

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001904

Державний реєстраційний номер: 0121U108682

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розроблення діагностичного та інноваційного інструментарію психолого-педагогічного супроводу осіб з порушеннями когнітивного розвитку

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2056.512

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи психолого-педагогічного супроводу осіб з порушеннями когнітивного розвитку

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical foundations of psychological and pedagogical support of people with cognitive impairment

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку. Мета дослідження – полягає у розробленні інформаційного інструментарію психолого-педагогічного супроводу осіб з когнітивними порушеннями. Методи дослідження: теоретичні – аналіз (логіко-теоретичний, порівняльний) психолого-педагогічної літератури для розкриття загальних тенденцій розвитку освіти осіб з порушеннями когнітивного розвитку, сутності й особливостей психолого-педагогічних супроводу дітей із порушеннями когнітивного розвитку та визначення основних понять; навчально-дидактичної літератури, пов'язаної з навчанням дітей в дошкільних закладах освіти, початковій та основній школі в Україні та закордоном; емпіричні – психолого-педагогічне спостереження, опитування, тестування, аналіз учнівських робіт та навчально-методичної документації, психолого-педагогічний експеримент; математично-статистичні методи обробки даних; інтерпретаційні методи – кількісний і якісний науковий аналіз отриманих результатів. Результати дослідження та їх новизна: Обґрунтовано важливість оцінки інтелектуального розвитку дитини як основи для побудови технологій психолого-педагогічного супроводу її освітньої діяльності і соціальної інтеграції в цілому. Визначено теоретичне підґрунтя нейропсихології осіб з порушеннями розвитку, в основу якого лягли концепція нейрорізноманіття, особистісний підхід, біопсихосоціальна модель розвитку особистості. Ключові слова: особи із порушеннями когнітивного розвитку; емоційний інтелект; соціальний інтелект; антиципація; навчальна діяльність, нейропсихологія, мотивація.

Реферат англійською:

The object of research is the process of teaching children with cognitive impairment. The purpose of the study is to develop information tools for psychological and pedagogical support of people with cognitive impairments. Research methods: theoretical – analysis (logical-theoretical, comparative) of psychological and pedagogical literature to reveal general trends in the development of education of persons with cognitive impairment, the nature and features of psychological and pedagogical support of children with cognitive impairment and definition of basic concepts; educational and didactic literature related to the education of children in preschool educational institutions, primary and primary schools in Ukraine and abroad; empirical – psychological and pedagogical observation, surveys, testing, analysis of student work and educational and methodological documentation, psychological and pedagogical experiment; mathematical and statistical methods of data processing; interpretive methods – quantitative and qualitative scientific analysis of the results. Research results and their novelty: The importance of assessing the intellectual development of the child as a basis for building technologies of psychological and pedagogical support of its educational activities and social integration in general is substantiated. The theoretical basis of neuropsychology of persons with developmental disorders is determined, which is based on the concept of neurodiversity, personal approach, biopsychosocial model of personality development. Key words: persons with cognitive impairment; emotional intelligence; social intelligence; anticipation; educational activity, neuropsychology, motivation.

Індекс УДК: 376, 376-056.2/.4:376.091.31

Коди тематичних рубрик:14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бабяк Ольга Олексіївна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Мотиваційна готовність до шкільного навчання дітей з когнітивними порушеннями в умовах дистанційного навчання

Назва НТП англійською: Motivational readiness for schooling of children with cognitive impairments in the languages of distance learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні рекомендації

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях охарактеризовано порушення когнітивного розвитку дітей та особливості мотиваційної готовності дітей з когнітивними порушеннями розвитку в умовах дистанційного навчання; окреслено методичні прийоми формування мотиваційної готовності дітей із порушеннями когнітивного розвитку в умовах дистанційного навчання; запропоновано корекційні технології та методи роботи з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку та ін. Посібник адресовано педагогічним працівникам, психологам спеціальних та інклюзивних закладів освіти та всім, кому небайдужа доля дітей з особливими потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти різного типу.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психологічний супровід родин дітей з розладами аутистичного спектра в умовах стресу

Назва НТП англійською: Psychological support of families of children with autistic spectrum disorders under conditions of stress

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні рекомендації

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях висвітлено підходи до надання різнопланової психологопедагогічної допомоги родинам дітей з аутизмом з огляду на дієвий науково доведений (передусім зарубіжний) досвід. Питання діагностики, корекційно-розвивального та навчального процесів розглянуто в контексті визначення професійних меж та чітких орієнтирів фахової роботи з дітьми цієї категорії, окреслення сукупності основних вимог, які пред'являють до обсягу, якості, порядку та умов здійснення кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги родинам дітей з розладами аутичного спектра в умовах стресу. Методичні рекомендації адресовано фахівцям психолого-педагогічного профілю, науковцям і практикам, викладачам, аспірантам, студентам факультетів за напрямом корекційна педагогіка та спеціальна психологія.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти різного типу.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: педагоги, психологи, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Душка А.Л. Психологічний супровід родин дітей з розладами аутистичного спектра в умовах стресу: методичні рекомендації. Київ, 2022.

Бужинецька К.Б. Мотиваційна готовність до шкільного навчання дітей з когнітивними порушеннями в у мовах дистанційного навчання: методичні рекомендації. Київ, 2022.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна
д. психол. н., 19.00.08

Перелік осіб-виконавців

Бабяк Ольга Олексіївна
(к. психол. н.)

Баташева Наталія Іванівна
(к. психол. н., 19.00.08)

Бужинецька Ксенія Борисівна
Душка Алла Луківна
(д.психол.н., 19.00.08)

Омельченко Ірина Миколаївна
(д. психол. н., 19.00.08)

Орлов Олег Вікторович
(к. психол. н., 19.00.08)

Попович Ігор Степанович
(д. психол. н., 19.00.05)

Прохоренко Леся Іванівна
(д. психол. н., 19.00.08)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Бабяк О.О.

Телефон

+38 (044) 468-14-81

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

