

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000710

Державний реєстраційний номер: 0120U100193

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444539051

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1720.423

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища української школи

Назва роботи англійською:

Development of the informational and digital learning environment of Ukrainian school

Реферат українською:

Об'єкт наукового дослідження: процес інформатизації загальної середньої освіти у контексті реформи української школи. Предмет наукового дослідження: склад, структура та організаційно-педагогічні умови побудови та розвитку інформаційно-цифрового середовища закладу загальної середньої освіти української школи. Методи наукового дослідження: системний підхід до відбору інформації, вивчення явищ, виявлення взаємозв'язків та взаємозалежностей, виявлення тенденцій, подання цілісної картини досліджуваного предмету; порівняльно-педагогічні методи аналізу, узагальнення позитивного педагогічного досвіду на основі загальнонаукових методів аналізу та синтезу; обчислювальні методи обробки інформації при опрацюванні баз даних в інформаційних мережах; методи інтерв'ю, анкетування, порівняння тенденцій розвитку інформаційно-освітнього навчального середовища закладу загальної середньої освіти в межах теми; аналіз даних міжнародних порівняльних досліджень в зарубіжних країнах; аналіз філософської, психолого-педагогічної і методичної літератури вітчизняних та зарубіжних авторів; узагальнення, вивчення результатів міжнародних моніторингових досліджень, нормативних документів міжнародних організацій; методи моделювання та експертні оцінки для перевірки ефективності організаційно-педагогічних умов розвитку інформаційно-цифрового середовища ЗЗСО. Мета: розробити концептуальні засади побудови й розвитку інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти.

Реферат англійською:

Object of scientific research: the process of informatization of general secondary education in the context of the reform of the Ukrainian school. Methods of scientific research: a systematic approach to the selection of information, the study of phenomena, the identification of relationships and interdependencies, the identification of trends, the presentation of a holistic picture of the subject; comparative pedagogical methods of analysis, generalization of positive pedagogical experience on the basis of general scientific methods of analysis and synthesis; computational methods of information processing in the processing of databases in information networks; methods of interviews, questionnaires, comparison of trends in the development of information and educational environment of general secondary education within the topic; analysis of data from international comparative studies in foreign countries; analysis of philosophical, psychological, pedagogical and methodological literature of domestic and foreign authors; generalization, study of the results of international monitoring studies, normative documents of international organizations; modeling methods and expert assessments to test the effectiveness of organizational and pedagogical conditions for the development of information and digital environment of secondary educational institutions. Purpose: to develop conceptual foundations for the construction and development of information and digital learning environment of general secondary education.

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5:004

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Овчарук Оксана Василівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: С.Н.С.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичний посібник «Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти»

Назва НТП англійською: Methodical guide "Development of the information and digital educational environment of the institution of general secondary education"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта і наука

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичний посібник розкриває концептуальні підходи та рекомендації щодо створення і використання інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти. Подано аналіз сучасних теоретико-методологічних підходів до побудови та розвитку інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти в Україні та зарубіжжі. Охарактеризовано складники інформаційно-цифрового навчального середовища закладів загальної середньої освіти в умовах реформування освіти. Виокремлено організаційно-педагогічні умови та модель інформаційно-цифрового навчального середовища закладів загальної середньої освіти. Може бути використаний науковцями, педагогами, вчителями-практиками, а також викладачами системи післядипломної педагогічної освіти та закладами вищої освіти педагогічного профілю.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Гриценчук, О.О., Іванюк, І.В., Кравчина, О.Є., Лещенко, М.П., Малицька, І.Д., Овчарук, О.В. (2022) Підтримка освітнього процесу в умовах військового стану засобами цифрових технологій. Збірник матеріалів ІЦО НАПН України, м. Київ, Україна. ISBN 978-617-8226-11-4. <https://lib.iitta.gov.ua/732287/>

Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти : методичний посібник : [О.В.Овчарук, О.О.Гриценчук, І.В.Іванюк, Л.А.Карташова, О.Є.Кравчина, М.П.Лещенко, І.Д.Малицька]. – К. : ІЦО НАПН України – 2022.

Цифрова компетентність вчителя: інструмент самооцінювання та особливості використання: методичні рекомендації: [В.Ю.Биков, О.О.Гриценчук, О.А.Дубовик, Ю.І.Завалевський, І.В.Іванюк, О.Є.Кравчина, О.В.Овчарук,]. – К. : ІЦО НАПН України – 2022. – (57 с.). <https://lib.iitta.gov.ua/730497/>

Oleg M. Spirin, Olga V. Matviienko, Svitlana M. Ivanova, Oksana V. Ovcharuk, Iryna S. Mintii, Iryna V. Ivaniuk, Liliia A. Luparenko. The Use of Open Electronic Scientific and Educational Systems to Support the Professional Activities of Research and Teaching Staff of Ukrainian Universities and Scientific Institutions. December 2021, pp. 169–176. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526261>. Online:11 April 2022 – Publication History (DHW 2021: Digital Humanities Workshop 2021). <https://lib.iitta.gov.ua/730497/>

Ovcharuk, O.; Ivaniuk, I.; Burov, O.; Marienko, M.; Soroko, N.; Gritsenchuk, O. and Kravchyna, O. The Practical Experience of the Use of Digital Learning Resources by Ukrainian Teachers to Ensure the Sustainable Development and Democratization of Education Process. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology – Volume 1: AET, 2022, pp. 432–444. ISBN 978-989-758-558-6. DOI: 10.5220/0010925000003364 . <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=VzZbeVBjWb>

Bykov, V., Gurzhii, A., Ovcharuk, O., Ivaniuk, I. (2022). Professional Readiness of Teachers for Distance Learning in Quarantine in Ukraine. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*, 35(1), 71–81. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/j.2022.35.1.71-81>.

Іванюк, І. В., & Овчарук О. В. (2022). Аналіз результатів опитування щодо цифрової компетентності вчителя в умовах організації дистанційного навчання. *Імідж сучасного педагога*, (4(205), 101–104.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-4\(205\)-101-104](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-4(205)-101-104) . <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/263007>; <https://lib.iitta.gov.ua/732040/>

Биков, В. Ю., Овчарук, О. В., Іванюк, І. В., Пінчук, О. П., & Гальперіна, В. О. (2022). Сучасний стан використання цифрових засобів для організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти: результати опитування 2022. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 90(4), 1–18. <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.5036> (Web of Science)

Овчарук О. В., Іванюк І. В., Результати онлайн-опитування «Готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину: січень–лютий 2022» аналітичний звіт. Київ : ІЦО НАПН України. 2022. 53 с. <https://lib.iitta.gov.ua/730808/>

Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2022 (Безпечне середовище для учнів та вчителів: виклики та практичні рішення) : зб.матеріалів всеукр.наук.-практ.семінару (Київ, 3 березня 2022 р.) / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: Інститут цифровізації освіти НАПН України: 2022. 106 с. <http://lib.iitta.gov.ua/731095/>

Mariya Leshchenko, Natalia Sulaieva. Future teacher training to overcome children's tempo-rhythmic speech disorders by means of Ukrainian folk songs //Aesthetics and ethics of pedagogical action: Collection of scientific papers / Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of NAPS of Ukraine, Poltava V. G.Korolenko National Pedagogical University. –2022. –Is. 25. –272 p. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>

Ovcharuk, O., Ivaniuk, I. A Self-Assessment Tool of the Level of Digital Competence of Ukrainian Teachers in the Context of Lifelong Learning: The Results of an Online Survey 2021. <http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper028.pdf> .

Х. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Биков Валерій Юхимович

д. т. н., 05.13.06

Перелік осіб-виконавців

Іванюк Ірина Володимирівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Гриценчук Олена Олександрівна

Карташова Любов Андріївна

(д.пед.н., 13.00.04)

Кравчина Оксана. Євгенівна

(13.00.01)

Лещенко Марія Петрівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Малицька Ірина Дмитрівна

(13.00.01)

Сидоренко Сергій Іванович

(к. філол. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Овчарук О.В

Телефон

+38 (044) 453-90-51

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

