

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U001252

Державний реєстраційний номер: 0115U003184

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Дослідження можливості використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні

Початок етапу: 03.2007

Закінчення етапу: 01.2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Центральнуукраїнський національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070950

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 55-10-49

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Центральнуукраїнський національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070950

Місцезнаходження: просп. Університетський, 8, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0522559266

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дослідження можливості використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні.

Назва роботи англійською:

Study the possibility of using modern information and communication technologies in distance education.

Реферат українською:

У науковій роботі обґрунтовано можливості впровадження та використання вітчизняними закладами освіти сучасних інформаційних систем і телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні, а також проведено аналіз досвіду впровадження та застосування дистанційної форми навчання побудованої на Інтернет-адаптованих технологіях у навчальний процес Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ). У результаті проведеного дослідження було визначено та систематизовано низку проблем, які ускладнюють та заважають впровадженню технологій дистанційної освіти, а також намічено шляхи їх вирішення. Обґрунтовано ряд чинників, які безпосередньо впливають на якість освіти, що отримується за допомогою дистанційного навчання без особистого контакту з лектором. Обрано програмну платформу для якнайшвидшого запуску дистанційної освіти у навчальному закладі з врахуванням визначених проблем. Запропоновано структуру системи дистанційного навчання, що включає в себе розміщення індивідуальних планів студентів, електронних навчальних курсів та забезпечує спілкування "викладач - студент". Окреслено головні принципи побудови системи електронного управління кафедрою. Запропонована в роботі система дистанційного навчання дозволяє підготувати викладачів і студентів до роботи в умовах відкритих інформаційних технологій, створити інформаційну базу системи дистанційного навчання, і підвищити гнучкість навчального процесу за рахунок застосування сучасних адаптивних інформаційних технологій дистанційного навчання. В якості базових систем дистанційного навчання для реалізації принципів адаптивності було обрано та розглянуто дві платформи: модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) та платформу з відкритим кодом Claroline (Classroom Online).

Реферат англійською:

In the scientific work, the possibilities of introduction and use of modern information systems and telecommunication technologies in distance education by domestic educational institutions are justified, and the experience of introducing and applying distance learning based on Internet-adapted technologies into the educational process of the Central Ukrainian National Technical University (CNTU) is analyzed. As a result of the study, a number of problems were identified and systematized that hinders and impede the introduction of distance education technologies, and outlines ways to address them. A number of factors that directly influence the quality of education obtained through distance learning are groundless without personal contact with the lecturer. A software platform was chosen for the speedy launch of distance education in an educational institution, taking into account certain problems. The structure of the distance learning system is proposed, which includes the placement of individual student plans, e-learning courses and provides "teacher-student" communication. The basic principles of building the electronic control system of the department are determined. The distance learning system proposed in the work allows teachers and students to be trained to work in the conditions of open information technologies, to create an information base for the distance learning system, and to increase the flexibility of the educational process by using modern adaptive information technologies for distance learning. Two platforms were chosen and considered as basic distance learning systems for the implementation of the principles of adaptivity: the modular object-oriented dynamic learning environment Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) and the open source platform Claroline (Classroom Online).

Індекс УДК:37, 37.18.43:004.588

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ніколаєв Ігор Володимирович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дослідження можливості використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій в дистанційному навчанні

Назва НТП англійською: Study the possibility of using modern information and communication technologies in distance education.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рекомендації

Галузь застосування: 1. Державні та недержавні навчальні заклади та установи 2. Використання в навчальному процесі (викладання дисциплін "Електронна комерція", "Корпоративні інформаційні системи", "Телекомунікації у бізнесі", "Інтернет технології в бізнесі")

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розробка практичних рекомендацій стосовно вдосконалення діяльності вищих навчальних закладів України з урахуванням компетентнісного підходу.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: з 2018

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Центральнотехнічний національний технічний університет

Перспективні ринки: перспективні ринки: вітчизняні державні та недержавні навчальні заклади та установи

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація: - на правах договору

IX. Бібліографічний опис

1. Коновалова М.Е. Научно-технический прогресс как структурообразующий фактор воспроизводственного процесса / М.Е. Коновалова // Вестник РГТЭУ. - 2009. - №1 (28). - С. 38-44. 2. Ерохин Д.В. Системный подход к инновационной деятельности коммерческой организации / Д.В. Ерохин, Е.А. Ларичева // Вестник

Брянского государственного технического университета. 2004. - №4. - С.117-124. 3. Ізюмська В.А. Державна підтримка розвитку інноваційних процесів на державному та регіональному рівнях // Економіка та держава. - 2007. - № 10. - С. 78-79. 4. Рудь Н.Т. Інноваційний потенціал регіону: нові підходи до оцінки / Н.Т. Рудь // Регіональна економіка. - 2011. - № 4. - С. 140-150. 5. Ганзюк С.М. Методика визначення пріоритетних напрямів у контексті державної інноваційної політики / С.М. Ганзюк // Економіка та держава. - 2010. - № 11. - С. 69-70. 6. Кравчук В.В. Розвиток інноваційної діяльності як інструменту підвищення конкурентоспроможності регіону / В.В. Кравчук, В.М. Гринчук // Проблеми науки. - 2012. - № 11. - С. 21-27. 7. Шотік Т.М. Аналіз світового досвіду розвитку інноваційної інфраструктури / Т.М.Шотік // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. - Чернівці: ЧТШУ КНТЕУ. - 2010. - Вип. II (38). Економічні науки. - С.255-259. 8. Соколов В.И., Канада: на путях построения инновационного общества // Соколов В.И. США-Канада: экономика, политика, культура. 2005, №6. 9. Усенко А.М. Классификация источников финансирования инновационно-активных малых предприятий // А.М. Усенко, Экономические науки. 2009. №4. 10. Піддорицева І.Ю. Актуальні питання розвитку національних і регіональних інноваційних систем // Наука та інновації.-Київ: НАН України.-2015- №2-с.20-30. 11. Скотт Р. Инновационная стратегия Великобритании // Форсайт. - 2009. № 4 (12). - С. 16-21. 12. Europe 2020 A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. - Communication from the Commission[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.energy.eu/publications/EUROPE-2020-A-Europeanstrategy-for-smart-sustainable-and-inclusive-growth.pdf>. 13. Horizon 2020 - The Framework Programme for Research and Innovation. - Communication from the Com

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Левченко Олександр Миколайович

Перелік осіб-виконавців

Дмитришин Богдан Васильович

Коваль Лілія Анатоліївна

Ніколаєв Ігор Володимирович

Романчук Сергій Анатолійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

