

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U000267

Державний реєстраційний номер: 0112U000173

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Звітний

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (04744) 4 02 81

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 444.668
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методологія підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи

Назва роботи англійською:

Methodology of extension the functional and official competence of high school leading staff

Реферат українською:

Отримані наукові результати відповідають сучасному рівню досліджень, а саме: -обґрунтована методологія підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи в умовах інноваційних трансформацій післядипломної педагогічної освіти дозволяє встановити наукові підходи, концептуальні ідеї та положення, що максимально в результаті практичної реалізації забезпечують суттєву динаміку змін професійної компетентності керівників, рівень яких дозволяє їм розв'язувати нові завдання освітніх реформ; -запропонована авторами дослідження рамка функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи, комплекс індикаторів та методика оцінювання змін дає уявлення про сучасні вимоги до професійної діяльності керівників вищої школи в її інноваційному вимірі та дієвий алгоритм оцінювання її відповідності для здійснення об'єктивного контролю; -модель підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи в умовах післядипломної педагогічної освіти, запропонована у зазначеній НДР, має суттєві переваги, оскільки не має аналогів у вітчизняній науці щодо цільової групи, на яку спрямовано дослідження. Дана модель є системним утворенням, складові якого охоплюють всі елементи в єдиний вузол: теорію (наукові підходи, принципи, концептуальні ідеї та положення, організаційно-педагогічні умови, рамка компетентності), практику (зміст, форми, методи підвищення компетентності), технології реалізації (адміністрування навчального процесу, методика оцінювання змін компетентності), забезпечуючи тим самим цілісність і завершеність дослідженої проблеми; - авторами запропонована низка навчальних методів, адекватних і доцільних для роботи зі специфічною категорією дорослих - керівниками вищої школи, які є також науково-педагогічними працівниками. Обґрунтована у НДР методологія відповідно до завдань дослідження, технологія її реалізації одержала схвальні відгуки в рецензіях на НДР трьох профільних докторів наук. Таким чином, фундаментальне дослідження щодо розроблення спеціальної методології підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи в умовах післядипломної педагогічної освіти відповідає науковим освітнім стандартам щодо сучасних досліджень, його впровадження дозволить підготувати високо компетентних керівників вищої школи, чим органічно інтегруватися у світовий освітній простір.

Реферат англійською:

The got scientific results correspond to the level of researches, namely: - methodology of increase of functionally-landing competence of leading shots of higher school is Reasonable in the conditions of innovative transformations of последипломного pedagogical education allows to set scientific approaches, conceptual ideas and positions, maximally as a result of practical realization provide the substantial dynamics of changes of professional competence of leaders the level of that allows to decide the new tasks of educational reforms; - Offered by research authors scope of functionally-landing competence of leading shots of higher school, the complex of indicators and methodology of estimation of changes give an idea about modern requirements to professional activity of leaders of higher school in her innovative measuring and effective algorithm of estimation of her accordance for realization of objective control; it is Model of increase of functionally-landing competence of leading shots of higher school in the conditions of последипломного pedagogical education, offered in indicated НІР, has substantial advantages, as does not have analogues in home science on target group on that sent to research. This model is system education the constituents of that embrace all elements in a single knot : theory(scientific approaches, principles, conceptual ideas and positions, organizationally-pedagogical terms, scope

of competence), practice(table of contents, forms, methods of increase of competence), technologies of realization(administrations of educational process, methodology of estimation of changes of competence), providing the same integrity and completeness of investigational problem; - Authors are offer the row of educational methods, adequate and expedient for working as with specific the category of adults - leaders of higher school, that also by scientifically-pedagogical workers. Methodology is reasonable in НДР in accordance with the tasks of research, those

Індекс УДК: 378(091), 378, 113

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Побірченко Наталія Семенівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методологія підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи

Назва НТП англійською: Methodology of extension the functional and official competence of high school leading staff

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Науково-дослідні установи, навчальні заклади різних рівнів акредитації

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У результаті виконання дослідження обґрунтовано спеціальну методологію підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи з урахуванням вітчизняних та світових наукових підходів міждисциплінарного рівня в умовах інноваційного потенціалу закладів післядипломної педагогічної освіти; розроблено рамку функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи; побудовано модель підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи в умовах післядипломної педагогічної освіти; виявлено критерії і показники функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи; визначено методику неперервного моніторингу рівня функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи. Уточнено наукові підходи до підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи в умовах післядипломної педагогічної освіти; категорійно-понятійне поле дослідження; комплекс індикаторів та методику оцінювання. Удосконалено концептуальні полож

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2012-2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Функціонально-посадова компетентність керівних кадрів вищої школи: кол. монографія / Побірченко Н.С., Ващенко Л.М., Гаєвська Л.А., Ярошинська О. О., Кочубей Т.Д., Кравченко О.О., Войтова Л.В., Іващенко К.В. та ін. – К., 2014. – 200 с. (8 др.арк., рукопис) Навчальні посібники з грифом МОН України: 1. Ващенко Л.М., Гаєвська Л.А. та ін. Інноваційна модель розвитку закладів післядипломної педагогічної освіти: організація навчального процесу : навчальний посібник / За наук. ред. Л.М. Ващенко (у двох книгах, книга 2). ? К., 2014. ? 206 с. Навчальні посібники без грифу МОН України: 1. Ващенко Л.М., Гаєвська Л.А. та ін. Інноваційна модель організації навчального процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти : навчальний посібник / За наук. ред. Л.М.Ващенко (у двох книгах, книга 1). ? К., 2013. ? 180 с. 2. Гаєвська Л.А. та ін. Посібник з підвищення кваліфікації в сфері дидактики вищої школи. – Київ : Фенікс, 2012. – 218 с. 3. Керівник навчального закладу : навч. посіб. / авт.-упоряд. Побірченко Н. С., Ярошинська О. О. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 223 с. ? (Серія "Управління навчальним закладом"). 4. Методологія підвищення функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи : навч. посібник / Побірченко Н.С., Ващенко Л.М., Гаєвська Л.А., Ярошинська О. О., Кочубей Т.Д., Кравченко О.О., Іващенко К.В. та ін. – К., 2014. – 200 с. 5. Рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт зі спеціальностей 8.18010021 "Педагогіка вищої школи" та 8.18010020 "Управління навчальним закладом" : метод. посіб. / автори-упоряд. Кірдан. О. Л., Михайліченко М. В., Ярошинська О. О. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2013. – 123 с. 6. Системний підхід у вищій школі : навч. посіб. / автори-упоряд. Кочубей Т. Д. , Іващенко К.В. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. – 138 с. 7. Теорія організації : навч. посіб. / авт.-упоряд. Ярошинська О. О. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 161 с. ? (Серія "Управління навчальним закладом"). 8. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Михайліченко М. В., Ярошинська О. О. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 217 с. ? (Серія "Управління навчальним закладом"). 9. Теоретико-методичні засади організації практики магістрів спеціальності 8.18010020 "Управління навчальним закладом": навч.-метод. посіб. / автори-упоряд. Гагарін М. І., Кірдан. О. Л., Михайліченко М. В., Ярошинська О. О. ? Умань : ПП Жовтий О.О., 2013. – 83 с. Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних: 1. Ващенко Л.М., Гаєвська Л.А., Побірченко Н.С. Соціально-педагогічний аналіз готовності керівних кадрів вищої школи до інноваційної діяльності // Л.М. Ващенко, Л.А. Гаєвська, Н.С. Побірченко // Науковий огляд. – 2014. ? № 8 (9). – С. 86-103 2. Yaroshynska O. Educational Environment of Professional Training of the Future Primary School Teachers: Teachers' and Students' Opinion //The Advanced Science Journal Volume. ? 2014. ? Issue 10 (published ahead of print September 15, 2014). ? DOI: 10.15550/asj.2014.10. ? С. 106?110. Публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних. 1. Бойченко М. І. Framework conditions of social evolution. Materialy VIII mezinarodni vedecko - prakticka conference "Predni vedecke novinky - 2012". – Dil 7. Filologicke vedy. Filosofie: Praha. Publishing House "Education and Science", 2012. – P.53?58. Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Бойченко М. Системні параметри якості вищої освіти /М. Бойченко // Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти України: європейський вимір: [колективна монографія] / [авт кол.: В. Андрущенко (керівник), М. Бойченко, Л. Горбунова, І. Надольний та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2012. – С. 39?56. 2. Бойченко М.І. Роль освіти у соціальній еволюції люди. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. "Філософія".- Х. : ХНПУ, 2013. – Вип. 40. Ч.1. – С. 125-136. 3. Бойченко М.І. Філософське осмислення умов здійснення післядипломної освіти. /М. І. Бойченко //Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К. : ВІР УАН, 2013. – Випуск 69 (№2). – С. 587?591. 4. Бойченко М. І. Функціонально-посадова компетентність керівних кадрів вищої освіти (філософське осмислення) /М. І. Бойченко // Політологічний вісник. – К. : ІНТАС, 2012. – Вип. 65. – С. 167?176. 5. Ващенко Л., Маслов В. Методологічні засади розробки стандартів підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти на компетентнісній основі / Л. Ващенко, В. Маслов. // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. ? № 1. 6. Ващенко Л., Побірченко Н. Андрагогічні принципи навчання дорослих та розвиток функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи / Л. Ващенко, Н. Побірченко. – К., 2014. 7. Ващенко Л., Побірченко Н. Системні проблеми розвитку функціонально-посадової компетентності керівних кадрів вищої школи / Л. Ващенко, Н. Побірченко. – К., 2014. 8. Ващенко Л.М.

Концептуальні засади організації навчального процесу з підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів освіти в умовах інноваційного розвитку інститутів післядипломної педагогічної освіти / Л. М. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. ? № 2. 9. Гаєвська Л.А. Нові підходи до викладання – вимога часу / Л.А.Гаєвська // Командор : Вісник державного службовця України. – 2012. ? № 4. – С. 41-44. – Режим доступу : http://www.academy.gov.ua/doc/komandor/Komandor_2012_N4.pdf. 10. Гаєвська Л.А. Сучасні освітні технології у процесі підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців / Л. А. Гаєвська // Післядипломна освіта в Україні. – 2013. ? № 2. – С.13?14. 11. Побірченко Н. С. Виклики сучасної епохи та управління вищим навчальним закладом / Н. С. Побірченко // Вища освіта України №3 (додаток 1) – 2012 р. ? Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". – Т. 1. – С. 102?109. 12. Побірченко Н.С. Компетентісний підхід у вищій школі: теоретичний аспект / Н. С. Побірченко // Education and Pedagogical Sciences ("Освіта та педагогічна наука"). –2012. – № 3 (152). – С. 24?31 13. Ярошинська О.О., Бондаренко Г. В. Основні шляхи удосконалення інформатизації управління вищим навчальним закладом / О. Ярошинська, Г. Бондаренко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2014. – Вип. 50. 14. Ярошинська О. О. Особливості сприймання студентами освітнього середовища професійної підготовки в умовах інтеграції до європейського освітнього простору / Олена Ярошинська // Гуманітарний вісник. ? Dodatok 1 do Vип. 27, Том VI (39) : Тематичний випуск "Вища освіта в Україні в контексті інтеграції до європейського освітнього простору". ? К. : Гнозис, 2012. ? С. 475?482. Інші публікації: 1. Vaschenko Liudmyla Innowacyjne ?rodowisko jako warunek podypломowych rozwoju zawodowego // Problemy Nowoczesnej Edukacji. ? Polska, 2014. Р.4-12. 2. Албул І.В., Кочубей Т.Д., Кравченко О.О., Ярошинська О.О. Підвищення кваліфікації керівних кадрів вищої школи: історико-педагогічний аспект // Управління в освіті : інтеграція науки і практики : матеріали міжвузівського науково-практичного семінару / ред. кол. : Ткачук Л. В. (гол. ред.) та інші. – Умань : ПП Жовтий, 2013. ? С. 86?91. 3. Бондаренко Г., Ярошинська О. Готовність керівників вищих навчальних закладів до інноваційного управління /Г. Бондаренко, О. Ярошинська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка" (м. Суми, 3 грудня 2014 р.).? Суми, 2014. 4. Гаєвська Л.А. Застосування "принципу сандвіча" у процесі викладання дисципліни "Технології адміністративної діяльності в освіті" / Л.Гаєвська // Застосування інтерактивних технологій у галузі знань "Державне управління" : зб. метод. матеріалів з дидактики вищ. шк.. / за заг. ред. М.М.Білінської, В.М.Сороко, Л. А.Гаєвської. – К. : НАДУ, 2012. – С. 71-79. 5. Гаєвська Л. А. Компетентісний підхід у процесі підготовки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування / Л. Гаєвська / Стратегія державної кадрової політики – основа модернізації країни : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за між нар. участю, Київ, 31 трав. 2012 р. : до 15-річчя галузі науки "Державне управління". – К. : НАДУ, 2012. – С. 254-255. 6. Гаєвська Л. А. Компетентісний підхід у процесі підготовки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування / Л. Гаєвська / Стратегія державної кадрової політики – основа модернізації країни : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за між нар. участю, Київ, 31 трав. 2012 р. : до 15-річчя галузі науки "Державне управління". – К. : НАДУ, 2012. – 254-255. 7. Гаєвська Л. А. Менеджмент знань в освітньому процесі вищої школи / Л.А.Гаєвська // Технології забезпечення якості освіти в державному управлінні: виклики сьогодення : матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 30 листоп. 2012 р.) : до 15 річчя галузі науки "Державне управління" / за заг. ред.. Ю.В.Ковбасюка, К.О.Ващенка, М.М. Білінської. – К. : НАДУ, 2012. – 408 с. – С. 238-239. 8. Побірченко Н. Управління якістю вищої педагогічної освіти / Наталія Побірченко // Формування компетентного фахівця в умовах освітнього середовища вищого навчального закладу : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Умань, 12 квітня 2013 р.) / ред. кол.: Ярошинська О. О. та ін. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – С.166?169. 9. Побірченко Н. Реформування акредитаційної процедури як технології стимулювання підвищення якості освітніх послуг ВНЗ / Наталія Побірченко // Управління навчальними закладами: теорія і практика : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару-марафону (м. Умань, 4 квітня 2014 р.) / ред. кол.: Кірдан О. Л. [та ін.]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – С.100?103. 10. Ярошинська О. О. Використання ідей Яна Амоса Коменського у контексті

гуманізації середньої та вищої педагогічної освіти // Дидактика Яна Амоса Коменського: від минулого до сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 27 квітня 2012 р.) // Вісник лабораторії дидактики імені Я.А.Коменського / гол. ред. Побірченко Н.С. ? Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. ? С. 74?77. 11. Ярошинська О. О. Особливості управління навчальним закладом як організацією соціального типу / О. О. Ярошинська // Управління в освіті : інтеграція науки і практики : матеріали міжвузівського науково-практичного семінару / ред. кол. : Ткачук Л. В. (гол. ред.) та інші. - Умань : ПП Жовтий, 2013. ? С. 141?144. 12. Ярошинська О., Бакун О. Особливості інноваційної управлінської діяльності керівника навчального закладу / О. Ярошинська, О. Бакун // Управління навчальними закладами: теорія і практика : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару-марафону (м. Умань, 4 квітня 2014 р.) / ред. кол.: Кірдан О. Л. [та ін.]. - Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. - С.154?157. 13. Ярошинська О., Задвірна Я. Особливості діяльності методичного кабінету відділу освіти в контексті удосконалення управлінської компетентності керівників навчальних закладів / О. Ярошинська, Я. Задвірна // Управління навчальними закладами: теорія і практика : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару-марафону (м. Умань, 4 квітня 2014 р.) / ред. кол.: Кірдан О. Л. [та ін.]. - Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. -С.158?162.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Безлюдний Олександр Іванович
д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Бойченко М. І.
Бондаренко Г. В.
Ващенко Л. М.
Войтова Л. В.
Гаєвська Л. А.
Кочубей Т. Д.
Кравченко О. О.
Ярошинська О. О.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

