Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U005675

Державний реєстраційний номер: 0115U003085

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-моделювальний. Визначення змісту навчання алгебри і початків аналізу та геометрії в 10 і 11 класах. Розроблення методичного апарату підручників з математики для старшої школи на основі реалізації компетентнісно орієнтованого підходу.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-79

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 498.654

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення компетентнісно орієнтованого навчання математики в старшій школі на профільному рівні

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support competence oriented teaching mathematics in high school at the core level

Реферат українською:

Узагальнено вітчизняний та зарубіжний досвід організації профільного навчання математики, з'ясовано відмінні особливості організації навчання математики в старшій профільній школі; уточнено пріоритети, мету і завдання компетентнісно орієнтованого навчання алгебри та початків аналізу і геометрії в старшій школі на профільному рівні; розкрито концептуальні засади побудови системи цілепокладання та оцінювання результатів навчання математики учнів старшої школи на профільному рівні; виявлено фактори, що впливають на формування змісту профільного курсу математики в старшій школі; визначено дидакьтчні умови та методичні вимоги до організації навчання математики в старшій школі на профільному рівні; обґрунтовано принципи і критерії відбору та структурування змісту навчальних програм і підручників з алгебри та початків аналізу і геометрії для старшої школи на профільному рівні; розроблено методичний апарат підручників з алгебри та початків аналізу і геометрії для старшої школи.

Реферат англійською:

Generalized national and international experience in organizing profiled teaching mathematics, found distinctive features of the organization of teaching mathematics in the senior profile school; specified priorities, goals and objectives of a competency based learning algebra and geometry and the test in high school at the core level; disclosed conceptual foundations of building a system of goal-setting and performance assessment of teaching mathematics high school students in core level; Factors influencing the content of the profile of Mathematics in high school; dydaktchni defined conditions and methodological requirements for the organization of teaching mathematics in high school at the core level; The principles and criteria for the selection and structuring of the content of curricula and textbooks on algebra and geometry and the test for high school.

Індекс УДК: 37, 373.1:51 (075)

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Глобін О.І.

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Бурда М.І. Підручник з геометрії для профільного рівня: яким йому бути / [Текст] / М.І. Бурда // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. / [ред..кол.; голов. Ред. - О.М.Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2015. - Вип. 15. Ч.1. - С. 55-62. Васильєва Д.В. Аксіологічний потенціал підручників з математики для старшої школи/ / [Текст] / Д.В. Васильєва //Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць/ [ред. кол.; голов. ред. - О.М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка. 2015. - Вип. 15. - С. 70-78 Васильєва Д.В. Екологічне виховання учнів під час розв'язування задач на уроках алгебри в основній школі/ Д.В. Васильєа //Вісник Черкаського національного університету. Серія: Педагогічні науки. - Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. - Вип. 20. - С. 60-67. Васильєва Д.В. Патріотичне виховання учнів на уроках математики в основній школі. / Д.В. Васильєва // Науковий часопис НПУ імені Н.П. Драгоманова. Серія №3. Фізика і математика у вищій і середній школах: зб. наук. пр. - К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. - № 15. - С. 21 - 27. Васильєва Д.В. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках алгебри і початків аналізу/ Д.В. Васильєва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. - Чернігів, 2015. - С. 47-53. Волошена В. В. Математичне моделювання в процесі розв'язування фізичних задач // Математика в рідній школі. - № 6. - 2015.- С. 30-32. Глобін О.І., Бурда М.І., Вашуленко О.П., Хмара Т.М. Концепція реалізації компетентнісного підходу в навчання математики в основній школі // Математика в рідній школі, - № 6. - 2015.- С.2-10. Voloshena V. V. Mathematical modeling as a component integrating physical and mathematical education // Proceedings of the 4th International conference on development of pedagogical science in Eurasia. "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. P.36-40. Voloshena V. V. Mathematical modeling as an integrating factor of realization of intersubject communications in the conditions of profile training of mathematics // European Journal of Education and Applied Psychology // Scientific journal, Vienna № 3- 2015, 33-37 pp.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Бурда М.І.

Васильєва Д.В.

Волошена В.В.

Глобін О.І.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

