Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102757

Державний реєстраційний номер: 0118U003358

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний. Узагальнення здобутих теоретичних і практичних результатів дослідження; коригування змісту експериментальних підручників і посібників за результатами апробації; впровадження результатів НДР у шкільну практику; прогнозування: виявлення соціального ефекту.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 998.118

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентнісно орієнтованого навчання мов та літератур національних меншин у ліцеї

Назва роботи англійською:

Methodology of competence-oriented education of languages and literatures of national minorities in a lyceum

Реферат українською:

Узагальнено і систематизовано теоретичні положення та практичні результати дослідження; скориговано зміст експериментальних посібників з навчання мов і літератур національних меншин за результатами апробації: «Методика роботи з культурологічними текстами на уроках мови іврит у ліцеї» (Бакуліна Н.В.); «Методика компетентнісно орієнтованого навчання новогрецької мови і літератури: робота з культурологічними текстами в 10-11 класах» (Чернухін Є.К.); «Методика компетентнісно орієнтованого навчання ромської мови в школі» (Кондур З.А.); підготовлено до видання рукописи планових посібників; здійснено впровадження результатів наукового дослідження в освітню практику та їх моніторинг; виявлено соціальний ефект дослідження; зроблено й обґрунтовано висновки щодо ефективності основних результатів дослідження; підготовлено заключний науковий, річний та анотовані звіти.

Реферат англійською:

Theoretical positions and practical results of research are generalized and systematized; adjusted the content of experimental manuals on teaching languages and literatures of national minorities based on the results of testing: «Methods of working with culturological texts in Hebrew language lessons in high school» (Bakulina N.V.); «Methods of competence-oriented teaching of modern Greek language and literature: work with culturological texts in grades 10-11» (Chernukhin E.K.); «Methods of competence-oriented teaching of the Romani language at school» (Kondur Z.A.); prepared for publication a manuscript of planning manuals; implemented of research results in educational practice and their monitoring; the social effect of the research is revealed, the conclusions concerning efficiency of the basic results of research are made and substantiated; final scientific, annual and annotated reports were prepared.

Індекс УДК: 373(091), 373.5.016:[81'243+821(477)]

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Фідкевич Олена Львівна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис навчально-методичного посібника «Методика роботи з культурологічними текстами на уроках мови іврит у ліцеї» (автор - Бакуліна Н.В.) (6,0); рукопис практичного посібника «Методика компетентнісно орієнтованого навчання новогрецької мови і літератури: робота з культурологічними текстами в 10-11 класах» (автор - Чернухін Є.К.) (6,0); рукопис методичного посібника «Методика компетентнісно орієнтованого навчання ромської мови в школі» (автор - Кондур З.А.) (3,0).

Назва НТП англійською: Manuscript of the educational and methodical manual "Methods of working with culturological texts in Hebrew language lessons in high school" (author - Bakulina N.V.) (6,0); manuscript of the practical manual "Methods of competence-oriented teaching of modern Greek language and literature: work with culturological texts in grades 10-11" (author - Chernukhin E.K.) (6,0); manuscript of the methodical manual "Methods of competence-oriented teaching of the Romani language at school" (author - Kondur Z.A.) (3,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: навчально-методичного посібника, практичного посібника, методичного посібника

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Метою навчально-методичного посібника «Методика роботи з культурологічними текстами на уроках мови іврит у ліцеї» є формування комунікативної компетентності ліцеїстів і створення навчальних ресурсів компетентнісно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеї. Запропоновані культурологічні тексти навчально-методичного посібника сприяють реалізації пізнавального, розвивального, виховного та навчального аспектів освітнього процесу. У посібнику актуалізовано інтерактивні методи, які сприяють налагодженню співпраці, спільної діяльності, кооперації, координації, порозуміння в умовах полікультурного суспільства. Особливістю посібника «Методика компетентнісно орієнтованого навчання новогрецької мови і літератури: робота з культурологічними текстами в 10-11 класах» є спрямованість на практичне оволодіння мовою як засобом спілкування і пізнання з урахуванням її культурного аспекту. Розділи практичного підручника з навчання новогрецької мови і літератури організовано на основі тематичних блоків, що дає вчителю можливість самостійно розподіляти і планувати навчальний матеріал відповідно до рівня підготовленості учнів, цілей і завдань навчання. Соціокультурна лінія представлена в посібнику 20 темами, які віддзеркалюють ключові концепти новогрецької історії та культури і є підґрунтям сучасного грецького світогляду. Методичний посібник «Методика компетентнісно орієнтованого навчання ромської мови в школі» ґрунтується на сучасній компетентнісній парадигмі і передбачає навчання ромської мови на основі суб'єкт-субєктних відносин, у контексті діалогу мов і культур, з урахуванням основних принципів мультилінгвального навчання. Головною метою посібника є методичне забезпечення формування початкового рівня комунікативної компетентності, необхідного для мовленнєвої практики учнів-ромів рідною мовою, розширення знань українськомовних учнів про ромську мову і культуру, що сприятиме активному залученню дітей ромів до шкільного життя, толерантному сприйняттю їх способу життя, традицій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розроблення і реалізація змісту освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Здобувачі загальної середньої освіти, вчителі закладів загальної середньої освіти, студенти філологічних факультетів закладів вищої освіти.

Перспективні ринки: Україна.

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Bakulina N. V. Long-distance learning in the globalized world: contemporary tendencies and experience of implementation. Ukrainian Educational Journal, 2020. № 3. С. 24–39.

Фідкевич О., Богданець-Білоскаленко Н. Зміст і функції багатомовної комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням мов національних меншин. Український педагогічний журнал, 2020. № 3. С. 66–74.

Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості навчання. Початкова школа. 2020. № 1 (607). С. 12–14.

Бакуліна Н. В. Робота з культурологічними текстами – шлях до формування культурної виразності ліцеїстів у навчанні мови іврит. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : збірник тез ІІ всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 5 берез. 2020 р. Київ, 2020. С. 16–17.

Бакуліна Н. В. Ефективні прийоми роботи з культурологічними текстами у процесі комунікативно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеї. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика : зб. тез ІІІ всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 12 берез. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 204–210.

Бакуліна Н. В. Формування читацької компетентності ліцеїстів у процесі навчання мови іврит. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. м. Київ, 2020. С. 67–72.

Бакуліна Н. В. Формування метанавичок як ціннісно-смисловий орієнтир сучасної освіти. Україна і світ: ціннісно-смислові орієнтири розвитку гуманітарно-педагогічної освіти : зб. тез міжнар. наук.-практ. вебінару, м. Дніпро, 20 трав. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 39–45.

Бакуліна Н. В. Застосування інноваційних технологій у дистанційному навчанні предметів юдаїки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : матеріали V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 03 черв. 2020 р. Київ, 2020. С. 159–172.

Бакуліна Н. В. Єврейське мистецтво як інтегральна складова змісту багатомовної освіти. Декоративно-прикладне мистецтво Буковини як джерело національної ідентичності України : матеріали всеукр. онлайн-конф., м. Вижниця, 2 жовт. 2020 р. Вижниця, 2020. С. 19–24.

Снєгірьова В. В. Художній твір в інтегрованих підручниках «Російська мова та література» для 10, 11 класів. Наука, суспільство, освіта: актуальні питання та перспективи розвитку : зб. тез V міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12-14 квіт. 2020 р. Харків, 2020. С. 494–498.

Снегирьова В. В. К проблеме интеграции в школьном образовании. Использование инновационных технологий для обеспечения непрерывности обучения родному языку в начальных класах : материалы науч.-теор. онлайн-конф. респуб. знач. г. Бухара, 29 апр. 2020 г., Бухара, Узбекистан, 2020. С. 16–19.

Снєгірьова В. В. Компетентнісна спрямованість інтегрованого курсу «Російська мова та література» для 10-11 класів. Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (наукове видання), м. Київ, 28-29 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 174–175.

Снєгірьова В. В. Полікультурний аспект вивчення художнього твору. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій : зб. тез IV міжнар. інтернет-конф., м. Київ, 28 трав.2020 р. Київ, 2020. С. 279–281.

Фідкевич О. Л. Реалізація принципу текстоцентризму в процесі інтегрованого навчання мов і літератур національних меншин у ліцеї. Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : зб. тез II всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 5 берез. Київ, 2020. С. 16-17.

Фідкевич О. Л. Особливості змісту і структури підручника «Російська мова і література. Інтегрований курс.10-11 клас». Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (наукове електронне видання), м. Київ, 28-29 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 183-185.

Фідкевич О. Л. Формування комунікативної компетентності на уроках інтегрованого курсу «Російська мова і література. 10-11 класи». Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : зб. тез між нар. наук.-практ. конф., м. Конін – Ужгород – Київ – Херсон, 30 квітня. Конін – Ужгород – Київ – Херсон. Т.VIII. С. 196 -198.

Фідкевич О. Реалізація компетентнісного підходу до навчання мов і літератур національних меншин засобами інтегрованого підручника. Навчання філологічних дисциплін у контексті сучасних викликів (до 40-річчя заснування кафедри філологічних дисциплін) : зб. праць за матеріалами наук.-практ. конф., м. Старобільськ, 20 листоп.2020 р. Старобільськ, 2020. С. 122-128.

Чернухін Є. К. Зміст і структура практичного посібника культурологічного спрямування з вивчення новогрецької мови в ліцеї (в 10-11 класах). Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (наукове видання), м. Київ, 28-29 трав. 2020 р. Киев, 2020. С. 188–189. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717156/1/tezy86-188.pdf

Чернухін Є. К. Пособия по новогреческой литературе в национальной школе греческих политэмигрантов. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2020: глобалізований простір інновацій : зб. тез IV міжнар. інтернет-конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 102-104.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Бакуліна Наталія Валеріївна
(к. пед. н.)

Гичка Олександра Сергіївна

Кондур Земфіра Анатоліївна

Лоза Ірина Сергіївна

Снєгірьова Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Фідкевич Олена Львівна
(к. філол. н.)

Чернухін Євген Костянтинович
(к.філол.н., 07.00.08)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Фідкевич Олена Львівна

Телефон

+38 (044) 481-37-49

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

