

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U005249

Державний реєстраційний номер: 0119U103978

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-12-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Теоретичне осмислення результатів дослідження та розробка методичних рекомендацій з використання системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380474434582

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 3804444813221, 3804444814763

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 923.815
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму

Назва роботи англійською:

Social and psychological rehabilitation of children and young people with special educational needs by means of inclusive tourism

Реферат українською:

Об'єктом НДР виступає інклюзивне освітнє середовище як сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для надання рівного доступу до навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Предметом НДР виступає система соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності в умовах закладу освіти засобами інклюзивного туризму. Мета дослідження: на основі теоретико-методологічного обґрунтування наукової проблеми розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму. Схарактеризовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму як міждисциплінарний предмет дослідження, що передбачає синтез окремих наукових дисциплін: інклюзії, туризму, соціальної роботи, молодіжної роботи, педагогіки, соціальної педагогіки, психології, краєзнавства, реабілітаційної географії, медичної реабілітації тощо. Визначено, що соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з ООП – це комплексна, багаторівнева і динамічна система заходів, спрямованих на відновлення, розвиток та утвердження соціального статусу особистості, її психологічних функцій, якостей, властивостей; захист психічного здоров'я та соціального благополуччя; соціальне залучення до повноцінної життєдіяльності та дієздатності, включення в соціальні відносини на основі усунення обмежень життєдіяльності та створення доступного середовища. Інклюзивне навчання реалізують через інклюзивні освітні практики, що охоплюють спектр технологій, методик, методів і прийомів. Умотивовано доцільним є включення в практику інклюзивного навчання інклюзивного туризму, який має високий реабілітаційний потенціал і є інноваційною освітньою практикою. Особливістю інклюзивного туризму є його здатність інтегрувати такі види соціально-психологічної реабілітації: елементарну, побутову, соці

Реферат англійською:

The object of the GDR is an inclusive educational environment as a set of conditions, methods and means of their implementation in order to provide equal access to education, upbringing and development of education seekers, taking into account their needs and capabilities. The subject of the NDR is the system of social and psychological rehabilitation of children and youth with limitations in life activities in the conditions of an educational institution by means of inclusive tourism. The purpose of the research: on the basis of the theoretical and methodological justification of the scientific problem, to develop and test the system of social and psychological rehabilitation of children and youth with life-limiting means of inclusive tourism. The system of social and psychological rehabilitation of children and youth with special educational needs by means of inclusive rehabilitation and social tourism is characterized as an interdisciplinary subject of research, which involves the synthesis of separate scientific disciplines: inclusion, tourism, social work, youth work, pedagogy, social pedagogy, psychology, local history, rehabilitation geography, medical rehabilitation, etc. It was determined that the social-psychological rehabilitation of children and youth with OOP is a complex, multi-level and dynamic system of measures aimed at restoring, developing and affirming the social status of an individual, his psychological functions, qualities, properties; protection of mental health and social well-being; social involvement in full-fledged life activities and capacity for action, inclusion in social relations based on the elimination of restrictions on life activities and the

creation of an accessible environment. Inclusive education is implemented through inclusive educational practices that cover a range of technologies, methods, methods and techniques. The inclusion of inclusive tourism, which has a high rehabilitation potential and is an innovative educationa

Індекс УДК: 316.6:001, 37, 159.922; 159.922.6; 159.923, 796.5;379.852, 616-036.82/.85, 796.5; 379.852; 616Ф036.82/.85; 316.6:001; 159.922; 159.922.6; 159.923

Коди тематичних рубрик: 12.31.31.05, 14, 15.31, 71.37.07.07, 76.35.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кравченко Оксана Олексіївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Каністерапія в інклюзивному реабілітаційно-соціальному туризмі

Назва НТП англійською: Canister therapy in inclusive rehabilitation and social tourism

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: : Пропоноване видання присвячене каністерапії як інноваційному напрямку соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами. У монографії висвітлені історичні передумови виникнення каністерапії, узагальнений зарубіжний досвід її впровадження, схарактеризовані сучасні практики застосування каністерапії на теренах України, презентовано напрацювання Черкаського клубу собаківництва у цій сфері. Поряд із теоретичною складовою у праці представлені: технологія соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму, методичні рекомендації для роботи за технологією «людино-тваринна взаємодія з собаками»; діагностичний інструментарій щодо визначення ефективності впровадження каністерапії тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 05.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 1000

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Спільні права на НТП

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація: -

Назва НТП українською: Громадські організації та спілки осіб з інвалідністю як суб'єкти надання соціальних та реабілітаційних послуг засобами інклюзивного туризму в громаді

Назва НТП англійською: Public organizations and unions of persons with disabilities as subjects of providing social and rehabilitation services by means of inclusive tourism in the community

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія може використовуватись для підготовки студентів ЗВО, на курсах підвищенн кваліфікації, у сфері захисту прав людей з інвалідністю, а також бути корисною для співробітників неурядових організацій щодо надання соціальних послуг соціально вразливим верствам населення засобами інклюзивного туризму, задля покращення якості їх життя та добробуту, на засадах принципів соціальної справедливості, дотримання прав людини, колективної відповідальності та поваги

Соціально-економічна спрямованість НТП: надання освітніх та соціальних послуг в громаді

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії

Назва НТП англійською: Socio-psychological rehabilitation of children and youth with special educational needs: innovative technologies of nature therapy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Узагальнено проблему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими

освітніми потребами, представлені інноваційні технології соціальної-психологічної реабілітації засобами природотерапії та розглянуто досвід України та за кордоном для використання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: реабілітація

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Соціальні та освітні послуги для дітей з інвалідністю: історія, теорія, практика

Назва НТП англійською: Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: колективна монографія

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: : In line with the transformation processes in Ukraine, there is a consistent transition from the medical to the social model of disability; creation of conditions for the integration of people with disabilities into active social life; increase of state guarantees in achieving higher social standards in the financial security of people with disabilities; creation of a barrierfree environment for people with disabilities; active cooperation between state authorities and relevant public organizations. Among the wide range of state support for people with disabilities, social and educational services that contribute to their active life as full members of society are important. The work on the monograph brought together scientists from such scientific institutions and higher education institutions of Ukraine as: Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Ukrainian State Center for Tourism and Local History of Students, Institute of Family and Youth Policy, Bohdan Khmelnytskyi Cherkasy National University, Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy, Ivan Franko Lviv National University. Practical experience of social and cultural support for people with disabilities at the community level was presented by: the Department of Labor and Social Protection of Uman City Council, National Dendrological Park "Sofiivka" of the National Academy of Sciences of Ukraine. The publication is aimed at the

researchers on social inclusion, inclusive education, social protection and socio-psychological rehabilitation of people with disabilities; on the specialists who practically test the technologies of social and educational support of this category of citizens; at the students – future teachers, psychologists, social workers, social educators – agents of change and drivers for the implementation of the principles of social justice and respect for human rights.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дитячі заклади оздоровлення та відпочинку

Назва НТП англійською: Children's health and recreation facilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному довіднику розглянуто нормативно-правові документи щодо оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, вивчено досвід роботи Уманських міських проектів оздоровлення та відпочинку дітей та молоді. Видання буде корисне для організаторів оздоровчого літнього дитячого відпочинку, а також для педагогів-організаторів, вчителів, психологів, соціальних працівників. Навчально-методичний довідник підготовлений за результатами науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП:Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Ігри для дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму

Назва НТП англійською: Games for children with special educational needs in the context of inclusive tourism

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний довідник орієнтований на організацію дозвілля дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму. У довіднику подано ігри для дітей із розладами аутичного спектру, із вадами зору, із порушеннями опорно-рухового апарату, із затримкою психічного розвитку, із синдромом Дауна, із порушенням слуху та описані мобільні та комп'ютерні додатки спрямовані створити безбар'єрне освітнє середовище для дітей із особливими освітніми потребами в умовах сучасного інформаційного суспільства. Укладено за результатами науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу:12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу

Назва НТП англійською: Social inclusion of the distance educational process

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний довідник орієнтований на організацію дистанційного освітнього процесу. У ньому подано результати опитувань батьків, учнів, вчителів загальноосвітніх шкіл; батьків та дітей, фахівців інклюзивноресурсних центрів; студентів закладу вищої освіти щодо особливостей дистанційного навчання. Розроблено методичні рекомендації спрямовані на ефективну організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Укладено за результатами науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 04.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Трояндотерапія в умовах закладу освіти

Назва НТП англійською: Rose therapy in an educational institution

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта, соціальна робота, соціально-поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний довідник є результатом роботи авторського колективу науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Лікарські рослини родини розоцвіті (троянди, шипшини) є матеріалом для унаочнення уроків та здійснення реабілітаційних заходів, об'єктом дослідницької роботи, прикрасою закладу освіти та реабілітаційних закладів. Для студентів денної та заочної форм навчання, викладачів ЗВО, педагогічної громадськості, фахівців реабілітаційних центрів та закладів соціальної сфери

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

IX. Бібліографічний опис

- Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. Poznan : UniKS Press, 2020. 225 p.
- Kravchenko O. O. Inclusive tourism as a scientific problem: an interdisciplinary approach. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: collective monograph. 2nd ed. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. P. 81–101.
- Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice : Joint monograph. Czestochowa : HARIT, 2021. 346 s.
- Koliada N. M., Levchenko N. V. Children's movement as a socio-pedagogical system: conceptual and categorial analysis. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and Eu countries: research matters : collective monograph. Riga : Baltija publishing, 2021. P. 422–431.
- Kravchenko O., Kucher G. Social and rehabilitation services in the local community. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges : Scientific monograph. Riga : Baltija Publishing, 2022. P. 107–126. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/227>.
- Кравченко О. О., Коляда Н. М., Каштан С. М., Молоченко І. А. Громадські організації та спілки осіб з інвалідністю як суб'єкти надання соціальних та реабілітаційних послуг засобами інклюзивного туризму в громаді : монографія. Умань : Візаві, 2020. 202 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12776>.
- Сафін О. Д., Кравченко О. О., Міщенко М. С. Збереження психічного здоров'я у фахівців інклюзивно-ресурсних центрів : монографія. Умань : Візаві, 2020. 212 с. URL: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/9398>
- Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, Н. В. Левченко та ін. Умань : Візаві, 2020. 144 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12773>
- Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колективна монографія / Т. В. Семигіна, Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Т. Д. Кочубей та ін. Умань : Сочінський М. М., 2020. 316 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12774>.
- Кравченко О. О., Кривоколинська Н. М., Стрельченко Н. А., Каштан С. М. Каністерапія як інноваційний напрям соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами : монографія. Умань : Сочінський М. М., 2020. 224 с.
- Актуальні проблеми соціальної роботи : теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко та ін. ; за ред. Н. М. Коляди. Умань : Візаві, 2020. 234 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13237>.
- Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти : теорія та практика : колективна монографія / І. В. Албул та ін. ; за ред. О. Д. Сафіна. Умань : Візаві, 2020. 395 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14298?mode=full>.
- Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс: колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко та ін. Умань : Візаві, 2021. 376 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14463>.
- Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, В. П. Ісаченко та ін. ; за ред. Н. М. Коляди. Умань : Візаві, 2021. 175 с.
- Кравченко О. О. Освітньо-виховний, реабілітаційний та оздоровчий потенціал інклюзивного туризму в умовах інклюзивного навчання : монографія. Умань : Візаві, 2022. 272 с.

- Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колективна монографія / Т. Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. Київ : Компрінт, 2022. 220 с.
- Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : колективна монографія / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан, О. Кравченко та ін. ; наук. ред. Н. М. Коляда. Умань : Компрінт, 2022. 332 с.
- Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слезанська, О. Кравченко та ін. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 326 с.
- Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. М. Коляда та ін. ; за заг. ред. О. О. Кравченко. Київ : Ямчинський О.В., 2022. 406 с.
- Войтовська А. І. Гендерна соціалізація студентської молоді в умовах закладу вищої освіти: інклюзивний підхід : монографія. Умань : Компрінт, 2022. 214 с.
- Поліщук О. Р. Підготовка старшокласників до вступу до закладів вищої освіти: соціально-психологічний вимір : монографія. Київ : Ямчинський О.В., 2022. 217 с.
- Скочко М. О. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості : монографія. Київ : Компрінт, 2022. 187 с.
- Чупіна К. О. Соціально-психологічна реабілітація здобувачів з обмеженням життєдіяльності засобами інклюзивного туризму : монографія. Київ : Компрінт, 2022. 183 с.
- Жеребко І. А. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму : монографія. Умань : Візаві, 2022. 245 с.
- Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму : кол. моногр. / [О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, Н. В. Левченко [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2022. – 413 с.
- Kravchenko O., Oksom P., Voitovska A., Albul I. Gender socialization of students with disabilities: Ukrainian practices. Amazonia investiga. 2020. Vol. 9, Issue. 27. P. 260–267. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.28>.
- Kravchenko O., Pyzhianova N., Pidvalna U., Reznichenko I. Education a activity of P. Kulish: book publishing and folklore preservation. Amazonia investiga. 2020. Vol. 9, Issue. 26. P. 282–290. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02.32>.
- Kravchenko O., Shelenkova N., Mishchenko M. Development of Psychological Readiness of the High School Students to Enter Higher Educational. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1209. P. 407–413. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_52.
- Koliada N., Kravchenko O., Levchenko N. Youth Workers and Innovative Development of Social Work. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1209. P. 421–430. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_54
- Koliada N., Kravchenko O. Quality of social workers' training: the essence of the issue. Zeszycie Naukowym PWSZ im. Witelona w Legnicy. 2020. № 35(2). P. 37–53. URL: <https://bibliotekanauki.pl/articles/1403708>
- Mukoviz O. P., Kravchuk O. V., Hritchenko T. Ya., Reznichenko I. G., Yashchuk O. M. Aspects of distance learning in the system of continuous education of elementary school teachers the Ukrainian context. Revista ESPACION. 2020. Vol. 41, Issue 16. URL: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411629.html>
- Kravchenko O., Svyrydiuk O., Karpych I., Boiko O. Gender approach to studying history of social work of Ukraine. IHET-AI 2021: Human Interaction, Emerging Technologies and Future Applications. 2021. №.4. P. 678–685. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-74009-2_86.

Kravchenko O., Shelenkova N., Mishchenko M., Boichevska I. Computer-based testing complex «Profvybir»: Occupational guidance diagnostics. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1828, Issue 1. P. 1–8. DOI:10.1088/1742-6596/1828/1/012125 URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1828/1/012125/meta>.

Kravchenko O., Mishchenko M., Klymenko Y., Kuzmenko M., Potapchuk N. Inclusive-Resource Center Specialists' Mental Health. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021. Vol. 263. P. 40–47. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80744-3_6.

Kravchenko O., Chupina K., Koliada N., Safin O., Bondarenko H. Psychological and Pedagogical Support of Students with Special Educational Needs in a Higher Education Institution. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021. Vol. 263. P. 299–306. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80744-3_37.

Safin O., Kravchenko O., Mishchenko M., Potapchuk Y. Peculiarities of Psychologists' and Social Pedagogues' Work in Terms of Quarantine. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021. Vol. 267. P. 149–157. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80876-1_20.

Koliada N., Kravchenko O., Berezivska L., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2022. Vol. 319. P. 1235–1241. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85540-6_158

Levchenko N., Klymenko Y., Baldyniuk O., Roienko S., Koliada N. Innovative Forms of Social Non-formal Youth Education. *Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021. Vol. 269. P. 379–386. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80000-0_45.

Levchenko N., Isachenko V., Morhai L., Koliada N., Polishchuk N. Youth Work in a Higher Education Institution: Formation and Prospects of Development. *Human Interaction, Emerging Technologies and Future Systems V. IHET 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021. Vol. 319. P. 1242–1249. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85540-6_159.

Kravchenko O., Molochenko I., Skochko M. Rehabilitation for People with Disabilities by Means of Art: Example of the International Art Symposium–Plenary of People with Disabilities. *The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021 J. Kalra et al. (Eds.). 2021. Vol. 263. P. 313–319. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80744-3_39*

Кравченко О. О. Соціальна робота з жінками із сільської місцевості, які зазнали насилля: до питання підготовки фахівців. *Universytet Humanistyczno-przyrodniczy im. Jana Długosza. Pedagogika. Studia i Rozprawy*. 2020. T. XXIX. P. 175–190.

Kravchenko O. Role of parents in the education of students under pandemic conditions. *Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy*. 2021. № 39(2) . P. 109–118. URL: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-1896-8333-year-2021-volume-2-issue-39-article-bwmeta1_element_ceon_element-615a31f1-31b9-3f5d-b4ca-839c1362998c/c/6-2d20ca50-ff98-49bf-a511-969d9c3d5bea.pdf.pdf

Kravchenko O., Koliada N., Isachenko V., Honchar I. Social Activity of Student Youth: Experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Vol. 1322. P. 241–246. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37112/1/O_Burov_S_Shevchenko_Mental%20Rotation%20Ability%20and%20P

Koliada N., Kravchenko O., Berezivska L., Herasymenko O., Shevchuk O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. *Lecture Notes in Networks and Systems*~~this link is disabled~~. 2022. Vol. 319. P. 1235–1241. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199172551>.

Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Y., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Student Youth by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22, № 7. P. 451–458. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220755.pdf

Kravchenko O., Mishchenko M., Isachenko V., Gonchar I., Lysenko Y, Polishchuk O, Pesotskaya Y. Cultural, Recreational and Tourist Cherkasy Region under Pandemic Conditions. *Global Issues: Disease Control and Pandemic Prevention*. Vol. 24. 2022. P. 1–8. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1001353>

Kravchenko O., Chupina K., Safin O., Bepalko A., Kravchenko K., Balabushka E., Vasyliiev S., Chernetska Y. Program for Social and Psychological Rehabilitation of People with Disabilities. *Human Factors in Aging and Special Needs: International Conference. AHFE Open Access*. 2022. Vol. 38. P. 48–55. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1001663>.

Kravchenko O., Mishchenko M., Soroka O., Levenets A., Korolchuk V., Myronets S., Tsymbal S., Vahotska I., Hotsuliak N. Development of Social Workers Stress Tolerance in the Process of their Professional Activity. *Human Factors, Business Management and Society*. Vol. 56. 2022. P. 196–204. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1002269>.

Kravchenko O., Baldyniuk O., Bondarenko H., Pidvalna Y., Okolnycha T. The Impact of Social Advertising on Student Adaptation in Higher Education Institutions. *Human Factors, Business Management and Society: International Conference. AHFE Open Access*. 2022. Vol. 56. P. 366–374. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1002291>.

Kravchenko O., Safin O., Potapchuk Y., Bobrynova S., Karpova D. Psycho-emotional state of school children in conditions of quarantine limitations and distance learning. *Training, Education, and Learning Sciences: International Conference. AHFE Open Access*. 2022. Vol. 59. P. 260–267. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1002409>.

Kravchenko O., Mishchenko M., Soroka O., Teptiuk Y., Safin O., Andrusyk O., Timchenko O., Khrystenko V. Psychological conditions for the development of stress resistance in specialists of different age categories. *Physical Ergonomics and Human Factors*. Vol. 63. 2022. P. 117–123. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1002604>.

Levchenko N., Sukhostavets N., Zelman L., Kulichenko A., Balabanova K. Formation of the digital generation in a distance learning environment. *IJCSNS: International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22, № 5. P. 335–341. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220548.pdf

Коляда Н. М., Кравченко О. О. Практичний досвід формування «soft-skills» в умовах закладу вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2020. № 27, Т. 3. С. 137–145. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203686> (Index Copernicus International).

Кравченко О. О. Гендерні аспекти лідерства майбутніх соціальних працівників в умовах ЗВО. *Збірник наукових праць УДПУ імені Павла Тичини*. 2020. № 1. С. 95–104. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/208176> (Index Copernicus International).

Кравченко О. О. Міждисциплінарний підхід у дослідженні соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю засобами інклюзивного туризму. *Актуальні питання корекційної освіти: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2020. Вип. 16, т. 1. С. 142–153*. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13232> (Index Copernicus International).

Кравченко О. О. Організаційно-змістові засади дистанційного навчання у ЗВО України в умовах карантинних обмежень. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2020. № 1(9). С. 118–135. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13285> (Index Copernicus International).

Кравченко О. О., Кучер Г. М. Захист прав жінок на рівні громади: досвід міста Умань. *Інноватика у вихованні*. 2020. № 11, т. 2. С. 14–21. URL: <https://doi.org/10.35619/iiu.v2i11.251>

Кравченко О. О., Міщенко М. С. Дослідження психологічного стану в умовах ізоляції. Габітус. 2020. № 13. С. 150–155. URL: http://habitus.od.ua/journals/2020/13_2020/part_1/13-1.pdf (Index Copernicus International).

Кравченко О. О. Нормативно-правові засади впровадження інклюзивного туризму як засобу реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. 2020. № 1. С. 128–147. URL: <https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/403> (Index Copernicus International).

Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 2, ч. 2. С. 95–104. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2020/22/13.pdf (Index Copernicus International).

Кравченко О. О. Гендерний менеджмент у закладах соціальної сфери: стан та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2020. №. 1(6). С. 13–18. URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/soc_rob_6_2020.pdf.

Кравченко О. О. Природотерапія як інноваційна технологія реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2020. Вип. 2 (47). С. 73–77. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/218330>.

Кравченко О. О., Коляда Н. М., Салата Н. Т. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами в Україні. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. № 2. С. 13–26. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14386>

Кравченко О. О., Коляда Н. М., Чупіна К. О. З досвіду соціальної роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. № 4. С. 121–141. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14444>.

Міщенко М. С. Теоретичні засади проблеми психологічного супроводу в умовах інклюзивного навчання. Габітус. 2020. №18. С. 89–93. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/18.pdf> (Index Copernicus International).

Коляда Н. М., Левченко Н. В., Ісаченко В. П. Підготовка фахівців до роботи з молоддю: історичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2020. Вип. 2(47). С. 61–67. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34012>

Левченко Н. В. Підготовка соціальних працівників до роботи з молоддю (із досвіду неформальної освіти). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 77. С. 127–132. URL: <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/77/77-2020.pdf>.

Чупіна К. О. Аналіз розвитку інклюзивного туризму за кордоном. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2020. Вип. 11. С. 121–127. URL: <https://periodicals.karazin.ua/irtb/article/view/15914>

Чупіна К. О. Соціально-психологічна реабілітація осіб з інвалідністю засобами інклюзивного туризму. Габітус. Вип. 12, т. 1. С. 211–216. URL: http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/39.pdf (Index Copernicus International).

Молоченко І. А. Соціальне обслуговування людей з інвалідністю за кордоном: кращий досвід і можливості його впровадження в Україні. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2020. Вип. 20, т. 1. С. 145–148. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_1/32.pdf (Index Copernicus International).

Кравченко О., Кучер Г., Молоченко І. Мистецтво змінює життя: досвід роботи міжнародного художнього симпозиуму-плєнеру осіб з інвалідністю «Мистецтво без обмежень. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. № 2. С. 66–66. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/220775>.

Резніченко І. Г. Екскурсія як форма інклюзивного туризму для молодших школярів з особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2020. Вип. 1(3), ч. 2. С. 120–127. URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/204303> (Index Copernicus International).

Кравченко О. О., Міщенко М. С. До проблеми фізичного супроводу осіб з інвалідністю. Наука і освіта. 2021. №1. С. 56–61. URL: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/en/articles/2021-1-doc/2021-1-st8-en>.

Kravchenko O. Physical Support Of People With Disabilities: Professionals' Training. Social Work and Education. 2021. Vol. 8, №. 1. P. 116–128. URL: <http://journals.uran.ua/swe/article/view/228411>.

Кравченко О. О., Балдинюк О. Д. Вплив соціальної реклами на адаптацію студентів: з досвіду факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2(7). С. 177–127. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244096>.

Кравченко О. О., Кулик М., Скочко М. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад: досвід міжнародного благодійного фонду «НЕБАЙДУЖІ». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. №1(6). С. 105–111. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/234144>

Кравченко О. О., Матрос О. О., Біленко А. Студентське наукове товариство як осередок підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2(7). С. 163–173. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244646>.

Кравченко О. О., Карпич І. О. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: з досвіду факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2021. № 1(11). С. 61–72. URL: <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/140>

Кравченко О. О., Песоцька Ю. Ю. З досвіду впровадження інклюзивного туризму серед студентської молоді. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. Вип. 2. С. 44–50. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/236632>

Кравченко О. О. Каністерапія як інноваційний напрям соціально-психологічної реабілітації. Інноватика у вихованні. 2021. № 13, т. 1. С. 28–38. URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/327>.

Кравченко О. О., Міщенко М. С. Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. № 8. С. 90–100. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14107/3/Sotsialno-psykholohichna%20pidtrymka%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20v%20umovakh%20dystantsiino%20navch>

Кравченко О., Міщенко М., Скочко М. Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта (з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2(7). С. 127–134. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244109>.

Кравченко О., Коляда Н. Підготовка PHD здобувачів до управління науковими проектами: з досвіду реалізації ОНП «Соціальна робота». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2 (7). С. 322–331. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244877>.

Kravchenko O., Koliada N., Molochenko I. Higher education of students with disabilities at the university: generalization of experience. Інноватика у вихованні. 2021. Вип. 14. С. 76–90. URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/429>

Кравченко О., Кучер Г., Соціальна робота на рівні громади в умовах пандемії. Університетські наукові записки. 2021. № 4(82). С. 21–30. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/82_22-31

- Кравченко О., Бобриньова С. Нова соціальна та освітня реальність в умовах ізоляції. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. 2021. Вип. 25, кн. 1. С. 174–189. URL: <https://ojs.ipv.org.ua/index.php/zbirnyk/article/view/172>.
- Кравченко О., Кучер Г., Резніченко І. Дитячі заклади оздоровлення та відпочинку: інклюзивний аспект. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. №4. С. 35–45. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/250136>.
- Кочубей Т. Д., Міщенко М. С. Сучасні підходи до проблеми профорієнтаційної роботи. Габітус. 2021. № 26. С. 85–88. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2021/26-2021/17.pdf>
- Песоцька Ю. Ю. Інклюзивний туризм: в умовах карантину. Можливості цифрових технологій. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи. 2021. Вип. 8. С. 228–234.
- Поліщук О. Р. До вивчення соціально-психологічної готовності старшокласників щодо професійного вибору. Науковий вісник Ужгородського університету. 2021. Вип. 1(48). С. 343–349. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37597>
- Поліщук О. Р. Дослідження рівня соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 141–149. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244639>.
- Молоченко І. А. Нормативно-правове забезпечення життєдіяльності людей з інвалідністю в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 1 (48). С. 280–283. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37549>.
- Жеребко І. Можливості впровадження соціальної послуги інклюзивного туризму в Україні. Social Work and Education. 2021. № 2, т. 8. С. 175–189. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24497/1/Zherebko.pdf>.
- Чупіна К. О. Щодо питань соціально-психологічної реабілітації студентів з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму: рекомендації ЗВО. Габітус. 2021. Вип. 26. С. 192–195. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2021/26-2021/37.pdf>.
- Чупіна К. О. Реабілітація засобами інклюзивного туризму психологічний аспект. Психологія та соціальна робота. 2021. № 1(53). С. 210–222. DOI: [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1\(53\).241362](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53).241362)
- Резніченко І., Ковалик М. Використання садотерапії у роботі з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. Вип. 1. С. 36–45. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/228562>.
- Резніченко І., Коломієць Н. Моніторинг ефективності освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць. 2021. Вип. 1(23). С.86–98.
- Левченко Н. Зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи: з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Social Work and Education. 2021. Vol. 8, №. 3. Р. 352–363. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.21.3.4>
- Левченко Н. В., Коляда Н. М., Заболотна О. А. Підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні: перший досвід та перспективи розвитку. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2(7). С. 308–321. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244872>
- Левченко Н. В. Зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи (вибіркова складова освітніх програм). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 82. С. 91–97. URL: <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/22.pdf>.

Левченко Н. В. Менеджмент молодіжних центрів як ефективна форма реалізації молодіжної політики. Адаптивний менеджмент теорія та перспективи. Серія: Педагогіка. 2021. URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/432>.

Левченко Н. В. Нормативні документи у сфері молодіжної роботи: міжнародний аспект. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 47–56. URL: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/83/20.pdf>

Левченко Н. В. «Молодь» та «молодіжна робота»: смислове наповнення понять. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 2(49). С. 85–91. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247626>.

Левченко Н. В. Молодіжний центр «START»: з досвіду Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Ввічливість. Humanitas. 2021. № 4. С. 22–30.

Кочубей Т. Д., Левченко Н. В. Загальні засади створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю. Social Work and Education. 2021. Vol. 08, №. 2. P. 204–214. URL: <http://journals.uran.ua/swe/article/view/236611>

Левченко Н. В. Становлення та розвиток молодіжної роботи: європейський досвід Ввічливість. Humanitas. 2021. № 5. С. 19–23. URL: <https://philpapers.org/rec/-18579>.

Kravchenko O., Albul I. Social and cultural activity of Ukrainian progressive intellectuals of the late 19th – early 20th centuries. SHS Web Conf. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning. 2021. Vol. 104. URL: https://lib.iitta.gov.ua/726935/1/SHS_Web_Conf_104_compressed.pdf.

Kucher G., Kravchenko O. Inclusive rehabilitation and social tourism as a social service for people with disabilities: the experience of implementation in the town of Uman (Ukraine). Revista Inclusiones. 2021. Vol. 8. URL: <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2530>

Кравченко О. О., Коляда Н. М., Ісаченко В. П., Гончар І. Г. Social activity of student youth: experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University. Integrating People and Intelligent Systems: Proceedings of the 4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration, Palermo (Italy), 22–24 Feb. 2021. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_36

Polishchuk O. Vocational assistance as a factor of professional self-determination of a senior student. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2021. № 2(30). URL: <https://issn2391-4164.blogspot.com/p/213.html>.

Zherebko I. Model of Social-Psychological Rehabilitation of People with Disabilities by Inclusive Tourism. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 2021. № 2(30). URL: <https://issn2391-4164.blogspot.com/p/213.html>.

Chupina K. Structural-functional model of social-psychological rehabilitation of students with disabilities by means of inclusive tourism. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2021. № 2(30). URL: <https://issn2391-4164.blogspot.com/p/220.html>

Koliada N., Levchenko N. Center of employment and professional development of young people with special needs. 5th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain), 8–10 March, 2021. URL: <https://library.iated.org/view/KOLIADA2021CEN>.

Levchenko N., Koliada N. Activity experience of children and youth organizations of the end of the XIX – early XX century. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 8–9 November 2021. P. 7854–7859.

Levchenko N., Kolyada N. Youth as a key category of youth work: conceptual aspect. Pedagogy and Education Management Review. 2021. № 3. P. 57–65. URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/68>

Kravchenko O., Voitovska A. Analysis of the social policy of germany and ukraine. Social and Human Sciences. 2022. № 1(33). URL : <https://issn2391-4164.blogspot.com/p/202216.html>

Kravchenko O., Kucher G. Social work with women in the community. Pedagogika. Studia i Rozprawy. 2021. T. 30. P. 91–99. URL : <http://dx.doi.org/10.16926/p.2021.30.06>.

Кравченко О., Сафін О., Чупіна К. Соціально-психологічний супровід студентів з інвалідністю в умовах закладу вищої освіти. Vzdelávanie a spoločnosť VII. 2022. № 17. URL : <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova17>

Кравченко О. Соціальна робота в громаді в умовах війни. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. 2022. №. 42(1). P. 63–71. URL: [https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=W6QK65EAAAAJ&sortby=pubdate&citatio](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=W6QK65EAAAAJ&sortby=pubdate&citation=F7qqsC)
F7qqsC.

Levchenko N., Baldyniuk O., Karpych I., Boiko O., Klymenko Y., Koliada N. State Program for Youth Worker. An Innovative Form for Training Specialists about Youth Work: International Conference. AHFE Open Access. 2022. Vol. 59. P. 81–87. DOI: <http://doi.org/10.54941/ahfe1002387>

Pesotska Y. Socio-cultural adaptation of children and young people with disabilities by museums as a key component of social rehabilitation. Social and Human Sciences: Polish-Ukrainian scientific journal. 2022. № 1(33). URL : <https://issn2391-4165.webnode.com.ua/>

Кравченко О. О., Міщенко М. С. Інноваційний проєкт комплексної реабілітації людей з інвалідністю. Перспективи та інновації науки. 2022. № 2(7). С. 880–892. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1154>

Безлюдний О. І., Кравченко О. О., Сафін О. Д., Коляда Н.М. Дослідницька складова у підготовці Phd здобувачів. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 1(8). С. 232–245. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262728>

Кравченко О., Войтовська А., Сарнацька А., Лисенко А. Формування гендерно недискримінаційного середовища в умовах закладу вищої освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 1 (8). С. 160–170. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262711>.

Коляда Н. М., Кравченко О. О. Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства: 15 років діяльності. Інноватика у вихованні. 2022. Вип. 15. С. 35–47. URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/435>.

Коляда Н. М., Кравченко О. О., Коляда Т. В. Міжнародний досвід підготовки докторів філософії з соціальної роботи. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2(9). С. 309–328

Кравченко О. О., Міщенко М. С. Інноваційний проєкт комплексної реабілітації людей з інвалідністю. Перспективи та інновації науки. 2022. №2(7). С. 880–892. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1154>.

Кравченко О. О. Система соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму. Науковий вісник ужгородського національного університету. 2022. Вип. 1(50). С. 138–145. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43002>.

Кравченко О. О. Інклюзивний туризм в умовах закладу освіти: принципи, функції, напрями та види. Журнал «Ввічливість». 2022. № 1. С. 42–49. URL: <https://philpapers.org/rec/-20126>.

Кравченко О. О. Інклюзивний туризм як технологія соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді внаслідок воєнних дій. Збірник наукових праць УДПУ імені Павла Тичини. 2022. № 2. С. 155–165. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/15732>

Кравченко О. О. Міжсекторальна співпраця в організації інклюзивного навчання на рівні громади. Інноватика у вихованні. 2022 (№ 16). С. 61–81. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/21>

- Кравченко О., Карпич І. Інтеграція діяльності роботодавців та закладів вищої освіти: локальний досвід. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2022. № 13. С. 37–45. URL: <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/179>.
- Кравченко О., Кучер Г. Соціальний захист учасників АТО/ООС та їхніх сімей на рівні громади. *Social Work and Education*. 2022. Vol. 9, №. 2. С. 197–209. URL: <http://journals.uran.ua/swe/article/view/262193>.
- Кравченко О. О., Резніченко І. Г. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами цифрових технологій в умовах дистанційного освітнього середовища. *Наука і освіта*. 2022. №1. С. 60–70. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2022-1-9>.
- Каркач А., Кравченко О., Семигіна Т. Сучасні підходи до розуміння літніх людей як особливої соціальної групи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2(9). С. 77–90. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/267086>
- Вербовська О., Кравченко О. Комплексна реабілітація засобами інклюзивного туризму: з досвіду Київського міського центру соціальної, професійної та трудової реабілітації інвалідів. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2(9). С. 176–185. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/267339>
- Кравченко О., Войтовська А. До питання про гендерний аудит закладу вищої освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2(9). С. 209–218. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/267349>
- Чвертко Л., Кравченко О. Фінансові інструменти сприяння соціальній інклюзії внутрішньо переміщених осіб в Україні. *Журнал «Ввічливість»*. 2022. № 3. С. 100–111. URL: <https://philpapers.org/rec/-22143>
- Кравченко О. О., Чупіна К. О. Соціально-психологічна реабілітація ВПО: з досвіду Уманського Державного Педагогічного Університету імені Павла Тичини. *Габітус*. 2022. № 41. С. 251–254. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/44.pdf>.
- Кравченко О. О. Науково-дослідна тема «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму»: дайджест подій та заходів. (Укладачі: Кравченко Оксана, Молоченко Інна, Чупіна Катерина, Міщенко Марина, Резніченко Ірина, Левченко Наталія, Скочко Максим, Песоцька Юлія, Поліщук Олена, Салата Назар, Коляда Назарій, Бояр Вікторія). *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. № 1(8). С. 255–275. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262730>
- Левченко Н. В. Молодіжні клуби: вітчизняний та міжнародний досвід. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. Вип. 85. С. 105–109. URL: <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/85/22.pdf>
- Левченко Н. Молодіжний центр у контексті розвитку молодіжної роботи. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. № 1. С. 67–73. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/513>.
- Левченко Н. Підготовка майбутніх фахівців спеціальності «Соціальна робота» до молодіжної роботи. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. № 2. С. 14–23. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/627>
- Левченко Н. Формування індивідуальної освітньої траєкторії докторів філософії з соціальної роботи в контексті підготовки до молодіжної роботи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 1(8). С. 171–182. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262713>
- Левченко Н. Освітня складова підготовки докторів філософії спеціальності «Соціальна робота». *Науковий журнал хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. Вип. 2(7). С. 308–321.
- Левченко Н., Коляда Н. Youth work in ukraine: history of formation and development prospects. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2(9). С. 252–261.
- Левченко Н. Феномен відповідального батьківства як об'єкт соціальної роботи. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. №4. С. 14–23. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/753>.

Левченко Н., Панченко В., Коляда Н. Громадська організація як осередок соціального забезпечення молоді: управлінський аспект. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 4. С. 14–23. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/761>.

Мороз Т., Коляда Н., Левченко Н. Соціальна реабілітація осіб з інвалідністю в умовах психоневрологічного інтернату: теоретичний аналіз. Соціальна робота та соціальна освіта. Вип. 2(9). С. 111–120. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/267338>

Мороз Л. І., Міщенко М. С. Професійно-психологічний тренінг як засіб становлення майбутніх психологів. Габітус. №34. 2022. С. 80–84. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/34-2022/12.pdf>.

Песоцька Ю. Соціальна реабілітація та соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, № 1. P. 91–100. URL: <http://journals.uran.ua/swe/article/view/256718>.

Песоцька Ю. Роль музейної педагогіки під час освітнього процесу та соціальної реабілітації дітей та молоді у воєнний час. Ввічливість. Humanitas. 2022. Вип. 2. С. 44–51. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.6>.

Резніченко І. Г. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді засобом інклюзивного туризму. Modern directions of scientific research development : Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. Chicago, USA. 2022. P. 134–144

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Безлюдний Олександр Іванович
д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Войтовська Алла Іванівна

Жеребко Інна Анатоліївна

Левченко Наталія Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Міщенко Марина Сергіївна
(к. психол. н.)

Песоцька Юлія Юріївна

Поліщук Олена Романівна

Резніченко Ірина Геннадіївна
(к. пед. н.)

Чупіна Катерина Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кравченко О.О.

Телефон

+38 (098) 421-64-44

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

