Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U101415

Державний реєстраційний номер: 0118U003352

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнення та впровадження результатів дослідження

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444404292

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1373.508

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення

Назва роботи англійською:

Educational, methodical and didactic implementation of training for younger students with severe speech impairment

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку. Мета дослідження: розроблення науково-методичних засад удосконалення моделей регламентування та імплементації змісту спеціальної освіти дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку шкільного віку. Методи дослідження: психолого-педагогічний експеримент констатувального та формувального характеру, аналіз та узагальнення науково-теоретичних та експериментальних даних, спостереження, моделювання навчально-виховного процесу, кількісний та якісний аналіз отриманих емпіричних даних. Результати дослідження та їхня новизна. Науково-дослідну та експериментальну діяльність відділу у 2019 році було спрямовано на реалізацію Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р.); Закону України «Про освіту», який прийнято Верховною Радою України 5 вересня 2017 року (№ 2145-VIII); положень нового Державного стандарту початкової освіти, що затверджений постановою № 87 Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року і передбачає втілення Концепції НУШ з вересня 2018 року. Діяльність відділу була пов'язана з реалізацією такого актуального завдання для освіти дітей з особливими потребами як створення стратегії виявлення і подолання порушень мовленнєвого розвитку у молодших школярів незалежно від місця отримання освіти. Ключові слова: психолінгвістичний підхід, мовленнєва діяльність, корекційно-розвиткове навчання, діти з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Реферат англійською:

Object of research: the process of teaching children with speech disorders. The purpose of the study: to develop scientific and methodological principles for improving models of regulation and implementation of the content of special education for children with speech disorders of school age. Research methods: psychological and pedagogical experiment of ascertaining and formative character, analysis and generalization of scientific-theoretical and experimental data, observation, modeling of educational process, quantitative and qualitative analysis of the obtained empirical data. The results of the study and their novelty. Research and experimental activities of the department in 2019 were aimed at implementing the Concept of implementation of state policy in the field of reforming general secondary education "New Ukrainian School" for the period up to 2029 (order of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 14, 2016 № 988-r.); Law of Ukraine "On Education", adopted by the Verkhovna Rada of Ukraine on September 5, 2017 (№ 2145-VIII); provisions of the new State Standard of Primary Education, which was approved by Resolution № 87 of the Cabinet of Ministers of Ukraine of February 21, 2018 and provides for the implementation of the NUS Concept from September 2018. The activities of the department were related to the implementation of such an urgent task for the education of children with special needs as the creation of a strategy for detecting and overcoming speech development disorders in primary school children, regardless of the place of education. Keywords: psycholinguistic approach, speech activity, correctional and developmental training, children with speech development disorders.

Індекс УДК: 376, 376-056.264].091.3.02

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Данілавічютє Еляна Анатоліївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення: навчально методичний посібник

Назва НТП англійською: Standardization of educational and methodological support for the education of primary school children with severe speech disorders

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Структуру та зміст навчально-методичного посібника розроблено відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти, Типового навчального плану спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення в контексті типової освітньої програми для дітей з особливими освітніми потребами (2018 р.), з організаційно-методичними засадами діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, а також з урахуванням сучасних уявлень про механізми мовленнєвих порушень у світлі психолінгвістичного підходу до їхнього аналізу та технології їх подолання в умовах класного простору. Методологічне підґрунтя стандартизації склало врахування базових мовленнєвих особливостей не лише з точки зору ступеня розвитку виключно мовленнєвої компетентності (що передбачає традиційний підхід), а і з огляду на те, в систему оточення яких факторів навколишнього середовища дитина потрапляє у процесі опанування знань у контексті певної освітньої галузі, що перетворює технологію, яка розробляється, на інноваційну. Під час підготовки матеріалів посібника враховано дані про вияв освітніх первинних труднощів, що віддзеркалюють стан мовленнєвої сфери розвитку, а також дані щодо їхнього впливу на інші сфери розвитку, що справляє негативний вплив на якість опанування шкільних предметів не лише мовного циклу, а й ширшого кола предметів, передбачених змістом освіти. Упровадження сприятиме вдосконаленню освітнього середовища для здобувачів освіти молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення. Для педагогів, учителів-логопедів, практичних психологів початкової ланки освіти, батьків дітей з тяжкими порушеннями мовлення, працівників інклюзивно-ресурсних центрів, слухачів курсів підвищення кваліфікації, викладачів та студентів вишів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення навчання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: педагоги, учителі-логопеди, практичні психологи початкової ланки освіти, батьки дітей з тяжкими порушеннями мовлення, працівники інклюзивно-ресурсних центрів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики й подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення

Назва НТП англійською: Psycholinguistic didactic technologies for the diagnosis and overcoming of speech disorders in primary school children with severe speech disorders

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику репрезентовано єдиний психолінгвістичний інструментарій, що націлений на подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення і містить діагностичну складову, яка передбачає виявлення мовленнєвих порушень, визначення механізмів їхнього виникнення з урахуванням параметрів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності, здоров'я дітей та підлітків (МКФ-ДП), впровадження якої здійснюється відповідно до плану заходів, що затверджений Урядом України (27 грудня 2017 року), а також – складову, що передбачає організацію диференційованого надання допомоги і має на меті створення практичного алгоритму, що охоплює фонологічний, лексичний, граматичний компоненти мовлення, спрямований на подолання різних базових порушень мовлення і репрезентований у вигляді таких напрямів: формування фонемографічних уявлень, моделювання вербального контенту, граматичне конструювання у контексті морфологічної словозміни, формування орфографічної компетентності, оптимізація рецептивної діяльності різної модальності у контексті читання, застосування метакогнітивних стратегій. Упровадження сприятиме вдосконаленню якості надання логопедичної допомоги здобувачам освіти молодшої ланки з тяжкими порушеннями мовлення.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення навчання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: педагоги, учителі-логопеди, практичні психологи початкової ланки освіти,

батьки дітей з тяжкими порушеннями мовлення, працівники інклюзивно-ресурсних центрів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Данілавічютє Е.А., Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Рібцун Ю.В., Мартинюк З.С., Грибань Г.В. Стандартизація навчально-методичного забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення. Київ, 2020. (Рукопис)

Данілавічютє Е.А., Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Рібцун Ю.В., Пригода З.С., Грибань Г.В. Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики й подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення. Київ, 2020. (Рукопис)

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Засенко Вячеслав Васильович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Ільяна Валентина Михайлівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Грибань Галина Віталіївна

Данілавічютє Еляна Анатоліївна
(к.пед.н., 13.00.03)

Мартинюк Зоряна Степанівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Рібцун Юлія Валентинівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Трофименко Людмила Іванівна
(к.пед.н., 13.00.03)

Відповідальний за підготовку облікових документів Баташева Наталія Іванівна

Телефон +38 (097) 197-28-82

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

