Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U004136

Державний реєстраційний номер: 0112U000178

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментальний етап

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-68; 481-37-83

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 897.992

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади формування та реалізації оновленого змісту суспільствознавчих предметів в основній школі

Назва роботи англійською:

Scientifically-methodical fundamentals of forming and realization of the renewed maintenance of social science objects are at basic school

Реферат українською:

Результати дослідження колективної НДР, яка реалізується в процесі виконання співробітниками індивідуальних підтем, що є її складниками, стосуються як теоретичного опрацювання актуальної для сучасної школи проблематики, так і прикладних її аспектів, а саме: - сформульовано і оприлюднено концепцію шкільної суспільствознавчої освіти в основній школі (О.І.Пометун, Ю.Б.Малієнко, П.В.Мороз, В.С.Власов, В.); На основі результатів формувального експерименту: - визначено та теоретично обгрунтовано науково-методичний потенціал історичного матеріалу з історії України для розвитку предметних і ключових компетентностей учнів (всі співробітники); основні підходи щодо впровадження оновленої програми з історії та правознавства 2012 р. у шкільну освітню практику (всі співробітники); критерії відбору і побудови, завдання та особливості викладання курсів за вибором для учнів 5-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (Кришмарел В.Ю.); загальні методичні засади та принципи формування змісту правознавства в основній школі (Пометун О.І., О.А.Ремех); методичні підходи до проведення занять і оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів історії та правознавства в основній школі (Пометун О.І., О.А.Ремех П.Мороз, Ю.Малієнко, В.Власов, Н.М.Гупан); - відкориговано систему фактів і понять та навчальних завдань для учнів у рукописах підручників і навчальних посібників з курсів історії та правознавства, уточнено зміст і перелік ілюстративного та довідкового матеріалу (Ю.Войцеховський, Ю.Малієнко, Г.Сєрова, Т.Ремех, В.Кришмарел, В.Власов, Т.Мацейків, Н.М.Гупан); - уточнено критерії та вимоги до методичного посібника з геоетики (В.Поздняков) - підготовлено для друку та впровадження рукописи підручників і навчальних посібників з курсів історії та правознавства (Ю.Войцеховський, Ю.Малієнко, Г.Сєрова, Т.Ремех, В.Кришмарел, В.Власов, Т.Мацейків, Н.М.Гупан), методичних посібників (Т.Чубукова, В.Поздняков); - сформульовано загальні висновки дослідження та визначено подальші перспективи дослідження даної проблеми; - апробовано засадничі положення дослідження у наукових статтях та виступах на конференціях (всі співробітники). Основні результати дослідження планової теми відображено у підготовлених рукописах розділів посібників і підручників відповідно до індивідуальних планів співробітників лабораторії, у наукових статтях і тезах, у виступах на конференціях, семінарах.

Реферат англійською:

Results of the study of collective research, sales staff in the implementation of individual sub-themes that are its components, refer to as theoretical understanding relevant to the modern school problems and applied aspects. Formulated and published the concept of school social science education insecondary school; Based on the results of a formative experiment:determined and theoretically sound scientific and methodological potential of material on the history of Ukraine for the development of subject and key competences of pupils; basic approaches to the implementation of the updated program on the history and jurisprudence in 2012 in the school educational practices; selection criteria and constructions, especial elements of teaching of elective courses for students 5th grade of secondary schools; general methodological grounds and principles of formation of the maintenance of law at the secondary school; methodological approaches to the study and evaluation of academic achievements of students on the course of history and law at the secondary school; adjusted system of facts and concepts, as well as learning activities for pupils in the manuscripts of textbooks and teaching materials for courses of history and

basics of law, to clarify the content and the list of illustrative and reference material; specified criteria and requirements for manuals on geoetike; prepared for printing and distribution the manuscripts of textbooks and manuals on the course of history and basics oflaw, manuals; general conclusions and identified further research prospects of research of this problem; approved the main provisions of research in scientific papers and presentations at conferences. Key findings of the planned topics are reflected in the prepared manuscript sections of manuals and textbooks in accordance with individual plans, laboratory staff, in scientific articles and theses in the speeches at conferences, seminars

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5.016:(17+34+94)

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Пометун Олена Іванівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис концепції з галузі "Суспільствознавство" (1,0); рукописи програм: програми з історії (6,0), програми з правознавства 9 кл. (0,5), програми з основ релігійної етики 5 кл. (0,5), програми з етики сімейного життя 9 кл. (0,5); рукописи підручників: "Історія України, 7 кл." (8,0); "Історія України, 9 кл." (12,0); "Історія стародавнього світу, 6 кл." (8,0), "Історія середніх віків, 7 кл." (8,0), "Всесвітня історія, 9 кл." (8,0), "Правознавство, 9 кл." (14,0), "Етика сімейного життя, 9 кл." (8,0), "Основи релігійної етики, 5 кл." (8,0); рукописи посібників: "Методика викладання історії стародавнього світу, 6 кл." (8,0), "Методика вивчення питань геоетики в основній школі" (8,0).

Назва НТП англійською: Manuscript concepts from the field of "Social Science" (1.0); manuscripts programs: programs on the history of (6.0), Program in Law 9 cells. (0.5), programs of the foundations of religious ethics 5 cells. (0.5), the program of ethics of family life 9 cells. (0.5); manuscript books: "History of Ukraine, Grade 7." (8.0); "The history of Ukraine, Grade 9." (12.0); "History of the Ancient World, 6 cells." (8.0), "History of the Middle Ages 7 cells." (8.0), "World History, Grade 9." (8.0), "Law, 9 cells. "(14.0)," Ethics of family life, 9 cells. "(8.0)," Fundamentals of religious ethics, 5 cl. "(8.0); manuscript books: "Methods of Teaching Ancient History, 6 cells." (8.0), "Methods of study in the elementary school heoetyky" (8.0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи концепції, програм, підручників, посібників

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: - з'ясовано методичні засади навчання історії і правознавства в основній школі у контексті вимог нового ДСО, основні вимоги, структуру і особливості побудови і запровадження оновленого змісту навчання; - визначено й теоретично обґрунтовано критерії відбору змісту навчання історії в основній школі, серед яких: науковість і достовірність історичної інформації, цілісність, системність, гуманізм та людино центризм, полі- та інтеркультурність, альтернативність, багатоаспектність і плюралізм, світськість; основні підходи до структурування змісту окремих курсів: синхронне вивчення двох самостійних курсів - історії України та світової історії; лінійна побудова навчальної історичної інформації в хронологічній послідовності; проблемно-тематичний підхід до організації змісту одночасно з відмовою від країнознавчого принципу; - запропоновано і введено у навчальні програми принципово нові елементи у контексті діяльнісного та компетентнісного підходів:вступні уроки (повторення попереднього курсу і вступне узагальнення

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учителі та учні ЗНЗ, методисти ІППО, наукові працівники

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Всесвітня історія. Історія України : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О. І. Пометун, П. В. Мороз, Ю. Б. Малієнко. - К. : Видавничий дім "Освіта", 2014. - 256 с. : іл. 2. Концепція галузі суспільствознавство / О. Пометун, Т. Ремех, Ю. Малієнко, В. Кришмарел, В. Поздняков [електронний ресурс]. - Код доступу: http://histlab.edukit.kiev.ua/nashi_publicacii/. 3 .MorozP. V. Methodologicalaspectsoftheselectionoftheillustrativematerialfortheschooltextbookofancienthistory // P. V. Moroz // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. 4. Власов В.С. Методика проведення практичних занять у 6 класі // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2014.-№9. - С. 11-22. (2 а.а.) 5. Гупан Н. М. Елементи сучасного підручника з історії: традиції та новації [Текст] / Н. М. Гупан // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - 2014.-№1-2. - С. 14 17. (у співавторстві з О. І. Пометун). 6. Гупан Н. М. Зрушення у методичному апараті шкільних підручників з вітчизняної історії (40 - 50 - ті рр.. XX ст..) [Текст] / Н. М. Гупан // Історія в школі . - 2014. - № 1 - 2. -С. 40 - 44. 7. Гупан Н. М. Організація пізнавальної діяльності учнів на практичних заняттях з історії України у 7 - у класі (на прикладі теми "Князь Святослав та його походи" [Текст] / Н. М. Гупан // Історія в школі . - 2014. - № 6- 7. - С. 39 - 42 (у співавторстві з О. І. Пометун) 8. Гупан Н. М. Проектування шкільного підручника: вимоги і проблеми [Текст] / Н. М. Гупан // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - 865 с. - С. 564-573 (у співавторстві з О. І. Пометун). 9. Кришмарел В. Використання мультимедійних презентацій на уроках з предметів духовно-морального спрямування [Текст] / В. Кришмарел // Інформаційні технології і засоби навчання. - Том 39, № 1. - С. 149-159. 10. Кришмарел В. До питання про впровадження навчання релігійної освіти у знз: статистичні дані (на прикладі України, РФ та Білорусі) [Текст] / В. Кришмарел // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. - Житомир: видавництво ЖДУ ім.. І. Франка, 2014. - Вип. 3 (75). - С. 19-25. 11. Кришмарел В. До питання про ілюстрації в шкільних підручниках: особливості предметів духовно-морального спрямування [Текст] / В. Кришмарел // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - С. 341-349. 12. Кришмарел В. Методико-методологічні проблеми підручників з предметів духовно-морального спрямування [Текст] / В. Кришмарел // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Частина 1. - Умань, 2014. - С. 195-203. 13. Кришмарел В. Питання релігії та церкви в курсі історії України XX ст.: методичні рекомендації та коментарі. (Початок) [Текст] / В. Кришмарел // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - К., 2014. - № 8 (38). - С. 38-42. 14. Кришмарел В. Питання релігії та церкви в курсі історії України XX ст.: методичні рекомендації та коментарі. (Продовження) [Текст] / В. Кришмарел // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - К., 2014. - № 9 (39). - С. 41-44. 15. Кришмарел В. Питання релігії та церкви в курсі історії України XX ст.: методичні рекомендації та коментарі. (Закінчення) [Текст] / В. Кришмарел // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - К., 2014. - № 10 (40). - С. 28-31. 16. Малієнко Ю.Б. Виховні аспекти змісту підручників "Історія Середніх віків" // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - 866 с. - С. 381-390. 17. Малієнко Ю.Б. Особливості проведення

вступних уроків курсу "Історія Середніх віків" // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія і методика навчання.- 2014. - № 5-6 -С. 42-47. 18. Мацейків Т.І. Зміст і структура сучасного підручника з історії України (9кл.) та його відповідність змісту шкільної історичної освіти /Мацейків Т. //Теоретичні питання культури , освіти і виховання.- Збірник наукових праць. Випуск №50 / За загальною редакцією академіка НАПУ України Євтуха М.К., укладач Кудіна В.В. - К.: Вид. Центр КНЛУ - 2014.с.45-49. 19. Мацейків Т.І."Реалізація діяльнісного підходу в процесі навчання історії України в 9 класі"// Мацейкв Т.І. зб.матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції //Під заг.ред.Лисюк І.П.-Чернівці.2014.с.45-50. 20. Мацейків Т.І."Роль підручника з історії України (9кл.) у розвитку ціннісної сфери особистості учня"/Мацейкв Т.І. зб.матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції //Під заг.ред.Бурми С.К.-Одеса.2014р-с.23-28. 21. Поздняков В.М. Методика формування геобіоекоетичних універсальних знань в процесі вивченні суспільствознавчих предметів в основній школі /В.М.Поздняков,О.О. Прохоренко//Історія в школі. - Київ, 2014.-N 11.- с. 34-42. 22. Поздняков В.М. Формування міждисциплінарних геобіоекоетичних універсальних знань на уроках Всесвітньої історії. Історія України в 6-му класі/В.М.Поздняков,О.О. Прохоренко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. - Київ, 2014.- с. 5-11. 23. Пометун О.І. Організація діяльності учнів на уроках історії в 6 класі загальноосвітньої школи за новим підручниками. // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. № 7-8. 2014.- С.2-8 24. Пометун О.І. Особливості уроку історії в 6-му класі. // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. № 9. 2014. С.8-16 25. Пометун О.І. Формування предметної компетентності учнів у процесі навчання історії в основній школі. // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. № 4.2014.- С.6-10. 26. Приходько А.С. Особливості відбору і структурування змісту шкільних підручників для курсів за вибором (на прикладі підручника "Етика сімейного життя, 9 клас") [Текст] / А. С. Приходько // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2014. - Вип. 14. - С. - 580-588. 27. Чубукова Т. О. Історія Стародавнього світу. Методичні рекомендації // Історія в школі - 2014. -- № 4 -- 5.-- С. 41- 46.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Власов Віталій Сергійович

Войцеховський Юрій Станіславович

Гупан Нестор Миколайович

Кришмарел Вікторія Юріївна

Малієнко Юлія Борисівна

Мацейків Тетяна Іванівна

Мороз Петро Володимирович

Поздняков Володимир Михайлович

Пометун Олена Іванівна

Приходько Алла Степанівна

Прохоренко Олексій Олександрович

Ремех Тетяна Олексіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

