Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U105156

Державний реєстраційний номер: 0116U000897

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-06-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і методика формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти.

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 50.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і методика формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theory and methodology of future preschool and primary school teachers' professional competence forming.

Реферат українською:

Вперше в українській педагогічній науці виокремлено як самостійну дидактичну проблему обґрунтування теорії і методики формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти. Зокрема: вперше розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель логіко-математичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку засобами візуалізаційної методики інтерактивного навчання; розроблено, теоретично обґрунтовано модель інтелектуального розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами LEGO-технології; розроблено, теоретично обґрунтовано, впроваджено та експериментально перевірено модель розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку методом Sandplay; розроблено та експериментально перевірено модель підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами STREAM-освіти; теоретично обґрунтовано методи та прийоми роботи з творами художньої літератури для розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку; організаційно-педагогічні умови гендерного виховання дітей дошкільного віку та учнів початкових класів; педагогічні умови формування екологічної поведінки учнів початкових класів у взаємодії школи і сім'ї; охарактеризовано компоненти, критерії, показники та рівні сформованості екологічної поведінки учнів початкових класів; обґрунтовано положення про музичні компетенції вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи; модель формування пізнавальної мотивації молодших школярів у процесі навчально-пошукової діяльності; педагогічні умови організації навчальної діяльності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти. Удосконалено положення щодо сутності й особливостей пізнавальної мотивації молодших школярів, її якісних характеристик і логіку формування;форми, методи, технології організації навчальної діяльності майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти.

Реферат англійською:

For the first time in the Ukrainian pedagogical science substantiation of the theory and methods of professional competence of future preschool and primary education specialists formation is singled out as an independent didactic problem. In particular, for the first time a model of logical and mathematical development of primary school age children was developed, theoretically substantiated and experimentally tested by the means of interactive learning visualization methods; the model of senior preschool age children intellectual development by means of LEGO-technology is worked out and theoretically substantiated; the model of creative potential of preschool children by Sandplay method is worked out, theoretically substantiated, implemented and experimentally tested; a model of older preschool children training by means of STREAM-education is worked out and experimentally tested; methods and techniques of working with fiction for the development of artistic and speech activities of older preschool children are theoretically substantiated; organizational and pedagogical conditions of preschool children and primary school pupils gender education are theoretically substantiated; pedagogical conditions of primary school students environmental behavior formation in the interaction of school and family are theoretically substantiated; components, criteria, indicators and levels of primary school students ecological behavior formation are characterized; the statement on musical competencies of preschool institutions educators and primary school teachers is substantiated; model of primary schoolchildren cognitive motivation formation in the process of educational and search activity is substantiated; pedagogical conditions of future specialists educational activities organization in preschool and primary education is substantiated. Statement on

the nature and features of primary school pupils cognitive motivation, its qualitative characteristics and logic of formation

Індекс УДК: 371.134-057.875:371.15:[373.21+373.31]

Коди тематичних рубрик:

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кондратюк Світлана Миколаївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення: [монографія] / за заг. ред. О. В. Лобової, І. П. Рогальської-Яблонської. Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. 444 с.

Назва НТП англійською: Education and Upbringingof Preschool and Primary School ChildreninToday'sChallenges: [monograph] / bygeneral. ed. O.V. Lobova, I.P. Rogalska-Yablonska. Sumy: PPET syoma S.P., 2018. 444 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У колективній монографії висвітлюються питання психолого-педагогічного супроводу процесу навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; представлено ретроспективний аналіз педагогічних досліджень навчально-виховного процесу у початковій школі та дошкільних навчальних закладах; запропоновано нові підходи до підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти до професійної діяльності. Монографію адресовано фахівцям з дошкільної та початкової освіти, інноваційно-налаштованим аспірантам, магістрантам, студентам, широкій педагогічній громаді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі: [монографія] / за заг. ред. О. В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми: ФПО Цьома С. П., 2020. 460 с.

Назва НТП англійською: Preschool and Primary Educationin Modern Pedagogical Space: [monograph] / by general. ed. O.V.Lobova, S.M.Kondratyuk. Sumy: PPET syoma S.P., 2020. 460 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено результати широкого кола актуальних наукових пошуків вітчизняних фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти. У підрозділах видання розкрито педагогічні стратегії, теоретичні та методичні основи виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного й молодшого шкільного віку; визначено різноманітні психолого-педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти; схарактеризовано актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у сучасному педагогічному просторі. Видання адресовано широкому колу науковців і педагогів-практиків, що працюють у галузі дошкільної та початкової освіти, викладачам і студентам відповідних спеціальностей у закладах вищої педагогічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Кондратюк, С. М., Бутенко, В. Г. (2019) Особливості формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки».Випуск 12, С. 40 52.

2. Кондратюк, С., Шаповалова, О., Харькова, Є., Гаврило, О. (2019) Інтерактивні методи і прийоми у формуванні природничої компетентності дітей старшого дошкільного віку. SeriesofmonographsFacultyofArchitecture, CivilEngineeringandAppliedArtsKatowiceSchoolofTechnologyMonograph 26. Theauthorsbearfullresponsibleforthetext, quotationsandillustrationsCopyright by WyższaSzkołaTechniczna w Katowicach, 152 157.

3. Кондратюк, С. М., Бутенко, В. Г.(2018)Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами етнокультури. Фізико-математична освіта.Випуск 1(15), частина 2. С. 115 121.

4. Бутенко, В. Г. (2018). Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами ігрової діяльності: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.

6. Butenko, V. (2017). Targeted motivation of the future teachers for forming health-saving competence of preschoolers by means of activity. Journal Association 1901 «SEPIKE», 18, 13–19.

7. Васько О.О. Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів початкових класів у процесі методико-математичної підготовки. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 2 (12). Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2017. С. 37–41.

8. Васько О.О. Когнітивні методи евристичного навчання в методико-математичній підготовці майбутніх вчителів початкових класів: сутність, реалізація. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 4 (14). Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2017 С. 161–165.

9. Васько О.О., Бутова М.В. Технологія організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційнітехнології : наук. журнал. Суми : Вид-во СумДПУімені А.С. Макаренка, 2018. № 2 (76). С. 107–118.

10. Лобова О.В., Сбруєва А.А., Бойченко М.А. Формування культурної компетентності школярів у процесі мистецької освіти в «Новій українській школі» // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : Науковий журнал. – № 3-4 (97-98). – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С. 266-276.

11. Lobova, O., Ustymenko-Kosorich, O., Zavialova, O., &Stakhevych, O. (2020). Professional Performance and Methodological Training of Future Musical Art Teachers: A Theoretical Approach. Journal of History Culture and Art Research, 9(4), x-x. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i4.2822(Web of Science)

12. Ольга Лобова. Педагогічні основи музично-хореографічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : Науковий журнал. – № 8 (72). Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. С. 12-13.

13. Пушкар Л.В. Музично-терапевтичний потенціал ритмічно-рухових компетенцій бакалаврів дошкільної освіти. Актуальні питання мистецької освіти та виховання: збірник наукових праць: випуск 2 (8) / гол.ред. Ніколаї Г.Ю. Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. С. 22-31.

14. Пушкар Л.В. Підготовка бакалаврів початкової освіти до організації музично-рухової діяльності молодших школярів. Педагогічні науки: історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. №8(72). С. 36-45 (INDEXCOPERNICUS).

15. Пушкар Л.В. Історичні орієнтири музичної терапії в контексті формування музичних компетенцій бакалаврів дошкільної освіти. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 59. К.: Вид. центр КНДУ, 2019. С.49-53.

16. Харькова Є.Д. (2018). Формування професійної компетентності майбутнього вихователя через педагогічну практику в закладі дошкільної освіти. Педагогічні науки «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», 2 (37), 173-180.

17. Харькова Є.Д. (2019). Формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Педагогічні науки. Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. 258-265.

18. Харькова Є.Д., Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Бутенко В.Г. Використання мультиплікаційних фільмів у формуванні комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № С.7 (101). С.147-159.

19. Врадій К.М. Праксеологічний компонент інформаційної компетентності студентів напряму підготовки «Початкова освіта». Матеріали І міжнародної науково-практичної конференції «Становлення і розвиток педагогіки» (23–24 грудня 2016 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2016. С. 32-33.

20. Колишкіна А.П., Врадій К.М. Використання ігрових технологій у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2019. № 8 (92), С. 86–98.

21. Врадій К.М., Колишкіна А.П. Сучасні тенденції розвитку та використання відкритих освітніх ресурсів та їх роль у реформуванні освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Суми, 2020. Вип. 1(15). С. 133-140.

22. Шаповалова О.В. Особливості компетентнісного підходу до якості освіти на засадах ідей В. Сухомлинського.Науковий семінар з нагоди вшанування пам'яті Василя Олександровича Сухомлинського, який відбувся 01.10.2020р. на базі кафедри педагогіки і кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

23. Havrylo O. I. The advantage of interactive classes in shaping the senior preschoolers' natural competence. Place of science in the modern word : Proceedings of 50th International Scientific Conference (New York, 27 of May, 2019). Morrisville : Lulu Press, 2019. P. 98-101.

24. Havrylo O., Kharkova Y., Shapovalova O., Parfilova S. Development of research activities of older preschool children in the project implementation process. Education for achieving sustainable development : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 35. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 22-29.

25. Парфілова С.Л. Модель формування пізнавальної мотивації молодших школярів у процесі навчально-пошукової діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 230-239 .

26. Парфілова С.Л., Харькова Є.Д., Шаповалова О.В., Кєрєзора К.П. Педагогічні стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах Нової української школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. №7(101). С.125-136.

27. Колишкіна А. П. Аналіз готовності вчителів початкових класів до формування екологічно доцільної поведінки школярів.Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 4 (58). С. 287–294.

28. Колишкіна А. П., Кондратюк С. М. , Лянной М. О. Організація взаємодії школи і сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів. Наука і освіта. Одеса. : Вид. центр Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 2018. № 3 (35). С. 77–82.

29. Кондратюк С. М., Павлущенко Н. М., Шаповалова О. В., Вертель А. В. Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у великій Британії та Україні. ScienceandEducation a NewDimension. PedagogyandPsychology, VI (74), Issue: 180, 2018. Nov. www.seanewdim.com., С. 41-44.

30. Харькова Є., Павлущенко Н. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх вихователів дошкільних освітніх закладів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64), лютий 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019, 294 с., С. 247-252.

31. Данько Н.П. Білер О.С. Павлущенко Н.М.Вплив розвивального середовища на розвиток сенсомоторного інтелекту молодших дошкільників. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал №9 (93). СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. Суми. С. 56-67.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Лянной Юрій Олегович
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бутенко Віта Григорівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Білєр Оксана Славіківна
(к. пед. н., 13.00.02)

Васько Ольга Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Врадій Катерина Миколаївна

Гаврило Олена Іллівна
(к. пед. н., 03.00.21)

Данько Наталія Павлівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Колишкіна Алла Петрівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Кондратюк Світлана Миколаївна
(к.пед.н., 13.00.07)

Лобова Ольга Володимирівна
(д.пед.н., 13.00.02)

Павлущенко Наталія Миколаївна
(к. пед. н., 13.00.07)

Парфілова Світлана Леонідівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Пушкар Лариса Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Харькова Євдокія Дмитрівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Шаповалова Ольга Віталіївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів — Чередник Інна Миколаївна

Телефон — +38 (054) 268-59-73

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності