

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U001021

Державний реєстраційний номер: 0111U001179

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 453-97-09

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551050

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 655.8
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів у контексті євроінтеграційних процесів в освіті

Назва роботи англійською:

Information and communication technologies competencies formation in the context of European integration processes

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів у контексті євроінтеграційних процесів в освіті. Мета дослідження: визначення основних тенденцій формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів в системі загальної середньої освіти країн зарубіжжя для надання пропозицій вітчизняним фахівцям. Методи: В ході дослідження застосовано системний підхід до відбору інформації, вивчення явищ, виявлення взаємозв'язків та взаємозалежностей, тощо. Особливого значення в дослідженні надано порівняльно-педагогічним методам аналізу, узагальненню позитивного педагогічного досвіду на основі загальнонаукових методів аналізу та синтезу. Результати дослідження: обґрунтовано актуальність стратегій формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів; вивчено сутність поняття компетентнісної освіти; проаналізовано матеріали ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ, OECD, ООН, Ради Європи, Європейського Союзу щодо готовності випускників ЗНЗ до навчання та роботи в секторі ІКТ; проаналізовано роль віртуальних шкільних спільнот; визначено підходи до формування компетентної комунікативної поведінки учнів; уточнено поняття "компетентність, інформаційно-комунікаційна компетентність, ключові та предметні компетентності".

Реферат англійською:

Research object: the process of students' information and communication competences development in the context of European integration process in education. Research goal: determination of basic tendencies of students' information and communication competences forming in the system of secondary education of foreign countries for giving the proposals for domestic specialists. Methods: during research it was applied a system approach to the selection of information, study of the phenomena, determination of interrelations and interdependence etc. Especial value in the research was given to comparative-pedagogical methods of the analysis, generalization of positive pedagogical experience on the basis of general scientific methods of the analysis and synthesis. Research results: grounded an actuality of forming of the strategies of students' information and communication competences; essence of concept of competence education is studied; materials of UNESCO, UNISEF, OECD, UN, Council of Europe, European Union are analyzed concerning the readiness of graduates of general educational establishments to study and work in the ICT sphere; it is analyzed a role of virtual school communities; determined approaches to forming of competent communicative behavior of students; a concept "competence, information and communication competence, key and subject competences" is specified.

Індекс УДК: 37:004.588;004.85, 37.091.12:331.36:004.9

Коди тематичних рубрик: 14.01.87

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Овчарук Оксана Василівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору

Назва НТП англійською: Information and communication technologies competencies development in the context of information education environment creation for European integration

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник з питань формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів у контексті євроінтеграційних процесів в освіті призначено для використання в навчальному процесі системи післядипломної освіти педагогічних кадрів, вищих педагогічних навчальних закладах. Матеріали посібника містять дослідження в галузі формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів у країнах зарубіжжя та стосуються світових, європейських тенденцій застосування засобів ІКТ у навчальному процесі ЗНЗ у викладанні шкільних дисциплін, в підготовці та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників. Посібник містить відомості щодо он-лайн ресурсів для педагогів, які можуть бути використані в шкільній практиці. Може бути застосований широкою педагогічною громадськістю.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2014-2016

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Наукові та науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки: освітні установи України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Биков Валерій Юхимович

Перелік осіб-виконавців

Іванюк І.В.

Білоус О.В.

Горбаченко В.І.

Гриценчук О.О.

Кравчина О.Є

Лещенко М.П.

Малицька І.Д.

Сороко Н.В.

Тимчук Л.І.

Ткаченко В.А

Шиненко М.А.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

