Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U007591

Державний реєстраційний номер: 0114U001003

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Сучасні інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) у навчальному процесі ВНЗ: застосування, ефективність

Початок етапу: 12.2013

Закінчення етапу: 09.2015

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Обласний комунальний вищий навчальний заклад "Інститут підприємництва "Стратегія"

Код за ЄДРПОУ: 19432699

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0565227586 , 0565229583

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Обласний комунальний вищий навчальний заклад "Інститут підприємництва "Стратегія"

Код за ЄДРПОУ: 19432699

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0565227586

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 4

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Сучасні інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) у навчальному процесі ВНЗ: застосування, ефективність

Назва роботи англійською:

Modern of informative-communication technologies (IKT) in an educational process (HEE) of higher: application, efficiency

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес застосування інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі. Предмет дослідження: теоретичні та практичні аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі. Метою роботи є дослідження рівня застосування ІКТ в навчальному процесі ВНЗ та методів оцінки їх ефективності. Завдання дослідження: вивчення досвіду вітчизняних і зарубіжних країн у застосуванні ІКТ у навчальному процесі ВНЗ; дослідження і аналіз особливостей застосування ІКТ для викладання дисциплін різних циклів; огляд сучасних методів оцінки ефективності застосування ІКТ у навчальному процесі. Методи дослідження: логіко-теоретичного узагальнення та порівняння; інформаційно комунікаційних технологій, статистичного і графічного аналізу. В ході виконання НДР було досліджено, що застосування ІКТ у навчальному процесі ВНЗ дозволяє реалізувати ідеї індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу. Застосування ІКТ у навчальному процесі ВНЗ забезпечить підвищення рівня знань, умінь та навичок студентів внаслідок позитивного впливу засобів ІКТ. Застосування інформаційної тестової моделі в освітньому процесі дозволяє автоматизувати більшу частину рутинного набору тестів для генерації нових варіантів контрольного заходу. За рахунок використання тестової моделі в навчальному процесі "ІП "Стратегія" досягнуто підвищення продуктивності роботи працівників; полегшення роботи працівників завдяки використанню системи для автоматизації їх роботи; зведено до мінімуму вірогідність помилок під час генерації тестів.

Реферат англійською:

Object of research: process of application of information and communication technologies in educational process. Subject of research: theoretical and practical aspects of application of information and communication technologies in educational process. The purpose of work is research of level of use of ICT in educational process of higher education institution and methods of an assessment of their efficiency. Research problem: studying of experience of domestic and foreign countries in application of ICT in educational process of higher education institution; research and the analysis of features of application of ICT for teaching disciplines of various cycles; the review of modern methods of an assessment of efficiency of application of ICT in educational process. Research methods: logiko-theoretical generalization and comparison; information and communication technologies, statistical and graphic analysis. During performance of research work it was shown that application of ICT in educational process of higher education institution allows realizing ideas of an individualization and differentiation of teaching and educational process. Application of ICT in educational process of higher education institution will provide increase of level of knowledge, skills of students as a result of positive influence of means of ICT. Application of information test model in educational process allows automating the most part of a routine set of tests for generation of new options of test. Productivity of employees is reached due to use of test model in educational process "Institute of entrepreneurship "Strategy"; facilitate the work of employees through the use of systems for the automation of their work; the probability of mistakes at generation of tests is minimized.

Індекс УДК: 37:004.588;004.85, 004.5:378.147

Коди тематичних рубрик: 14.01.87

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Піддубна Ольга Олександрівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Сучасні інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) у навчальному процесі ВНЗ: застосування, ефективність

Назва НТП англійською: Modern of informative-communication technologies (IKT) in an educational process (HEE) of higher: application, efficiency

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 73.20.2

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: В ході виконання НДР було досліджено, що застосування ІКТ у навчальному процесі ВНЗ дозволяє реалізувати ідеї індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу. Застосування ІКТ у навчальному процесі ВНЗ забезпечить підвищення рівня знань, умінь та навичок студентів внаслідок позитивного впливу засобів ІКТ. Застосування інформаційної тестової моделі в освітньому процесі дозволяє автоматизувати більшу частину рутинного набору тестів для генерації нових варіантів контрольного заходу.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.15

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ІП "Стратегія"

Перспективні ринки: ВНЗ

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Олініченко Ірина Василівна

Перелік осіб-виконавців

Андрейшина Н.Б.

Литвинова О.Б.

Піддубна Г.К.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

