

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U002267

Державний реєстраційний номер: 0121U001003

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни.

Початок етапу: 02.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442341108

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2970.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни.

Назва роботи англійською:

Media literacy and social responsibility of educators in the conditions of information war.

Реферат українською:

Створено теоретичну та практичну базу для сприяння підвищення медіаграмотності у суспільстві. Розроблено стратегії для ефективної підготовки фахівців у цій галузі. Розроблено навчальні курси для дорослих, що включають ключові аспекти медіаграмотності на основі систематизації наукових підходів до вивчення медіаграмотності в світі. Трансдисциплінарна адаптивна модель (ТАМ), яка є результатом проекту, представляє собою інноваційний та перспективний підхід у сфері медіаосвіти. SWOT-аналіз, проведений у цій роботі, виявляє переваги впровадження ТАМ, такі як зміцнення інформаційного простору, розвиток критичного мислення громадян, та культури медіаграмотності, особливо в контексті інформаційної війни.

Реферат англійською:

A theoretical and practical basis has been created to promote the improvement of media literacy in society. Strategies have been developed for the effective training of specialists in this field. Educational courses for adults have been developed, including key aspects of media literacy based on the systematization of scientific approaches to the study of media literacy in the world. The transdisciplinary adaptive model (TAM), which is the result of the project, represents an innovative and promising approach in the field of media education. The SWOT analysis conducted in this work reveals the benefits of implementing TAM, such as strengthening the information space, developing critical thinking of citizens, and a culture of media literacy, especially in the context of information warfare.

Індекс УДК: 378.02, 378.014.53:070.13]:351.858(083.94)

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Терепищій Сергій Олександрович

Науковий ступінь: д. філ. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Трансдисциплінарна адаптивна модель медіаграмотності

Назва НТП англійською: Transdisciplinary adaptive model of media literacy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Освіта. Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Ми пропонуємо трансдисциплінарну адаптивну модель медіаграмотності. Компоненти моделі:

1. Навчання впродовж життя. В основі цього компоненту лежить ідея про те, що навчання медіаграмотності не має бути обмежене віком чи освітнім рівнем. Він включає методики адаптації підходів до навчання в залежності від віку, досвіду та потреб особистості. 2. Адаптивні навички. Враховуючи, що інформаційний простір швидко змінюється, необхідно розробляти адаптивні навички, які допоможуть дорослим швидко зорієнтуватися в новому медіаоточенні. 3. Критичне мислення. Однією з ключових особливостей медіаграмотності є здатність критично сприймати та аналізувати інформацію. Цей компонент спрямований на розвиток навичок розпізнавання маніпуляцій, фейкових новин та здатність відокремлювати об'єктивну інформацію від суб'єктивної. 4. Соціальна відповідальність. Усвідомлення своєї ролі у медіапросторі та здатність користуватися інформацією відповідально. Це також включає розуміння впливу медіа на соціум та особистісний розвиток. 5. Цифрова компетентність. Оскільки більшість медіа сьогодні є цифровими, важливо мати навички роботи з різними платформами, включаючи соціальні мережі, пошукові системи, неймережі, штучний інтелект та ін. 6. Емоційний інтелект. Здатність розпізнавати та керувати власними емоціями при сприйнятті інформації, а також розуміння емоцій інших, особливо у віртуальному спілкуванні. ТАМ пропонує інтегрований підхід до розвитку медіаграмотності дорослих, враховуючи їх життєвий досвід, освітній рівень та специфіку сприйняття інформації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Дають можливість удосконалити зміст підготовки педагогічних кадрів з метою підвищення медіаграмотності дорослого населення в умовах інформаційної війни

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Студенти, аспіранти, докторанти, викладачі

Перспективні ринки: Заклади вищої освіти в Україні та за кордоном

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Дисертації Богомаз Оксани на тему: «Педагогічні умови формування медіаграмотності у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів». Захист Іванець Наталії на тему: «Феномен громадянської освіти в умовах інформаційної війни: соціально-філософський аналіз»

4 статті у журналах, що ідексуються наукометричною базою Scopus

10 статей у журналах, що ідексуються наукометричною базою Web of Science

12 статей у наукових фахових журналах України (категорія Б)

Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах війни. Монографія. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, 220 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Андрущенко Віктор Петрович
д.філос.н.

Перелік осіб-виконавців

Єжель Ірина Миколаївна
(к. б. н.)

Бибик Дар'я Дмитрівна
(д.філософ)

Губарева Дар'я Вячеславівна
(к. пед. н.)

Костенко Анастасія Михайлівна
(к. філос. н.)

Кузьменко Оксана Михайлівна
(к. е. н., 08.06.01)

Мартич Руслана Василівна
(к. філос. н., 09.00.11)

Мохонько Віталій Анатолійович
(аспірант)

Русаков Сергій Сергійович
(к.філос.н., 09.00.04)

Терепищій Сергій Олександрович
(д. філ. н., 09.00.10)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зацерковна Олена Петрівна

Телефон

+38 (044) 239-30-58

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

