

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U004113

Державний реєстраційний номер: 0116U006530

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-03-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Філософські аспекти дослідження освіти: соціокультурні чинники та цивілізаційний сенс

Початок етапу: 04.2016

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"

Код за ЄДРПОУ: 21228109

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (057) 714-92-62

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський гуманітарний інститут "Народна українська академія"

Код за ЄДРПОУ: 21228109

Місцезнаходження: вул. Лермонтовська, 27, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61024, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0577142007

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 60

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Філософські аспекти дослідження освіти: соціокультурні чинники та цивілізаційний сенс

Назва роботи англійською:

Philosophical aspects of the education study: socio-cultural factors and civilizational meaning

Реферат українською:

Проаналізовано потенціал новітніх наукових концепцій освіти, виділено методологічні орієнтири підвищення якості та конкурентоспроможності освіти в умовах глобалізації та цивілізаційного розвитку світової спільноти, вивчені тенденції трансформацій освіти в Україні, що відбуваються під впливом євроінтеграційних процесів. Вивчено можливості соціального партнерства в сфері освіти і особливості ідентифікації сучасного студента в контексті постмодернізаційних змін. Системно описано сучасну освітню парадигму і напрями модернізації освіти в Харківському регіоні. Запропоновано визначення сутності і базових принципів функціонування безперервної освіти, що виступає визначальним чинником оновлення всіх освітніх систем в сучасну епоху.

Реферат англійською:

The potential of the latest scientific concepts of education has been analyzed, methodological guidelines for improving the quality and competitiveness of education in the context of globalization and civilizational development of the global community have been identified, the tendencies of education transformations in Ukraine triggered by European integration have been examined. The potential of social partnership in the field of education and the features of the modern student identification in the context of post-modernization changes have been studied. The modern educational paradigm and directions of modernization of education in Kharkov region have been consistently described. The definition of the essence and basic principles of the functioning of lifelong education as a core factor of the renewal of all educational systems in the modern era have been proposed.

Індекс УДК: 37(091), 101:[37.0+304.2]

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Подольська Єлізавета Ананіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Філософські аспекти дослідження освіти: соціокультурні чинники та цивілізаційний сенс

Назва НТП англійською: Philosophical aspects of the education study: socio-cultural factors and civilizational meaning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 80-освіта; 7320 - дослідження та розробки у галузі гуманітарних та суспільних наук;

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проаналізовано потенціал новітніх наукових концепцій освіти, виділено методологічні орієнтири підвищення якості та конкурентоспроможності освіти в умовах глобалізації та цивілізаційного розвитку світової спільноти, вивчені тенденції трансформацій освіти в Україні, що відбуваються під впливом євроінтеграційних процесів. Вивчено можливості соціального партнерства в сфері освіти і особливості ідентифікації сучасного студента в контексті постмодернізаційних змін. Системно описано сучасну освітню парадигму і напрями модернізації освіти в Харківському регіоні. Запропоновано визначення сутності і базових принципів функціонування безперервної освіти, що виступає визначальним чинником оновлення всіх освітніх систем в сучасну епоху.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: протягом 5 років

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: заклади вищої освіти

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

ІХ. Бібліографічний опис

1. Образование в условиях глобальных социальных изменений [Электронный ресурс]: [монография] / Елизавета Подольская, Ирина Нечитайло ; под общ. ред. Е. А. Подольской. - [Saarbrücken] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 537 с. - Электрон. версия печат. публ. : <http://dspace.nua.kharkov.ua:8080/jspui/handle/123456789/1291>. 2. Подольская Е. А. Образование как фактор активного долголетия: мировой опыт / Е. А. Подольская // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту "Нар. укр. акад.". - Харків, 2017. - Т. 23. - С. 215-223. 3. Подольская Е. А. Образование как фактор активного долголетия: мировой опыт / Е. А. Подольская // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту "Нар. укр. акад.". - Харків, 2017. - Т. 23. - С. 215-223. 4. Подольская Е. А. Теоретико-методологические проблемы работы с родителями на различных этапах развития образования / Е. А. Подольская, Д. В. Подлесный // Партнёрство ради будущего : монография / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. - Харьков, 2016. - С. 15-43. 5. Подольская Е. А. Философия : учебник : в 2 ч. / Е. А. Подольская, Т. В. Подольская ; Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин]. - Харьков : Изд-во НУА, 2016. - Ч. 1. - 476 с. ; Ч. 2. - 412 с. 6. Смыслоразнообразные ориентиры образования: на стыке философского и социологического анализа : монография / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. А. Подольской. - Харьков : Изд-во НУА, 2018. - 225 с. 7. Чибисова Н. Г. Традиции в инновационном образовательном поле / Н. Г. Чибисова // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту "Нар. укр. акад.". - Харків, 2017. - Т. 23. - С. 309-317.

Х. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Астахова Катерина Вікторівна

Перелік осіб-виконавців

Нечитайло І. С.

Подольська Є.А.

Підлісний Д. В.

Чибісова Н. Г.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

