Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U001643

Державний реєстраційний номер: 0111U000353

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Етнонаціональний чинник в системі навчання і виховання молоді в Україні

Початок етапу: 01.2011

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 239-30-58

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 164.535

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Етнонаціональний чинник в системі навчання і виховання молоді в Україні

Назва роботи англійською:

Ethnic national factors in education and training of youth in Ukraine

Реферат українською:

В основі національного виховання є українська народна педагогіка, що виступає одним із дієвих етноформуючих та етнозберігаючих чинників. Дослідження комплексу проблем української народної педагогіки є ключовим завданням української етнопедагогіки. Здобутки педагогічної культури нашого народу є свідченням того, що українці нагромадили в процесі багатовікової практики величезну кількість цінних психолого-педагогічних знань про дитину, систему принципів, методів і засобів, спрямованих на виховання підростаючих поколінь. Складний суспільно-культурний розвиток українського етносу негативно позначився на формуванні етнічної самоідентифікації, аксіологічної системи, національного виховного ідеалу тощо. Внаслідок цього була порушена природна еволюція народно-педагогічних звичаїв та традицій. Наукове осмислення народної педагогіки як компоненту національної культури та її взаємодії з іншими соціокультурними чинниками може слугувати ефективним джерелом національного самоусвідомлення українства та подолання кризових явищ у культурно-психологічній сфері, а відтак і у суспільно-політичному та соціально-економічному житті. Актуальність теми посилюється ще й тим, що досі глибоко не досліджені вузлові проблеми народної педагогіки як головного осередку виховання. Не повною мірою проаналізовані система принципів, засоби, прийоми, методи народної педагогіки, не з'ясовані механізми творення культурного, етнічного, національного виховного ідеалу. Складність проблеми зумовлює необхідність застосування при вивченні народної педагогіки як етноформуючого чинника і предмету дослідження української етнопедагогіки методологічних засад сучасної етнологічної науки, а також різноманітних джерел, опрацювання величезного масиву літератури. До того ж більшість досліджень грішать термінологічною та науково-теоретичною невизначеністю. Ще більшою мірою це стосується і таких функцій народно-педагогічних знань та досвіду українців, як етнозберігаюча та етноформуюча.

Реферат англійською:

At the heart of the national education is a Ukrainian folk pedagogy that stands as one of the most effective and etnosaving ethno-forming factors. The study of problems of the Ukrainian folk pedagogy is a key task of the Ukrainian ethnopedagogy. Achievements pedagogical culture of our people is evidence that the Ukrainian accumulated during centuries of practice a huge amount of valuable psychological and pedagogical knowledge of a child, a system of principles, methods and tools aimed at education of future generations. Complex social and cultural development of the Ukrainian people negatively affected the formation of ethnic identity, axiological system of national educational ideal and more. Because this was a violation of the natural evolution of the national pedagogical traditions and customs. Scientific understanding of folk pedagogy as a component of national culture and its interaction with other socio-cultural factors may serve as an effective source of national identity of Ukrainians and overcome the crisis in the cultural and psychological sphere, and hence the socio-political and socio-economic lives. Background exacerbated by the fact that so far not deeply investigated the main problems of folk pedagogy as the main center of education. Not fully analyzed the system of principles, tools, techniques, methods of folk pedagogy, unclear mechanisms of creation of cultural, ethnic, national educational ideal. The complexity of the problem necessitates the use in the study of folk pedagogy as ethno-forming factor and subject of study Ukrainian ethnopedagogy methodological foundations of modern ethnology as well as a variety of sources, processing the vast array of literature. In addition, most studies have sinned terminology and scientific theoretical uncertainty. Even more is true for functions such national pedagogical knowledge and experience of Ukrainian as

etnosaving and ethno-forming.

Індекс УДК: 37.014, 37.015.31:39(=161.2)

Коди тематичних рубрик: 14.01.01.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чернега Петро Макарович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт з української етнопедагогіки (П.М. Чернега, В.І. Лущай, А.В. Телегуз). - Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011.; Навчальна програму курсу "Українська етнопедагогіка" для вищих і середніх спеціальних педагогічних навчальних закладів (П.М. Чернега, В.І. Лущай, А.В. Телегуз). - Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011.; Україна в етнокультурному вимірі століть. Збірник наукових праць. Відповід. Редактор П.М. Чернега. Випуск 2. - К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012.

Назва НТП англійською: Guidelines for writing student research on Ukrainian ethnopedagogy (Chernega P.M., Lushchay V.I., Teleghuz A.V.). - Kyiv: NPU MP Drahomanova 2011.; Curriculum course "Ukrainian ETHNOPEDAGOGICAL" for higher and specialized secondary educational institutions (Chernega P.M., Lushchay V.I., Teleghuz A.V.). - Kyiv: NPU MP Drahomanova 2011.; Ukraine in ethnocultural terms of centuries. Collected works. Reply. Editor Chernega P.M. Issue 2. - K.: NPU MP Drahomanov, 2012.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні рекомендації

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичному забезпеченню вивчення української етнопедагогіки сприятимуть опубліковані у 2011 р. методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт з української етнопедагогіки (19 с. (0,85 друк. арк.)) та навчальна програму курсу "Українська етнопедагогіка" для вищих і середніх спеціальних педагогічних навчальних закладів (27 с. (1,15 друк. арк.)). Дослідженню історико-етнографічного та етнологічного тла розвитку народно-педагогічних традицій в Україні сприятиме збірник наукових праць "Україна в етнокультурному вимірі століть" (581 с. (33,83 друк. арк.)).

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2011-2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: студенти, викладачі, вчителі

Перспективні ринки: середні спеціальні і вищі педагогічні навчальні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Методичні рекомендації - 2. Статті - 6. Збірник наукових праць - 1.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Андрущенко Віктор Петрович

Перелік осіб-виконавців

Зубченко Світлана Петрівна

Лущай Володимир Іванович

Сергієнко Наталля Володимирівна

Телегуз Андрій Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

