Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U101284

Державний реєстраційний номер: 0119U100198

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделювальний. Розроблення проектів навчальних програм для обдарованих учнів гімназій та ліцеїв: обґрунтування критеріїв відбору учасників освітньої програми; підбір діагностичного інструментарію та визначення діагностичних процедур. Розроблення супровідних дидактичних матеріалів та організаційного механізму реалізації освітніх програм для обдарованих учнів.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444831467, 380444812727

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1481.49

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

«Теоретико-методичні засади інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів на основі освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування»

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological foundations of the integration of formal and non-formal education of gifted students on the basis of educational programs of specialized education of scientific direction

Реферат українською:

Здійснено цілеспрямований аналіз законодавчої бази: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про позашкільну освіту», Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, Стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування, Національні рамки кваліфікацій: для базової середньої освіти; для профільної середньої освіти, Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат. Що дало можливість структурно представити перелік закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування (СОНС), відповідно до кожного з них основні профілі і спеціалізації СОНС, особливості та умови здобуття СОНС, типи і види освітніх програм які передбачають досягнення учнями результатів навчання, визначених державними стандартами (освітня програма спеціалізованої освіти наукового спрямування початкового рівня – раннього виявлення і загального розвитку індивідуальних здібностей; основного рівня (розвиток стійких інтересів здобувачів базової середньої освіти до дослідницької, конструкторської, винахідницької діяльності), вищого рівня (професійного спрямування для обдарованих здобувачів освіти); спеціальна освітня програма наукової освіти для дітей з особливими освітніми потребами) й відповідні види навчальних програм (модельні навчальні програми; короткотривалі; середньотривалі, довготривалі).

Реферат англійською:

The purposeful analysis of the legislative base was carried out: Laws of Ukraine "On Education", "On General Secondary Education", "On Scientific and Scientific-Technical Activity", "On Extracurricular Education", State Standard of Basic and Complete General Secondary Education, Standard of Specialized Education , National Qualifications Framework: for basic secondary education; for specialized secondary education, Regulations on scientific lyceum and scientific boarding lyceum. Which made it possible to structurally present a list of specialized educational institutions (SONS), according to each of them the main profiles and specializations of SONS, features and conditions of obtaining SONS, types and kinds of educational programs that provide students with learning outcomes defined by state standards (educational program specialized education of scientific direction of the initial level - early detection and general development of individual abilities, basic level (development of sustainable interests of applicants for basic secondary education to research, design, invention), higher level (professional orientation for gifted students), special educational program of scientific education for children with special educational needs) and appropriate types of educational programs (model educational programs; short-term; medium-term, long-term).

Індекс УДК: 373.1.013, 373,1

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Поліхун Наталія Іванівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Посібник для учнів «Стратегії дослідницького пошуку»

Назва НТП англійською: Student Search Guide "Research Search Strategies"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику систематизовано та подано у зручній для вивчення формі достатній обсяг актуального і перспективного знання з основ дослідницького пошуку та практик з його реалізації для учнів, які здобувають освіту наукового спрямування, беруть участь в конкурсних програмах Малої академії наук, дослідницьких та інженерних проєктах тощо. Посібник дає відповіді на питання професійної орієнтації та мотивації до наукової сфери, забезпечує розуміння основ наукових знань, оволодіння навичками дослідницького пошуку, оформлення та презентації результатів дослідження, акцентується увага на методах самопізнання і саморозвитку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Проєкт освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування

Назва НТП англійською: Draft educational program for specialized educational institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проєкт освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування, являє собою нормативний документ, що містить комплекс освітніх компонентів, для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених Стандартом спеціалізованої освіти наукового спрямування. Проєкт є основою для інтеграційних процесів між формальною і неформальною освітою, зближення освітніх систем, різних типів освітніх закладів і установ, які можуть надавати освітні послуги. Він сприяє створенню оптимальних умов для реалізації спеціалізованої освіти наукового спрямування та розбудови інтегрованого освітнього простору відповідних освітніх закладів. Ключовою метою проєкту програми є забезпечення розвитку дослідницької компетентності через безпосереднє залучення учнів базової і профільної школи до навчальної наукової, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування. Проєкт розроблено на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування системи освіти України.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Спеціалізована освіта наукового спрямування

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Робочий зошит «Основи наукових досліджень»

Назва НТП англійською: Workbook "Fundamentals of Scientific Research"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Робочий зошитмістить пояснення і завдання до основних етапів дослідницького пошуку, допомагає сформувати базові знання наукового методу, ознайомитись з професією вченого, розвинути навички роботи з науковою проблемою, джерелами інформації, науковими текстами та ін.. Дається багато практичних, творчих робіт для відпрацювання наукових понять, формування дослідницьких умінь і навичок, набуття досвіду й формування інтересу і мотивації на подальший дослідницький пошук.Його призначення – допомогти вчителю в організації факультативних занять або спецкурсу з основ дослідницького пошуку, допомогти учню в оволодінні дослідницькою компетентністю.

Соціально-економічна спрямованість НТП: формування дослідницьких умінь і навичок, набуття досвіду й формування інтересу і мотивації на подальший дослідницький пошук

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Посібник дає відповіді на питання професійної орієнтації та мотивації до наукової сфери, забезпечує розуміння основ наукових знань, оволодіння навичками дослідницького пошуку, оформлення та презентації результатів дослідження, акцентується увага на методах самопізнання і саморозвитку.

Запропонований проєкт складається із цільового, змістового, організаційного та оцінювального блоків, в яких подано загальну характеристику та особливості освітньої програми СОНС, перелік суб'єктів освітньої діяльності, які долучаються до створення і реалізації освітньої програми; сформульовано її мету і завдання, визначено вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти

Дається багато практичних, творчих робіт для відпрацювання наукових понять, формування дослідницьких умінь і навичок, набуття досвіду й формування інтересу і мотивації на подальший дослідницький пошук.Його призначення – допомогти вчителю в організації факультативних занять або спецкурсу з основ дослідницького пошуку, допомогти учню в оволодінні дослідницькою компетентністю

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Гальченко Максим Сергійович
д. філос. н., 09.00.03

Перелік осіб-виконавців

Відповідальний за підготовку облікових документів Іващенко Любов Василівна

Телефон +38 (066) 449-83-27

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

