

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U002368

Державний реєстраційний номер: 0117U004343

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-02-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Трансформація сучасних форм та методів навчання у вищій освіті

Початок етапу: 03.2017

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 39736985

Місцезнаходження: вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, м. Київ, 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442482513

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 39736985

Місцезнаходження: вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, м. Київ, 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442482513

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Трансформація сучасних форм та методів навчання у вищій освіті.

Назва роботи англійською:

The transformation of modern form and methods of teaching in higher education.

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є організація освітнього процесу та інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України. Предметом дослідження є сучасні форми організації освітнього процесу та інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України. Мета дослідження: аналіз організаційно-педагогічних засад та виявлення найбільш ефективних форм організації освітнього процесу та інноваційних методів навчання у закладах вищої освіти України для підвищення якості вищої освіти відповідно до вимог розвитку сучасної науки, виробництва та потреб ринку праці. Основні завдання дослідження: аналіз теорії і практики освітнього процесу в закладах вищої освіти; виявлення характерних особливостей інноваційних форм і методів навчання, розкриття специфіки їх використання в освітньому процесі закладів вищої освіти України; дослідження нових методик і технологій навчання, інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти; розробка теоретичних засад функціонування гнучкої системи організації навчального процесу та необхідних рекомендацій щодо широкого впровадження сучасних форм та методів навчання; визначення оптимальних форм і методів навчання у закладах вищої освіти України. Гіпотеза дослідження: Якщо у закладах вищої освіти України цілеспрямовано трансформувати традиційні форми й методи навчання шляхом системного впровадження інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-навчання, інтерактивних, проєктних, тренінгових, медіа- та діалогових форм), то це забезпечить істотне підвищення якості професійної підготовки студентів, їх конкурентоспроможності на ринку праці та відповідність освітнього процесу вимогам сучасного інформаційного суспільства.

Реферат англійською:

The object of the study is the organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine. The subject of the study is modern forms of organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine. The purpose of the study: analysis of organizational and pedagogical principles and identification of the most effective forms of organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine to improve the quality of higher education in accordance with the requirements of the development of modern science, production and the needs of the labor market. The main objectives of the study: analysis of the theory and practice of the educational process in higher education institutions; identification of characteristic features of innovative forms and methods of teaching, disclosure of the specifics of their use in the educational process of higher education institutions of Ukraine; research of new teaching methods and technologies, information and communication technologies in the educational process of higher education institutions; development of theoretical principles for the functioning of a flexible system of organization of the educational process and necessary recommendations for the widespread implementation of modern forms and methods of teaching; determination of optimal forms and methods of teaching in higher education institutions of Ukraine. Research hypothesis: If higher education institutions of Ukraine purposefully transform traditional forms and methods of learning through the systematic implementation of innovative pedagogical and information and communication technologies (online learning, interactive, project, training, media and dialog forms), this will ensure a significant improvement in the quality of students' professional training.

Індекс УДК: 371, 371

Коди тематичних рубрик:14.15

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Удалова Олена Юріївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дівінська Н. О. Методичні рекомендації щодо діагностики професійних умінь викладача застосовувати інноваційні методи і форми навчання. Електронне видання. К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2022. 16 с.

Назва НТП англійською: Divinska N. O. Methodological recommendations for diagnosing the professional skills of a teacher to apply innovative methods and forms of teaching. Electronic edition. Kyiv: DNU "Institute for Modernization of Educational Content", 2022. 16 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичні рекомендації містять теоретичне обґрунтування, методiku діагностики професійних умінь викладача застосовувати інноваційні методи і форми навчання, які можуть використовуватися науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами наукових ступенів у галузі вищої освіти з педагогічних спеціальностей, а також тими, кого цікавлять проблеми професійного розвитку викладача, організації освітнього процесу засобами інноваційних методів і форм навчання та ін.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Впровадження інноваційних форм для підвищення професійної підготовки майбутніх бакалаврів і магістрів, забезпечення необхідного рівня їх конкурентоспроможності на ринку праці.)

Вплив НТП на довкілля: Менша кількість поїздок студентів та викладачів до навчальних. Ефективне використання інноваційних форм дозволяє зменшити потребу в експлуатації величезних навчальних корпусів, що економить ресурси на їх опалення та освітлення.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: науково-методичні установи, центри професійного розвитку педагогічних працівників

Перспективні ринки: сектор освітніх послуг України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

IX. Бібліографічний опис

Kuznietsova O., Vnukova O., Udalova O., Slyusar N., Honcharenko O. Digitization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of a Education Institution. *Conhecimento & Diversidade*. Niterói, v. 15, n. 40 out./dez. 2023. P. 364 – 377. (Web of Science)

https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11250.

Halyna Kolomoiets, Iryna Holiiad, Vasyl Tutashynskyi, Larysa Hrytsenko, Ruslan Holiiad, Maryna Rebryna. Adaptive learning based on biometric assessment of cognitive load in an educational and scientific cluster (2025). *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2025. Vol. 16, No.3. P. 258-270. (Web of Science)

<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1876/2365>

Olena Udalova, Stanislav Tkachuk, Iryna Poluboiaryna, Olha Lapets, Oksana Lebid, Kateryna Fadyeyeva.

Technological Aspects of the Use of Modern Intelligent Information Systems in Educational Activities by Teachers. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.9, September 2021. P. 99-102. (Web of Science). URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202109/20210912.pdf

Sergii Sharov, Serhii Tereshchuk, Tetiana Sharova, Oleksandr Spanatii, Halyna Kolomoiets. Experience of using Google cloud services in Ukrainian universities: survey results. *International Conference on Green Energy: Intelligent Transport Systems – Clean Energy Transitions*. E3S Web of Conferences 508, 03005 (2024). T. № 9P. 10-15. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450803005>

Divinska N., Kolomoiets H., Malechko T., Rebryna A. The Significance of Informal Education for Educators in Today's Conditions. *Global Academics*. 2023. № 1(19) March. Pp. 51-58. URL: <https://www.ijournal.org/upload/19.pdf>

Divinska N., Kriukova Ye., Poriadchenko L. Developing a Model for Digital Competence of a Foreign Language Teacher. *Modern Science – Moderní věda*. Prague. Česká republika, Nemoros, 2023. № 2. P. 100-109. URL: <https://sried.eu/natalia-divinska-yelizaveta-kriukova-lesya-poriadchenko-developing-a-model-for-digital-competence-of-a-foreign-language-teacher/>, <https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-2-13>

Коломоєць Г. А., Дівінська Н. О., Малечко Т. А. До професійного портрета сучасного педагога. *Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference*, September 21-22, 2023. Dnipro, Ukraine: FOP Marenichenko V. V., Pp. 118-121. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-21-22-2023-1.pdf>

Баженков Є.В., Коломоєць Г.А., Дівінська Н.О. Тренінгові технології у вихованні ліцеїстів (на прикладі ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання МВС). *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2024. Вип. 4 (81). URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/319327/309733>

Біляковська О., Голіяд І., Прусак Ю. Організація освітнього простору закладів вищої освіти засобами комп'ютерного дизайну. *Перспективи та інновації науки*. № 2(48). 2025. С. 202-212. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/317>, [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-202-212](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-202-212)

Буянова Г.В., Удалова О.Ю. Впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання як основа формування професійних компетенцій майбутніх педагогів. *Нові технології навчання : зб. наук. праць – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»*. Житомир. Вид-во ЖДУ ім. Франка. 2019. Вип. 92. С. 31 – 40.

Буянова Г.В., Кузнецова О.В. Формування соціальної компетентності студентів у позааудиторній діяльності засобами інтерактивних форм і методів навчання. *Проблеми освіти: збірник наукових праць*. Електронне

видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2021. Вип. 2(95). С. 94-112. URL:<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/42/38>, DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-95.2021.07>.

Буянова Г.В., Удалова О.А. Просвітницька діяльність вищих навчальних закладів з питань забезпечення прав людини у суспільстві. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Інститут модернізації змісту освіти МОН України. Житомир: Вид. О. О. Євсенюк, 2017 р. Вип. 87. С. 49-56.

https://drive.google.com/drive/folders/1n36sDusFxbwjKw0pI3AuQsuUs_t9f18o

Буянова Г.В., Удалова О.Ю. Сучасні тенденції трансформації методів навчання в освітньому процесі закладів вищої освіти України. Нові технології навчання: зб. наук. праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2021. Вип. 93. С. 33-42. URL: <http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/download/97/117>

Буянова Г.В., Удалова О. Ю. Особливості застосування інноваційних освітніх технологій у закладах вищої освіти України. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2021. Вип. 2(95). С. 127 – 142. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/42/38>, DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-95.2021.09>

Буянова Г. В., Удалова О. А., Кузнецова О. В. Науково-методичні основи формування соціальних компетенцій у студентів вищих навчальних закладів. Проблеми освіти: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД». 2018. Вип. 88 (частина 1). С. 72-92. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/8/88-1-2018-pdf>

Гніденко М. П., Прокопов С. В. Особливості підготовки кадрів в галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Нові технології навчання: науково-методичний збірник. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2017. Вип. 90. С. 12-18. URL: https://drive.google.com/file/d/1l076k2PEiH9igcmWKxw1-epSJvKc_Le/view

Дівінська Н.О. Діагностика професійних умінь викладача застосовувати інноваційні форми і методи навчання. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2022. №2 (97). С. 134-146. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.08>. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/73>

Дівінська Н. О. Діяльність міжнародних організацій у формуванні готовності суб'єктів освітнього процесу до міжкультурної комунікації. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вип. 2(95). 2021. С. 143-156. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/433> DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-95.2021.10>

Дівінська Н. О. Методичні аспекти діагностики професійних умінь викладача застосовувати інноваційні форми і методи навчання. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2022. Вип. 2(97). С. 114-127. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.08> <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/73/67>

Удалова О. Ю., Буянова Г.В. Вплив інноваційних форм і методів навчання на якість професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2022. Вип. 2(97). С. 153-166. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-97.2022.10>

Удалова О. Ю., Буянова Г. Дистанційне навчання: проблеми та шляхи їх подолання. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2023. Вип. 4 (99). С. 345-367. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/127>, DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-99.2023.21>

Удалова О., Буянова Г. Особливості організації освітнього процесу з упровадженням інноваційних педагогічних технологій у зарубіжних закладах вищої освіти. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2024. Вип. 1 (100). С. 213-237. URL:

<https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/143/134>, DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-100.2024.15>

Удалова О.Ю., Внукова О.М., Величко В.Є. Компетентність з педагогічного дизайну у підготовці інженерів-педагогів. Нові технології навчання: зб. наук. праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 94. С. 133 – 142. URL: <http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/article/download/97/117>

Удалова О.Ю., Дзюбинська Х.А., Ревка Т.О. Організація освітнього процесу в умовах війни. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7(12) 2022. С. 441 – 449. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1772/1770>

Удалова О.Ю. Дидактичні засоби навчання як основа оптимізації навчального процесу. Проблеми освіти : зб. наук. праць. Інститут модернізації змісту освіти МОН України. Житомир : Вид. О.О. Євенок 2017. Вип. 87. С. 252 – 256. https://drive.google.com/drive/folders/1n36sDusFxbwjKw0pI3AuQsuUs_t9fl8o

Удалова О.Ю. Дослідження професійної адаптації жінок в умовах ринкової економіки. Проблеми освіти : зб. наук. праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Житомир : Вид. ФОП О.О. Євенок 2018. Вип. 90. С. 211 – 217. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/10/90-2018-pdf>

Удалова О.Ю. Освіта дорослих як основа формування життєвих навичок особистості. Проблеми освіти: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2018. Вип. 88. С. 287 – 296. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/9/88-2-2018-pdf>

Удалова О.Ю. Педагогічна освіта: виклики сучасності. Проблеми освіти : зб. наук. праць – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця : Вид. ТОВ «ТВОРИ» 2019. Вип. 92. С. 201 – 206. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/12/92-2019-pdf>

Удалова О. Ю., Пермінова Л. А., Сабалош Ю. Методи формування наскрізних (soft) компетентностей у здобувачів професійної освіти. Суспільство та національні інтереси. журнал. 2025. № 10 (18). С. 336-345. URL: <https://drive.google.com/file/d/1bXNZyJ2DvgvT2TUmauLyR9P7fmEzgMmY/view>

Удалова О. Ю. Реалізація компетентнісного підходу при створенні сучасних шкільних підручників. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць. Гол. редактор Г.П. Шевченко. Вип. 5 (80). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2017. С. 239 – 248. https://drive.google.com/drive/folders/1n36sDusFxbwjKw0pI3AuQsuUs_t9fl8o

Удалова О.Ю. Формування комунікативних умінь студентів у процесі професійної підготовки. Нові технології навчання: зб. наук. праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Житомир : Вид. О.О. Євенок 2020. Вип. 94. С. 326 – 332. URL: <https://journal.org.ua/index.php/ntn/issue/view/1>.

Удалова О.Ю., Чередник Л.М. Використання кейс-технологій у підготовці викладачів ЗВО в Україні та за кордоном. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Вип. 10(16) С. 779 – 788. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6818/6857>, DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-779-788](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-779-788)

Шарова Т.М., Коломоець Г.А., Малечко Т.А. Освітнє середовище в інклюзивному просторі НУШ: проблеми та шляхи їх вирішення. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2023. Вип. 4 (99). С. 234-254. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-99.2023.15>

Імперативи розвитку Нової української школи: сучасні реалії: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної очно-дистанційної конференції, Київ, 9 липня 2025 р. / За заг. ред. Є. В. Баженова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2025. 179 с. <https://drive.google.com/file/d/1eX2YxKtAXf-prgD4WQGiy8sv4AIS8K0WF/view>

Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: збір. мат. конф. збір. мат. конф./голова редкол. Удалова О. А., члени редкол. Буянова Г. В., Ватагіна В.В., Ївженко Ю. В., Похресник А. К. Дніпро. 2019. 452 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1Q-zlkr2_KqhOqCqUS65_aLSpF8pMZJG2/view

Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженов Є. В., Цюсю А. В., Коломоець Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В., 2022. 431 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/19sbNUV27h-aF2OfAgWkb1L6pP6ajoZik/view>

Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (23 жовтня 2024 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Малечко Т. А., Буянова Г. В. К. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2024. 303 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1RI-Lu1-tmQXp8WqGR2DNX67huy4dhLfg/view>

Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (13 травня 2025 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Малечко Т. А., Буянова Г. В. Київ. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2025. 299 с.
<https://drive.google.com/file/d/1yYdlQSYbGTclg4xE5AtZyCbVZqLonl3l/viewwt>

Буянова Г. В. Використання сучасних методів навчання в процесі освітньої діяльності в закладах вищої освіти України. Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: збір. мат. конф. / за заг. ред. О. А. Удалова, Г. В. Буянова, Ю. В. Ївженко. Дніпро, 2019. С. 38-42 URL:

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13134/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D>

Буянова Г.В. Інформатизація закладів вищої освіти: стан проблеми та виклики. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1 Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.2. С. 21-23. <https://www.calameo.com/read/0071182132137e1f5d3c9>

Буянова Г.В. Дистанційне навчання як необхідна складова професійної освіти та освіти впродовж життя. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.). Ін-т педагогіки НАПН України за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ, Дрогобич: ТзОВ «Трек ЛТД», 2019. С. 225-226
https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/tezy_comparative_2019.pdf

Буянова Г.В. Оцінювання навчальних досягнень студентів у закладах вищої освіти. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ. Біла Церква : Авторитет. 2020. С. 335-336. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/conf_issue_2020_full.pdf

Буянова Г.В. Деякі аспекти нормативно-правового забезпечення впровадження інновацій в освітню діяльність закладів вищої освіти. Зб. мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування професійно- ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу». [За заг. ред. Ївженко Ю.В.]. К.: Вид-во Четверта хвиля. 2020. С. 16 – 19. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-0o-vFmY-z5gBnHrOIWy5DOQnkJOk07/view>

Буянова Г.В. Аналіз програмного забезпечення для створення Smart-середовища у закладах вищої освіти. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКиМ, 2021. С. 39-42. URL: <https://www.calameo.com/read/0071182132137elf5d3c9>

Буянова Г. В. Проблеми організації асинхронного дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКиМ, 2022. Ч.2. С. 82 – 84. URL: https://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/ITKM-2_2022.pdf

Буянова Г.В., Ребрина А.А. Аналіз рівня цифрових компетентностей педагогів зі створення сучасного освітнього контенту. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі». Київ, КНУКиМ. С. 318-320. URL: <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/10803/document.pdf>

Дівінська Н. О. Важливість формування інформаційно-цифрової компетентності викладача іноземних мов. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 квітня, 2023 р., онлайн) / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКиМ, 2023. Ч. 2. 174 с. С. 153-157. URL: <https://drive.google.com/file/d/15ZTVxOEUEb6SDUt1ZoMj3eGIGwOpuEF/view>

Дівінська Н. О. До питання розробки методики діагностування сформованих компетентностей науково-педагогічних працівників організовувати професійну діяльність з урахуванням сучасних технологій навчання. Імперативи розвитку Нової української школи: сучасні реалії. III Міжнародна науково-практична очно-дистанційна конференція (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 03.07.2024, Київ). С. 30п34. URL: <https://drive.google.com/file/d/16rvw9zwEnYQEtcFgJGeUISCYhozKjPYC/view>

Дівінська Н.О. Формування професійних умінь викладача застосовувати інноваційні методи і форми навчання. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 квітня 2021 р., Київський національний університет культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКиМ. 2021. Ч. 2. С. 195-197. URL: <https://www.calameo.com/read/007118213bee88fede197>

Дівінська Н. О. Інноваційні форми і методи навчання у розвитку іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 307 – 309. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5530/4.3.5.%20ЗБІРНИК%20МАТЕРІАЛІВ%2017%20травня%202022.pdf>

Дівінська Н.О. Тренінгові форми роботи у реалізації навчання та викладання через дослідження. Шляхи удосконалення професійних компетентностей. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженов Є. В., Цюсю А. В., Коломоєць Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В. Київ, 2022. С. 89 – 94. URL: <https://drive.google.com/>

Дівінська Н. О. Важливість формування інформаційно-цифрової компетентності викладача іноземних мов. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 квітня, 2023 р., онлайн) / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКиМ, 2023. Ч. 2. С. 153-157. URL: <https://drive.google.com/file/d/15ZTVxOEUEb6SDUt1ZoMj3eGIGwOpuEF/view>

Дівінська Н. О. До питання розробки методики діагностування сформованих компетентностей науково-педагогічних працівників організовувати професійну діяльність з урахуванням сучасних технологій навчання. Імперативи розвитку Нової української школи: сучасні реалії. III: Міжнародна науково-практична очно-дистанційна конференція (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 03.07.2024, Київ). С. 30п34. URL: <https://drive.google.com/file/d/16rvw9zwEnYQEtcFgJGeUISCYhozKjPYC/view>

Коломоець Г., Малечко Т. Особливості впровадження принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства на уроках фізичної культури. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (13 травня 2025 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Малечко Т. А., Буянова Г. В. Київ. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2025. С. 129-132. URL: <https://drive.google.com/file/d/1yYdlQSY>

Коломоець Г., Малечко Т. Психологічна стійкість як складова професійного здоров'я сучасного педагога. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2025 р. / За заг. ред. Є. В. Баженкова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2025. С. 118-121. URL: https://drive.google.com/file/d/1DkzK9A7pH4ZuSNyEwfYBJQPv1pB_tCuu/view

Ребрина М., Голяд І. Розробка методики підготовки здобувачів для професійної діяльності вчителя технологій у кластерному середовищі. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної очно-дистанційної конференції «Імперативи розвитку Нової української школи: сучасні реалії», Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2025. 179 с. С. 134-137. <https://drive.google.com/file/d/1eX2YxKtAXf-pgD4WQGiy8sv4AIS8K0WF/view>

Удалова О. Ю., Буянова Г. В., Коломоець Г. А. Вплив інноваційних методів навчання на розвиток професійної компетентності майбутніх педагогів у ЗВО. Психолого-педагогічні умови розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін». Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2021. С. 120-123. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1oFm>

Удалова О. Ю., Буянова Г. В. Формування цифрових компетентностей у науково-педагогічних працівників ЗВО. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКиМ, 2023. Ч.2. С. 171 – 174. URL: <https://drive.google.com/file/d/15ZTvxEUEb6SDUt1ZoMj3eGIGwOpuEF/view>

Удалова О. Ю. Використання інноваційних технологій в сучасному освітньому середовищі. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (23 жовтня 2024 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Малечко Т. А., Буянова Г. В. К. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2024. С. 274-278. URL: <https://drive.google.com/file/d/1RI-Lu1-tmQXp8WqGR2DNX67huy4dhLfg/view>

Удалова О.Ю. Впровадження наукових досліджень у практику роботи закладів вищої освіти як основа модернізації системи вищої освіти. Тези доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів «Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022», (20 травня 2022 року, м. Конотоп). 2022. С. 203 – 206. <https://kpt.sumdu.edu.ua/2012-01-19-12-47-33/2017-12-04-13-49-01/2021-10-21-06-47-50>

Удалова О. Ю. Деякі аспекти застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі ЗВО. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції (12-13 жовтня 2023 року в режимі онлайн) / за заг. ред. Баженкова Є. В. К. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 237 – 241. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-9OuEobT1pHE7WYozw4sBJ9Ioc0jnVdu/view>

Удалова О.Ю. Інновації в освіті як запорука формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Цьось А. В., Коломоець Г.А., Дикий О. Ю., Ребрина А.А., Боляк А. А., Кліванська Ю.А., Буянова Г.В. Київ, 2022. С. 387-392. URL: <https://drive.google.com/file/d/19sbNUV27h-aF2OfAgWkb1L6pP6ajoZik/view>

Удалова О.Ю. Творчість як складова професійних цінностей фахівця. Зб. мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів у процесі освітньої діяльності коледжу» [За заг. ред. Ївженко Ю.В.]. К.: Вид-во Четверта хвиля, 2020. С. 90 – 94. URL:

Коломоець Г. А., Тимошенко О. В., Малечко Т. А. Освітня програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Підприємництво та фінансова грамотність». 2025. 14 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1o3dWfuHnFnnkoG8oe4M3KrvdHrPB3FwW/view> (Освітня програма)

Пластун О. Л., Коломоець Г. А., Панченко С. Ю., Оверко В. П., Шевченко І. О. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників. «Сучасні підходи до викладання предмета підприємство і фінансова грамотність» у 8-9 класах НУШ. 2025. 15 с. URL:

https://drive.google.com/file/d/1t0GpdoiMBMNgOYx9iHJaEON8_FQCNkiz/view (Освітня програма)

Удалова О. Ю., Сафонов Ю. М. Освітня програма «Інноваційні методології в освіті і науці» для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ДНУ «ІМЗО» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Рекомендовано Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол № 8 від 29 вересня 2021 р.). 13 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/191f09NCpAmREaSUqLqz7cFEeD-9xNPii/view> (Освітня програма)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Ткаченко Володимир Володимирович
д. і. н.

Перелік осіб-виконавців

Буянова Галина Володимирівна

Голіяд Ірина Семенівна

(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Дівінська Наталія Олександрівна

(к.пед.н., с.н.с., 13.00.04)

Коломоець Галина Анатоліївна

(к. пед. н., с.д., 13.00.07)

Малечко Тетяна Анатоліївна

(к. пед. н., доцент)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Заєць Світлана Володимирівна

Телефон

0934801816

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна