# Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0226U001938

**Державний реєстраційний номер:** 0120U103904

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 03-02-2026

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 3

**Назва етапу:** Обгрунтувати систему підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380544423427, 380544423474

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380544423427

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрям фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

**7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)**

## VII. Відомості про ДіР

### Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

### Назва роботи англійською:

Training future primary school teachers for forming primary school pupils' key and subject competencies

### Реферат українською:

У межах дослідження проведено аналіз нормативно-правових документів у сфері початкової та вищої освіти, інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки України, вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних наукових джерел, публікацій у фахових періодичних виданнях тощо. Здійснено педагогічне дослідження механізмів навчальної взаємодії учасників освітнього процесу під час педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи, вивчено стан досліджуваної проблеми проаналізовано стан досліджуваної проблеми за результатами опитування вчителів Сумської області в межах секційних засідань традиційного регіонального науково-методичного семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика» (листопад 2021 року). Подане дослідження має комплексний характер і спрямоване на науково-теоретичне та методичне обґрунтування системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей у контексті реалізації ідей Нової української школи, цифровізації освіти та викликів сучасних суспільних трансформацій. Поглиблено аспекти вивчення проблеми реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно» на компетентнісних засадах, обґрунтовано інтеграцію освітніх галузей у початковій школі як чинник розвитку логічного мислення й здатності учнів аргументовано висловлювати судження. Значну увагу приділено моніторингу якості підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного та змішаного навчання, формуванню «soft skills» майбутнього педагога, специфіці використання мобільних технологій і цифрових освітніх ресурсів у сучасному освітньому процесі.

### Реферат англійською:

Within the framework of the study, an analysis of regulatory and legal documents in the field of primary and higher education, instructional materials of the Ministry of Education and Science of Ukraine, domestic and foreign psychological and pedagogical scientific sources, as well as publications in professional periodicals, was carried out. A pedagogical study of the mechanisms of educational interaction among participants in the educational process during the pedagogical practice of future primary school teachers was conducted. In addition, the state of the problem under study was examined and analyzed based on the results of a survey of teachers from the Sumy region conducted within the sectional meetings of the traditional regional scientific and methodological seminar “Competence Approach in Education: Theory and Practice” (November 2021). The presented study is comprehensive in nature and aims at the scientific, theoretical, and methodological substantiation of the system of professional training of future primary school teachers for the formation of key and subject competencies in primary school pupils in the context of implementing the ideas of the New Ukrainian School, the digitalization of education, and the challenges of contemporary social transformations. Particular attention is given to deepening the analysis of the implementation of the content line “We Interact Orally” on a competency-based approach. The integration of educational fields in primary school is substantiated as a factor in the development of logical thinking and students’ ability to express reasoned judgments. Considerable emphasis is placed on monitoring the quality of training of future primary school teachers under conditions of distance and blended learning, the formation of future teachers’ soft skills, as well as the specifics of using mobile technologies and digital educational resources in the modern educational process.

**Індекс УДК:** 378(091)

**Коди тематичних рубрик:**14.09.35

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Собко Валентина Олексіївна

**Науковий ступінь:** к. пед. н.

**Вчене звання:** доц.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

**Назва НТП українською:** Ігнатенко О. В. Будова та основні складові інформаційних систем: навчально-методичний посібник.

**Назва НТП англійською:** Ignatenko O. V. Structure and Main Components of Information Systems: Educational and Methodological Manual.

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** авчально-методичний посібник О. В. Ігнатенко «Будова та основні складові інформаційних систем» присвячений висвітленню теоретичних засад функціонування інформаційних систем та аналізу їх основних структурних компонентів. У посібнику систематизовано базові поняття, класифікації та принципи побудови інформаційних систем, розкрито особливості апаратного, програмного, інформаційного та організаційного забезпечення. Матеріал подано у логічній і доступній формі, що сприяє формуванню в здобувачів освіти цілісного уявлення про сучасні інформаційні системи та їх застосування в освітній і професійній діяльності.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Використання посібника в освітньому процесі сприяє розвитку цифрової та інформаційної компетентностей, умінню аналізувати структуру інформаційних систем, усвідомлювати взаємозв'язок їх апаратних, програмних та інформаційних компонентів. Посібник забезпечує методичну підтримку викладання дисциплін, пов'язаних із цифровими технологіями, сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців до використання інформаційних систем у навчальній, науково-дослідній та професійній діяльності. Його зміст орієнтований на формування аналітичного мислення, здатності застосовувати теоретичні знання на практиці, а також на усвідомлення ролі інформаційних систем у цифровізації освіти та розвитку сучасного освітнього середовища.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Математика: навч. посібн. Укладач Литвинов А.С.

**Назва НТП англійською:** Mathematics: Textbook. Compiled by Litvinov A.S.

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Навчальний посібник «Математика», укладений А. С. Литвиновим, спрямований на системне опанування здобувачами освіти теоретичних основ і практичних аспектів математичної підготовки. У посібнику послідовно викладено основні розділи математики відповідно до вимог освітніх програм, подано роз'яснення ключових понять, означень, правил і алгоритмів, а також різнорівневі завдання для закріплення навчального матеріалу. Зміст посібника зорієнтований на формування математичної компетентності, розвиток логічного та абстрактного мислення, уміння аналізувати, узагальнювати й застосовувати математичні знання у навчальній і практичній діяльності.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив навчального посібника «Математика» полягає в забезпеченні цілісної та ґрунтовної математичної підготовки здобувачів освіти, що є основою формування математичної компетентності та логіко-алгоритмічного мислення. Використання посібника в освітньому процесі сприяє систематизації знань, розвитку вмінь аналізувати математичні ситуації, розв'язувати задачі різного рівня складності та обґрунтовувати власні міркування. Посібник створює умови для поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, підтримує індивідуальну та самостійну роботу здобувачів освіти, якість професійної підготовки майбутніх учителів.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:**Толмачов В.С., Коломієць М.Б., Литвинов А.С. Завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни «Цифрові технології в наукових дослідженнях» для здобувачів освіти за ОНС «Доктор філософії»:

**Назва НТП англійською:** Tolmachov V.S., Kolomiets M.B., Litvinov A.S. Tasks and methodological recommendations for laboratory and practical work in the discipline "Digital Technologies in Scientific Research" for students of the Doctor of Philosophy degree

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** авчально-методичний посібник В. С. Толмачова, М. Б. Коломієць, А. С. Литвинова «Завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни “Цифрові технології в наукових дослідженнях”» призначений для здобувачів освіти за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії». У посібнику подано систему лабораторних і практичних завдань, спрямованих на опанування сучасних цифрових інструментів, що використовуються в науково-дослідній діяльності, а також детальні методичні рекомендації щодо їх виконання. Матеріали орієнтовані на розвиток цифрової, дослідницької та інформаційно-аналітичної компетентностей, формування навичок роботи з цифровими освітніми й науковими ресурсами, оброблення та представлення результатів досліджень. Посібник сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх науковців і забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти ОС "Початкова освіта"

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив навчально-методичного посібника В. С. Толмачова, М. Б. Коломієць, А. С. Литвинова «Завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни “Цифрові технології в наукових дослідженнях”» полягає у суттєвому підвищенні якості підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти до здійснення науково-дослідної діяльності в умовах цифровізації науки й освіти. Посібник забезпечує цілісне поєднання теоретичних положень із практично орієнтованими завданнями, що сприяє формуванню в докторантів стійких навичок використання сучасних цифрових інструментів для пошуку, опрацювання, аналізу та візуалізації наукових даних. Використання посібника в освітньому процесі сприяє розвитку цифрової, інформаційно-аналітичної та дослідницької компетентностей, підвищує рівень академічної культури та дотримання принципів наукової доброчесності. Матеріали посібника стимулюють самостійну й проєктну діяльність здобувачів, формують здатність до критичного мислення, планування й презентації результатів досліджень з використанням цифрових технологій. У ширшому освітньому контексті посібник сприяє модернізації змісту підготовки наукових кадрів, інтеграції вітчизняної вищої освіти в європейський і світовий науково-освітній простір та забезпеченню конкурентоспроможності молодих учених.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Дитяча література. Курс лекцій : навчально-методичний посібник / І. Данильченко, Т. Зенченко

**Назва НТП англійською:** Children's literature. Course of lectures: educational and methodological manual / I. Danylchenko, T. Zenchenko

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Навчально-методичний посібник «Дитяча література. Курс лекцій» (авт. І. Данильченко, Т. Зенченко) присвячений системному висвітленню теорії та історії дитячої літератури як важливої складової професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. У посібнику подано лекційний матеріал з урахуванням вікових, психолого-педагогічних та методичних особливостей сприймання художніх текстів дітьми, окреслено основні етапи розвитку вітчизняної й зарубіжної дитячої літератури, жанрово-тематичне розмаїття творів для дітей. Зміст посібника зорієнтований на формування літературознавчої та читацької компетентностей, розвиток естетичного смаку, читацької культури й здатності до професійного аналізу художнього тексту. Видання може використовуватися в освітньому процесі закладів вищої освіти, а також у педагогічній практиці майбутніх учителів.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив навчально-методичного посібника «Дитяча література. Курс лекцій» (І. Данильченко, Т. Зенченко) полягає у підвищенні якості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в мовно-літературній освітній галузі. Використання посібника сприяє формуванню в здобувачів освіти цілісного уявлення про дитячу літературу як важливий чинник розвитку особистості дитини, її мовленнєвих, читацьких і ціннісних орієнтацій. Посібник забезпечує розвиток літературознавчої, читацької та методичної компетентностей, уміння добирати й аналізувати художні твори відповідно до вікових особливостей учнів і завдань початкової освіти. Його зміст підтримує реалізацію компетентнісного та інтегрованого підходів, сприяє формуванню культури читання, естетичного смаку та мотивації до самостійного читання. У ширшому освітньому контексті посібник сприяє оновленню змісту мовно-літературної освіти відповідно до ідей Нової української школи та забезпечує методичну основу для ефективного використання дитячої літератури в освітньому процесі.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Методичні рекомендації до практичних занять із навчальної дисципліни «Дитяча література» : електронний навчально-методичний посібник. І. Данильченко, Т. Зенченко

**Назва НТП англійською:** Methodical recommendations for practical classes in the academic discipline "Children's literature": electronic educational and methodological manual. I. Danylchenko, T. Zenchenko

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Електронний навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації до практичних занять із навчальної дисципліни “Дитяча література”» (авт. І. Данильченко, Т. Зенченко) спрямований на методичне забезпечення практичної складової підготовки майбутніх учителів початкової школи в мовно-літературній освітній галузі. У посібнику структуровано зміст практичних занять, визначено їх мету та завдання, подано систему запитань, практичних і творчих завдань, орієнтованих на аналіз художніх творів для дітей з урахуванням вікових і психолого-педагогічних особливостей молодших школярів. Матеріали посібника сприяють формуванню читацької, літературознавчої та методичної компетентностей, розвитку навичок професійного аналізу тексту й добору дитячої літератури для освітнього процесу. Електронний формат забезпечує зручність використання ресурсу в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив електронного навчально-методичного посібника «Методичні рекомендації до практичних занять із навчальної дисципліни “Дитяча література”» (І. Данильченко, Т. Зенченко) полягає у підвищенні ефективності практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в мовно-літературній освітній галузі. Посібник забезпечує чітку методичну організацію практичних занять, сприяє формуванню в здобувачів освіти умінь аналізувати художні твори для дітей, добирати літературний матеріал відповідно до освітніх цілей і вікових особливостей учнів. Використання посібника в освітньому процесі підтримує реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів, розвиває читацьку, літературознавчу й методичну компетентності, а також навички критичного мислення й рефлексії.

Електронний формат ресурсу розширює можливості організації очного, дистанційного та змішаного навчання, сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів і підвищує якість мовно-літературної підготовки майбутніх педагогів у контексті ідей Нової української школи.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Вашуленко М. С., Зенченко Т. Ф. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання мовно-літературної освітньої галузі.

**Назва НТП англійською:** Vashulenko M. S., Zenchenko T. F. Preparation of future primary school teachers for teaching the language and literature educational field.

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті висвітлено актуальні проблеми професійної підготовки педагогів у контексті реалізації компетентнісного підходу та ідей Нової української школи. Автори аналізують зміст, форми й методи підготовки майбутніх учителів до викладання мовно-літературної освітньої галузі, акцентують увагу на формуванні фахових, методичних і комунікативних компетентностей. У статті обґрунтовано значення інтегрованого та комунікативно-діяльнісного підходів, розкрито роль сучасних освітніх технологій і навчально-методичного забезпечення у підвищенні якості мовно-літературної підготовки. Матеріали статті можуть бути використані в освітньому процесі закладів вищої освіти, а також у системі підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив статті М. С. Вашуленка та Т. Ф. Зенченко «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання мовно-літературної освітньої галузі» полягає у вдосконаленні науково-методичних підходів до професійної підготовки майбутніх педагогів відповідно до вимог Нової української школи. Окреслені в статті концептуальні положення сприяють оновленню змісту

освітніх програм і навчальних дисциплін мовно-літературного спрямування у закладах вищої освіти. Матеріали статті орієнтують викладачів і студентів на впровадження компетентнісного, інтегрованого та комунікативно-діяльнісного підходів, що забезпечує формування в майбутніх учителів фахових, методичних і комунікативних компетентностей. Практичні висновки авторів можуть бути використані в організації педагогічної практики, розробленні навчально-методичних матеріалів і системі підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, сприяючи підвищенню якості мовно-літературної освіти молодших школярів.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Собко В. О. Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» початкової мовної освіти на компетентнісних засадах.

**Назва НТП англійською:** Sobko V. O. Implementation of the content line "We interact orally" of primary language education on a competency-based basis.

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті В. О. Собко «Реалізація змістової лінії “Взаємодіємо усно” початкової мовної освіти на компетентнісних засадах» розкрито теоретико-методичні підходи до формування усного мовлення молодших школярів у контексті компетентнісної парадигми Нової української школи. Проаналізовано зміст і дидактичний потенціал змістової лінії «Взаємодіємо усно», визначено її роль у розвитку комунікативної компетентності учнів, окреслено ефективні методи, прийоми й форми організації навчальної взаємодії на уроках мовної освіти. У статті акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, мовленнєвій практиці, діалогічності та ситуативності як провідних умовах успішної реалізації зазначеної змістової лінії. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи та в практиці педагогічної діяльності.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:**Освітній вплив статті В. О. Собко полягає в науково-методичному забезпеченні реалізації компетентнісного підходу в початковій мовній освіті, зокрема у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів. Запропоновані в статті підходи та методичні орієнтири сприяють підвищенню якості мовленнєвої підготовки учнів, розвитку в них умінь усної взаємодії, аргументованого висловлення думок і культури спілкування. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню мовної освіти з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток комунікативної культури учнів.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Пінчук І. О. Розвиток англомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти як одна з передумов інтеграції України до Європейського освітнього простору.

**Назва НТП англійською:** Pinchuk I. O. Development of English-language communicative competence of higher education students as one of the prerequisites for Ukraine's integration into the European Educational Area.

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті І. О. Пінчук «Розвиток англомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти як одна з передумов інтеграції України до Європейського освітнього простору» розкрито теоретико-методичні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у контексті глобалізації та європейської інтеграції. Авторка аналізує структуру компетентності (мовленнєву, мовленнєво-дискурсивну, стратегічну, соціокультурну та прагматичну складники, визначає її роль у підвищенні академічної мобільності, міжнародного співробітництва та якості вищої освіти, окреслює

ефективні методи, такі як мобільне навчання (MALL), проєктну діяльність та інтерактивні стратегії для розвитку навичок говоріння, слухання, читання й письма. У статті акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, використанні цифрових технологій, інтернаціоналізації університетів та відповідності стратегії розвитку англійської мови у вищій освіті України. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх фахівців, викладачів іноземних мов та в практиці педагогічної діяльності закладів вищої освіти

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив статті І. О. Пінчук полягає в науково-методичному забезпеченні розвитку англомовної комунікативної компетентності як ключового фактору інтеграції України до європейського освітнього простору, сприяючи інтернаціоналізації вищої освіти. Запропоновані підходи та методичні рекомендації підвищують якість іншомовної підготовки студентів, розвивають уміння міжнародної комунікації, академічної мобільності та адаптації до глобального ринку праці. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення методичної підготовки педагогів та впровадження сучасних технологій (мобільні додатки, онлайн-проєкти) у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню іншомовної освіти з вимогами Болонського процесу, Державної стратегії розвитку англійської мови та ідей інтернаціоналізації, забезпечуючи сталий розвиток конкурентоспроможності випускників.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

**Назва НТП українською:** Вишник О. Соціальна і педагогічна значущість краєзнавчого матеріалу як засобу формування національно зорієнтованої мовної особистості.

**Назва НТП англійською:** Vyshnyk O. Social and pedagogical significance of local history material as a means of forming a nationally oriented linguistic personality.

**НТП, яку передбачалося створити:** Створено

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** початкова освіта; вища освіта

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У статті О. Вишник «Соціальна і педагогічна значущість краєзнавчого матеріалу як засобу формування національно зорієнтованої мовної особистості» розкрито теоретико-методичні підходи до використання локального краєзнавчого контенту в мовній освіті для патріотичного виховання та розвитку мовної компетентності. Авторка аналізує соціальну функцію краєзнавства як засобу соціалізації, міжетнічного спілкування та культурної спадкоємності, визначає педагогічний потенціал матеріалу в формуванні національно свідомої особистості через вивчення рідного краю, традицій та історії, окреслює методи інтеграції на уроках мови (екскурсії, проєкти, спостереження, рольові ігри). У статті акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, емоційно-ціннісному ставленні до локальної спадщини, розвитку мовленнєвої культури, допитливості та світогляду як провідних умовах реалізації краєзнавчого принципу. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів та в практиці педагогічної діяльності загальноосвітніх закладів.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Інше (застосування в освітній сфері)

**Вплив НТП на довкілля:** Освітній вплив статті О. Вишник полягає в науково-методичному забезпеченні краєзнавчого підходу в мовній освіті, зокрема у формуванні національно зорієнтованої мовної особистості через локальний матеріал. Запропоновані підходи та методичні орієнтири сприяють підвищенню якості патріотичного виховання, розвитку в учнів умінь мовленнєвої взаємодії, спостережливості, творчого мислення та культури спілкування. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту навчальних дисциплін у закладах освіти, удосконалення методичної підготовки майбутніх учителів та впровадження інтерактивних технологійв освітній процес.

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 09.2022

**Закінчення етапу:** 09.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## IX. Бібліографічний опис

Ігнатенко О. В. Будова та основні складові інформаційних систем: навчально-методичний посібник. Суми, видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2022. 100 с.

Математика: навч. посібн. Укладач Литвинов А.С. Глухів, 2022. 384 с. URL: http://46.201.250.252/handle/123456789/1781

Дитяча література. Курс лекцій : навчально-методичний посібник / І. Данильченко, Т. Зенченко. Суми, 2022. С.200.

Толмачов В.С., Коломієць М.Б., Литвинов А.С. Завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни «Цифрові технології в наукових дослідженнях» для здобувачів освіти за ОНС «Доктор філософії»: навч.-метод. посібн. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. 40 с.

Вашуленко М. С., Зенченко Т. Ф. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання мовно-літературної освітньої галузі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 3 (50). 1 част. Глухів, 2022. С. 78–85.

Собко В. О. Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» початкової мовної освіти на компетентнісних засадах. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 3 (50). 2 част. Глухів, 2022. С. 78–85.

## X. Заключні відомості

**Керівник юридичної особи**

Курок Олександр Іванович
к.пед.н., 07.00.07

**Перелік осіб-виконавців**

Ігнатенко Олександр Володимирович
(к. пед. н., 13.00.02)

Вашуленко М.С.
(д.пед.н., професор, акад., 13.00.02, 13.00.02)

Вишник Ольга Олександрівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Зенченко Тетяна Федорівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Литвинов Андрій Сергійович

Мозуль Ірина Вікторівна

Непомняща Галина Іванівна

Пінчук Ірина Олександрівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Решетняк Віктор Федорович
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

Наталія М'ягкоступ

**Телефон**

0667845249

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Тетяна Анатоліївна