с. - С.181-203. (1 д.а.) Посібники 1. Середа І.В. Технологічний підхід в освіті (розділ 1.1) / Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник / Н.В.Савінова, І.В.Середа, Д.М.Борулько. - Митколаїв: Іліон, 2018. - 172 с. - С.9-19. (0,4 д.а.) 2. Середа І.В. Підготовка магістрів корекційної освіти в контексті технологічного підходу (розділ 1.2) / Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник / Н.В.Савінова, І.В.Середа, Д.М.Борулько. - Митколаїв: Іліон, 2018. - 172 с. - С.19-36 (0,8 д.а.) 3. Середа І.В. Особливості корекційно-виховного процесу (розділ 2.1) / Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник / Н.В.Савінова, І.В.Середа, Д.М.Борулько. - Митколаїв: Іліон, 2018. - 172 с. - С.36-46. (0,4 д.а.) 4. Середа І.В. Технології арт-терапії (розділ 2.3) / Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник / Н.В.Савінова, І.В.Середа, Д.М.Борулько. - Митколаїв: Іліон, 2018. - 172 с. - С.71-90 (0,9 д.а.) 5. Середа І.В. Технології соціально-виховної роботи (розділ 2.4) / Технології корекційно-виховного процесу: навчально-методичний посібник / Н.В.Савінова, І.В.Середа, Д.М.Борулько. - Митколаїв: Іліон, 2018. - 172 с. - С.90-113. (1 д.а.) Публікації у збірниках, що входять до науковометричних баз даних: 1. Середа І.В. Стан підготовки майбутнього викладача-філолога в контексті технологічного підходу // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук.журнал / голово. ред. А.А.Сбруєва. - Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. - № 7 (61). - С.153-164. (Індекс Коперникус). 0,5 д.а. 2. Середа І.В. Технологічний підхід у підготовці майбутнього педагога корекційної освіти // Науковий журнал "Молодий вчений". - № 1(41) січень, 2017. Херсон: ТОВ "Видавничий дім "Гельветика", 2017. - С.503-506. (Науковометрична база Індекс Коперникус). 0,4 д.а. 3. Середа І.В. Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи в контексті технологічного підходу // Науково-методичний журнал "Неперервна професійна освіта: теорія і практика", травень 2018. - Київ, 2018 (подано до друку, науковометрична база Індекс Коперникус) 0,5 д.а. 4. Середа І.В., Стельмах Н.В., Білюк О.Г. Психолого-педагогічна корекція девіантної поведінки підлітків (подано до друку до зарубіжного видання, науковометрична база Web of Science) 0,5 д.а. Наукові статті у фахових виданнях: 1. Середа І.В. Технологічний підхід у підготовці філологів-магістрів // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / За ред. проф. А Л Ситченка. - № 1 (52), лютий 2016. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. - С.295-298. (0,4 д.а.) 2. Середа І.В. Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинськогот Педагогічні науки : зб.наук.пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. - № 3 (58), вересень 2017. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. - 434 с. - С.336-340. (0,4 д.а.)

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Будак Валерій Дмитрович

Перелік осіб-виконавців

Середа Ірина Валеріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

