Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101839

Державний реєстраційний номер: 0118U003358

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Експериментальний. Розроблення та уточнення змісту, методів і прийомів навчання мов та літератур національних меншин у ліцеї на засадах компетентісного підходу; організація та проведення формувального етапу педагогічного експерименту; експериментальна перевірка теоретичних положень дослідження у ході формувального етапу педагогічного експерименту; застосування результатів дослідження до підготовки підручників і посібників з мов та літератур національних меншин.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444813710

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1064.79

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентнісно орієнтованого навчання мов та літератур національних меншин у ліцеї

Назва роботи англійською:

Methodology of competence-oriented education of languages and literatures of national minorities in a lyceum

Реферат українською:

Співробітниками відділу створено й експериментально перевірено рукописи підручників "Російська мова і література. Інтегрований курс. 10 клас" та "Російська мова і література. Інтегрований курс. 11 клас" (Фідкевич О.Л., Снєгірьова В.В., Курач Л.І.); рукопис розділів навчально-методичного посібника "Методика роботи з культурологічними текстами на уроках мови іврит у ліцеї" (Бакуліна Н.В.); рукопис розділів навчально-методичного посібника: "Методика компетентнісно орієнтованого навчання ромської мови в школі" (Кондур З.А.); рукопис розділів практичного посібника "Методика роботи з культурологічними текстами на уроках новогрецької мови у 10-11 класах" (Чернухін Є.К.). Апробація результатів дослідження за етапом здійснювалася шляхом участі співробітників відділу у заходах, з них - у міжнародних заходах: конференцій - 6, міжнародні науково-методичні семінари - 4 та всеукраїнських заходах: науково-методичні семінари - 4 , круглих столів - 2 , олімпіада - 1.

Реферат англійською:

The staff of the department created and experimentally checked the manuscripts of textbooks “Russian language and literature. Integrated Course. Grade 10 ”and“ Russian language and literature. Integrated Course. Grade 11 ”(Fidkevich E.L., Snegireva V.V., Kurach L.I.) manuscript of the sections of the training manual“ Methodology for working with culturological texts in the lessons of the Hebrew language at the Lyceum ”(Bakulina N.V.); manuscript of the sections of the teaching aid “Methodology of competently oriented teaching of the Gypsy language at school” (Kondur Z.A.). Testing of the research results was carried out through the participation of department employees in events, of which - in international events: conferences - 6, international scientific and methodological seminars - 4 and all-Ukrainian events: scientific and methodical seminars - 4, round tables - 2, olympiad - 1.

Індекс УДК: 373(091), 373.5.016:[81'243+821(477)]

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курач Лариса Іванівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Фідкевич О. Л., Снегірьова В. В., Курач Л.І. Російська мова і література. Інтегрований курс. 11 клас: підручник. – К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. – 159 с.

Назва НТП англійською: Fidkevich O.L., Snegireva V.V., Kurach L.I. Russian language and literature. Integrated course. Grade 11: textbook.Kyiv: KONVI PRINT, 2019. 159 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підруч., 1 навч.-метод. посіб., 1 практ. посіб., 1 метод. посіб.

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підручник «Російська мова та література. Інтегрований курс» для 10 класу шкіл з російською мовою навчання спрямований на розвиток особистості учнів, формування предметної (філологічної) і ключових компетентностей, які сприятимуть ефективній соціалізації старшокласників. Головним методологічним принципом у підручнику є його комунікативна практична спрямованість. Формування комунікативної компетентності передбачає вдосконалення володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, цілеспрямоване підвищення культури усного та писемного мовлення, розвиток умінь вибирати ефективні моделі спілкування, оцінювати власне мовлення і бути готовим до його осмисленої корекції. Зміст навчання реалізується за допомогою мовленнєвої, мовної, літературної та соціокультурної ліній, які поєднуються у підручнику шляхом діяльнісно-компетентнісного підходу та принципу текстоцентризму. Підручник «Російська мова та література» для 11 класу продовжує реалізацію авторської програми інтегрованого мовно-літературного курсу для закладів середньої загальної освіти України з навчанням російською мовою. Він має чітку комунікативну практичну спрямованість на розвиток предметної (філологічної) і ключових компетентностей, які сприятимуть ефективній соціалізації старшокласників та формуванню їх ціннісних орієнтацій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: формування ключових компетентностей та загальнолюдських цінностей

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Учні 10-11 класів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Фідкевич О. Л., Снєгірьова В. В., Курач Л.І. Російська мова і література. Інтегрований курс. 10 клас: підручник. – К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. – 152 с.

Назва НТП англійською: Fidkevich O.L., Snegireva V.V., Kurach L.I. Russian language and literature. Integrated course. Grade 10: textbook.Kyiv: KONVI PRINT, 2019. 152 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: 2 підруч., 1 навч.-метод. посіб., 1 практ. посіб., 1 метод. посіб.

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підручник «Російська мова та література. Інтегрований курс» для 10 класу шкіл з російською мовою навчання спрямований на розвиток особистості учнів, формування предметної (філологічної) і ключових компетентностей, які сприятимуть ефективній соціалізації старшокласників. Головним методологічним принципом у підручнику є його комунікативна практична спрямованість. Формування комунікативної компетентності передбачає вдосконалення володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, цілеспрямоване підвищення культури усного та писемного мовлення, розвиток умінь вибирати ефективні моделі спілкування, оцінювати власне мовлення і бути готовим до його осмисленої корекції. Зміст навчання реалізується за допомогою мовленнєвої, мовної, літературної та соціокультурної ліній, які поєднуються у підручнику шляхом діяльнісно-компетентнісного підходу та принципу текстоцентризму. Підручник «Російська мова та література» для 11 класу продовжує реалізацію авторської програми інтегрованого мовно-літературного курсу для закладів середньої загальної освіти України з навчанням російською мовою. Він має чітку комунікативну практичну спрямованість на розвиток предметної (філологічної) і ключових компетентностей, які сприятимуть ефективній соціалізації старшокласників та формуванню їх ціннісних орієнтацій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: формування ключових компетентностей та загальнолюдських цінностей

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Учні 10-11 класів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування:Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Фідкевич О. Л., Снєгірьова В. В., Курач Л. І. Російська мова і література. Інтегрований курс. 10 клас : підручник. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. 152 с.

Фідкевич О. Л., Снєгірьова В. В., Курач Л. І. Російська мова і література. Інтегрований курс. 11 клас : підручник. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. 159 с.

Фідкевич О. Л., Курач Л. І. Реалізація інтегрованого курсу з мови та літератури в школах з навчанням мов національних меншин. Український педагогічний журнал. 2019. № 2. С. 67-72.

Бакуліна Н. В. Культурологічні тексти у навчанні мови іврит у ліцеї. Проблеми сучасного підручника : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 трав. 2019 р.). Київ, 2019. С. 9-10.

Бакуліна Н. В. Виклики та проблеми підготовки та підвищення кваліфікації вчителів мови іврит, історії та культури єврейського народу до компетентнісно орієнтованого навчання учнів. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : тези доп. І всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 30 вер. 2019 р.). Київ, 2019. С. 5-8.

Курач Л.І., Лоза І. С. Формування лінгвокультурологічної компетентності учнів у процесі навчання мов національних меншин Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. статей за матеріалами Дванадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 25 жовт. 2019 р. / [за наук. ред. Г. О. Васьківської]. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 216–218. (Серія: Дидактика: теорія і практика).

Кондур З. А. Цифрові ресурси Ради Європи для підтримки вчителів, що викладають ромську мову // Збірник науково-практичного семінару «Інформаційна компетенція Нової української школи : 2019», 12 березня 2019 р., К.: Інститут інформаційних технологій НАПН України, 2019. – С. 40-42.

Чернухін Є. К. На маргінесі культурно-освітнього життя України: уруми Надазов'я. Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. статей за матеріалами Дванадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 25 жовт. 2019 р. / [за наук. ред. Г. О. Васьківської]. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 545–551.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Бакуліна Наталія Валеріївна
(к. пед. н.)

Гичка Олександра Сергіївна

Кондур Земфіра Анатоліївна

Курач Лариса Іванівна
(к. пед. н.)

Лоза Ірина Сергіївна

Снєгірьова Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Фідкевич Олена Львівна
(к. філол. н.)

Чернухін Євген Костянтинович
(к.філол.н., 07.00.08)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Курач Лариса Іванівна

Телефон

+38 (044) 481-37-49

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

