

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003852

Державний реєстраційний номер: 0123U101343

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Дослідити вплив цифрових симуляційних технологій на стан здоров'я здобувачів вищої медичної освіти

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 01896866

Місцезнаходження: Проспект Науки, буд. 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577037373, 380577050711

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 01896866

Місцезнаходження: Проспект Науки, буд. 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577037373

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дослідити вплив цифрових симуляційних технологій на стан здоров'я здобувачів вищої медичної освіти

Назва роботи англійською:

To study the impact of digital simulation technologies on the health of students of higher medical education

Реферат українською:

Проведено комплексне вивчення особливостей впровадження симуляційного навчання у вищих медичних навчальних закладах України на тлі сучасних викликів, зокрема військового стану. Встановлено, що симуляційні технології є важливим інструментом удосконалення практичної підготовки майбутніх лікарів. Гігієнічні дослідження виявили комфортні мікрокліматичні умови у теплий період року та потребу в удосконаленні системи опалення для забезпечення оптимального середовища в холодний сезон. Організація навчального процесу в центрі враховує вимоги до режиму роботи та фактори, що сприяють збереженню здоров'я учасників. Окрему увагу приділено вивченню психо-емоційного стану студентів та викладачів в умовах змішаних форм навчання. Доведено: здобувачі очної форми навчання демонструють вищий рівень резильєнтності порівняно з тими, хто навчається дистанційно, хоча різниця не є статистично значущою. Виявлено ознаки професійного виснаження серед викладачів, що підкреслює актуальність запровадження програм психоемоційної підтримки. Результати дослідження підтверджують, що елементи психологічного супроводу під час симуляційних тренінгів сприяють зниженню рівня стресу та підвищенню ефективності навчального процесу. Отримані результати можуть бути використані для удосконалення підходів до організації симуляційного навчання у медичних ЗВО України.

Реферат англійською:

A comprehensive study of the features of the implementation of simulation training in higher medical educational institutions of Ukraine against the background of modern challenges, in particular martial law, was conducted. It was established that simulation technologies are an important tool for improving the practical training of future doctors. Hygienic studies revealed comfortable microclimatic conditions in the warm season and the need to improve the heating system to ensure an optimal environment in the cold season. The organization of the educational process in the center takes into account the requirements for the work regime and factors that contribute to the preservation of the health of participants. Special attention was paid to the study of the psycho-emotional state of students and teachers in conditions of blended learning. It was proven that full-time students demonstrate a higher level of resilience compared to those who study remotely, although the difference is not statistically significant. Signs of professional burnout among teachers were identified, which emphasizes the relevance of introducing psycho-emotional support programs. The results of the study confirm that elements of psychological support during simulation training contribute to reducing stress levels and increasing the effectiveness of the educational process. The results obtained can be used to improve approaches to organizing simulation training in medical higher education institutions of Ukraine.

Індекс УДК: 614.2, 378.147.091.33-027.22:004-025.13 : 612.821 (047.31)

Коди тематичних рубрик: 76.75.75.11

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Завгородній Ігор Володимирович

Науковий ступінь: д.мед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Цифрові симуляційні технології та стан здоров'я здобувачів вищої медичної освіти

Назва НТП англійською: Digital simulation technologies and the health status of higher medical education students

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: медицина

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проведено комплексне вивчення особливостей впровадження симуляційного навчання у вищих медичних навчальних закладах України на тлі сучасних викликів, зокрема військового стану. Встановлено, що симуляційні технології є важливим інструментом удосконалення практичної підготовки майбутніх лікарів. Гігієнічні дослідження виявили комфортні мікрокліматичні умови у теплий період року та потребу в удосконаленні системи опалення для забезпечення оптимального середовища в холодний сезон. Організація навчального процесу в центрі враховує вимоги до режиму роботи та фактори, що сприяють збереженню здоров'я учасників. Окрему увагу приділено вивченню психо-емоційного стану студентів та викладачів в умовах змішаних форм навчання. Доведено: здобувачі очної форми навчання демонструють вищий рівень резильєнтності порівняно з тими, хто навчається дистанційно, хоча різниця не є статистично значущою. Виявлено ознаки професійного виснаження серед викладачів, що підкреслює актуальність запровадження програм психоемоційної підтримки. Результати дослідження підтверджують, що елементи психологічного супроводу під час симуляційних тренінгів сприяють зниженню рівня стресу та підвищенню ефективності навчального процесу. Отримані результати можуть бути використані для удосконалення підходів до організації симуляційного навчання у медичних ЗВО України.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Надруковано 7 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science та/або Scopus,
3 статті у фахових журналах та 19 тез

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

М'ясоєдов Валерій Васильович
д. мед. н., 03.00.04

Перелік осіб-виконавців

Волкова Юлія Вікторівна
(д.мед.н., 14.01.30)

Літовченко Олена Леонідівна
(к.мед.н., 14.02.01)

Меркулова Тетяна Валентинівна
(к.мед.н., 14.02.01)

Шейко Анастасія Олександрівна
(к.психол.н., 19.00.04)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Степанова Лідія Олександрівна

Телефон

+38 (057) 707-73-21

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

