

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000594

Державний реєстраційний номер: 0120U100229

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Оцінно-узагальнюючий

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3373.786

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих

Назва роботи англійською:

Theory and practice of professionalization of teaching staff in the field of adult education

Реферат українською:

Здійснений науковий пошук уможливив формулювання загальних висновків відповідно до поставлених завдань дослідження щодо обґрунтування теоретичних засад професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; науково-термінологічного апарату дослідження, стану розроблення досліджуваної проблеми у психолого-педагогічній науці; нормативно-правового забезпечення професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих. У ході дослідження також розроблено, обґрунтовано концепцію підготовки педагогічного персоналу для сфери освіти дорослих; обґрунтовано методичні засади професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; теоретично обґрунтовано систему професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, а також тенденції професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих, рекомендації щодо професіоналізації андрагогів на державному, регіональному рівнях, рівні закладів освіти та установ; здійснено педагогічний експеримент, експеримент, спрямований на розвиток андрагогічної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах неформальної освіти.

Реферат англійською:

The carried out scientific research made it possible to formulate general conclusions in accordance with the research objectives regarding the substantiation of the theoretical foundations of the professionalization of teaching staff in the field of adult education; the scientific and terminological apparatus of research, the state of development of the investigated problem in psychological and pedagogical science; regulatory and legal support for the professionalization of teaching staff in the field of adult education. In the course of the study, the concept of training of teaching staff for the field of adult education was also developed and substantiated; the methodical principles of professionalization of teaching staff in the field of adult education are substantiated; the system of professionalization of teaching staff in the field of adult education is theoretically substantiated, as well as trends in the professionalization of teaching staff in the field of adult education, recommendations for the professionalization of andragogues at the state, regional levels, the level of educational institutions and institutions; a pedagogical experiment was carried out, an experiment aimed at the development of andragogical competence of teaching staff in the field of adult education in the conditions of non-formal education.

Індекс УДК: 374; 377.4, 37.091.12:005.963:374.7

Коди тематичних рубрик: 14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Аніщенко Олена Валеріївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих

Назва НТП англійською: Theory and practice of professionalization of teaching staff in the field of adult education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Педагогічна освіта, освіта дорослих

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтування теоретичних засад професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; аналіз науково-термінологічного апарату дослідження, стану розроблення досліджуваної проблеми у психолого-педагогічній науці; здійснення аналізу нормативно-правового забезпечення професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; розробка, обґрунтування концепції підготовки педагогічного персоналу для сфери освіти дорослих; обґрунтування методичних засад професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; теоретично обґрунтувати систему професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; виявити тенденції професіоналізації педагогічного персоналу у сфері формальної і неформальної освіти дорослих; здійснити експериментальне дослідження, перевірити його ефективність та узагальнити одержані результати.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта дорослих. Підвищення кваліфікації. Самоосвіта

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими / Лук'янова Л.Б. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2021.

Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів: практичний посібник / Баніт О. В., Коваленко О. Г., Котирло Т. В., Піддячий В. М., Самко А. М., Шарошкіна Н. Г. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021.

Banit, O., Vashchenko, L. Non-Formal Development Trends of Adult Education in Ukraine // Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2021. №3. URL: <https://www.unesco-journal.com.ua/index.php/journal/issue/archive>

Аніщенко, О.В. (2022). Професіоналізація освіти дорослих: методичний концепт. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), О.В. Аніщенко (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2022. 22(2). 24-35.

Lukianova, L. (2022). Formation and Development of Information and Communication Competencies of Pedagogical Universities Students: Experience of Ukraine. In: Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (eds) Digital Literacy for Teachers. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. p. 519-537 https://doi.org/10.1007/978-981-19-1738-7_24

Lukianova, L. (2022). Formation and Development of Information and Communication Competencies of Pedagogical Universities Students: Experience of Ukraine. In: Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (eds) Digital Literacy for Teachers. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. p. 519-537 https://doi.org/10.1007/978-981-19-1738-7_24

Радомський, І.П., Троцький, Р.С. (2022). Андрагогічна компетентність – важлива складова управлінської компетентності педагогічного персоналу вищих військових навчальних закладів. Збірник наукових праць “Військова освіта” Національного університету оборони України. 2022. 2 (46). 252-260. DOI: 10.33099/2617-1775/2022-02/252-260; <http://znp-vo.nuou.org.ua/issue/current>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Аніщенко Олена Валеріївна

(д.пед.н., 13.00.01)

Баніт Ольга Василівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Калюжна Тетяна Григорівна

(к.філос.н., 09.00.10)

Коваленко Олена Григорівна

(д. психол. н., 19.00.07)

Котирло Тамара Володимирівна

Лукашова Лариса Борисівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Піддячий Володимир Миколайович

(к. пед. н., 13.00.04)

Радомський Ігор Петрович

(к.пед.н., 13.00.04)

Самко Алла Миколаївна

(д.філософ, 011)

Шарошкіна Наталія Генадіївна

Відповідальний за підготовку

Котирло Т.В.

облікових документів

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

